

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по история и цивилизации

за 5. клас

Първи учебен срок – 18 седмици x 2 часа седмично = 36 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Бр. часове	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	1	Какво научихме в четвърти клас за миналото на България	преговор	1	Систематизира основни знания за родната история от предмета човекът и обществото, изучаван в 4. клас.		Беседа; проблемна ситуация	Устна проверка	
2	1	Миналото на България – тест за входно ниво	контрол и оценка	1	Познава основни събития и личности от родната история.		Самостоятелна работа	Тестова проверка	
ТЕМА 1. ВЪВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЯТА									
3	2	1.Историята и нейните източници	нови знания	1	Разбира смисъла и значението на науката история. Разграничава основните видове исторически извори. Разграничава	История, исторически извори (източници), археология, исторически периоди	Беседа; проблемна ситуация; формиране на умения за работа с линия на времето	Устна и писмена проверка; проверка на домашната работа в учебната тетрадка	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					отделните исторически периоди и установява продължителността им с помощта на линия на времето.				
4	2	2. Времето в историята	упражнения и практически дейности	1	Преобразува години във векове. Използва линия на времето.	Летоброене, хронология, линия на времето	Беседа; проблемна ситуация; формиране на умения за работа с линия на времето		
ТЕМА 2. ПРАИСТОРИЯ									
5	3	3. Началото на човешката история	нови знания	1	Разграничава отделните периоди от праисторията. Познава основните характеристики на старокаменната епоха.	Еволюция	Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с линия на времето и с възстановка	Устна и писмена проверка; проверка на домашната работа от учебната тетрадка;	
6	3	4. Поява на земеделието и животновъдството. Откриването на металите	нови знания	1	Разбира ролята на географските условия за появата на особености в земеделската дейност. Определя причините за възникването на земеделието. Изброява последиците от усвояването	Номади	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с историко-	проверка на степента на усвояваните умения и техники на историята, включени в раздела; проверка на	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	4	5. Днешните български земи през праисторическата епоха	нови знания	1	му. Посочва на картата археологически обекти с открити следи от човешки живот в днешните български земи: пещерите Козарника и Бачо Киро, селищните могили Караново и Провадия-Солницата. Дава пример за обществено разслоение – Варненския некропол.	Некропол	географска карта; съставяне на кратък план . Беседа; самостоятелна и групова работа; работа с историко-географска карта	усвояването и използването на понятията от раздела; проверка и оценка чрез задачите от обобщението; оценка от работа по малки учебни проекти	
8	4	6. Изкуство и вявания на праисторическите хора	упражнения и практически дейности	1	Описва въз основа на изображения живота на хората през праисторическата епоха. Разпознава паметници на праисторическото изкуство: Вилендорфската Венера, скални рисунки от пещерите Шове и Алтамира, култовата сцена от с.	Идолна пластика	Беседа; проблемна ситуация; самостоятелна и групова работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с изображения; ролеви игри		

					Овчарово. Посочва елементи от вярванията на праисторическите хора.				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	5	7. Праисторията	обобщение и преговор	1	Всички знания, умения и компетентности от теми 1 и 2.	Понятията от теми 1 и 2	Самостоятелна и групово работа		
10	5	8. Работа с карта	упражнения и практически дейности	1	Разграничава основните видове историко -географски карти: обзорни, общо-исторически и тематични. Усвоява основни техники на историята: алгоритъм за работа с историческа карта и план (схема).		Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с историко-географска карта и план (схема)		
ТЕМА 3. ПЪРВИТЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ									
11	6	9. Древен Египет	нови знания	1	Описва възникването на първите цивилизации: Древен Египет. Определя причините за възникването на египетската държава. Използва пространс-	Държава	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка;	Устна и писмена проверка; проверка на домашната работа от учебната	

