

УТВЪРДИЛ!

Директор:

(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *математика* за 5. клас

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици X 4 часа седмично = 72 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	1	Естествени числа. Мерни единици	Преговор	Познава естествените числа.		Броене. Превръщане от една мерна единица в друга.	Оценяване на работа в час	
2.	1	Сравняване на естествени числа	Преговор	Може да сравнява естествени числа.		Изобразяване на естествени числа върху числов лъч.	Работа в час. Домашна работа	
3.	1	Действия с естествени числа	Преговор	Може да извършва аритметични действия с естествени числа.		Събиране и изваждане на естествени числа.	Работа в час. Домашна работа	
4.	1	Ред на действия. Намиране на неизвестно число	Преговор	Знае правилата за пресмятане стойността на изрази.		Затвърждаване на уменията за пресмятане на изрази с естествени числа. Пресмятане на стойността на изрази.	Работа в час. Домашна работа	
5.	2	Входно равнище. Тестови задачи	Тестови задачи	Умее да сравнява естествени числа и да прилага правилно реда на четирите действия с естествени числа.		Диагностика на математическата грамотност на учениците на входа на 5. клас.	Писмена работа	
6.	2	Деление с остатък	Нови знания	Знае да дели с частно и остатък.	Частно, остатък	Деление на естествени числа.	Работа в час. Домашна работа	

7.	2	Кратно и делител	Нови знания	Знае да намира делители на естествено число.	Кратно, делител	Деление на естествени числа.	Работа в час. Домашна работа	
8.	2	Делимост на произведение и сбор от естествени числа	Нови знания	Знае да определя кога сбор или произведение на две числа се дели на дадено число.		Извеждат се признаците за разпознаване дали сбор или произведение се дели на дадено число.	Работа в час. Домашна работа	
9.	3	Признак за делимост на 2	Нови знания	Знае признака за деление на 2.	Признак за деление. Четно и нечетно число.	Определя кога даден израз се дели на 2.	Работа в час. Домашна работа	
10.	3	Признаци за делимост на 5 и на 10	Нови знания	Знае признаците за деление на 5 и на 10.		Определя кога даден израз се дели на 5 или на 10.	Работа в час. Домашна работа	
11.	3	Признаци за делимост на 3 и на 9	Нови знания	Знае признаците за деление на 3 и на 9.		Определя кога даден израз се дели на 3 или на 9.	Работа в час. Домашна работа	
12.	3	Признаци за делимост. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за признаците за деление на 2, 3, 5 и на 9.		Определя кога даден израз се дели на 2, 3, 9 или 10.	Устно изпитване. Работа в час.	
13.	4	Степен	Нови знания	Знае да записва произведение като степен.	Степен	Пресмятане на произведение от еднакви множители.	Работа в час. Домашна работа	
14.	4	Прости и съставни числа	Нови знания	Знае да определя кога едно число е просто или съставно	Просто число. Съставно число	Намиране на прости числа.	Работа в час. Домашна работа	
15.	4	Разлагане на естествени числа на прости множители	Нови знания	Знае да разлага естествени числа на прости множители.	Разлагане	Представяне на естествени числа като произведение от прости множители.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
16.	4	Общ делител на естествени числа. Най-голям общ делител	Нови знания	Знае да намира НОД на две числа.	Общ делител. Най-голям общ делител	Алгоритъм за намиране на НОД.	Работа в час. Домашна работа	
17.	5	Най-малко общо кратно	Нови знания	Знае да намира НОК на две числа.	Общо кратно. Най-малко общо кратно	Алгоритъм за намиране на НОК	Работа в час. Домашна работа	
18.	5	Най-малко общо кратно. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на уменията за намиране на НОК.			Устно изпитване. Оценяване на работа в час.	
19.	5	Делимост. Общи задачи	Упражнение	Затвърждаване на знанията за делимост.		Признаци за делимост и алгоритми за намиране на НОД и НОК.	Оценяване на работа в час. Домашна работа.	

