

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по География и икономика за 5. клас

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Земята и нашата родина	Начален преговор	Ориентиране в географската култура на учениците.		Познаване на основни понятия; ориентиране по карта; знания за географията на България.	Устна и писмена проверка – тест.	Междупредметни връзки с: - <i>Околен свят</i> - <i>Човекът и природата</i>
I. ГЕОГРАФИЯТА – ДРЕВНА И СЪВРЕМЕННА НАУКА								
2		Географията и нейното развитие	Нови знания	Определя какво изучава географията. Дава примери за използването на географията в своя живот.		Беседа и онагледяване; овладяване на нови понятия	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Междупредметни връзки с: - <i>Околен свят</i> - <i>Човекът и природата</i> - <i>Човекът и обществото</i> - <i>Технологии и предприемачество</i>
3		Велики географски открития	Нови знания	Описва откритията на Христофор Колумб, Вашку да Гама и Фернандо Магелан. Нанася маршрутите на мореплавателите върху контурна карта.	Велики географски открития	Беседа; работа с географска карта. Връзка с историята – хронология на събитията		Междупредметни връзки с: - <i>История и цивилизации</i> - <i>Технологии и предприемачество</i>
II. ОРИЕНТИРАНЕ И ГЕОГРАФСКА ИНФОРМАЦИЯ								
4		Ориентиране в природата	Нови знания	Знае какво е ориентиране. Знае начини за ориентиране – по	хоризонт компас	Формиране на умения за ориентиране.	Текущо изпитване и самостоятелна	Междупредметни връзки с: - <i>Околен свят</i>

				Слънцето, с компас, по карта, по местни признаци.		Самостоятелна работа; беседа. Работа с учебника.	работа.	- <i>Човекът и природата</i> - <i>Математика</i> - <i>Технологии и предприемачество</i>
5		Географски глобус и градусна мрежа	Нови знания	Определя географски координати по карта.	градусна мрежа географска ширина географска дължина	Беседа; формиране на основни понятия и умения.Работа с учебник.		Междупредметни връзки с: - <i>Човекът и природата</i> - <i>Математика</i>
6		Географска карта	Нови знания	Определя какво е географска карта и мащаб. Чете условни знаци на географската карта. Познава способите на картографиране (на количествения фон, на качествения фон, на линиите на движение, точков способ).	общегеографска карта тематична карта числен мащаб	Беседа; формиране на основни понятия и умения.Работа с учебник и атлас. Връзка с математиката – изчисления с мащаб	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Междупредметни връзки с: - <i>Математика</i> - <i>Информационни технологии</i> - <i>Технологии и предприемачество</i> - <i>Човекът и обществото</i>
7		Използване на географската карта	Практическа дейност	Ориентира се в природата с помощта на компас и по карта. Изчислява разстояния с помощта на числен и линеен мащаб. Използва елементите на географската карта (чете условни знаци, изчислява разстояния, разпознава способности за картографиране).		Самостоятелна работа за затвърждаване на основни умения – определяне на географски координати и изчисление с мащаб.		Междупредметни връзки с: - <i>Математика</i> - <i>Информационни технологии</i> - <i>Технологии и предприемачество и</i>
8		Какво научихме за географията, ориентирането и изобразяването на земната повърхност	Контрол и оценка	Самостоятелно и за определено време се справя с разнообразни задачи		Самостоятелна работа с учебник.	Устна и писмена проверка – тест.	
III.ПЛАНЕТАТА ЗЕМЯ И НЕЙНАТА ПОВЪРХНОСТ								
9		Земята в Слънчевата система – движение и последици	Нови знания	Описва мястото на Земята в Слънчевата система. Обяснява движенията на Земята около нейната ос и около Слънцето и	земна ос равноденствие слънцестоене	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 5 Междупредметни връзки с