					твени ориентири за определяне на географското местоположение на Египет.		работа с историко-географска карта	тетрадка; проверка на усвояваните умения и техники на историята, включени в раздела; проверка на усвояването и използването	
12	6	10. Държавите в Месопотамия	нови знания	1	Описва възникването на първите цивилизации: Месопотамия. Използва пространствени ориентири за определяне на географското местоположение на Месопота-	Град	Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с историко-географска карта		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					мия. Разбира ролята на различните географски условия за особеностите в градоустройството и системите за напояване в Древен Египет и в Месопотамия.			на понятията от раздела; проверка и оценка чрез задачите от обобщението ; тестова проверка; оценка на малки учебни проекти	
13	7	11. Владетел и държава в Древния Изток	нови знания	1	Описва по зададени показатели форми на държавно управление: град-държава, монархия, империя.	Град-държава, монархия, империя, династия, фараон, жрец, храм	Беседа; проблемна ситуация; съставяне на исторически речник		
14	7	12. Обществата в Древен Египет и Месопотамия.	нови знания	1	Разпознава обществените групи в	Закони, роб,	Беседа; проблемна		

					Древен Египет и в Месопотамия. Обяснява ролята на законите за развитието на държавата (законите на Хамурапи).	свободен човек	ситуация; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; ролеви игри		
15	8	13. Всекидневието на хората в Древен Египет и Месопотамия	нови знания	1	Описва битата на хората в Древен Египет и Месопотамия. Извлича информация от различни исторически извори за стопанските дейности и всекидневието на хората..		Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с изображения; ролеви игри		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
16	8	14. Културата в Древен Египет и Месопотамия	нови знания	1	Разпознава паметници на архитектурата и изкуството от Древен Египет и Месопотамия: пирамидите, Големият сфинкс, Портата на Ищар. Търси информация чрез ИКТ за находките от гробницата на Тутанхамон.	Сфинкс, зикурат	Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с изображения; малък учебен проект		
17	9	15. Писменост и образование в първите цивилизации	упражнения и практически дейности	2	Определя причините за появата на писмеността. Разграничава	Йероглифи, клинопис, буквено	Беседа; самостоятелна и групово работа;		

					<p>писменостите на първите цивилизации: йероглифи, клинопис, буквено писмо.</p> <p>Разбира ролята на образованието в Древен Египет и в Месопотамия и описва по зададени показатели разликите. Дава примери за постиженията на източните народи в областта на медицината, аритметиката, геометрията и астрономията.</p>	ПИСМО	<p>решаване на задачи в учебната тетрадка;</p> <p>работа с изображения;</p> <p>работа с писмени извори</p>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
18	10	16. Религиозни вярвания в Древен Египет и Месопотамия	нови знания	1	Разпознава главни божества в Древен Египет и Месопотамия (Озирис, Изида, Амон-Ре, Анубис, Мардук, Ищар). Разграничава представи за живота след смъртта в Древен Египет и в Месопотамия и търси	Религия, култ, политеизъм	<p>Беседа;</p> <p>самостоятелна и групово работа;</p> <p>решаване на задачи в учебната тетрадка;</p> <p>малък учебен проект</p>		

					информация чрез ИКТ за тези представи. Разбира ролята на религията в обществения живот.				
19	10	17. Религията на древните евреи	нови знания	1	Описва ранната история и зараждането на религията на евреите (юдаизъм). Разпознава символите на юдаизма (седмосвещник, Давидовата звезда). Представя легендата за Самсон и Далила.	Юдаизъм, монотеизъм, Библия	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; съставяне на текст по зададени показатели		
20	11	18. Първите цивилизации	обобщение и преговор	1	Всички знания, умения и компетентности от тема 3.	Понятията от тема 3	Самостоятелна и групово работа		
21	11	19. Какво научихме за първите цивилизации	контрол и оценка	1	Проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.		Самостоятелна работа		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ТЕМА 4. ДРЕВНА ЕЛАДА И ЕЛИНИСТИЧЕСКИЯТ СВЯТ									
22	12	20. Древна Елада	нови знания	1	Използва пространствени ориентир при описанието на Древна Елада.	Митология, яристокрация	Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка;	Устна и писмена проверка; проверка на	

