

**УТВЪРДИЛ**

Директор: .....  
(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебния предмет **български език**  
Издателство „Даниела Убенова“

85 часа годишно  
Нови знания 30 часа  
Упражнения 46 часа/17 от тях КК/  
Класна работа 2 часа  
Обобщение 3 часа  
Контрол 3 часа  
Преговор 2 часа  
Изх. ниво 1 час

№ по ред	Учеб-на сед-мица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.		Език и общество	Нови знания	Познава строежа на езика. Осмисля езика като система и организираност по правила. Осъзнава обществените функции на езика				
2.		Съчинение „Родното слово“	КК	Умее да създава собствен текст по зададени предварително параметри. Умее да открива грешките си и да ги редактира.				

3.		Речева ситуация	Нови знания	Ориентира се в ситуацията на общуване. Разпознава елементите. Умее да ги конкретизира.	Речева ситуация. Елементи на речевата ситуация			
4.		Създаване на текстове за различни комуникативни ситуации	КК	Проявява адекватност при създаване на текстове към ситуацията на общуване, за която са предназначени. Умее да коментира и обосновава подбора на езиковите средства.	<b>Речева ситуация. Елементи на речевата ситуация</b>			
5.		Текст. Белези и функции	Нови знания	Мисли за текста като зависим от обществената сфера, в която функционира. Знае белезите на текста и познава различните му функции.				
6.		Създаване на текстове според функциите им	КК	Умее да създава текстове според предварително зададени функции. Проявява адекватно речево поведение. Коментира грешки. Умее да наблюдава и да се самонаблюдава. Осмисля текста като средство за общуване.				
7.		Строеж на текста. Тема, микротема, абзац	Нови знания	Осъзнава текста като структура. Може да определя тема, подтеми и абзаци в текст. Умее да извлича информация от текст. Осмисля текста като средство за общуване.	<b>Тема, подтема, абзац</b>			
8.		„Ах този грип !“	КК	Умее да създава текст, да редактира текст и да коментира в контекста на изучавания учебен материал.				
9.		Ключови думи. Начини на свързване в текст	Нови знания	Може да определя ключовите думи в текста. Може да ги свързва с темата и подтемите. Умее да наблюдава и определя начините на езиково свързване в текста.	Ключови думи Контекст			

10.		Официално и неофициално общуване	Упражнение	Проявява адекватно речево поведение в публичното общуване. Използва уместно формулите на речевия етикет.	Официално и неофициално общуване. Речев етикет			
11.		Общуването в интернет	КК	Осъзнава възможностите и опасностите на електронното общуване. Умее да ги представя и коментира в текст.				
12.		Текст описание	Упражнение	Разпознава текста описание. Възприема, осмисля и обработва информация от описателен текст.	Описание Логическо ударение			
13.		„Нашият народ“	КК	Умее да създава текст описание. Анализира и коментира описателен текст. Предлага критерии за оценяване по белезите на текста описание. Оценява и се самооценява.	Описание Логическо ударение			
14.		Текст повествование	Нови знания	Разпознава повествованието в текста и текста повествование. Осмисля и възприема информацията от повествователен текст.	Повествование			
15.		„Стълба до луната“	КК	Умее да създава текст повествование. Умее да анализира и коментира.	повествование			
16.		Текст разсъждение	Нови знания	Разпознава текста разсъждение. Възприема и осмисля информацията от текст разсъждение.	разсъждение			
17.		„Агресията ...“	КК	Умее да създава текст разсъждение. Структурира го правилно. Съзнава спецификите му.	разсъждение			
18.		Текстът и речевото общуване	Обобщение	Осмисля текста като средство за общуване. Осъзнава зависимостта на текста от речевата ситуация. Разпознава функциите на текста и елементите на структурата му.				