				последниците от тях. Дава примери за влиянието на движението на Земята върху природата и живота на Земята.				- <i>Човекът и природата</i> - <i>Човекът и обществото</i>
10		Форма и строеж на Земята	Нови знания	Описва големината и формата на Земята и дава примери за влиянието на формата на Земята върху природата и живота. Описва вътрешния строеж на Земята – ядро, мантия и земна кора. Разграничава външните обвивки на Земята – литосфера, хидросфера, атмосфера, педосфера, биосфера. Дава примери за взаимодействието между обвивките на Земята. Изработва схема на вътрешния строеж и на външните обвивки на Земята.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.		
11		Земната повърхност – континенти и океани	Нови знания	Обяснява какво е континент, океан, бряг и брегова линия. Описва формирането на съвременните континенти. Посочва на картата континентите. Сравнява континентите и океаните по географско положение и площ.	Лавразия, Гондвана провлак, проток остров, залив	Беседа; работа с географска карта, учебник и учебна тетрадка. Формиране на основни понятия.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Междупредметни връзки с: - <i>Човекът и природата</i> - <i>Човекът и обществото</i>
12		Брегова линия и крайбрежни форми – практическа дейност чрез „пътешествие“	Упражнение	Разпознава и посочва на картата бреговите форми, континентите, океаните. Определя местоположението на континентите и океаните спрямо Екватора и Гринуич.		Ролева игра – екипна работа. Използване на учебник, атлас и учебна тетрадка.	Екипно и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Вътрешнопредметни връзки с <i>урок № 11</i>

13		Географската наука, планетата Земя и нейната повърхност	Обобщение	Открива ключовите думи в текст. Познава основните понятия и разбира връзката между тях. Формулира съждения.		Самостоятелна работа с учебник. Изграждане на умения за обобщаване. Групова и самостоятелна работа.	Оценяване и самооценка на поставените задачи.	
IV. ПРИРОДАТА НА ЗЕМЯТА								
14		Скали и форми на релефа	Нови знания	Определя какво е релеф. Обяснява особеностите на релефа – образуване, видове скали (магмени, седиментни и метаморфни), които го изграждат, форми на релефа, абсолютна и относителна височина. Определя значението на релефа.	вътрешни и външни земни сили	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Междупредметни връзки с: - <i>Човекът и природата</i> - <i>Технологии и предприемачество</i>
15		Полезните изкопаеми на Земята	Нови знания	Дава примери за горива, рудни и нерудни полезни изкопаеми. Определя значението на полезните изкопаеми.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Междупредметни връзки с: - <i>Човекът и природата</i> - <i>Човекът и обществото</i> - <i>Технологии и предприемачество</i>
16		Вътрешни земни сили, релеф, скали и полезни изкопаеми	Практическа дейност	Разпознава (на карта, в в изображение, в текст) форми на релефа (планина, хълм, плато низина, равнина, долина, котловина, депресия). Знае правилата за разумно поведение по време на земетресение.		Самостоятелна работа – групова и индивидуална. Изграждане на умения за създаване и попълване на таблица. Правила за действие при земетресение.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Вътрешнопредметни връзки с: урок № 10 урок № 14 урок № 15
17		Климат – фактори и елементи	Нови знания	Определя какво е време и климат. Обяснява факторите и елементите на климата. Знае за измененията на климата по географска ширина и надморска	въздушни маси, температура, атмосферно налягане, вятър, валежи океански течения	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с: урок № 9 урок № 18 урок № 19 урок № 37 Междупредметни

				височина. Определя значението на климата.				връзки с: - <i>Човекът и природата</i> - <i>Информационни технологии</i>
18		Климатограма – съдържание и използване	Практическа дейност	Чете климатограма по правило. Съставя кратък писмен текст с помощта на ключови думи или съпътстващи въпроси.		Самостоятелна работа с учебник. Изграждане на практически умения за четене и анализиране на климатограма.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Вътрешнопредметни връзки с: урок № 5 урок № 9 урок № 14 урок № 18 Междупредметни връзки с <i>Математика</i>
19		Климатични пояси и области	Нови знания	Знае особеностите на основните климатични пояси (екваториален, тропичен, умерен, полярен) и планинска климатична област. Разпознава климатичен пояс по климатограма.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Четене и анализ на климатограма.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 37
20		Световен океан	Нови знания	Обяснява свойствата на водата в Световния океан (температура, соленост, движения). Определя значението на Световния океан и необходимостта от опазването му.	вълни приливи и отливи	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с: урок № 9 урок № 11 Междупредметни връзки с: - <i>Човекът и обществото</i> - <i>Човекът и природата</i>
21		Води на сушата	Нови знания	Обяснява особеностите на водите на сушата. Чете хидрограма по правило. Определя значението на водите на сушата и необходимостта от опазването им. Знае правилата за разумно поведение при наводнение.	речна система устие водосборен басейн ледник подземни води пълноводие и маловодие на реките	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Четене на хидрограма и схема.		Междупредметни връзки с: - <i>Човекът и обществото</i> - <i>Човекът и природата</i>
22		Почви,	Нови знания	Определя какво е почва.	латеритни,	Беседа;	Текущо	Междупредметни

