

УТВЪРДИЛ:

Директор:

.....

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗА 8. КЛАС

N	Тема на урочна единица	Тип урок	Срок по учебна седмица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности	Методи/форми на оценяване по раздели	Междупредметни връзки	Бележки
1	Земята - нашият дом	НП	IX – 1	Характеризира основните природни дадености на планетата, нейните континенти, океани, страни и народи.		Коментира основните природни дадености на планетата, нейните континенти, океани, страни и народи. Отговаря на географски въпроси.	Индивидуална оценка и самооценка на усвоените знания по география и икономика от предходните години	История и цивилизации	
2	Светът, в който живеем	Контрол - ВН	IX – 2	Демонстрира знания за основните природни дадености на планетата, нейните континенти, океани, страни и народи.		Решава тест – входно ниво.	Оценка на усвоените знания по география и икономика от предходните години		
I	ПЛАНЕТАТА ЗЕМЯ								
3	Форма и размери на Земята	НЗ	X – 1	Доказва с примери кълбовидната форма на Земята. Описва по схема размерите на Земята (площ, дължина на полярния и екваториалния радиус, обиколка на Екватора). Прави изводи за влиянието на формата на Земята върху живота на нея.	елипсоид; геоид	Работи с основния текст и илюстрациите към урока. Дефинира новите понятия. Прави изводи за влиянието на формата на Земята върху живота на нея	Индивидуално оценяване на работа в час	Физика и астрономия, Информационни технологии, Математика, История и цивилизации	
4	Движения	НЗ	X – 2	Доказва с примери движението на	местно	Обяснява	Оценяване на	Математика, Инф.	

	на Земята			Земята около оста ѝ. Прави изводи за последиците от движението на Земята около оста ѝ. Прави изводи за последиците от движението на Земята около Слънцето и от наклона на земната ос за живота на Земята.	време; часови зони; линия на смяна на датата	движенията на Земята по схеми. Прави изводи за последиците от тези движения. Дефинира новите понятия.	домашна работа. Индивидуално оценяване на работа в час	технологии, Физика и астрономия, Биология и здр. образование, История и цивилизации	
5	Местно време и часови зони	ПД	X – 3	Идентифицира и локализира географски обекти по карта. Интерпретира географска информация.		Изчислява мест. време в различните часови зони. Определя влиянието на пояското време на живота на хората.	Индивидуално оценяване на изпълнението на поставените практически задачи	Физика и астрономия, Математика, Информационни технологии	
I ГЕОГРАФИЯ НА ПРИРОДАТА									
6	Геосферен строеж на системата Земя	НЗ	X – 4	Характеризира геосферния строеж на системата Земя. Дава примери за взаимовръзки между атмосфера – литосфера – хидросфера – педосфера – биосфера. Изчертава модел на системата Земя. Оценява значението на взаимовръзките в системата Земя.	природен риск	Обяснява взаимовръзките между геосферите на Земята. Изработва схема на Земята като система. Дефинира понятието „природен риск“	Индивидуално оценяване на работа в час	Физика и астрономия, Информационни технологии, Математика, Химия и опазване на околната среда, История и цивилизации	
7	Атмосфера – състав и вертикален строеж	НЗ	X – 5	Описва състава на атмосферния въздух. Описва верт. строеж на атмосферата – тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, екзосфера. Оценява значението на състава и строежа на атмосферата за живота на Земята. Дава примери за въздействието на човека върху състоянието на атмосферата.		Определя състава на атмосферата по таблица. Чете схема за вертикалния строеж на атмосферата. Характеризира слоевете на атмосферата.	Индивидуално оценяване на работа в час. Поставяне на оценки на домашната работа	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здр. образование, Математика, Информационни технологии	
8	Радиа-	НЗ	XI – 1	Обяснява нагряването и	излъчване	Дефинира новите	Индивидуално	Физика и	