					Разграничава Минойската и Ахейската цивилизации.		работа с историко-географска карта	домашната работа от учебната тетрадка;	
23	12	21. Гръцкият полис. Великата гръцка колонизация	нови знания	1	Разпознава елементи на държавност в полиса. Представя причините за Великата гръцка колонизация и нейните последици за развитието на Елада и античния свят.	Тиран, колония, метрополия	Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с историко-географска карта; малък учебен проект	проверка на степента на усвояваните умения и техники на историята, включени в раздела; проверка на усвояването и използването на понятията от раздела;	
24	13	22. Спарта и Атина	нови знания	2	Разграничава държавното устройство в Спарта и в Атина. Извлича информация от исторически извори за разликите в държавното устройство на двата полиса. Открива елементите на атинската демокрация в съвременността.	Олигархия, демокрация	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с исторически извори	проверка и оценка чрез задачите от обобщението; тестова проверка; оценка на малки учебни проекти	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
25	14	23. Работа с писмени извори	упражнения и практически	1	Разбира значението на писмените извори за		Беседа; самостоятелна и		

			дейности		историческата наука. Разграничава основните видове писмени извори: делови документи, извори с литературен характер, народно творчество. Усвоява основни техники на историята: алгоритъм за работа с писмени исторически извори.		групова работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с писмени исторически извори		
26	14	24. Древните елини и войната	нови знания	1	Разбира ролята на войната в живота на елините. Разграничава причините и последиците от Троянската, Гръцко-персийските и Пелопонеската войни.	Герой, хоплит	Беседа; самостоятелна и групова работа; работа с историко-географска карта и план (схема)		
27	15	25. Империята на Александър Велики	нови знания	1	Свързва политиката на Александър Велики със зараждането на елинистическата епоха. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за личността на Александър Велики.	Хетайри	Беседа; самостоятелна и групова работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; съставяне на текст по зададени показатели		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
28	15	26. Обществото в елинския полис	нови знания	1	Разпознава обществените групи в полиса. Описва различията в образованието и възпитанието на децата в Спарта и Атина.	Философия	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с исторически извори		
29	16	27. Всекидневието на древните елини	упражнения и практически дейности	1	Извлича информация от различни исторически извори за стопанската дейност и всекидневието на древните елини. Разграничава целите на образованието и възпитанието в Спарта и в Атина.		Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с писмени извори и изображения; ролева игра		
30	16	28. Културата на древните елини	нови знания	1	Описва основните елементи на театралното представление. Познава паметници на елинската култура като част от световното културно на-следство. Търси информация чрез ИКТ по зададени	Трагедия, комедия, ордер	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с изображения;		

					показа-тели за представители и постижения на елините в областта на философията.		мальк учебен проект		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
31	17	29. Историята в интернет	упражнения и практически дейности	1	Развива основни умения на дигитална грамотност: търси, намира и обработва информация по различни теми в интернет. Изготвя мултимедийни презентации по зададена тема.		Беседа; мальк учебен проект		
32	17	30. Елинистическата епоха и нейното наследство	нови знания	1	Свързва империята на Александър Велики със зараждането на елинистическата епоха. Разпознава паметници от елинистическата епоха, включени в Седемте чудеса на античния свят.	Елинизъм, музи	Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка; самостоятелна и групова работа; работа с изображения;		
33	18	31. Богове и герои в Древна Елада.	нови знания	1	Разпознава главни елински богове (Зевс, Хера, Атина, Артемида, Аполон, Дионис). Разпознава	Мит	Беседа; самостоятелна и групова работа; работа с изображения;		