		растителност и животински свят		<p>Описва особеностите на почвите – формиране, типове, разпространение, значение.</p> <p>Описва особеностите на растителния и животинския свят – основни видове, разпространение и значение.</p> <p>Знае за изменението на природните компоненти по географска ширина и надморска височина.</p> <p>Обяснява необходимостта от опазване на почвите, растителния и животинския свят.</p>	пустинни, черноземни, кафяви горски почви	онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.	изпитване и самостоятелна работа.	връзки с <i>Човекът и природата</i>
23		Природни зони на Земята	Нови знания	<p>Определя какво е природна зона.</p> <p>Описва основните природни зони по правило.</p> <p>Проследява по карта измененията на природните зони по географска ширина.</p>	<p>зона на влажните екваториални гори</p> <p>зона на тропичните пустини</p> <p>зона на горите в умерения пояс</p> <p>зона на полярните пустини</p>	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Обясняване на закономерности, процеси и явления.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 40 Междупредметни връзки с <i>Човекът и природата</i>
24		„Пътешествие“ през природните зони на Земята	Практическа дейност	Разпознава природна зона по текст или изображение.		Ролева игра – екипна работа. Използване на учебник. Затвърждаване на умения за работа с текст и изображения.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Вътрешнопредметни връзки с: урок № 5 урок № 7 урок № 19 урок № 23
25		Природата на Земята – разнообразна, прекрасна и крехка	Преговор	<p>Познава основните понятия от раздела и разбира връзката между тях.</p> <p>Анализира и обобщава факти.</p>		Самостоятелна работа с учебник. Затвърждаване на умения за обобщаване. Групово и	Оценяване и самооценка на поставените задачи.	

				Формулира съждения.		самостоятелна работа.		
26		Какво научихме за Земята и нейната природа	Контрол и оценка	Самостоятелно и за определено време се справя с разнообразни задачи.		Самостоятелна работа с учебник.	Устна и писмена проверка - тест	
V. ОБЩЕСТВО И СТОПАНСТВО								
27		Население на Земята	Нови знания	Знае броя, гъстотата и разпределението на населението. Изчислява средната гъстота на населението. Описва основните човешки раси. Определя разпространението на основните религии (християнство, ислям, будизъм). Дава примери за взаимно уважение и търпимост между хората.	миграция	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с: - урок № 11 - урок № 14 Междупредметни връзки с: - История и цивилизации - Математика - Чужд език
28		Селища	Нови знания	Определя какво е селище. Обяснява образуването на селищата. Описва особеностите на видовете селища (град, село). Назовава и описва основните проблеми на селищата – замърсеност, пренаселеност, обезлюдяване, транспортни проблеми.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Формулира мнение по проблемите на селищата.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 27 Междупредметни връзки с: - Човекът и обществото - История и цивилизации
29		Политическа карта на света	Нови знания	Знае какво е държава и форма на управление. Групира държавите по: площ, географско положение, брой на населението и форма на управление (република, монархия). Назовава някои международни	политическа карта	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.		Вътрешнопредметни връзки с: урок № 27 урок № 30 Междупредметни връзки с: - Човекът и обществото - История и

