

Училище: _____

Населено място: _____

Утвърдил: _____

Директор: _____
(име, фамилия, подпис)

Годишно тематично разпределение по учебен предмет МАТЕМАТИКА

За 6. клас през учебната 20.../20... година

I срок: 18 седм. x 4 часа = 72 часа

II срок: 16 седм. x 4 часа = 64 часа

Схема на уроците:

Вид на урочната единица	I срок	II срок	Общо	Процент
Нови знания	38	32	70	51,5 %
Упражнения	17	11	28	41,2 %
Практически дейности	3		3	
Преговор	4	7	11	
Обобщение	5	6	11	
Резерв		3	5	
Контрол и оценка	5	5	10	7,3 %
Всичко	72	64	136	100 %

Основен учебник: „Математика за 6. клас”, издателство „Архимед 2”

УЧИТЕЛ: _____
(име, фамилия, подпис)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ на урок	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Компетентности като очакван резултат от обучението Ученикът:	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Месец	№ на седмица	Бележка

Първи учебен срок – 18 седмици = 72 учебни часа

ВХОДНО НИВО

1.	Действия с дроб	Преговор	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да извършва действия с дроб. • Знае да намира числена стойност на израз. 	<ul style="list-style-type: none"> • обикновена дроб • десетична дроб • свойства на действията с дробни числа 	<ul style="list-style-type: none"> • Аритметични действия с дробни числа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IX	1	
2.	Част от число. Процент	Преговор	<ul style="list-style-type: none"> • Знае понятията част от число и процент. • Умее да решава основните задачи от процент. 	<ul style="list-style-type: none"> • част от число • процент 	<ul style="list-style-type: none"> • Моделиране с трите типа основни задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IX	1	
3.	Геометрични фигури	Преговор	<ul style="list-style-type: none"> • Знае основните геометрични фигури. • Знае формулите за P и S на основните геометрични фигури и умее да ги прилага при решаване на задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • правоъгълник • квадрат • успоредник • ромб • трапец • четириъгълник 	<ul style="list-style-type: none"> • Прилагане на формулите за периметър и лице на основните геометрични фигури. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IX	1	
4.	Примерен тест с решения	Преговор	<ul style="list-style-type: none"> • Решава задачи върху учебния материал от 5. клас. 	<ul style="list-style-type: none"> • бланка за отговори • вариант за оценка 	<ul style="list-style-type: none"> • Указания за решаване на тест. • Примерни решения на тест. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IX	1	
5.	Входно ниво	Контрол и оценка	<ul style="list-style-type: none"> • Отчитане нивото на знания на учениците при постъпване в 6. клас. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестът като форма за оценяване 	<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тестове - „Входно ниво”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от решаване на тест. 	IX	2	