					герои от древно-гръцката митология (Ахил, Одисей, Херакъл). Представя митовете за о. Крит, за Троянската война и за аргонавтите.		съставяне на текст по зададени показатели		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
34	18	32. Наследство на Древна Елада	упражнения и практически дейности	1	Разбира значението на олимпийските игри в живота на елините. Дава примери за спортове, включени в днешните олимпийски игри. Описва основните архитектурни елементи на древногръцкия театър. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители и постижения на елините в областта на математиката, медицината, архитектурата.		Беседа; самостоятелна и групово работа; рещаване на задачи в учебната тетрадка; работа с изображения; съставяне на текст по зададени показатели		

Втори учебен срок – 16 седмици x 2 часа седмично = 32 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Бр. часове	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
35	19	33. Древна Елада и елинизмът	обобщение и преговор	1	Всички знания, умения и компетентности от тема 4.	Понятията от тема 4	Самостоятелна и групов работа		
36	19	34. Какво научихме за древните елини	контрол и оценка	1	Проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.		Самостоятелна работа		
ТЕМА 5. ДРЕВНА ТРАКИЯ									

37	20	35. Древна Тракия. Царството на одрисите	нови знания	1	Определя географското местоположение на Древна Тракия. Разпознава Одриското царство като пример за държавно обединение.		Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с историко-географска карта	Устна и писмена проверка; проверка на домашната работа от учебната тетрадка;	
38	20	36. Общество и всекидневен живот на траките	нови знания	1	Разпознава обществените групи при траките. Описва елементи от бита на траките.		Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с изображения	проверка на степента на усвояваните умения и техники на историята, включени в	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
39	21	37. Културно наследство на Древна Тракия	нови знания	1	Описва обектите на тракийското културно наследство, включени в списъка на ЮНЕСКО: Казанлъшката гробница и гробницата при с. Свещари. Разпознава значими тракийски съкровища: Вълчитрънско, Панагюрско, Рогозенско. Търси информация чрез ИКТ по зададени пока-		Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с изображения; малък учебен проект	раздела; проверка на усвояването и използването на понятията от раздела; проверка и оценка чрез задачите от обобщението; тестова проверка; оценка на малки учебни проекти	

					затели за съвременни археологически открития, свързани с древните траки.				
40	21	38. Религиозни вярвания на траките	нови знания	1	Описва елементи на тракийските вярвания и местата, свързани с тях. Представя мита за Орфей и Евридика.	Скални ниши, долмени	Беседа; работа с изображения; съставяне на текст по зададени показатели		
41	22	39. Наследство на траките	упражнения и практически дейности	2	Разпознава и разграничава обектите на тракийското културно наследство. Описва обичаи и обреди в българската народна		Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с исторически извори; малък учебен		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					култура, наследени от траките: нестинарство, кукерски игри, русалии. Проучва и събира материали за тракийското културно наследство в родния край.		проект		
42	23	40. Древните траки	обобщение и преговор	1	Всички знания, умения и компетентности от	Понятията от тема 5	Самостоятелна и групово работа		

					тема 5.				
43	23	41. Какво научихме за древните траки	контрол и оценка	1	Проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.		Самостоятелна работа		
ТЕМА 6. ДРЕВЕН РИМ									
44	24	42. Начало на Древен Рим. Царски период	нови знания	1	Описва географското местоположение на Древен Рим. Погълва върху линия на времето основните етапи от развитието на Древния Рим: царски период, република, империя. Представя мита за Ромул и Рем. Разграничава обществените групи патриции и плебеи. Разбира ролята на народното събрание и сената в държавното управление на Рим.	Патриции, плебеи, република	Беседа; самостоятелна и групово работа; работа с историко-географска карта; работа с линия на времето; съставяне на текст по зададени показатели	Устна и писмена проверка; проверка на домашната работа от учебната тетрадка; проверка на степента на усвояваните умения и техники на историята, включени в	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
45	24	43. Римската република	нови знания	1	Разпознава елементи на държавност в Римската република. Разграничава основни длъжности в Римската република: консул, народен	Магистрат	Беседа; самостоятелна и групово работа; решаване на задачи в учебната тетрадка	раздела; проверка на усвояването и използването на понятията от раздела; проверка и	