20.	5	Делимост. Общи задачи	Упражнение	Затвърждаване на знанията за делимост.		Урок, за систематизиране на придобитите знания и умения за признаците за делимост и алгоритмите за намиране на НОД и НОК.	Устно изпитване. Оценяване на работа в час.	
21.	6	Практическа задача. Да изберем плочки	Практическа задача	Прилага признаците за делимост при решаване на задачи.		Намиране на общи делители и на НОК.	Устно изпитване.	
22.	6	Делимост. Тестови задачи	Тестови задачи	Прилага признаците за делимост при решаване на задачи. Прилага НОД и НОК при решаване задачи.		Задачите подпомагат постигането на очакваното умение за решаване на задачи с помощта на НОД и НОД.	Писмена работа	
23.	6	Обикновени дроби	Нови знания	Може да чете и записва обикновена дроб. Знае елементите на обикновената дроб и тяхното значение.	Дроб. Числител. Знаменател	Разделяне на цяло на равни части.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
24.	6	Правилни и неправилни дроби	Нови знания	Умее да определя кога една дроб е правилна или неправилна.	Правилна дроб, неправилна дроб.	Разделяне на цяло на равни части.	Оценяване на работа в час. Домашна работа.	
25.	7	Смесени числа	Нови знания	Знае да преобразува неправилна дроб в смесено число и обратно.	Смесено число	Работата с насочващи въпроси и извличане на хипотези от тях – изследователски подход.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
26.	7	Правилни и неправилни дроби, смесени числа.	Упражнение	Затвърждаване на знанията за правилни и неправилни дроби.		Моделиране на ситуация.	Устно изпитване. Домашна работа	
27.	7	Разширяване на обикновени дроби	Нови знания	Знае да разширява дроби.	Допълнителен множител. Разширяване на дроби.	Чрез пояснителни текстове, решения и упътвания се стимулират възможностите на	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
28.	7	Основно свойство на дробите. Съкращаване на дроби	Нови знания	Знае да съкращава дроби.	Съкращаване на дроби.		Оценяване на работа в час. Домашна работа	
29.	8	Разширяване и съкращаване на дроби. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за разширяване и съкращаване на дроби.		Урокът има упражнителен характер и осигурява възможности за приложение.	Работа в час или устно изпитване.	

30.	8	Привеждане на обикновени дроби към общ знаменател	Нови знания	Знае да привежда обикновени дроби към най-малък общ знаменател.	Общ знаменател	Новите знания в урока се реализират, като се следват принципите на системност и яснота при извеждането на новото знание.	Домашна работа	
31.	8	Сравняване и изобразяване на обикновени дроби върху числов лъч	Нови знания	Знае да изобразява дроби върху числов лъч.	Числов лъч	Поднесените основни теоретични и пояснителни към тях текстове подпомагат възприятието.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
32.	8	Привеждане към общ знаменател. Изобразяване върху числов лъч. Упражнение	Упражнение	Умее да привежда дробите към общ знаменател и да ги изобразява върху числов лъч.		Подборът на задачи е съобразен с различния начин на възприятие и запаметяване.	Домашна работа и работа в час.	
33.	9	Събиране на обикновени дроби с равни знаменатели	Нови знания	Знае да събира дроби с равни знаменатели.	Събиране на дроби	Реализацията на урока се постига чрез онагледяване с помощта на практическа задача и схеми.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
34.	9	Изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели	Нови знания	Знае да изважда дроби с равни знаменатели.	Изваждане на дроби	Реализацията на урока се постига чрез аналогия с изученото правило за събиране на обикновени дроби.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
35.	9	Събиране и изваждане на обикновени дроби с равни знаменатели. Упражнение	Упражнение	Умее да прилага алгоритмите за действията събиране и изваждане на обикновени дроби.		Упражняват се и двете действия – събиране и изваждане на обикновени дроби с еднакви знаменатели.	Устно изпитване. Оценяване на работа в час. Домашна работа	
36.	9	Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели	Нови знания	Умее да събира и изважда дроби с различни знаменатели.	Събиране и изваждане на дроби с различни знаменатели	Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели, се разглеждат в два последователни урока поради по-трайното усвояване на правилата.	Оценяване на работа в час. Работа в час.	
37.	10	Събиране и изваждане на обикновени дроби с различни знаменатели	Нови знания	Умее да събира и изважда дроби с различни знаменатели.			Оценяване на работа в час. Домашна работа	
38.	10	Събиране и изваждане на обикновени дроби. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за събиране и изваждане на дроби.		Упражняват се действията събиране и изваждане.	Устно изпитване. Работа в час.	