ТЕМА 1. ГЕОМЕТРИЧНИ ФИГУРИ И ТЕЛА

6.	Окръжност. Дължина на окръжност	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Запознава се с понятието окръжност и елементите на окръжност. • Знае формулата за дължина на окръжност. 	<ul style="list-style-type: none"> • окръжност • диаметър • център • радиус • дължина на окръжност • константата π 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с чертожни инструменти. • Измерване дължина на окръжност. • Наблюдателност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IX	2	
7.	Окръжност. Дължина на окръжност. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да чертае окръжност, като използва пергел. 	<ul style="list-style-type: none"> • полуокръжност • четвърт окръжност 	<ul style="list-style-type: none"> • Чертане на окръжност. • Прилагане на формулата за дължина на окръжност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IX	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Дължина на окръжност. Практически задачи. Упражнение	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава практически задачи, свързани с дължина на окръжност. 	<ul style="list-style-type: none"> оборот 	<ul style="list-style-type: none"> Решаване на практически задачи, свързани с дължина на окръжност. Моделиране. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	IX	2	
9.	Кръг. Лице на кръг	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Запознава се с понятието кръг и елементите на кръга. Знае формулата за лице на кръг. 	<ul style="list-style-type: none"> кръг център радиус диаметър централен ъгъл полукръг сектор 	<ul style="list-style-type: none"> Изследователски подход. Прилагане на формулата за лице на кръг. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	IX	3	
10.	Лице на кръг. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава задачи от лице на кръг. 		<ul style="list-style-type: none"> Прилагане на формулата за лице на кръг за намиране на лицето на геометрични фигури. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	IX	3	
11.	Многоъгълник. Правилен многоъгълник	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае понятията многоъгълник и правилен многоъгълник и елементите им. Знае формулата за периметър на правилен многоъгълник. Умее да чертае правилен многоъгълник с помощта на окръжност. 	<ul style="list-style-type: none"> многоъгълник правилен многоъгълник център, апотема и периметър на правилен многоъгълник 	<ul style="list-style-type: none"> Чертане на правилен многоъгълник. Прилагане на формулата за периметър на правилен многоъгълник. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	IX	3	
12.	Лице на многоъгълник	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да намира лице на многоъгълник и правилен многоъгълник. Знае мерните единици за лице. 	<ul style="list-style-type: none"> лице на многоъгълник лице на правилен многоъгълник 	<ul style="list-style-type: none"> Намиране лице на многоъгълник. Прилагане на формулата за намиране лице на правилен многоъгълник. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	IX	3	
13.	Призма. Правилна призма	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава права и правилна призма. Знае елементите на права и на правилна призма. 	<ul style="list-style-type: none"> права призма правилна призма основа околна стена основен ръб околен ръб височина 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на понятията „права призма“ и „правилна призма“ Формиране на умения за посочване на елементите на дадена призма. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	IX	4	
14.	Права призма. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да чертае модел на права призма върху квадратна мрежа. Умее да намира сбора Σ на ръбове на призма. 	сбор от ръбове на призма Σ	<ul style="list-style-type: none"> Чертане на модел на права призма върху квадратна мрежа. Намиране на сбора Σ на ръбовете на дадена призма. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	X	4	
15.	Лице на повърхнина на права призма	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да начертае развивката на права призма върху квадратна мрежа. Знае формулата за лице на повърхнина на права призма. 	<ul style="list-style-type: none"> развивка на призма околна повърхнина S на призма повърхнина S_1 на призма 	<ul style="list-style-type: none"> Чертане на развивка на права призма върху квадратна мрежа. Прилагане на формулата за лице на повърхнина на призма. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	X	4	
16.	Лице на повърхнина на	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава прави и 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на прави и обратни 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от 	X	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	права призма. Упражнение		обратни задачи за повърхнина на призма.		задачи за повърхнина на призма.	работа в час.			
17.	Обем на права призма	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае мерните единици за обем и използва знанията за степени при преминаване на една мерна единица в друга. Знае формулата за обем на призма. 	обем на призма $V = B \cdot h$	<ul style="list-style-type: none"> Изследователски подход Прилагане на формулата за обем на права призма. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	5	
18.	Обем и повърхнина на права призма. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава геометрични и практически задачи за повърхнина и обем на права призма. 		<ul style="list-style-type: none"> Намиране на основните елементи на права призма чрез прилагане на формулите за лице на повърхнина и обем. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	5	
19.	Пирамида. Правилна пирамида	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава права пирамида и правилна пирамида и знае елементите им. 	<ul style="list-style-type: none"> права пирамида правилна пирамида основа основни ръбове околна стена околни ръбове височина апотема на пирамида 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на понятията „пирамида“, „правилна пирамида“. Формиране на умения за посочване на елементите на дадена пирамида. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	5	
20.	Правилна пирамида. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да чертае модел на правилна пирамида върху квадратна мрежа. Може да намира сбор от ръбове на пирамида. 		<ul style="list-style-type: none"> Чертане на модел на пирамида върху квадратна мрежа. Намиране на сбора Σ на ръбовете на дадена пирамида. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	X	5	