					трибун, диктатор.			оценка чрез	
46	25	44. Рим и Средиземноморието	нови знания	1	Разбира политиката на Рим за разширяване на територията на държавата чрез войни. Разграничава причините и последиците от Пуническите войни. Използва пространствени и хронологически ориентири при описанието на тези войни.	Провинции	Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка; самостоятелна и групово работна; работа с историко-географска карта и план (схема)	задачите от обобщението; тестова проверка; оценка на малки учебни проекти	
47	25	45. Римската империя	нови знания	1	Разпознава елементи на държавност в Римската империя. Описва накратко приносите на видни исторически личности за възхода на Древен Рим: Юлий Цезар, Октавиан Август, Константин Велики.		Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка; съставяне на текст по зададени показатели		
48	26	46. Обществото в Древния Рим	нови знания	1	Разпознава основните обществени групи в Древен Рим. Разбира значението на	Нобили, колони, либертини	Беседа; решаване на задачи в учебната		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					робството за Рим.		тетрадка		
49	26	47. Всекидневието на	упражнения и	2	Извлича информация	Гладиатор	Беседа;		

	27	древните римляни	практически дейности		от различни исторически извори за стопанската дейност и всекидневието на древните римляни.		самостоятелна и групово работа; работа с писмени извори и изображения	
50	27	48. Какво можем да видим в музея	упражнения и практически дейности	1	Разбира значението на музеите за развитието на историческата наука. Разграничава основните видове музеи. Посещава музеи в родния си край.	Музей	Беседа; малък учебен проект	
51	28	49. Културата на Древния Рим	нови знания	1	Разбира влиянието на Древна Елада върху римската култура. Търси информация чрез ИКТ по зададени показатели за представители на римската наука и култура: философия, история, литература. Описва и обяснява предназначението на паметници на римската култура: Колизеум, терми. Дава примери за приносите на римляните в развитието на архитектурата	Амфитеатър, акведукт, терми	Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка; работа с изображения; съставяне на текст по зададени показатели	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
52	28	50. Културно наследство на римската цивилизация	упражнявания и практически дейности	1	и строителството. Разбира значението на постиженията на римската цивилизация за формирането на съвременната цивилизация. Описва и разпознава халактерни паметници на римската антична култура в днешните български земи. Проучва и събира материали за римското културно наследство в родния край.		Беседа; самостоятелна и групова работа; работа с изображения; малък учебен проект		
53	29	51. Религиозни вярвания на древните римляни	нови знания	1	Разпознава главните римски божества (Юпитер, Юнона, Минерва, Плутон, Нептун, Марс, Веста), като ги свързва с техните аналози в древногръцкия пантеон. Разбира ролята на религията в обществения живот.	Пантеон	Беседа; решаване на задачи в учебната тетрадка; съставяне на текст по зададени показатели		
54	29	52. Раждането на християнството	нови знания	1	Описва възникването и разпространението на християнството.	Християнство, месия,	Беседа; самостоятелна и групова работа		

					Разбира ролята на религията в обществения живот.	едикт			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
55	30	53. Древният Рим	обобщение и преговор	1	Всички знания, умения и компетентности от тема 6.	Понятията от тема 6	Самостоятелна и групова работа		
56	30	54. Какво научихме за Древния Рим	контрол и оценка	1	Проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.		Самостоятелна работа		
57	31	55. Какво знаете за историята на древния свят	обобщение и преговор	2	Годишен преговор	Всички понятия	Самостоятелна и групова работа		
58	32	Учебна екскурзия		1	Извънучилищна дейност				
59	32	Резерв		1					
60	33	Резерв		1					
61	33	Резерв		1					
62	34	Резерв		1					
63	34	Резерв		1					