39.	10	Разместително и съдружително свойство на събирането	Нови знания	Знае да пресмята изрази рационално, като използва разместителното и съдружителното свойство.		В урока се припомнят свойствата на събирането и се конкретизират за обикновените дроби.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
40.	10	Събиране и изваждане на обикновени дроби. Намиране на неизвестно събираемо, умалител и умаляемо	Нови знания	Знае да намира неизвестно събираемо, умалител и умаляемо.		Извеждане на правилата за намиране на неизвестна компонента при събирането и изваждането на обикновени дроби се осъществяват на базата на намиране на неизвестна компонента с естествени числа.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
41.	11	Намиране на неизвестно събираемо, умалител и умаляемо. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за намиране на неизвестно събираемо, умалител и умаляемо.			Оценяване на работа в час. Домашна работа	
42.	11	Умножение на обикновени дроби	Нови знания	Знае да умножава дроби.	Умножение на дроби	Чрез решаването на практическа задача се акцентира върху извеждането на новото знание.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
43.	11	Разместително и съдружително свойство на умножението	Нови знания	Знае да прилага разместителното и съдружителното свойство.	Разместително, съдружително свойство	В урока се припомнят свойствата на умножението и се конкретизират за обикновените дроби.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
44.	11	Умножение на обикновени дроби. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за умножение на дроби.		Припомнят се правила за по-лесно пресмятане на изрази.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
45.	12	Деление на обикновени дроби	Нови знания	Знае да дели дроби.	Деление на дроби Реципрочно число	В урока се използва знанието за реципрочни числа, за да се изведе правилото за деление на обикновена дроб.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	

46.	12	Действия с обикновени дроби. Намиране на неизвестен множител, делител, делимо	Нови знания	Знае да намира неизвестен множител, делител, делимо.		Извеждане на правилата за намиране на неизвестна компонента при умножението и делението на обикновени дроби се осъществяват на базата на намиране на неизвестна компонента с естествени числа.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
47.	12	Намиране на неизвестен множител, делител, делимо. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за намиране на неизвестен множител, делител, делимо.			Оценяване на работа в час. Домашна работа	
48.	12	Действия с обикновени дроби. Разпределително свойство на умножението спрямо събирането	Нови знания	Знае разпределителното свойство на умножението спрямо събирането.	Разпределително свойство	Акцентът при реализацията на урока се поставя върху разпределителното свойство на действието умножение относно събирането.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
49.	13	Част от цяло	Нови знания	Знае как се намира част от число.		В урока се разглежда основната задача за намиране на част от число.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
50.	13	Част от цяло. Основни задачи	Нови знания	Знае права и обратна задача за намиране на част от число.		В урока се разглеждат трите вида основни задачи за намиране на част от число.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
51.	13	Част от цяло. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанията за намиране на част от число.		Урокът е предназначен за упражняване на част от число чрез решаване на текстови задачи.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
52.	13	Действия с обикновени дроби. Тестови задачи				Тестово изпитване за диагностициране на индивидуалното ниво на учениците за постигане на очакваните резултати.	Оценяване на работа в час.	
53.	14	Обикновени дроби. Обобщение. Контролна работа	Контролна работа			В урока ясно и достъпно са обобщени теоретични знания.	Писмено изпитване	

54.	14	Как Земята обикаля около Слънцето или защо има високосни години?				Моделиране. Връзка с физика		
55.	14	Десетични дроби. Четене и записване на десетични дроби	Нови знания	Умее да разпознава десетични дроби, знае да ги чете и записва.	Десетична дроб, цяла част на десетична дроб, дробна част на десетична дроб	Познаване на десетичните дроби – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час.	
56.	14	Четене и записване на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Четене и записване на десетични дроби.	Десети, стотни, десетична запетая.	Записване на десетични дроби – математическа компетентност.	Устно изпитване.	
57.	15	Сравняване и изобразяване на десетични дроби.	Нови знания	Умее да изобразява и сравнява десетични дроби.	Изобразяване.	Сравняване на десетични дроби – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
58.	15	Сравняване и изобразяване на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Изобразяване и сравняване на десетични дроби.	Сравняване.	Извършване на измервания – инициативност, предприемчивост.	Устно изпитване	
59.	15	Закръгляване на десетични дроби. Оценка на резултат.	Нови знания	Умее да закръглява десетични дроби.	Закръгляване.	Закръгляване с определена точност – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
60.	15	Събиране на десетични дроби.	Нови знания	Знае алгоритмите за извършване на събиране на десетични дроби и умее да ги прилага.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
61.	16	Събиране на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята изрази с десетични дроби.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Устно и писмено изпитване	
62.	16	Разместително и съдружително свойство на действието събиране.	Нови знания	Умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност и основна компетентност в областта на технологиите.	Устно изпитване	

