

УТВЪРДИЛ!

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА 1. КЛАС

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1.	1.	Какво научих в детската градина?	Диагностика	Установяването на равнището на знанията и уменията на учениците се извършва чрез решаване на задачи, свързани с учебното съдържание в 4. подготвителна група на детската градина и във връзка с резултатите, предвидени в учебната програма.		Ученикът определя и назовава свойства и функции на предмети. Изпълнява операциите рязане, прегъване и лепене, като се придържа към образеца. Работи върху тестови задачи и извършва практическа дейност.	тестово оценяване	
2.	2.	Работно място	нови знания	Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали.	материали, инструменти, работно място	Ученикът описва организацията на работното място. Посочва и назовава най-често използваните инструменти и материали. Изпълнява операцията лепене, като се придържа към образеца и технологията. (БЕЛ) Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт/подреждане и почистване на работното място.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
3.	3.	Седмична програма	нови знания	Обработка хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.	изделие, неподвижно съединение	Ученикът описва и изпълнява операциите рязане по права и крива линия, лепене, като се придържа към образеца. (математика, БЕЛ) Компетентности в областта на българския език/описание на изделие, техническа рисунка и др.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
4.	4.	Аквариум	нови знания	Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.	план за работа	Ученикът посочва основни етапи в изработване на изделието. Изпълнява операциите рязане, лепене, оцветяване. Описва и назовава различни природни материали. (околен свят, БЕЛ) Инициативност и предприемчивост/представяне на резултати от собствената работа. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/използване на хартия, картон, природни материали и текстил в творчески дейности.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
5.	5.	Маракаси	нови знания	Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец.		Ученикът изброява различните материали за изработване на маракаси. Назовава и прилага основни правила за безопасност при ползване на инструменти и материали. (музика) Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт /планиране на екологични дейности на територията на училището.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
6.	6.	Вкусно и полезно	нови знания	Познава начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване).	Хранителен продукт	Ученикът посочва начини за предварителна обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване, смесване). Приготвя плодова закуска, като прилага студена обработка на хранителни продукти. (околен свят) Инициативност и предприемчивост/ проучване на безопасни начини за обработка на хранителни продукти – почистване, измиване, нарязване, смесване. Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт/участие в дискусии по здравно-екологични теми.	заклучителна дискусия, дегустиране на готовите плодови закуски, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
7.	7.	Телефон	нови знания	Посочва начини за използване на комуникационни средства. Прилага основни правила за безопасност при работа с инструменти.	Комуникация	Ученикът разпознава съвременните комуникационни средства, с които хората общуват. Посочва и назовава най-често използваните средства за комуникация, описва характерни белези по техни изображения. (БЕЛ) Умения за учене/планиране на дейности по изработване на изделие.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
8.	8.	Нашата улица	нови знания	Проучва информация от разнообразни информационни източници при конструиране и моделиране на изделие. Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда.	модел	Ученикът използва моделиране, за да пресъздаде конструкция на сграда. Обработка подръчни материали за създаване на модели на сгради. (околен свят, изобразително изкуство) Умения за учене/представя събрана информация по тема. Дигитална компетентност/използване на разнообразни съвременни информационни източници за търсене на информация по тема.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	
9.	9.	Техниката у дома	нови знания	Изброява уреди, които работят с електричество. Изброява начини за пестене на енергия.	машина	Ученикът изброява електроуреди и машини, използвани в домакинството и бита на хората. Обяснява опасностите при работа с електроуреди. Изпълнява последователно технологичните операции, като се придържа към инструкциите. (математика, околен свят) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии/определяне на мястото за залепване на елементите в изделие.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	
10.	10.	Коледна украса	нови знания	Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.	шаблон	Ученикът използва шаблон за изработване на коледна украса. Прилага операциите очертаване и рязане, прегъване, оцветяване. Назовава основни правила за безопасност. (математика, околен свят, изобразително изкуство) Математическа компетентност и основни	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка,	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.		компетентности в областта на природните науки и на технологии/оформяване на хартия и картон, като очертава елементи с помощта на шаблон. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/рисуване и оцветяване на елементи на изделия, свързани с игри, празници и обичаи. Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/събиране на информация за подготовката за празници и обичаи.	самооценка	