				организации (ООН, ЕС, НАТО).				цивилизации - Чужд език
30		Най-големите държави в света	Практическа дейност	Сравнява избрани страни по площ, население и географско положение. Знае разположението на определени страни.		Ролева игра – екипна работа. Използване на учебник. Затвърждаване на умения за работа с текст, изображения, таблица и карта.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Вътрешнопредметни връзки с: урок № 27 урок № 29
31		Стопанство и стопански дейности	Нови знания	Определя какво е стопанство. Обяснява влиянието на природните и обществените фактори върху развитието на стопанството. Назовава основни стопански дейности (добиващи, обработващи, обслужващи). Чете стълбчеста и кръгова диаграма.	пазарно стопанство земеделие	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Изграждане на умения за четене на диаграми.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 15 Междупредметни връзки с: - Човекът и обществото - Технологии и предприемачество - Информационни технологии
32		Население, страни и стопанство	Обобщение	Открива ключовите думи в текст. Анализира и обобщава факти. Познава основните понятия от раздела и разбира връзката между тях. Формулира съждения.		Самостоятелна работа с учебник. Затвърждаване на умения за обобщаване. Групово и самостоятелна работа.	Оценяване и самооценка на поставените задачи.	
33		Какво научихме за страните и народите по света	Контрол и оценка	Знае основните понятия, свързани с населението, селищата и стопанството. Работи самостоятелно и за определено време.		Самостоятелна работа с учебник.	Устна и писмена проверка - тест	
VI. КОНТИНЕНТИ И СТРАНИ. АФРИКА И АНТАРКТИДА								
34		Географско положение, брегове и опознаване на Африка	Нови знания	Определя географското положение, големината и границите на Африка по правило. Описва бреговете по карта.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 5

				Описва опознаването и изследването на континента от Вашку да Гама и Дейвид Ливингстън. Нанася върху контурна карта названията на: Гибралтарски проток, Суецки канал, Средиземно море, Червено море, о.Мадагаскар, Гвинейски залив, п-в Сомалия.		учебник и учебна тетрадка. Самостоятелна работа с контурна карта.		
35		Релеф и полезни изкопаеми на Африка	Нови знания	Характеризира релефа на Африка. Познава типичните полезни изкопаеми за Африка и тяхното териториално разпространение.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка.		Вътрешнопредметни връзки с урок № 39
36		Релефът и богатствата на земните недра на Африка – работа с контурна карта	Практическа дейност	Нанася на контурна карта названията на изучените форми на релефа: Заирска котловина, областта Судан, Сахара, Етиопска планинска земя, Калахари, Намиб, Килиманджаро, Драконови планини, Атласки планини.		Работа с учебник. Самостоятелна работа с контурна карта.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	
37		Климат и климатични пояси в Африка	Нови знания	Обяснява факторите и елементите на климата в Африка. Знае схемата на пасатите. Характеризира климатичните пояси и планинската област по правило.	субекваториален пояс субтропичен пояс	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Работа с различни източници на информация. Затвърждаване на умения за четене и анализиране на климатограма.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с: - урок № 9 - урок № 19
38		Води в Африка	Нови знания	Характеризира водите на Африка – главен вододел,	делта естуар	Беседа; онагледяване.		Вътрешнопредметни връзки с

				отточни и безотточни области, използване и опазване. Характеризира река по правило.		Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Работа с различни източници на информация. Затвърждаване на умения за четене и характеризиране на хидрограма.		урок № 21
39		Източници на информация при характеристиката на климат и води в Африка	Практическа дейност	Нанася върху контурна карта климатичните пояси на Африка. Отговаря на географски въпрос, като комбинира различни източници на информация (климатограма и карта). Нанася върху контурната карта названията на изучените реки (Нил, Конго, Нигер, Замбези), езера (Виктория, Танганика, Чад) и водопада Виктория.		Ролева игра – екипна работа. Използване на учебник. Затвърждаване на умения за работа с текст, климатограма и хидрограма.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	Вътрешнопредметни връзки с: - урок № 18 - урок № 21 - урок № 37 - урок № 38
40		Природни зони в Африка	Нови знания	Характеризира природните зони и планинската област в Африка. Съставя маршрут за мислено пътешествие из природните зони на Африка.	червенокафяви почви, тера роса зона на саваната, зона на твърдолистните вечнозелени гори и храсти оазис	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Работа с различни източници на информация.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с: - урок № 22 - урок № 23 - урок № 35 - урок № 37
41		Природата на Африка	Преговор	Характеризира природата на Африка. Назовава важни за Африка географски факти. Разбира връзката между елементите на природната среда. Посочва важни африкански обекти на		Затвърждаване на умения за преговор и обобщение. Групова и самостоятелна работа.	Оценяване и самооценка на поставените задачи.	