21.	Лице на повърхнина на правилна пирамида	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае развивката на правилна пирамида. Знае формулите за лицето на повърхнината на правилна пирамида. 	<ul style="list-style-type: none"> развивка на пирамида повърхнина на правилна пирамида 	<ul style="list-style-type: none"> Чертане на развивка на права пирамида. Прилагане на формулата за лице на повърхнина на призма. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	X	6	
22.	Лице на повърхнина на правилна пирамида. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Знае да решава прави и обратни задачи от повърхнина на пирамида. Знае да решава практически задачи. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на прави и обратни задачи за повърхнина на пирамида. Решаване на практически задачи 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	6	
23.	Изработване на модели на геометрични тела. Практическа работа. Упражнение	Практически дейности	<ul style="list-style-type: none"> Изработва модел на правилна пирамида и права призма. 		<ul style="list-style-type: none"> Изработване модели на правилна пирамида и права призма 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	X	6	
24.	Обем на правилна пирамида	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Опитно открива формулата за обем на пирамида. Знае формулата за обем на пирамида. 	обем на пирамида $V = \frac{B \cdot h}{3}$	<ul style="list-style-type: none"> Изследователски подход Прилагане на формулата за обем на пирамида. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25.	Обем и повърхнина на правилна пирамида. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава задачи от повърхнина и обем на правилна пирамида. 		<ul style="list-style-type: none"> Намиране на основните елементи на пирамида чрез прилагане на формулите за лице на повърхнина и обем. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	7	
26.	Обобщение на темата „Геометрични фигури и ръбести тела“	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава общи задачи върху темата. 		<ul style="list-style-type: none"> Систематизира знанията по темата. Подготовка за проверка и оценка на знанията по темата. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	7	
27.	Геометрични фигури и ръбести тела Тест № 1, Тест № 2	Контрол и оценка	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка на знанията на учениците. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на тестове върху геометрични фигури и ръбести тела. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от решаване на тест. 	X	7	
28.	Прав кръгов цилиндър	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава прав кръгов цилиндър. Знае елементите и развивката на правия кръгов цилиндър. 	<ul style="list-style-type: none"> цилиндрична повърхнина прав кръгов цилиндър ос радиус височина образуваща 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на понятията „цилиндър“, „прав кръгов цилиндър“. Формиране на умения за посочване на елементите на даден цилиндър. Чертане на модел на цилиндър върху квадратна мрежа. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	X	7	
29.	Лице на повърхнина на прав кръгов цилиндър	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да чертае развивка на прав кръгов цилиндър върху квадратна мрежа. Знае формулите за повърхнина на цилиндър. 	<ul style="list-style-type: none"> развивка на цилиндър повърхнина на цилиндър 	<ul style="list-style-type: none"> Чертане на развивка на цилиндър върху квадратна мрежа. Прилагане на формулата за лице на повърхнина на цилиндър. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	X	8	
30.	Обем на прав кръгов цилиндър	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Опитно открива формулата за обем на цилиндър. Знае формулата за обем и умее да я прилага в геометрични и практически задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> обем на цилиндър 	<ul style="list-style-type: none"> Изследователски подход Прилагане на формулата за обем на цилиндър. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	8	
31.	Прав кръгов конус	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава прав кръгов конус. Знае елементите и развивката на прав кръгов конус. Умее да чертае модел на прав кръгов конус върху квадратна мрежа. 	<ul style="list-style-type: none"> конична повърхнина прав кръгов конус ос радиус височина образуваща 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на понятията „конус“, „прав кръгов конус“. Формиране на умения за посочване на елементите на даден конус. Чертане на модел на конус върху квадратна мрежа. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	XI	8	
32.	Лице на повърхнина на прав кръгов конус	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да чертае развивка на прав кръгов конус. Знае формулата за повърхнина на конус. 		<ul style="list-style-type: none"> Чертане на развивка на конус. Извеждане на формулата за лице на повърхнина на конус. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	8	
33.	Лице на повърхнина на	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Решава прави и обратни 		<ul style="list-style-type: none"> Прилагане на формулата за 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от 	XI	9	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	прав кръгов конус. Упражнение		задачи от повърхнина на конус. • Намира повърхнина на ротационни тела.		лице на повърхнина на конус. • Намиране на повърхнина на ротационни тела.	работа в час.			
34.	Обем на прав кръгов конус	Нови знания	• Опитно открива формулата за обем на прав кръгов конус. • Знае формулата за обем и умее да я прилага в задачи.	обем на прав кръгов конус $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$	• Изследователски подход • Прилагане на формулата за обем на конус.	• Оценка от работа в час.	XI	9	
35.	Сфера. Лице на повърхнина на сфера	Нови знания	• Разпознава сфера. • Знае елементите на сфера. • Знае формулата за повърхнина на сфера.	• Кълбовидна (сферична) повърхнина • сфера • радиус • диаметър • повърхнина на сфера $S = 4 \pi r^2$ • полусфера	• Въвеждане на понятието „сфера“. • Формиране на умения за посочване на елементите на дадена сфера. • Чертане на модел на сфера. • Прилагане на формулата за лице на повърхнина на сфера.	• Оценка от работа в час.	XI	9	