11.	11.	Новогодишна картичка	Затвърдяване	Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.		Ученикът реже картон по права и крива линия. Изпълнява операциите рязане и лепене, като се придържа към образеца. (околен свят математика) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/рисуване и оцветяване на елементи на изделия, свързани с игри, празници и обичаи.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
12.	12.	Опаковка за подарък	Затвърдяване	Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.		Ученикът реже, бигова, прегъва, лепи, връзва. Изработва изделие, като спазва последователност от инструкции. (БЕЛ, околен свят) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/изработване на изделия и опаковки за подарък. Инициативност и предприемчивост/участие в благотворителни и доброволни инициативи в училище и в района (изложби, базари).	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
13.	13.	Грижи за животните през зимата	Затвърдяване	Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.		Ученикът обработва подръчни и природни материали, като реже, връзва. Посочва необходимостта от грижи за птиците през зимата. Назовава материалите и инструментите, които използва. Определя последователността на операциите за изработване на хранилка за птици. (околен свят) Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт/събиране на	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
						отпадъчни материали и участие в природозащитни дейности. Умения за учене/планиране на дейности по изработване на изделие.		
14.	14.	Домашни любимци	Затвърдяване	Посочва грижите за отглеждане на домашни любимци.		Ученикът посочва основни грижи за отглеждане на домашни любимци. Реже, бигова, прегъва, лепи. (околен свят) Инициативност и предприемчивост/събиране на информация за грижите за отглеждане на стайни растения и на домашен любимец. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии/записване на резултати от наблюдение.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
15.	15.	Професии	нови знания	Различава професии, свързани с производство на стоки и услуги. Посочва и назовава някои стоки и услуги. Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие.	стока, услуга	Ученикът има обща представа за професиите на хората и техния труд. Разграничава и назовава стоки и услуги. (околен свят) Инициативност и предприемчивост/участие в ролеви игри, свързани с професиите. Събиране на информация за познати професии.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
16.	16.	Нужда или желание	нови знания	Разграничава собствените потребности като „нужда“ и „желание“.		Ученикът определя на практическа основа различни потребности като „нужда“ и „желание“, според неговите отправни точки. Класифицира нужди и желание по собствен критерий. (околен свят, математика) Социални и граждански компетентности/обсъждане и вземане на решение по проблем или тема.	заклучителна дискусия, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
17.	17.	В спортния магазин	нови знания	Разбира значението на спестяването и даряването. Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие.	личен бюджет, цена	Ученикът се ориентира на практическа основа в същността на понятията цена и личен бюджет. Назовава и разграничава хранителни и спортни стоки. Осъществява самостоятелен избор на стоки според личния си бюджет. (математика, околн свят) Инициативност и предприемчивост/проучване и сравняване на стоки, класифицирани по вид – спортни и хранителни стоки.	заклучителна дискусия, обобщаване, оценка, самооценка	
18.	18.	Часовник	нови знания	Използва начини за подвижно съединение при задвижване и управление на играчки и модели. Използва инструкции при изпълнение на практическа работа.	подвижно съединение	Ученикът изпълнява операцията рязане, пробиване, прегъване, съединяване при обработка на хартия и картон. Осъществява подвижно съединение между части на конструкцията на изделие. (математика, БЕЛ) Компетентности в областта на българския език/словесно описване на идея.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК								
19.	1.	Машините – помощници на човека	Затвърдяване	Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии. Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда.		Ученикът изброява машини, които подпомагат труда на хората. Използва начини за обработка на хартия и картон – рязане с ножица, огъване и съединяване чрез залепване. (математика, околн свят) Социални и граждански компетентности/обсъждане и вземане на решение по проблем или тема. Умения за учене/прилагане на усвоеното в нова ситуация.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	
20.	2.	Мартеци	нови знания	Обработка хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни		Ученикът обработва текстилни материали чрез рязане, усукване, връзване.	заклучителна дискусия, преглед	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
				(подръчни) материали. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.		Изработва изделия по образец. (околен свят) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/изработване на изделия и опаковки за подарък; изработване на рисунка за представяне на идея.	и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
21.	3.	Растенията у дома	Затвърдяване	Полага грижи за отглеждане на стайни растения – поливане, разрохкване на почвата, укрепване, почистване от прах и изсъхнали листа и клонки. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.		Ученикът прилага основни способности за отглеждане на стайни растения – поливане, разрохкване на почвата, укрепване, почистване. (изобразително изкуство, околен свят) Инициативност и предприемчивост/събиране на информация за грижите за отглеждане на стайни растения и на домашен любимец.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