63.	16	Изваждане на десетични дроби.	Нови знания	Знае алгоритмите за извършване на изваждане на десетични дроби и умее да ги прилага.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
64.	16	Изваждане на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята изрази с десетични дроби.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност и основна компетентност в областта на технологиите.	Устно и писмено изпитване	
65.	17	Събиране и изваждане на десетични дроби. Намиране на неизвестно събираемо, умалител и умаляемо.	Нови знания	Умее да намира неизвестна компонента при действията събиране и изваждане на десетични дроби.		Прилагане на формули – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
66.	17	Събиране и изваждане на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Умее да открива зависимостите на събирането и изваждането от компонентите им в конкретни ситуации.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Устно и писмено изпитване	
67.	17	Събиране и изваждане на десетични дроби. Обобщение	Упражнение	Умее да използва свойствата на събирането и изваждането за рационално смятане.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Устно и писмено изпитване	
68.	17	Подготовка за класна работа	Упражнение	Умее да решава задачи, в които се използват десетични дроби.		Извършване на действия с десетични дроби - умение за учене.	Устно и писмено изпитване	
69.	18	Класна работа	Контрол и оценка	Умее да решава тестови задачи, в които се използват десетични дроби.		Извършване на действия с дроби – умение за учене.	Писмено изпитване	
70.	18	Умножение на десетични дроби с естествено число	Нови знания	Знае да прилага алгоритмите за извършване на умножение на десетични дроби с естествено число.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
71.	18	Умножение на десетични дроби	Нови знания	Знае алгоритмите за извършване на умножение на десетични дроби и умее да ги прилага.		Прилагане на алгоритъм – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	

72.	18	Умножение на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Умее да открива зависимостите на умножението от компонентите им в конкретни ситуации.		Преценяване на вярност и рационалност.	Устно и писмено изпитване	
-----	----	--	------------	---	--	--	---------------------------	--

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 16 седмици X 4 часа седмично = 64 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
73.	19	Разместително и съдружително свойство на действието умножение.	Нови знания	Умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия.		Прилагане на алгоритъм – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
74.	19	Разместително и съдружително свойство на действието умножение. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята изрази с десетични дроби.		Извършване на действия с дроби – умение за учене.	Устно и писмено изпитване	
75.	19	Деление на десетична дроб с естествено число.	Нови знания	Знае алгоритмите за извършване на деление на десетични дроби и умее да ги прилага.		Прилагане на алгоритъм – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
76.	19	Умножение и деление на десетична дроб с 10, 100, 1000 и т.н. Преминаване от една мерна единица в друга.	Нови знания	Знае алгоритмите за извършване на умножение и деление на десетични дроби с 10, 100, 1000 и др. и умее да ги прилага.		Знание за връзките между кратни и производни на мерните единици и умения за преминаване от една мерна единица в друга – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
77.	20	Деление на десетична дроб с десетична дроб.	Нови знания	Умее да прилага алгоритмите за извършване на деление на десетични дроби с десетични дроби.	Крайна десетична дроб	Прилагане на алгоритъм – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
78.	20	Деление на десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята изрази с десетични дроби.		Преценяване на вярност и рационалност.	Устно и писмено	

79.	20	Действия с десетични дроби. Разпределителното свойство на умножението	Нови знания	Умее да пресмята изрази с десетични дроби.		Извършване на действия с дробни – умение за учене.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
80.	20	Действия с десетични дроби. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята изрази с десетични дроби.		Извършване на действия с дробни – умение за учене	Устно и писмено изпитване	
81.	21	Действия с десетични дроби. Намиране на неизвестен множител, делимо и делител	Нови знания	Умее да намира неизвестна компонента при действията умножение и деление на десетични дроби.		Преценяване на вярност и рационалност в реална ситуация и умение за обосноваване на изводи.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
82.	21	Действия с десетични дроби. Намиране на неизвестен множител, делимо и делител. Упражнение	Упражнение	Умее да открива зависимостите на умножението и делението от компонентите им в конкретни ситуации.		Преценяване на вярност и рационалност.	Устно и писмено изпитване	
83.	21	Превръщане на десетични дробни в обикновени и на обикновени дробни в десетични	Нови знания	Знае за връзката между обикновена и десетична дроб и възможността за преминаване от един запис на дроб към друг.	Безкрайна десетична дроб	Извършване на действия с дробни – математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
84.	21	Превръщане на десетични дробни в обикновени и на обикновени дробни в десетични. Упражнение	Упражнение	Умее да преминава от един запис на дроб към друг.	Безкрайна периодична десетична дроб	Преценяване на вярност и рационалност.	Устно и писмено изпитване	
85.	22	Използване на калкулатор. Приложение	Нови знания	Умее да работи с калкулатор.		Дигитална компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
86.	22	Процент. Основни задачи	Нови знания	Знае понятието процент.	Процент	Пресмятане на процент – математическа компетентност.		
87.	22	Процент. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята процент от дадено число.		Пресмятане на процент – математическа компетентност.	Устно и писмено изпитване	