36.	Кълбо. Обем на кълбо	Нови знания	• Разпознава кълбо. • Знае елементите на кълбо. • Опитно открива формулите за обем на кълбо. • Знае формулата за обем на кълбо.	обем на кълбо $V = \frac{4}{3} \pi r^3$	• Въвеждане на понятието „кълбо“. • Формиране на умения за посочване на елементите на дадено кълбо. • Чертане на модел на кълбо. • Прилагане на формулата за обем на кълбо.	• Оценка от работа в час.	XI	9	
37.	Повърхнина и обем на кълбо. Упражнение	Упражнение	• Умее да решава задачи от повърхнина и обем на кълбо.		• Намиране на основните елементи на кълбо чрез прилагане на формулите за лице на повърхнина и обем.	• Оценка от работа в час.	XI	10	
38.	Валчести тела. Практически задачи. Упражнение	Практически дейности	• Умее да решава практически задачи от валчести тела.		• Решаване на практически задачи.	• Оценка от домашна работа.	XI	10	
39.	Обобщение на темата „Валчести тела“	Обобщение	• Обобщава знанията върху темата. • Решава комбинирани задачи върху валчести тела.		• Систематизира знанията по темата. • Подготовка за проверка и оценка на знанията по темата.	• Оценка от работа в час.	XI	10	
40.	Тест върху темата „Валчести тела“	Контрол и оценка	• Проверка и оценка на знанията на учениците.		• Решаване на тест върху темата „Валчести тела“.	• Оценка от решаване на тест.	XI	10	
ТЕМА 2. РАЦИОНАЛНИ ЧИСЛА									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41.	Положителни и отрицателни числа. Множество на рационални числа	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Запознава се с рационалните числа. 	<ul style="list-style-type: none"> положително число отрицателно число числото нула множество на рационалните числа 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на отрицателните числа. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	11	
42.	Изобразяване на рационалните числа върху числовата ос	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да изобразява рационални числа върху числовата ос. 	<ul style="list-style-type: none"> числова ос противоположни лъчи образ на число върху числова ос координати на точка 	<ul style="list-style-type: none"> Чертане, измерване, изобразяване. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	11	
43.	Противоположни числа. Абсолютна стойност (модул) на рационално число	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае понятието противоположни числа. Знае понятието абсолютна стойност (модул) на рационално число. 	<ul style="list-style-type: none"> противоположни числа абсолютна стойност на рационалното число цели числа 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на понятията „противоположни числа“, „абсолютна стойност“. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	11	
44.	Модул на рационални числа. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Знае свойствата на противоположните числа. Знае да пресмята числови изрази с модули. 		<ul style="list-style-type: none"> Пресмятане на модул на рационално число. Пресмятане на числови изрази с модули. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	11	
45.	Сравняване на рационални числа	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да сравнява рационални числа. 		<ul style="list-style-type: none"> Сравняване на рационални числа. Решаване на задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	12	
46.	Събиране на рационални числа с еднакви знаци	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да извършва действие събиране с рационални числа с еднакви знаци. 	Сбор на отрицателни числа	<ul style="list-style-type: none"> Правило за събиране на рационални числа с еднакви знаци. Решаване на задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XI	12	
47.	Събиране на рационални числа с различни знаци	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да събира рационални числа с различни знаци. 	Сбор на рационални числа с различни знаци	<ul style="list-style-type: none"> Правило за събиране на рационални числа с различни знаци. Решаване на задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XII	12	
48.	Свойства на събирането	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае свойствата на събирането и при рационалните числа. 	<p>Комутативно свойство: $a + b = b + a$</p> <p>Асоциативно свойство: $(a + b) + c = a + (b + c)$</p>	<ul style="list-style-type: none"> Проверява верността на свойствата на събирането и при рационалните числа. Прилагане на разместителното и на съдружителното свойство на действието събиране за рационално смятане. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XII	12	
49.	Изваждане на рационални числа	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да изважда рационални числа. 	Разлика на рационални числа	<ul style="list-style-type: none"> Правило за изваждане на рационални числа. Решаване на задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	XII	13	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50.	Събиране и изваждане на рационални числа. Разкриване на скоби	Нови знания	• Умее да разкрива скоби.	$+(+a) = +a$ $+(-a) = -a$ $-(+a) = -a$ $-(-a) = +a$	• Разкриване на скоби, когато пред числото има знак „+“. • Разкриване на скоби, когато пред числото има знак „-“.	• Оценка от работа в час.	XII	13	
51.	Алгебричен сбор	Нови знания	• Знае понятието алгебричен сбор.	алгебричен сбор	• Въвеждане на понятието „алгебричен сбор“. • Решаване на задачи.	• Оценка от работа в час.	XII	13	
52.	Алгебричен сбор. Упражнение	Упражнение	• Умее да използва свойствата на действията събиране и изваждане на рационални числа за рационално смятане.	практическо правило за пресмятане на алгебричен сбор	• Рационално решаване на задачи. • Практическо правило за пресмятане на алгебричен сбор.	• Оценка от работа в час.	XII	13	
53.	Намиране на неизвестно събираемо	Нови знания	• Умее да намира неизвестно събираемо по различни начини.	неизвестно събираемо	• Алгоритми за намиране на неизвестно събираемо. • Опорни примери. • Правила.	• Оценка от работа в час.	XII	14	
54.	Умножение на рационални числа	Нови знания	• Умее да умножава рационални числа. • Знае правилото за знаците.	правила за умножение на рационални числа	• Правило за умножение на рационални числа с различни знаци. • Правило за умножение на рационални числа с еднакви знаци.	• Оценка от работа в час.	XII	14	