				географската карта.				
42		Какво научихме за природата на Африка	Контрол и оценка	Самостоятелно и за определено време изпълнява задачи, свързани с природата на Африка.		Самостоятелна работа с учебник.	Устна и писмена проверка - тест	
43		Население и политическа карта на Африка	Нови знания	Характеризира населението на Африка – брой, разпределение, расов състав, бит и култура. Описва изменението и съвременното състояние на политическата карта на Африка. Изразява мнение за типичните проблеми на населението (глад, болести, неграмотност).	местно и преселено население колония	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Работа с различни източници на информация. Съставя собствено мнение по проблеми типични за населението на Африка	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 27 Междупредметни връзки с Чужд език
44		Стопанство на Африка	Нови знания	Характеризира съвременното състояние на стопанството на Африка. Обяснява териториалното разпределение на основни стопански дейности.		Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и учебна тетрадка. Работа с различни източници на информация.		Вътрешнопредметни връзки с: - урок № 31 - урок № 35 - урок № 36 - урок № 40
45		Страните в Африка. Арабска Република Египет и Република Южна Африка	Нови знания	Характеризира страните Египет и РЮА по правило.		Беседа; онагледяване. Групово и самостоятелна работа.		Вътрешнопредметни връзки с: - урок № 29 - урок № 43 Междупредметни връзки с Чужд език
46		„Пътешествие“ между крайните точки на Африка	Практическа дейност	Изгражда умения за работа в група. Извлича информация от географски атлас и карта. Описва обекти. Формулира изводи за връзката между географските обекти,		Ролева игра – екипна работа. Използване на учебник. Затвърждаване на умения за работа с текст и	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	

				населението и стопанската дейност. Представа работата на групата по подходящ начин.		изображения.		
47		Антарктида – географско положение и природа	Нови знания	Определя географското положение, големината и границите на Антарктида. Характеризира природата на Антарктида.	проток Дрейк, Антарктически п-в, о.Ливингстън, айсберг	Беседа; онагледяване. Изграждане на основни понятия и представи. Работа с учебник и атлас.	Текущо изпитване и самостоятелна работа.	Вътрешнопредметни връзки с урок № 48
48		Изследване и значение на Антарктида	Нови знания	Описва опознаването и изследването на континента – Белингсхаузен-Лазарев, Руал Амундсен, българското участие. Познава особеното в политическия статут на Антарктида.	озонова дупка	Беседа; онагледяване. Работа с учебник и атлас.		Има връзка с урок № 47
VII. НАШИТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА								
49		Природата и населението на Земята	Преговор	Знае основните понятия, свързани с природата и населението на Земята. Извлича информация от различни източници. Характеризира обекти и явления. Анализира факти. Прави изводи.		Затвърждаване на умения за преговор и обобщение. Групова и самостоятелна работа.	Оценяване и самооценка на поставените задачи.	
50		Какво научихме за Земята, Африка и Антарктида	Контрол и оценка (изходно ниво)	Самостоятелно и за определено време се справя със задачи от изучения през годината материал.		Самостоятелна работа с учебник.	Устна и писмена проверка - тест	
51		Знам и мога – географско състезание за петокласници	Практическа дейност	Изготвя нагледни материали по предварително зададена тема. Изгражда се състезателен дух и се поощряват учениците за изява.		Ролева игра – екипна работа. Групова и самостоятелна работа Използване на учебник.	Групово и индивидуално оценяване при изпълнение на поставените задачи.	

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)