88.	22	Процент. Упражнение		Умее да представя отношение на две числа в проценти.		Преценяване на вярност и рационалност.	Устно и писмено изпитване	
89.	23	Проста лихва	Нови знания	Умее да решава задачи от областта на икономиката и финансите.	Лихва	Придобиване на ключови компетентности в областта на икономиката.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
90.	23	Проста лихва. Упражнение	Упражнение	Умее да пресмята проста лихва.	Път, скорост, време.	Прилагане на формули – математическа компетентност.	Устно и писмено изпитване	
91.	23	Четене и интерпретиране на данни. Работа с таблици	Нови знания	Умее да събира, организира и интерпретира данни, зададени с таблици и диаграми.	Таблица	Придобиване на компетентности в областта на природните науки и социалните дейности.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
92.	23	Представяне на данни. Работа с диаграми	Нови знания	Знае да разчита данни, представени с диаграми.	Данни, линейна диаграма, точкова диаграма, блокова диаграма, кръгова диаграма, пиктограма.	Придобиване на компетентности в областта на природните науки и социалните дейности.	Устно изпитване	
93.	24	Работа с данни. Упражнение	Упражнение	Разчитане на данни, представени с диаграми.		Преценяване на вярност и рационалност.	Устно изпитване	
94.	24	Действия с десетични дроби. Обобщение	Обобщение	Умее да прилага алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби и възможност за прилагането им.		Извършване на действия с десетични дроби – математическа компетентност.	Писмено изпитване	
95.	24	Действия с десетични дроби. Обобщение	Обобщение	Умее да прилага действията с десетични дроби.		Пресмятане на процент – математическа компетентност.	Писмено изпитване	
96.	24	Десетични дроби. Тестови задачи	Контрол и оценка	Умее да прилага действията с десетични дроби.		Извършване на действия с дроби – умение за учене	Писмено изпитване	
97.	25	Основни геометрични фигури	Преговор с допълнение	Разпознава основните геометрични обекти – отсечка, лъч, ъгъл. Умее да построява отсечка, равна на дадена.	Разстояние между две точки.	Измерване на разстояния и чертане за изграждане на математическа компетентност и предприемчивост.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	

98.	25	Перпендикулярни прави. Разстояние от точка до права	Нови знания	Умее да построява и измерва разстояние от точка до права.	Перпендикулярни прави, перпендикулярни отсечки, разстояние от точка до права.	Работа върху квадратна мрежа, за наблюдателност и придобиването на математическа компетентност.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
99.	25	Триъгълник. Видове триъгълници. Елементи на триъгълник	Преговор	Умее да разпознава триъгълник, елементите му и видовете триъгълници според страни и ъгли.	α , β , γ , основа, бедро, катет, хипотенуза.	Измервания с транспортир, линейка, работа в мрежа – математическа компетентност.	Устно изпитване	
100.	25	Височини в триъгълник	Нови знания	Умее да чертае височини в различни видове триъгълници. Умее да разпознава височини в триъгълник.	Височина в триъгълник, h_a , h_b , h_c .	Работа с чертожни инструменти и работа в квадратна мрежа – математическа компетентност.	Устно изпитване	
101.	26	Лица на равнинни фигури. Мерни единици за лице	Нови знания	Знае мерните единици за лице и съотношенията между тях; умее да преминава от една мерна единица за лице в	m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2 , a – ap , dka – декар, ha – хектар.	Измерване, сравняване – за развиване на логически умения.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
102.	26	Лице на правоъгълен триъгълник	Нови знания	Знае формулата за лице на пра- воъгълен триъгълник и умее да я прилага в задачи.	Равнолицеви фигури	Моделиране, измерване, работа в квадратна мрежа – математическа компетентност и	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
103.	26	Лице на триъгълник	Нови знания	Знае формулите за лице на триъгълник и умее да ги прилага в задачи.		Измерване, моделиране.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
104.	26	Лице на триъгълник. Упражнение	Упражнение	Умее да прилага формулата за лице на триъгълник и да решава обратна задача. Открива равнолицеви фигури.		Работата с учениците с насочващи въпроси и извличане на хипотези от тях – изследователски подход, инициативност.	Оценяване от работа в час и домашна работа	
105.	27	Лице на триъгълник. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на придобитите умения.		Решаване на задачи от приложен характер. Възможност за представяне на презентации за математици – Херон или Питагор.	Оценяване от работа по проект	
106.	27	Триъгълник. Тестови задачи	Упражнение	Затвърждаване на придобитите умения.			Работа в часа	