55.	Свойства на умножението	Нови знания	• Знае свойствата на умножението и при рационалните числа.	комутативно свойство: $a \cdot b = b \cdot a$; асоциативно свойство: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ разпределително свойство: $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$	• Проверява верността на свойствата на умножението и при рационалните числа. • Прилагане на разместителното, на съдружителното и на разпределителното свойство за рационално смятане.	• Оценка от работа в час.	XII	14	
56.	Събиране, изваждане и умножение на рационални числа. Упражнение	Упражнение	• Умее да пресмята числов израз. • Умее да намира числена стойност на израз. • Умее да прилага свойствата на действията за рационално смятане.		• Решаване на задачи със събиране, изваждане и умножение на рационални числа. • Намиране на числена стойност на израз.	• Оценка от домашна работа.	XII	14	
	Подготовка за класна работа №1	Обобщение			• Преговаряне на знанията върху темата „Геометрични фигури и тела“.	• Оценка от работа в час.	XII	15	
	Класна работа №1	Контрол и оценка			• Отчитане на индивидуалните резултати на учениците през I учебен срок.	• Оценка от класна работа.	XII	15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57.	Деление на рационални числа. Свойства	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да дели рационални числа. • Знае правилото на знаците. 		<ul style="list-style-type: none"> • Правило за деление на рационални числа с различни знаци. • Правило за деление на рационални числа с еднакви знаци. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	XII	15	
58.	Деление на рационални числа. Свойства. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Знае дистрибутивното свойство на делението. • Умее да използва дистрибутивното свойство на делението. 	дистрибутивно свойство на делението: $(a + b) : c = a : c + b : c$ $c \neq 0$	<ul style="list-style-type: none"> • Проверява верността на дистрибутивното свойство на делението • Прилагане на дистрибутивното свойство на делението за рационално смятане. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	XII	15	
59.	Умножение и деление на рационални числа. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да определя вярност или невярност на конкретни твърдения. 	$ a \cdot b = a \cdot b $ $\frac{ a }{ b } = \frac{ a }{ b }$	<ul style="list-style-type: none"> • Определяне вярност или невярност на конкретни твърдения. • Пресмятане на числови изрази, съдържащи модули. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	I	16	
60.	Намиране на неизвестен множител	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да намира неизвестен множител по различни начини. 	неизвестен множител	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритми за намиране на неизвестен множител. • Опорни примери. • Правила. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	I	16	
61.	Действия с рационални числа. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да пресмята числови изрази, съдържащи скоби и действията събиране, изваждане, умножение и деление с рационални числа. • Умее да пресмята числови изрази, съдържащи модули. 		<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на задачи с използване на всички изучени действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от домашна работа. 	I	16	
62.	Декартова координатна система. Координати на точка	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Запознава се с декартова координатна система и понятията, свързани с нея. • Умее да намира координатите на точка спрямо декартова координатна система. 	<ul style="list-style-type: none"> • наредена двойка числа • абсцисна ос, абсциса • ординатна ос, ордината • декартова координатна система • координати на точка • квадранти 	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждане на декартова координатна система и понятията, свързани с нея. • Намиране координатите на точка спрямо декартова координатна система. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	I	16	
63.	Декартова координатна система. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да намира образа на точка, зададена с координатите си, спрямо декартова координатна система. • Пресмята дължина на отсечка, периметър и лице на познати геометрични фигури, 		<ul style="list-style-type: none"> • Намиране образа на точка, зададена с координатите си, спрямо декартова координатна система • Пресмятане дължина на отсечка, периметър и лице на 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от домашна работа. 	I	17	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			изобразени в координатна система.		познати геометрични фигури, изобразени в координатна система.				
64.	Построяване на симетрични точки на дадена точка спрямо началото и осите на координатната система	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да построява симетрични точки на дадена точка спрямо координатните оси и началото на координатната система. 	симетрични точки	<ul style="list-style-type: none"> • Построяване на симетрична точка на дадена точка спрямо абсцисната ос. • Построяване на симетрична точка на дадена точка спрямо ординатната ос. • Построяване на симетрична точка на дадена точка спрямо началото на координатната система. 	• Оценка от работа в час.	I	17	
65.	Обобщение на темата „Рационални числа“	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизира знанията за рационални числа. • Умее да образува отрицание на съждения, използващи релациите $>$, $<$, \geq, \leq, \neq 	<ul style="list-style-type: none"> • неположително число $a \leq 0$ • неотрицателно число $a \geq 0$ 	• Систематизира знанията по темата.	• Оценка от работа в час.	I	17	
66.	Обобщение на темата „Рационални числа“. Продължение	Обобщение	• Умее да решава общи задачи върху темата.		• Подготовка за проверка и оценка на знанията по темата.	• Оценка от работа в час.	I	17	
67.	Тест върху темата „Рационални числа“	Контрол и оценка	Проверка и оценка знанията на учениците.		• Решаване на тест върху темата „Рационални числа“.	• Оценка от решаване на тест.	I	18	
ТЕМА 3. СТЕПЕНУВАНЕ									
68.	Действие степенуване с естествен степенен показател	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да представя произведение от равни множители като степен и обратно . • Знае определението на действие степенуване с естествен степенен показател. 	<ul style="list-style-type: none"> • степен • основа на степен • степенен показател • степенуване 	• Въвеждане на действие степенуване с естествен степенен показател.	• Оценка от работа в час.	I	18	
