

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ОКОЛЕН СВЯТ ЗА 1. КЛАС
ПРЕЗ УЧЕБНАТА/..... ГОДИНА

Уроци за нови знания	НЗ	21 часа
Уроци за затвърдяване на новите знания и за обобщение	33/0	10 (9/1) часа
Уроци за диагностика на изходно ниво	ДИН	1 час

Годишен хорариум: 32 часа

Срочен: I срок – 15 часа

II срок – 17 часа

Изготвил:

(име и фамилия)

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Моето училище	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разказва за своето училище и за труда на хората, които работят в него 	училище	<ul style="list-style-type: none"> • описване на училището • изброяване на отговорности на хората, които работят в него 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка 	
2	2	Децата в училище	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • посочва свои отговорности в училище и примери за толерантни взаимоотношения 	училище	<ul style="list-style-type: none"> • изброяване на задълженията на ученика в училище • описване на ситуации, представлящи толерантни взаимоотношения в училище 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка 	
3	3	Есен	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през есента • разказва за труда на хората през есента 	сезони природен календар	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдаване на промени в природата • беседа • назоваване на сезонни дейности, свързани с труда на хората • попълване на природен календар 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
4	4	Есенен карнавал	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през есента 	сезони	<ul style="list-style-type: none"> • описване на промени, които настъпват в развитието на растенията и в поведението на животните през есента • презентиране 	<ul style="list-style-type: none"> • практическа проверка • устна проверка 	
5	5	Моето семейство	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • посочва свои отговорности у дома • изброява примери за толерантни взаимоотношения в семейството 	семейство	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • споделяне на преживявания • обсъждане на взаимоотношения в семейството 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка 	
6	6	Моите любими занимания	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • описва себе си, своите интереси и любими занимания 	семейство	<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на преживявания • презентиране • беседа 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	7	Внимание, опасност	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • дава примери за подходящо поведение при опасни ситуации у дома и в училище 		<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на преживявания • обсъждане на правила за подходящо поведение при опасни ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка 	
8	8	Моят ден	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • обяснява необходимостта от спазване на дневен режим • посочва дейности за здравословен начин на живот 	дневен режим	<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на преживявания • описване на собствен дневен режим 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
9	9	Здрав и бодър	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване, спорт • обяснява необходимостта от спазване на лична хигиена 	здраве хигиена	<ul style="list-style-type: none"> • изброяване на дейности, свързани с личната хигиена • споделяне на преживявания 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
10	10	Моята храна е разнообразна	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • обяснява необходимостта от приемането на разнообразни храни • дава примери за растителни и животински храни 	здравословно хранене	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • разграничаване на храни с различен произход 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка 	
11	11	Здравословни храни	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • обяснява необходимостта от приемането на разнообразни храни • дава примери за растителни и животински храни 	здравословно хранене	<ul style="list-style-type: none"> • групиране на храни според техния произход • дискусия 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
12	12	Зимни празници в семейството	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разказва за семейни празници и празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи 	семеен празник	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • споделяне на преживявания 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
13	13	Зима	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през зимата • разказва за труда на хората през зимата 	сезони природен календар	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • беседа • попълване на природен календар 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	14	Животните през зимата	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през зимата 	сезони	<ul style="list-style-type: none"> • описване на характерни промени в природата през зимата • посочване на закономерности 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
15	15	Моето селище	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • назовава името на селището, в което живее • описва местоположението на селището, в което живее, според близостта до планина, река, море, равнина и др. 	селище роден край	<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на впечатления • определяне на местоположението на селища 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	16	Безопасно движение по улицата	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • посочва опасности при неспазване на правила за движение по улицата и за общуване с непознати 	селище	<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на преживявания • обсъждане на правила 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
17	17	Моят път до училище	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • изброява по-важните природни и обществени обекти по пътя си от дома до училище 	селище	<ul style="list-style-type: none"> • беседа • ориентиране по план-схема • споделяне на впечатления 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
18	18	Нашата улица е чиста	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • дава примери за дейности, свързани с опазване чистотата на улицата 	селище	<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на впечатления • описване на дейности за опазване на чистотата на улицата 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	

19	19	Моята родина празнува 3 март	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • назовава името на държавата, в която живее • свързва честването на националния празник с датата трети март • разпознава българското знаме и химна на Република България като национални символи 	родина знаме химн		<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на преживявания • описване на дейности, чрез които учениците се включват в честването на празника • разпознаване на национални символи 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
20	20	Растенията и животните около нас	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • изброява растения и животни от заобикалящата го среда 			<ul style="list-style-type: none"> • наблюдения • споделяне на впечатления • разпознаване на растителни и животински видове по картини 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
21	21	Растенията около нас	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава по картина дървета, храсти и тревисти растения 	дърво храст тревисто растение		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • разпознаване • сравняване • споделяне на впечатления 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
22	22	Подреди растенията	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава по картина дървета (иглолистни и широколистни), храсти и тревисти растения 	дърво храст тревисто растение		<ul style="list-style-type: none"> • беседа • сравняване • групиране на растения 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
23	23	Частите на растенията	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • посочва по схема частите на растенията – корен, стъбло, листо, цвят, плод 			<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • описване на частите на растения по схема • споделяне на впечатления 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
24	24	Да отгледаме растение	ЗЗ	<ul style="list-style-type: none"> • познава необходимите условия за развитието на растенията: въздух, вода, топлина, светлина, почва 			<ul style="list-style-type: none"> • изброяване на условия за развитието на растенията • наблюдение 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
25	25	Диви и домашни животни	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • назовава домашни и диви животни и техните малки 	домашни животни диви животни		<ul style="list-style-type: none"> • разпознаване по картини и назоваване на животни • споделяне на преживявания • групиране на диви и домашни животни 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка • практическа проверка 	

							и техните малки		
26	26	Децата и природата	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • изброява правила за поведение сред природата 			<ul style="list-style-type: none"> • обсъждане на ситуации • споделяне на преживявания 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
27	27	Пролет	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през пролетта • разказва за труда на хората през пролетта 	сезони природен календар		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение • беседа • попълване на природен календар 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
28	28	Пролетни празници в семейството	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разказва за семейни празници и празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи 	семеен празник		<ul style="list-style-type: none"> • беседа • споделяне на преживявания • разказване 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
29	29	24 май	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • свързва честването на 24 май с делото на братята Кирил и Методий 			<ul style="list-style-type: none"> • споделяне на преживявания • обсъждане по картини • назоваване на имената на създателите на нашата азбука 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
30	30	Лято	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през лятото • разказва за труда на хората през лятото 	сезони природен календар		<ul style="list-style-type: none"> • обсъждане по картини • попълване на природен календар 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • графична проверка 	
31	31	Сезони	О	<ul style="list-style-type: none"> • разпознава характерни промени в природата през различните сезони • разказва за труда на хората през различните сезони 	сезони природен календар		<ul style="list-style-type: none"> • обсъждане • сравняване • разказване • споделяне на преживявания 	<ul style="list-style-type: none"> • устна проверка • практическа проверка 	
32	32	Околен свят	ДИН	<ul style="list-style-type: none"> • констатиране на изходното равнище на знанията и на уменията на учениците 				<ul style="list-style-type: none"> • тестова проверка 	

Разработил:.....

(име, фамилия, подпис)