22.	4.	Играчки от хартия	Затвърдяване	Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл.		Ученикът пренася изображение с помощта на модулна (квадратна) мрежа. Реже хартия по права и крива линия и прегъва. (изобразително изкуство, математика) Умения за учене/анализиране и описване на модели, изделия.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	
23.	5.	Веселата азбука	Затвърдяване	Обработка хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.		Ученикът изработва изделия, като комбинира елементи, изработени по шаблон. Обработка хартия и картон, като прилага познати операции. (изобразително изкуство, БЕЛ) Умения за учене/анализиране и описване на модели, изделия.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
24.	6.	Куклен театър	Затвърдяване	Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.		Ученикът обработва хартия и картон, като комбинира с други материали за конструиране на фигури за куклен театър. Прилага неподвижно свързване на елементи. (БЕЛ) Социални и граждански компетентности/проявяване на толерантност при работа в група. Компетентности в областта на българския език/използване на текстови информационни източници.	заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, оценка, самооценка	
25.	7.	Великденски венец	Затвърдяване	Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.		Ученикът изброява различни материали за изработване на великденска украса. Използва безопасно инструментите за обработка на материалите. (околен свят, БЕЛ) Инициативност и предприемчивост/участие в благотворителни и доброволни инициативи в училище и в района (изложби, базари). Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии/сравняване на дължини. Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии/измерване и оразмеряване на материали.	заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
26.	8.	Автомобил	нови знания	Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели. Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели.	част, механизъм	Ученикът реже хартия/картон по права и крива линия. Прави отвори с помощта на перфоратор. Осъществява подвижно съединение на части от механизъм (колела и оси) за задвижване на модели. (изобразително изкуство, околен свят) Умения за учене/анализиране и описване на модели, изделия.	заключителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
27.	9.	Плодов десерт	Затвърдяване	Познава начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване).		Ученикът разпознава и назовава хранителни продукти (плодове). Изпълнява операциите миене, почистване, нарязване и смесване. Оценява качествата на приготвения десерт. (околен свят, БЕЛ) Компетентности в областта на българския език/словесно описване на идея. Инициативност и предприемчивост/проучване на безопасни начини за обработка на хранителни продукти – почистване, измиване, нарязване, смесване. Общуване на чужди езици/разпознаване на произхода на български храни чрез сравняване на етикети, написани на чужд език и на български език.	заклучителна дискусия, дегустиране на готовите десерти, обобщаване, оценка, самооценка	
28.	10.	Играчка за подарък	Затвърдяване	Обработка хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. Разбира значението на спестяването и даряването.		Ученикът обработва текстилни материали, като комбинира с елементи от хартия/картон. Конструира играчка по инструкция, образец и собствен замисъл. (изобразително изкуство) Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество/използване на хартия, картон, природни материали и текстил в творчески дейности. Компетентности в областта на българския език/описване на изделие, техническа рисунка и др.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите изделия, обобщаване, оценка, самооценка	
29.	11.	Самолет	нови знания	Предлага и дискутира идеи и решения в практическата работа, представени с техническа рисунка.	техническа рисунка	Ученикът описва и свързва изделие с техническа рисунка. Реже по права и крива линия. Изпробва модела. (околен свят, БЕЛ) Компетентности в областта на българския език/описване на изделие, техническа рисунка и др.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
30.	12.	Дървото на пожеланията	Затвърдяване	Обработка хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.		Ученикът демонстрира умения за изрязване на тънък картон по права и крива линия с ножица (очертани елементи). Използва начини за съединяване. (БЕЛ) Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии/рязане по права и крива линия с външен контур.	заклучителна дискусия, преглед и анализ на готовите модели, обобщаване, оценка, самооценка	
31.	13.	Игра „Откриватели“	Обобщение			Ученикът демонстрира овладените знания и умения през годината.	заклучителна дискусия, оценка, самооценка	
32.	14.	Какво научих в първи клас?	Диагностика	Установяването на равнището на знанията и уменията на учениците се извършва чрез решаване на задачи, свързани с учебното съдържание в първи клас и във връзка с резултатите, предвидени в учебната програма – материали, инструменти, операции, свойства, хранителни продукти, практически умения, инициативност и предприемчивост.		Ученикът работи върху тестови задачи и извършва практическа дейност. Решава задачи, свързани с учебното съдържание в първи клас и във връзка с резултатите, предвидени в учебната програма – материали, инструменти, операции, свойства, хранителни продукти, практически умения, инициативност и предприемчивост.	тестово оценяване	

.....
(гр./с.)

Изготвил:
(име и фамилия)