69.	Числови изрази, съдържащи степени	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да пресмята числови изрази, съдържащи степени. • Знае правилата за сравняване на степени с равни основи. 	• ред на действията в изрази, съдържащи степени	<ul style="list-style-type: none"> • Пресмятане на числови изрази, съдържащи степени. • Правила за сравняване на степени с равни основи. 	• Оценка от работа в час.	I	18	
70.	Намиране на неизвестни компоненти при действие степенуване	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да намира неизвестна компонента при действие степенуване. • Умее да представя число като степен чрез разлагането му на прости множители. 		<ul style="list-style-type: none"> • Намиране на неизвестна компонента при действие степенуване. • Представяне на число като степен чрез разлагането му на прости множители. 	• Оценка от работа в час.	II	18	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Втори учебен срок – 16 седмици = 64 учебни часа									
71.	Умножение на степени с равни основи	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да умножава степени с равни основи. • Умее да представя степен като произведение от степени. 	$a^m \cdot a^n = a^{n+m}$ $a^{n+m} = a^n \cdot a^m$	<ul style="list-style-type: none"> • Правило за умножение на степени с равни основи. • Правило за представяне на степен като произведение от степени 	• Оценка от работа в час.	II	19	
72.	Деление на степени с равни основи	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да дели степени с равни основи. 	$\frac{a^n}{a^m} = ?$ при $n > m$ $(a \neq 0) \quad n = m$ $n < m$	<ul style="list-style-type: none"> • Правило за деление на степени с равни основи. 	• Оценка от работа в час.	II	19	
73.	Намиране на числена стойност на изрази, съдържащи степени	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да намира числена стойност на изрази, съдържащи степени. 		<ul style="list-style-type: none"> • Пресмятане на числената стойност на изрази, съдържащи степени. 	• Оценка от работа в час.	II	19	
74.	Степенуване на произведение	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да степенува произведение. • Умее да записва произведение от степени като степен. 	$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$ $a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n$	<ul style="list-style-type: none"> • Правило за степенуване на произведение. • Правило за записване на произведение от степени като степен. 	• Оценка от работа в час.	II	19	
75.	Степенуване на частно	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да степенува частно. 	$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n};$ $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$ $b \neq 0$	<ul style="list-style-type: none"> • Правило за степенуване на частно. • Правило за записване на частно от степени като степен. 	• Оценка от работа в час.	II	20	
76.	Степенуване на степен	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да степенува степен. 	$(a^m)^n = a^{mn}$ $a^{mn} = (a^m)^n$ $a^{mn} = (a^n)^m$	<ul style="list-style-type: none"> • Правило за степенуване на степен. 	• Оценка от работа в час.	II	20	
77.	Действия със степени. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да пресмята числена стойност на изрази, съдържащи степени. • Използва дистрибутивното свойство за преобразуване на изрази, съдържащи степени. 		<ul style="list-style-type: none"> • Пресмятане на числена стойност на изрази, съдържащи степени. • Използване на дистрибутивното свойство за преобразуване на изрази, съдържащи степени. 	• Оценка от домашна работа.	II	20	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
78.	Степенуване на рационални числа	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да пресмята степени и изрази, съдържащи степени с основа отрицателно число. 	$(-1)^{2n} = 1$ $(-1)^{2n+1} = -1$	<ul style="list-style-type: none"> Пресмятане на степени и изрази, съдържащи степени с основа отрицателно число. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	II	20	
79.	Степен с нулев показател и степен с цял показател	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае понятията степен с нулев показател и степен с цял отрицателен показател. 	$a^0 = 1 (a \neq 0)$ $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ $a \neq 0$	<ul style="list-style-type: none"> Степен с нулев показател. Степен с цял отрицателен показател. Свойства на степените с цял показател. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	II	21	
80.	Степен с цял показател. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да пресмята изрази, съдържащи степени с цял показател. 		<ul style="list-style-type: none"> Пресмятане на изрази, съдържащи степени с цял показател. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	II	21	
81.	Стандартен запис на число	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Запознава се със стандартен запис на крайни десетични дроби. Запознава се със стандартен запис на число и приложенията му. 	<ul style="list-style-type: none"> стандартен запис порядък на число 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на стандартен запис на крайни десетични дроби. Въвеждане на стандартен запис на число и приложенията му. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	II	21	
82.	Питагорова теорема – приложение на степените	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да намира неизвестна страна на правоъгълен триъгълник при дължини на страните. 	<ul style="list-style-type: none"> питагорова теорема питагорова тройка 	<ul style="list-style-type: none"> Доказателство на питагорова теорема. Решаване на задачи от приложен характер. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	II	21	
83.	Питагорова теорема. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да прилага питагоровата теорема при решаването на задачи. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на задачи от приложен характер. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	22	
84.	Обобщение на темата „Степенуване“	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> Знае правилата за действия със степени и умее да ги прилага . 		<ul style="list-style-type: none"> Подготовка за проверка и оценка на знанията по темата. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	22	
85.	Тест върху темата „Степенуване“	Контрол и оценка	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка на знанията на учениците . 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на тест върху темата „Рационални числа“. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от решаване на тест. 	III	22	