19.		Тест	Контрол					
20.		Сказуемо	Нови знания	Открива сказуемостта в изречението. Съгласува правилно подлога със сказуемостта. Осъзнава ключовото място на сказуемостта в изречението.	Главни части на изречението			
21.		Сказуемо	Упражнение	Открива сказуемостта в изречението. Съгласува правилно подлога със сказуемостта. Осъзнава ключовото място на сказуемостта в изречението.	Главни части на изречението			
22.		Подлог	Нови знания	Открива подлога в изречението. Съгласува правилно подлога със сказуемостта. Прилага правилото за членуване на подлога в изречението.	Главни части на изречението			
23.		Подлог	Упражнение	Открива подлога в изречението, правилно го съгласува със сказуемостта. Членува го по правилата.	Главни части на изречението			
24.		„Моята родина – достойна ли е за обич“	КК	Умее да създава текст, в който формулира и защитава позиция. Структурира текста според спецификите и го оформя според езиковите правила. Умее да слуша, възприема и осмисля чужд текст и да го коментира по предварително договорени критерии.				
25.		Изразяване на подлога	Нови знания	Умее да изразява подлога с различни части на речта. Разпознава начините на изразяване на подлога. Прилага Правилата за членуване на подлога.	Главни части на изречението			
26.		Изразяване на подлога	Упражнение	Изразява подлога с различни части на речта, съгласува и членува правилно подлога.	Главни части на изречението			

27.		Допълнение	Нови знания	Разпознава и осмисля функциите на допълнението като второстепенна част на изречението. Прилага правилото за членуване на допълнение.	<b>допълнение</b>			
28.		<b>Допълнение</b>	Упражнение	Разпознава и осмисля допълнението като второстепенна част на изречението. Прилага правилото за членуване на допълнение.	допълнение			
29.		Непряко допълнение	Нови знания	Разпознава непрякото допълнение в изречението. Осмисля го като пояснение на сказуемото. Знае начините му на изразяване.	<b>Непряко допълнение</b>			
30.		Непряко допълнение	Упражнение	Разпознава непрякото допълнение в изречението. Осмисля го като пояснение на сказуемото. Анализира начините му на изразяване.	<b>Непряко допълнение</b>			
31.		Несъгласувано определение	Нови знания	Разпознава и осмисля функциите на определението като второстепенна част на изречението. Осмисля несъгласуваното определение като пояснение на име. Разграничава го от непрякото допълнение.	<b>Несъгласувано определение</b>			
32.		Несъгласувано определение	Упражнение	Разграничава несъгласувано определение от непряко допълнение. Анализира начините на изразяване на несъгласуваното определение.	<b>Несъгласувано определение</b>			

33.		Съгласуван о определени е	Нови знания	Разпознава съгласуваното определение в изречението. Осмисля функциите му на второстепенна част на изречението. Прилага правилото за членуване на определението. Умее да го изразява с различни части на речта.	Съгласувано определение			
34.		Съгласувано определение	Упражнение	Разпознава съгласуваното определение. Изразява го с различни части на речта. Прилага правилото за членуване на определението. Осмисля функциите му на второстепенна част на изречението.	Съгласувано определение			

35.		Обстоятелствено пояснение	Нови знания	Разпознава и осмисля функциите на обстоятелственото пояснение като второстепенна част на изречението. Прилага правилото за членуване. Анализира начините на изразяване на обстоятелственото пояснение. Прави синтактичен анализ на простото изречение.	Обстоятелствено пояснение			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
36.		Обстоятелствено пояснение	Упражнение	Разпознава и осмисля функциите на обстоятелственото пояснение като второстепенна част на изречението. Анализира начините на изразяването му. Прилага правилото за членуване. Прави синтактичен анализ на простото изречение.	Обстоятелствено пояснение			
37.		Синтаксис	Обобщение	Прави синтактичен анализ на простото изречение. Разпознава сказуемото, подлога и второстепенните части на изречението и осмисля функциите им.	синтаксис		Текущо оценяване, устна проверка	
38.		Тест	Контрол					
39.		<b>Изменяеми и неизменяеми части на речта</b>	Нови знания	Разпознава изменяемите части на речта. Разграничава ги от делението на самостоятелни и несамостоятелни думи.	Изменяеми части на речта			
40.		Съществително име	Упражнение	Знае и прилага правописните и граматични правила при съществителните имена. Прави морфологичен анализ на съществително име. Разпознава го в различни синтактични позиции. Знае възможностите му за синтактични позиции.	Морфологичен анализ			