	ционен баланс и топлинен режим			<p>изстиването на въздуха. Обяснява по схема слънчевата радиация – пряка, разсеяна, отразена и сумарна. Обяснява влиянието на географската ширина и вида на подстилащата повърхнина върху топлинния режим. Обяснява изменението на температурата във височина. Обяснява разпределението на слънчевата радиация по карта. Представя информация в различни форми за влиянието на човека върху климата.</p>	от земната повърхност; радиационен баланс; вертикален температурен градиент; изотерми	<p>понятия. Проследява изменението на радиационния баланс по географска ширина с помощта на географска карта. Проследява изменението на температурата през денонощието по схема.</p>	оценяване на работа в час. Оценяване на домашната работа	<p>астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Математика, Информационни технологии</p>	
9	Влажност на въздуха, облаци и валежи.	НЗ	XI – 2	<p>Обяснява факторите, от които зависи изпарението. Знае какво е влажност. Разграничава видове облаци (перести, слоести, кълбести) и валежи (според мястото на образуване, агрегатното състояние и начина на изваляване). Обяснява разпределението на валежите по карта. Обяснява влиянието на неблагоприятни природни явления (поройни валежи, обилни снеговалежи, градушка, поледица) върху живота на човека и правилата за поведение при гръмотевична буря.</p>	кондензационно ниво; кълбесто-дъждовни облаци; слоесто-дъждовни облаци; изохиети	<p>Обяснява фактори за изпарение и образуване на облаци. Дефинира нови понятия. Разпознава видове облаци по изображение. Чете изохийна карта. Запознава се с правила за поведение при гръмотевична буря.</p>	<p>Индивидуално оценяване на работа в час. Оценяване на домашната работа</p>	<p>Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Математика, Информационни технологии, История и цивилизации</p>	
10	Обща атмосфер-	НЗ	XI – 3	<p>Разграничава видове въздушни маси.</p>	Синоп-тични	<p>Обяснява общата атм. циркулация по</p>	<p>Индивидуално оценяване на работа</p>	<p>Физика и астрономия,</p>	

	на циркуляция. Циклони и антициклони			Обяснява топъл и студен фронт (вкл. по схема) – образуване и време. Сравнява циклона и антициклона и времето в тях.	карти	схема. Дефинира нови понятия. Проследява и обяснява формиране на циклони и антициклони и атмосферни фронтове по схема.	в час. Оценка на домашна работа	Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Информационни технологии	
11	Климатични фактори и елементи	НЗ	XI – 4	Обяснява климатообразуващата роля на радиационните, циркуляционните и географските фактори.	Климатични промени	Дефинира нови понятия. Работи с основния текст.	Индивидуално оценяване на работа в час. Оценка на домашната работа	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здр. образование	
12	Климат и време	ПД	XI – 5	Характеризира климатичните пояси и планинската област на Земята по карта и с климатограма (териториален обхват, климатични фактори, климатични елементи, стопанска оценка). Чете синоптична карта. Изработва елементарна прогноза на времето.		Попълва таблица за характеристиката на климатичните пояси и планинска област. Анализира климатограма Чете синоптични карти, и изработва краткосрочна прогноза за времето.	Оценяване изпълнението на практическите задачи	Физика и астрономия, Математика, Информационни технологии	
13	Световен океан	НЗ	XII – 1	Познава свойствата разтворимост и топлемкост на океанската и морската вода. Обяснява хоризонталното разпределение на температурата и солеността на океанската и морската вода по карта. Оценява значението на свойствата на океанската и морската вода за климата на Земята и живота на човека.		Работи с основния текст. Анализира схемите към урока. Прави изводи по таблица за промяната на температурата по географска ширина и в дълбочина.	Индивидуално оценяване на работа в час	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование	
14	Движения на	НЗ	XII – 2	Дефинира какво е океанска (морс-ка) вълна. Разграничава видове вълни -	височина на	Дефинира новите понятия. Обяснява	Индивидуално оценяване на	Физика и астрономия,	

	океанската и морската вода			ветрови, земетръсни (цунами) и приливни. Знае причините за образуването на приливите и отливите. Оценява значението на вълните, приливите и отливите за живота на човека. Дефинира какво е океанско (морско) течение. Обяснява образуването на ветровете, компенсационните, студените и топлите течения. Изработва схема на основните течения в Световния океан. Оценява значението на океанските течения за климата и живота на човека.	вълната; сила на привличане; центробежна сила; приливо - образувателна сила	по схема основните движения на океанската и морската вода. Проследява по карта океанските и морски течения.	работа в час. Оценяване на домашните работи	Математика, Информационни технологии	
15	Води на сушата (първа част)	НЗ	XII – 3	Разграничава видове подземни води (грунтови, артезиански (напорни), карстови и минерални). Разграничава видове езера (според произхода на езерната котловина, според начина на оттичане). Обяснява образуването на блатата и ледниците и териториалното им разположение. Оценява значението на подземните води, езерата и ледниците за живота на Земята.	тектонски и езера	Обяснява формирането на видовете подземни води по схема. Дефинира новите понятия. Работи с основния текст. Оценява значението на подземните води, езерата и ледниците за живота на Земята	Индивидуално оценяване на работа в час. Оценяване на домашната работа	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование	
16	Води на сушата (втора част). Реки.	НЗ	I – 1	Обяснява формирането на речните води. Обяснява връзката на хидрографските елементи на реката с релефа и климата. Характеризира видовете речен режим по хидрограма и видове речно подхранване. Оценява значението на реките за живота на Земята и въздействието на човека върху тях. Обяснява влиянието на рисковете, свързани с хидроложки природни явления, върху живота на човека и правилата за поведение при наводнение и лавина.	водно количество; речен отток	Определя по картосхема елементите на речната система. Четат хидрограма. Дефинира новите понятия. Оценява значението на реките за живота на Земята и въздействието на човека върху тях. Коментира правила за поведение при наводнение.	Индивидуално оценяване на работа в час. Оценка на домашна работа	Физика и астрономия, Биология и здравно образование	
17	Речна	ПД	I – 2	Идентифицира и локализира		Анализира	Оценка на	Информационни	