ТЕМА 4. УРАВНЕНИЯ

86.	Числови равенства. Свойства	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае свойствата на числовите равенства. Умее да прилага свойствата на числовите равенства. 	<ul style="list-style-type: none"> числово равенство вярно числово равенство почленно събиране 	<ul style="list-style-type: none"> Въвеждане на понятията „числово равенство“, „варно числово равенство“. Свойствата на числовите равенства. 		III	22	
87.	Уравнения от вида $a \cdot x + b = 0 (a \neq 0)$	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае понятието уравнение и понятията, свързани с него. Умее да решава уравнение с едно неизвестно. 	<ul style="list-style-type: none"> уравнение неизвестно лява страна дясна страна коэффициент свободен член 	<ul style="list-style-type: none"> Правило за решаване на уравнение от вида $a \cdot x + b = 0 (a \neq 0)$. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	23	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				<ul style="list-style-type: none"> уравнение с едно неизвестно корен (решение) на уравнение. 					
88.	Решаване на уравнения от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$). Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава уравнение с едно неизвестно. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$). 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	23	
89.	Правила за решаване на уравнения	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава уравнения, свеждащи се към уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$). 		<ul style="list-style-type: none"> Правила за решаване на уравнения 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	23	
90.	Решаване на уравнения. Упражнение № 1	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава уравнения, свеждащи се към уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$). 		<ul style="list-style-type: none"> Затвърждаване на уменията за решаване на уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$) и свеждащи се към него уравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	23	
91.	Решаване на уравнения. Упражнение № 2	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава уравнения, свеждащи се към уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$). Умее да се „освобождава от знаменател“. 	<ul style="list-style-type: none"> „освобождаване от знаменател“ 	<ul style="list-style-type: none"> Затвърждаване на уменията за решаване на уравнение от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$) и свеждащи се към него уравнения. Освобождаване от знаменател. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от домашна работа. 	III	24	
92.	Моделирани с уравнения от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$)	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да моделира твърдения с математически равенства. Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации. 		<ul style="list-style-type: none"> Моделирани с уравнения от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$) – етапи на моделирането. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	24	
93.	Текстови задачи, които се решават с уравнения от вида $a \cdot x + b = 0$ ($a \neq 0$)	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да използва уравнения при моделиране на ситуации. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на текстови задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	24	
94.	Практически задачи, които се решават с уравнения	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да използва уравнения при решаване на практически задачи. Умее да оценява получения резултат съобразно моделираната ситуация. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на практически задачи . 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	24	
95.	Решаване на текстови задачи от движение	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да моделира ситуации при движение чрез уравнения 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на текстови задачи от движение. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	25	
96.	Обобщение на темата „Уравнения“	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава общи задачи върху темата. 		<ul style="list-style-type: none"> Подготовка за проверка и оценка на знанията по темата. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	III	25	
97.	Тест върху темата „Уравнения“	Контрол и оценка	<ul style="list-style-type: none"> Проверка и оценка знанията на учениците. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на тест върху темата „Уравнения“. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от решаване на 	III	25	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						тест.			
ТЕМА 5. ПРОПОРЦИИ									
98.	Отношение. Пропорция	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае понятията отношение и пропорция. 	<ul style="list-style-type: none"> • отношение • пропорция • членове на пропорция 	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждане на понятията „отношение“, „пропорция“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	III	25	
99.	Пропорционалност. Коефициент на пропорционалност	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да открива пропорционални величини в задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • пропорционалност • коефициент на пропорционалност • права пропорционалност • обратна пропорционалност 	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждане на понятията „пропорционалност“, „коефициент на пропорционалност“. • Връзка между пропорционалните величини и коефициента на пропорционалност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	26	
100.	Основно свойство на пропорциите	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае основното свойство на пропорцията и умее да го прилага. 	<ul style="list-style-type: none"> • основно свойство на пропорциите • четвърта пропорционална 	<ul style="list-style-type: none"> • Основно свойство на пропорциите. • Смяна на крайните и средните членове на пропорциите. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	26	
101.	Свойства на пропорциите	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае свойствата на пропорциите. 		<ul style="list-style-type: none"> • Свойства на пропорциите. • Съставяне на нови пропорции. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	26	
102.	Приложение на пропорциите	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Прилага знанията за пропорции в практически задачи. • Умее да използва пропорции при задачи от мащаб. 		<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на практически задачи с използване на дадено отношение на величини. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	26	
103.	Отношението $a : b : c$. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да решава практически задачи със знанията за пропорционално деление. 	$a : b : c$	<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на практически задачи с използване на знанията за пропорционално деление. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	27	
104.	Права пропорционалност	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае кога две величини са в правопрпорционална зависимост. 	<ul style="list-style-type: none"> • права пропорционалност 	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на зависимостта при правата пропорционалност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	27	
105.	Права пропорционалност. Графика	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да чертае графиката на права пропорционалност $y = kx$, $k \neq 0$. 		<ul style="list-style-type: none"> • Чертане на графиката на права пропорционалност $y = kx$, $k \neq 0$. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от домашна работа. 	IV	27	
106.	Обратна пропорционалност. Графика	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае кога две величини са обратнопропорционални. • Познава графиката на обратната пропорционалност 	<ul style="list-style-type: none"> • обратна пропорционалност 	<ul style="list-style-type: none"> • Установяване на зависимостта при обратна пропорционалност. • Чертане на графиката на обратна пропорционалност 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от домашна работа. 	IV	27	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			$y = \frac{k}{x}, k \neq 0, x \neq 0$		$y = \frac{k}{x}, k \neq 0, x \neq 0$				
107.	Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да разчита данни, представени чрез диаграми и графики. 	<ul style="list-style-type: none"> • линейна диаграма • правоъгълна диаграма • картограма 	<ul style="list-style-type: none"> • Разчитане на данни, представени чрез диаграми и графики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	28	
108.	Разчитане на данни, представени чрез кръгова диаграма	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да разчита и интерпретира данни, представени чрез кръгова диаграма. 	<ul style="list-style-type: none"> • кръгова диаграма 	<ul style="list-style-type: none"> • Разчитане на данни, представени чрез кръгова диаграма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	28	
109.	Обобщение на темата „Пропорции“	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизира знанията върху темата. • Умее да прилага знанията за пропорции в геометрични задачи. 		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка за проверка и оценка на знанията по темата. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	28	
110.	Тест върху темата „Пропорции“	Контрол и оценка	Проверка и оценка знанията на учениците.		<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на тест върху темата „Пропорции“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от решаване на тест. 	IV	28	