41.		Прилагателно име	Упражнение	<i>Знае и прилага правописните и граматичните правила при прилагателното име. Разпознава го в различни синтактични позиции. Знае възможностите му за синтактични позиции.</i>				
42.		„Детство“	КК	Създава собствен текст в контекста на изучавания учебен материал. Умее да планира и структурира текста. Оформя го по правилата на писменото общуване. Умее да слуша, възприема и коментира чужд текст и да го оценява по договорени критерии.				
43.		<b>Числително име</b>	Упражнение	Знае и прилага правописните и граматичните правила при числително име. Разпознава го в различни синтактични позиции и знае възможностите му за синтактични позиции.				
44.		<b>Лично местоимение</b>	Нови знания	Разпознава личното местоимение и определя граматичните му признаци. Разпознава местоимението като заместваща и свързваща дума в изречението. Правилно използва формите му. Разпознава го в синтактични позиции и знае възможностите му за синтактични позиции.				
45.		<b>Лично местоимение</b>	Упражнение	Разпознава личното местоимение и определя граматичните му признаци. Разпознава местоимението като заместваща и свързваща дума в изречението. Правилно използва формите му. Анализира синтактичните му позиции.				



46.		Притежателно местоимение	Нови знания	<b>Разпознава притежателното местоимение и определя граматичните му признаци. Правилно използва формите му. Знае възможностите му за синтактични позиции.</b>	<i>Притежателно местоимение</i>			
47.		Притежателно местоимение	Упражнение	Разпознава притежателното местоимение и определя граматичните му признаци. Правилно използва формите му. Разпознава го като заместваща и свързваща дума. Анализира синтактичните му позиции.	притежателноместоимение			
48.		Лично местоимение и притежателно местоимение	Упражнение	Ориентира се в морфологичната омонимия на кратките форми на местоименията и ги използва правилно. Анализира синтактичните им позиции. Прави морфологичен анализ.	Притежателно местоимение			
49.		Възвратно лично местоимение	Нови знания	<b>Разпознава възвратното лично местоимение и определя граматичните му признаци. Правилно употребява формите му.</b>	Възвратно лично местоимение			
50.		Възвратно притежателно местоимение	Нови знания	<b>Разпознава възвратно притежателното местоимение и определя граматичните му признаци. Правилно употребява формите му. Ориентира се в омонимията на кратките форми на възвратно притежателното и възвратно личното местоимение.</b>	Възвратно притежателно местоимение			
51.		Глагол	Упражнение	Разпознава основната форма и спрежението на глагола. Прави морфологичен анализ на глагола. Осъзнава ключовата му позиция като сказуемо в изречението.	Основна форма на глагола, спрежение на глагола			

52.		Сегашно и бъдеще време на глагола. Съвместна употреба на глаголните времена	Упражнение	Разпознава и правилно образува формите на сегашно и бъдеще време на глагола. Осъзнава преносната употреба на сегашно време. Целесъобразно използва и съвместно употребява глаголните времена.				
53.		Минало свършено и минало несвършено време на глагола	Нови знания	Разпознава и правилно образува формите на минало свършено и на минало несвършено време. Използва ги целесъобразно и ги употребява съвместно и уместно.	<b>Минало свършено време минало не-свършено време</b>			
54.		Минало свършено и минало несвършено време на глагола	Упражнение	Разпознава и правилно образува формите на минало свършено и на минало несвършено време. Използва ги целесъобразно и уместно. Употребява правилно съвместно глаголните времена.	Минало свършено време Минало несвършено време			
55.		Нелични глаголни форми. Минали деятелни причастия	Нови знания	Разпознава и образува минало свършено и минало несвършено деятелно причастие. Определя граматичните им характеристики. Разграничава ги от глаголните форми. Приобщава ги към глагола и прилагателното име. Употребява ги правилно и уместно в текст.	Нелични глаголни форми  Минали деятелни причастия			
56.		Минали деятелни причастия	Упражнение	Знае и спазва особеностите в правописа и правоговора на миналите деятелни причастия. Употребява ги правилно и уместно в текст.	Минало свършено деятелно причастие Минало несвършено деятелно			