107.	27	Контролна работа	Контрол	Проверка и оценка на знанията.			Писмено изпитване	
108.	27	Успоредни прави	Нови знания	Разпознава успоредни прави и умее да чертае успоредни прави.	Успоредни прави, означението $a \parallel b$, разстояние между успоредни прави.	Чертане в квадратна мрежа, измерване, изследване – математическа компетентност, инициативност	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
109.	28	Успоредник. Ромб	Нови знания	Разпознава успоредник и ромб. Умее да чертае успоредник в квадратна мрежа.	Съседни и срещуположни страни, диагонали.	Измерване, изследване, чертане – математическа компетентност и инициатива.	Оценяване на работа в час. Домашна работа	
110.	28	Лице на успоредник	Нови знания	Знае формулите за намиране на лице на успоредник и умее да ги прилага в задачи.	Височина на успоредник, лице на успоредник.	Измерване, работа с чертожни инструменти, изчисления, моделиране	Устно изпитване	
111.	28	Лице на успоредник. Упражнение	Упражнение	Затвърждава уменията за намиране лице на успоредник. Решава права и обратна задача.		Работа с насочващи въпроси. Моделиране, изчисление, експеримент – математическа и социална компетентност и предприемчивост.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
112.	28	Трапец. Видове трапеци. Обиколка на трапец	Нови знания	Разпознава трапец и елементите му. Умее да чертае трапец. Умее да намира обиколка на трапец	Основи, бедра, диагонали на трапец, правоъгълен и равнобедрен трапец	Работа с чертожни инструменти, измерване.	Устно изпитване	
113.	29	Лице на трапец	Нови знания	Знае формулата за лице на трапец и умее да я прилага в задачи	Височина и лице на трапец	Насочващи въпроси и изказване на хипотези от учениците. Моделиране – математическа компетентност, инициатива.	Устно изпитване Домашна работа	
114.	29	Лице на трапец. Упражнение	Упражнение	Затвърждава умения за намиране на лице на трапец. Умее да намира елементи на трапец при зададено лице.		Въпроси. Изказване на хипотези. Моделиране. Чрез общуване ученик – учител се развиват социални компетенции.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
115.	29	Лица на геометрични фигури, съставени от изучените фигури	Комбиниран/ Упражнение	Умее да работи с чертежи в мрежа и да извлича информация от тях.		Измерване, моделиране, изследване – математическа компетентност и инициатива.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	

116.	29	Основни геометрични фигури. Обобщение	Обобщение	Затвърждаване на уменията за намиране на лица на геометрични фигури и извличане на информация от чертежи.		Моделиране, измерване, наблюдателност, съобразителност.	Устно изпитване Домашна работа	
117.	30	Основни геометрични фигури. Тестови задачи	Преговор	Подготовка за проверка и оценка на знанията				
118.	30	Класна работа	Контрол	Проверка и оценка			Писмено изпитване	
119.	30	Куб. Елементи, развивка	Нови знания	Разпознава куб и елементите му. Знае понятието развивка и умее да чертае развивка на куб.	Врх, ръб, съседни и срещуположни стени, развивка	Наблюдение, изследване, измерване, чертане – математическа и социална компетентност, инициатива. Връзка с природните науки (кристална решетка, диамант).	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
120.	30	Лице на околна повърхнина и на повърхнина на куб	Нови знания	Знае понятията околна повърхнина и повърхнина и формулите за изчислението им.	Околна повърхнина, повърхнина	Моделиране, изследване. Връзка с околния свят.	Устно изпитване Домашна работа	
121.	31	Обем на куб. Мерни единици за обем	Нови знания	Знае понятието обем и формула за намиране обем на куб. Познава мерните единици за обем и съотношението между тях.	обем, m^3 , dm^3 , cm^3 , mm^3 . L	Изчисление, моделиране. Връзка с реалния живот (L).	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
122.	31	Правоъгълен паралелепипед. Елементи, развивка	Нови знания	Разпознава правоъгълен паралелепипед и елементите му. Знае понятието развивка и умее да чертае развивка на паралелепипед.	измерения: дължина, ширина, височина	Наблюдение, изследване, измерване, чертане – математическа и социална компетентност, инициатива. Връзка с околния свят.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
123.	31	Лице на околна повърхнина и на повърхнина на правоъгълен паралелепипед	Нови знания	Знае формулите за изчисляване на околна повърхнина и на повърхнина на паралелепипед и умее да ги прилага в задачи.		Моделиране, изчисление	Оценяване от работа в часа и домашна работа	