ТЕМА 6. ЕЛЕМЕНТИ ОТ ВЕРОЯТНОСТИ И СТАТИСТИКА

111.	Множества. Елементи	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае какво е множество. • Умее да разпознава елементите на дадено множество и да намира техният брой. 	<ul style="list-style-type: none"> • множество • елемент на множество • безкрайно множество • крайно множество • празно множество • принадлежи \in • не принадлежи \notin 	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждане на понятието „множество“ и понятията, свързани с него. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	29	
112.	Множества. Подмножества	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае какво е подмножество. • Умее да намира подмножество на дадено множество. 	<ul style="list-style-type: none"> • подмножество • $A \subset B$. 	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждане на понятието „подмножество“. • Намиране на подмножество на дадено множество. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	IV	29	
113.	Множества и операции с тях. Графично представяне на множества	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да намира сечение и обединение на множества. • Знае как множествата могат да се представят графично. 	<ul style="list-style-type: none"> • сечение на множества • обединение на множества 	<ul style="list-style-type: none"> • Представяне графично на множества. • Намиране на сечение и на обединение на множества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	V	29	
114.	Случайно събитие	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> • Знае какво е случайно събитие. • Умее да намира възможните 	<ul style="list-style-type: none"> • случайно събитие • достоверно събитие • невъзможно събитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Въвеждане на понятието „случайно събитие“. • Определяне на случайните 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка от работа в час. 	V	29	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			изходи при даден опит.	<ul style="list-style-type: none"> възможни изходи благоприятни възможности 	събития при извършване на определена дейност (опит). <ul style="list-style-type: none"> Намиране на благоприятните възможности за дадено събитие. 				
115.	Вероятност на случайно събитие като отношение на възможности	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае какво е вероятност на случайно събитие. Умее да пресмята вероятност на най-просто ниво. 	<ul style="list-style-type: none"> вероятност 	<ul style="list-style-type: none"> Намиране на вероятност на случайно събитие като отношение на възможности. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	30	
116.	Вероятност на случайно събитие. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да пресмята вероятност на най-просто ниво. 		<ul style="list-style-type: none"> Намиране на вероятност на случайно събитие като отношение на възможности. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	30	
	Подготовка за класна работа №2	Обобщение			<ul style="list-style-type: none"> Преговаряне на знанията върху темите „Уравнения” и „Пропорции”.. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	30	
	Класна работа №2	Контрол и оценка			<ul style="list-style-type: none"> Отчитане на индивидуалните резултати на учениците през II учебен срок. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от класна работа. 	V	30	
117.	Описание на данни – средноаритметично	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Знае какво е средноаритметично и може да го намира. Умее да използва средноаритметично за интерпретация на данни. 	<ul style="list-style-type: none"> средноаритметично 	<ul style="list-style-type: none"> Намиране на средно-аритметично на числа. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	31	
118.	Таблично или графично представяне на данни	Преговор	<ul style="list-style-type: none"> Умее да съпоставя и сравнява данни, зададени по различни начини – таблично или графично. 		<ul style="list-style-type: none"> Съпоставяне и сравняване на данни, зададени по различни начини – таблично или графично. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	31	
119.	Организиране и представяне на данни	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Умее да избира подходящ начин за представяне на данни в таблици, правоъгълни и кръгови диаграми. 		<ul style="list-style-type: none"> Изграждане на умения за избор на подходящ начин за представяне на данни в таблици, правоъгълни и кръгови диаграми. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	31	
120.	Графични или таблични представяния на едни и същи данни. Упражнение	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да сравнява, съпоставя и интерпретира данни, зададени по различни начини. 		<ul style="list-style-type: none"> Сравняване, съпоставяне и интерпретиране на данни, зададени по различни начини. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	31	
121.	Обобщение на темата „Елементи от вероятности и статистика“	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> Умее да решава общи задачи върху темата. 		<ul style="list-style-type: none"> Решаване на общи задачи върху темата. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка от работа в час. 	V	32	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ИЗХОДНО НИВО									
122.	Ръбести тела (преговор)	Преговор	• Умее да решава задачи със свободен отговор и с избираем отговор върху ръбести тела.		• Решаване на общи задачи върху темата. • Решаване на тест върху темата.	• Оценка от работа в час. • Оценка от домашна работа.	V	32	
123.	Валчести тела (преговор)	Преговор	• Умее да решава задачи със свободен отговор и с избираем отговор върху валчести тела.		• Решаване на общи задачи върху темата. • Решаване на тест върху темата.	• Оценка от работа в час. • Оценка от решаване на тест.	V	32	
124.	Рационални числа (преговор)	Преговор	• Умее да решава задачи със свободен отговор и с избираем отговор върху действия с рационални числа.		• Решаване на общи задачи върху темата. • Решаване на тест върху темата.	• Оценка от работа в час. • Оценка от решаване на тест.	V	32	
125.	Степени (преговор)	Преговор	• Умее да решава задачи със свободен отговор и с избираем отговор върху действие степенуване.		• Решаване на общи задачи върху темата. • Решаване на тест върху темата.	• Оценка от работа в час. • Оценка от решаване на тест.	VI	33	
126.	Уравнения (преговор)	Преговор	• Умее да решава задачи със свободен отговор и с избираем отговор върху уравнения.		• Решаване на общи задачи върху темата. • Решаване на тест върху темата.	• Оценка от работа в час. • Оценка от решаване на тест.	VI	33	
127.	Пропорции (преговор)	Преговор	• Умее да решава задачи със свободен отговор и с избираем отговор върху пропорции.		• Решаване на общи задачи върху темата. • Решаване на тест върху темата.	• Оценка от работа в час. • Оценка от решаване на тест.	VI	33	
128.	Изходно ниво. Тест с решения	Обобщение	• Решава задачи върху целия учебен материал.		• Примерни решения на тест.	• Оценка от работа в час.	VI	33	
129.	Изходно ниво	Контрол и оценка	• Отчитане нивото на знания на учениците при завършване на 6. клас.		• Решаване на тестове - „Изходно ниво”.	• Оценка от решаване на тест.	VI	34	
	РЕЗЕРВ – 3 часа	Упражнение					VI	34	

УЧИТЕЛ: _____
(име, фамилия, подпис)