57.		Неизменяем и части на речта. Наречие	Нови знания	Разпознава наречието в изречението. Разпознава синтактичните му позиции и ги анализира. Разграничава го от прилагателното име. Прилага правописните и правоговорните правила при употребата му.	Неизменяеми части на речта Наречие				
58.		Неизменяем и части на речта. Наречие	Упражнение	Разпознава наречието в изречението. Разпознава синтактичните му позиции и ги анализира. Разграничава го от прилагателното име. Прилага правописните и правоговорните правила при употребата му.	Наречие				
59.		Предлог	Нови знания	Разпознава предлога в изречението. Анализира участието му в различни синтактични позиции. Прилага правописните и правоговорни правила при употребата му.	Предлог				
60.		„Да се реши като птица“	КК	Създава собствен текст по зададени изисквания. Редактира го и го коментира.					
61.		Думите като части на речта	Обобщение	Разпознава частите на речта и ги оразличава като изменяеми и неизменяеми, като самостоятелни и несамостоятелни думи. Прави морфологичен анализ. Правилно изговаря и пише частите на речта. Осмисля възможностите им за синтактични позиции.					
62.		Фантастичен разказ	КК	Създава свой текст. Осмисля ролята на фантазията в творчеството и в човешкия живот. Оформя текста по езиковите правила.					
63.		Тест	Контрол						

64.		Морфемен строеж на думата. Морфемен анализ на думата	Упражнение	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемен анализ на думата. Умее да работи с правописен и правоговорен речник.	<b>Морфема</b> <b>Словообразователни морфemi</b> <b>Формообразователни морфemi</b>			
65.		<b>Правопис и правоговор на морфемите</b>	Нови знания	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемен анализ. Работи с правописен и правоговорен речник	Морфема Словообразователни морфemi Формообразователни морфemi			
66.		Речниково значение на думата		Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Правилно и целесъобразно използва многозначните думи според конкретния контекст. Умее да работи с тълковен речник, речник на чуждите думи.	<b>Речниково значение</b> <b>Многозначност на думата</b>			
67.		„Училището -свобода и ред“	КК	Изразява и защитава аргументирано собствена позиция в текст. Оформя текст според езиковите правила. Правилно го планира и структурира.				
68.		Грамматично значение на думата	Нови знания	Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Разграничава сродни думи от форми на думата. Мисли за формите на думата като за начин на свързване на думите в изречение и текст.	<b>Грамматично значение</b>			
69.		Грамматично значение на думата	Упражнение	<b>Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Разграничава сродни думи от форми на думата. Мисли за формите на думата като за начин на свързване на думите в изречения и текст.</b>	<b>Грамматично значение</b>			

70.		Омоними и синоними	Нови знания	Разпознава омоними. Уместно използва синоними, антоними в текст. Коментира употребата им в текст. Умее да работи със синонимен речник, с речник на антонимите.	<b>омоними</b>			
71.		Звукови промени. Подвижно „Ъ“	Нови знания	Правилно пише и изговаря думи с неударени гласни звукове, със струпване на съгласни звукове. Правилно пише и изговаря думи с подвижно „Ъ“. Правилно пише и изговаря често употребявани думи.	<b>Подвижно „Ъ“</b>			
72.		„Приключения на морското дъно“	КК	Умее да създава собствен текст в контекста на изучавания учебен материал. Планира го и го структурира правилно, редактира го и го коментира.				
73.		Звукови промени. Непостоянно „Ъ“	Нови знания	<b>Правилно пише и изговаря думи с непостоянно „Ъ“.</b> <b>Коментира правописа и умее да прави справки в правописен речник.</b>	<b>Непостоянно „Ъ“</b>			
74.		Строеж на думата. Видове думи според значението им и звученето им	Обобщение	Прави морфеманализ. Работи с речници. Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата.				
75.		Тест	Контрол					
76.		Диалог	КК	Умее да участва в диалог, има адекватно речево поведение. Изслушва и коментира друго мнение. Съобразява се с официална и неофициална обстановка.				

77.		Представяне и самопредставяне	КК	<b>Представя себе си и друг човек по правилата на общуване. Осмисля различни аспекти на личността.</b>				
78.		План на текст	КК	Осмисля плана като средство за ориентиране в съдържанието и структурата на текста.				
79.		Годишен преговор						
80.		Годишен преговор						
81.		Годишен преговор						
82.		Класна работа						
83.		Класна работа						
84.		резерв						
85.		резерв						

Разработил: .....  
(Име, фамилия, подпис)

## ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).
9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.
10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) – при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.
11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.