	система и речен режим			географски обекти по карта. Интерпретира географска информация от различни източници.		хидрограма. Работи с географска карта. Визуализира на контурна карта. Попълва таблица	изпълнението на практическите задачи	технологии, Математика	
18	Атмосфера и хидросфера	О	I – 3	Обобщава знания за атмосферата и хидросферата и протичащите в тях процеси		Работи с обобщителна таблица. Създава кратък географски текст	Индивидуално оценяване и самооценка на усвоените знания	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда,	
19	Атмосфера и хидросферата-динамичните геосфери	К	II – 1	Демонстрира усвоените знания за атмосферата и хидросферата		Решава тестови задачи.	Оценка на усвоените знания за атмосферата и хидросферата		
20	Строеж на Земята и земната кора	НЗ	II – 2	Изработва схема на вътрешния строеж на Земята. Характеризира състава на земната кора. Сравнява океанския и континенталния тип земна кора. Обяснява тектоника на плочите.	Астеносфера; ефузивни и интрузивни скали; литосферни плочи; срединно-океански хребети, океански падини, островни дъги	Дефинира нови понятия. Анализира схемите към урока. Работи с таблица.	Индивидуално оценяване на работа в час	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Информационни технологии, Биология и здравно образование	
21	Ендогенни релефо-	НЗ	II – 3	Характеризира ендогенните (вътрешни земни сили) релефообразуващи процеси –	Анти-клинала, синкли-	Дефинира нови понятия. Чете схемите към	Индивидуално оценяване на работа в час.	Физика и астрономия, Химия и опазване	

	обра- зуващи процеси (вътрешни земни сили)			същност, тектонски движения (колебателни, нагъвателни, разломни), вулканизъм и земетръсна дейност. Прави изводи за териториалното разположение на вулканите и земетръсната дейност. Обяснява влиянieto на земетресенията върху живота на човека и правилата за поведение.	нала; хорст, грабен	урока. Прави изводи за териториалното проявление на вулканизъм и земетресения по карта. Коментира правилата за поведение при земетресение.	Оценка на домашната работа	на околната среда, Биология и здравно образование, История и цивилизации	
22	Екзогенни релефооб- разуващи процеси (външни земни сили). Изветряне и ветрова дейност	НЗ	II – 4	Характеризира екзогенните (външни земни сили) релефообразуващи процеси – същност, форми, териториално разпространение. Разпознава екзогенни форми (свладище, срутище, дюни) по описание или изображение. изветряне	Изветряне, еоличен процес	Работи с основния текст и водещите схеми. Дефинира новите понятия. Разпознава различни форми по изображение.	Индивидуално оценяване на работа в час. Оценка на домашната работа	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование	
23	Екзогенни процеси Дейност на водата (първа част)	НЗ	III – 1	Характеризира екзогенните (външните земни сили) релефообразуващи процеси – същност, форми, териториално разпространение. Разпознава екзогенни форми (пролом, алувиална низина, циркус, коритовидна долина) по описание или изображение.	ерозия; екзарация;	Характеризира екзогенните процеси по таблица. Дефинира новите понятия. Разпознава по схеми и снимки видове форми и процеси.	Индивидуално оценяване на работа в час Оценка на домашната работа	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда	
24	Екзогенни процеси. Дейност на водата (втора	НЗ	III – 2	Характеризира екзогенните (външните земни сили) релефообразуващи процеси – същност, форми, териториално разпространение.	абразия карстов процес	Характеризира екзогенните процеси по таблица. Дефинира новите понятия.	Индивидуално оценяване на работа в час Оценка на домашната работа	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и	