124.	31	Обем на правоъгълен паралелепипед	Нови знания	Знае формула за намиране на обем на правоъгълен паралелепипед и умее да ги прилага в задачи.		Насочващи въпроси за извличане на хипотези от учениците, измерване, изследване – математическа и социална компетентност.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
125.	32	Правоъгълен паралелепипед и куб. Обобщение	Обобщение/упражнение	Затвърждаване на придобити знания и умения.		Измерване, наблюдение, изчисление, моделиране.	Устно изпитване Домашна работа	
126.	32	Правоъгълен паралелепипед и куб. Практически задачи и изготвяне на проекти	Практически	Създаване на умения за работа с приложни условия и да прилага знания в практически задачи. Умее да изработва модел на куб		Чертане, измерване, изследване – математическа, социална компетентност, инициатива.	Оценяване от работа по проект	
127.	32	Правоъгълен паралелепипед и куб. Тестови задачи	Преговор/упражнение	Преговор. Подготовка за проверка и оценка на знанията.		Теоретичните знания са систематизирани и оногледени с чертежи, и формули.	Устно изпитване. Домашна работа	
128.	32	Геометрични тела. Контролна работа	Контрол	Проверка и оценка на знанията.		В урока за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците се препоръчва колективно оценяване.	Писмено изпитване	
129.	33	Делимост	Годишен преговор	Умее да прилага признаците за делимост, НОД и НОК при решаване на задачи.		Урок, в който чрез решаване на задачи с различно ниво на сложност и формат се обобщават и поддържат придобитите знания от темата за делимост.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
130.	33	Делимост	Годишен преговор				Оценяване от работа в часа и домашна работа	
131.	33	Обикновени и десетични дроби	Годишен преговор	Знае връзката между обикновена и десетична дроб и може да преминава от един		Урок, в който чрез решаване на задачи от различно ниво на	Оценяване от работа в часа и домашна работа	

132.	33	Обикновени и десетични дробни	Годишен преговор	запис към друг. Умее да пресмята числови изрази с десетични дробни, съдържащи до четири действия.		сложност и формат се обобщават и поддържат придобитите знания от темите за обикновени и	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
133.	34	Част от число и процент	Годишен преговор	Знае понятията част от число и процент и умее да решава основни задачи. Умее да решава задачи от областта на икономиката и финансите.		Урок, в който чрез решаване на задачи от различно ниво на сложност и формат се обобщават и поддържат придобитите знания от темите за част от число и процент.	Оценяване от работа в часа и домашна работа	
134.	34	Част от число и процент	Годишен преговор				Оценяване от работа в часа и домашна работа	
135.	34	Геометрични фигури и тела	Годишен преговор	Познава основните равнинни геометрични фигури и прилага формулите за обиколка и лице за тях. Познава куб и правоъгълен паралелепипед и прилага формулите за лице на повърхнина и обем за тях.		Урок, в който се преговарят основни понятия и формули за геометрични фигури и тела.	Устно изпитване. Оценяване от работа в часа.	
136.	34	Исходно равнище. Тестови задачи	Годишен преговор	Умее да прилага признаците за делимост. Знае връзката между обикновена и десетична дроб. Знае понятията част от число и процент. Знае основните понятия и формули за геометрични фигури и тела. Умее да решава задачи.		Темата за контрол и оценка на придобитите знания и умения се изработва съгласно очакваните резултати.	Писмено изпитване	

.....

(гр./с.)

Разработил:.....

(име, фамилия, подпис)