	част)			Разпознава екзогенни форми (пещера, циркус, коритовидна долина, прибойна ниша, пясъчна коса) по описание или изображение.		Разпознава по схеми и снимки видове форми и процеси.		здравно образование	
25	Водата – скулптор на релефа	ПД	III – 3	Характеризира екзогенните (външните земни сили) релефообразуващи процеси – същност, форми, териториално разпространение. Интерпретира информация от различни източници. Оценява значението им за стопанската дейност и живота на човека.		Работи в екип. Използва различни източници на информация. Представя информация в различни форми. Представя екипната работа пред аудитория.	Оценка и самооценка на изпълнението на практическите задачи	Физика и астрономия , Химия и опазване на околната среда, Информационни технологии	
26	Релефът – резултат от Взаимодействието между ендеогенни и екзогенни процеси	О	III – 4	Систематизира знания за релефа като резултат от взаимодействието между ендеогенните и екзогенните процеси		Попълва обобщителна таблица. Създава кратък географски текст	Индивидуално оценяване и самооценка на усвоените знания	Физика и астрономия Информационни технологии	
27	Релефни форми	К	IV – 1	Демонстрира усвоените знания за Литосферата		Решава тестови задачи	Оценка на усвоените знания за Литосфера		
28	Педосфера	НЗ	IV – 2	Характеризира почвата – същност, фактори на почвообразуването, образуване, състав и свойства. Познава типове почви, териториалното им разпространение и значение.	зонални, а зонални, тундрови, подзолисти почви	Дефинира новите понятия. Чете почвен профил. Проследява разпространението на главните почвени типове по карта	Индивидуално оценяване на работа в час	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование	
29	Биосфера	НЗ	IV – 3	Характеризира биосферата – състав, обхват, процеси. Дава примери за въздействието на човека върху педосферата и биосферата.		Работи с основни текст. Чете схемите към тях. Прави изводи за въздействието на	Индивидуално оценяване на работа в час Оценка на домашната работа	Биология и здравно образование, Химия и опазване на околната среда	

						човека върху биосферата			
30	Природни комплекси	НЗ	V – 1	Знае какво е природногеографски комплекс (геосистема) и неговите особености. Познава същността на географската обвивка. Обяснява основните закономерности на географската обвивка (зоналност, азоналност, цялостност и ритмичност).	природни компонент и пълен и непълен природен комплекс	Работи с основния текст. Дефинира новите понятия. Обяснява връзката и взаимодействието на природните компоненти в природния комплекс по схема.	Индивидуално оценяване на работа в час Оценка на домашната работа	Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Физика и астрономия	
31	Природни зони на Земята	ПД	V – 2	Характеризира природните зони на Земята.		Характеризира природна зона по предписание и с помощта на карта, таблица. Работи по групи.	Индивидуално оценяване на практическата дейност	Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование	
32	Природно-ресурсен потенциал на Земята	НЗ	V – 3	Разграничава природно условие, природен ресурс и видовете природни ресурси (изчерпаеми, неизчерпаеми, възобновяеми и невъзобновяеми). Оценява природните ресурси (енергийни, минерално-суровинни, климатични, водни, поземлени, биологични) на Земята.	Природно-ресурсен потенциал	Дефинира нови понятия. Характеризира природните ресурси с помощта на диаграми, схеми, изображения, карти и таблици. Чете и анализира допълнителен текст.	Индивидуално оценяване на работа в час	Физика и астрономия Химия и опазване на околната среда Биология и здравно образование Информационни технологии История и цивилизации	
33	Глобални проблеми и устойчиво развитие	НЗ	VI – 1	Дефинира суровинно-енергийния и екологичния проблем. Обяснява причините за възникване и последиците от суровинно-енергийния и екологичния проблем. Посочва начини за преодоляване	глобални проблеми; алтернативни източници на енергия	Характеризира суровинно-енергийния и екологичния проблем с помощта на диаграми, схеми, изображения, карти	Индивидуално оценяване на работа в час. Оценка на домашната работа	Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Български език и литература,	

				на суровинно-енергийния и екологичния проблем. Знае същността на идеята за устойчиво развитие. Анализира различни източници на информация по проблема.		и таблици. Коментира идеята за устойчиво развитие.		Информационни технологии, История и цивилизации	
34	Природата на нашата планета	ГП	VI – 2	Прави изводи за влиянието на формата на Земята и движенията ѝ върху протичащите явления и процеси в природата и живота на човека. Характеризира геосферите и природните комплекси. Оценява природноресурсния потенциал на Земята. Дефинира идеята за устойчиво развитие и обяснява глобални проблеми.		Провежда дискусия по правило, анализира текстове, запознава се с целите на ООН за устойчиво развитие по схеми, наблюдава видеоматериали.	Индивидуално оценяване и самооценка на усвоените знания	Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Български език и литература, Информационни технологии, История и цивилизации	
35	Природни условия и ресурси на Земята	ИН	VI – 3	Демонстрира усвоените знания за природните условия и ресурси на Земята		Решава тестови задачи	Оценка на усвоените знания за природните условия и ресурси на Земята		
36	Геосферите на Земята – географска викторина	ПД	VI – 4	Синтезира информация за особеностите на планетата Земя. Интерпретира информация от различни източници.		Проучва информация в различни източници. Работи в екип. Организира викторина. Представя информация в	Самооценка на постигнатите резултати от учениците.	Информационни технологии	

					различни форми.			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

За нови знания	НЗ	22
За практическа дейност	ПД	6
За контрол	К	4
За преговор	П	2
За обобщение	О	2

Преподавател:
(име, фамилия, подпис)