

УТВЪРДИЛ!

Директор:.....

(име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 5. КЛАС

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	1	Текст. Изречение. Дума (Начален преговор)	преговор	Актуализиране на знания и умения, придобити в началния етап на обучение.		Осъществява самоконтрол при изпълнение на дейностите по актуализиране на знания и на умения.	самостоятелна работа оценка на работа по групи дискусия	
2	1	Текст. Изречение. Дума (Начален преговор)	преговор	Актуализиране на знания и умения, придобити в началния етап на обучение.		Осъществява самоконтрол при изпълнение на дейностите по актуализиране на знания и на умения.	работен лист оценка на домашна работа	
3	1	Входно равнище	контрол и оценка			Разбира инструкции.	тест	

4	2	Езикът – средство за общуване	нови знания	Познава строежа на езика (звукове/букви, думи, изречения, текст). Ориентира се в ситуацията на общуване, определяйки целта, предмета, участниците и условията на общуване включително и при електронно общуване.	речева ситуация – цел, предмет, участници, условия	Разбира зависимостта на езиковите средства от речевата ситуация. Умее да работи в екип.	оценка на работа по групи дискусия участие в проект	
5	2	Диалог	нови знания	Участва в диалог в официална и в неофициална обстановка, като съобразява своите въпроси и отговори с тези на останалите участници в диалога. Умее да изслушва събеседника си и да оспорва мнение, различно от своето, като проявява толерантност и учтивост в общуването. Поставя логическо ударение, като се съобразява с комуникативната цел.		Умее да изслушва събеседника и да съпоставя гледни точки. Проявява толерантност при общуване в официална и в неофициална обстановка. Развива социални умения.	устен и писмен текст ролева игра дискусия	
6	2	Езикът – средство за общуване	нови знания	Познава строежа на езика (звукове/букви, думи, изречения, текст). Ориентира се в ситуацията на общуване, определяйки целта, предмета, участниците и условията на общуване	речева ситуация – цел, предмет, участници, условия	Умее да работи в екип. Създава текстове, като се съобразява със ситуацията на общуване. Извлича информация от електронни източници.	тест текст оценка на работа в група дискусия проект	

				включително и при електронно общуване.				
7	3	Езикът – средство за общуване	упражнен ие	Познава строежа на езика (звукове/букви, думи, изречения, текст). Ориентира се в ситуацията на общуване, определяйки целта, предмета, участниците и условията на общуване включително и при електронно общуване.	речева ситуация – цел, предмет, участници, условия	Задава въпроси и отговаря на въпроси по определена тема. Умее да работи в екип. Извлича информация от електронни източници.	самостоятелна работа оценка на работа по групи дискусия проект тест	
8	3	Езикът – средство за общуване	упражнен ие	Познава строежа на езика (звукове/букви, думи, изречения, текст). Ориентира се в ситуацията на общуване, определяйки целта, предмета, участниците и условията на общуване включително и при електронно общуване.	речева ситуация – цел, предмет, участници, условия	Умее да работи в екип. Създава текстове, като се съобразява със ситуацията на общуване. Извлича информация от електронни източници.	работен лист	
9	3	Официално и неофициално общуване	нови знания	Проявява адекватно речево поведение в публично общуване. Използва уместно формулите на речевия етикет включително и при електронно общуване. Постава логическо ударение на подходящо място.	официално и неофициално общуване речев етикет логическо ударение	Разпознава особеностите на официалното и на неофициалното общуване. Съпоставя формули на речевия етикет в чуждите езици, които изучава.	устен текст писмен текст ролева игра оценка на работа в група тест	
10	4	Диалог	упражнен	Участва в диалог в		Работи в екип.	текст	

			ие	официална и в неофициална обстановка, като съобразява своите въпроси и отговори с тези на останалите участници в диалога. Умее да изслушва събеседника си и да оспорва мнение, различно от своето, като проявява толерантност и учтивост в общуването.		Проявява толерантност към чуждото мнение. Овладея стратегии за оспорване на чуждо мнение.	симулация ролева игра	
11	4	Официално и неофициално общуване	упражнен ие	Проявява адекватно речево поведение в публично общуване. Използва уместно формулите на речевия етикет включително и при електронно общуване. Поставя логическо ударение на подходящо място.		Разграничава официално и неофициално общуване. Развива умения за работа в екип.	оценка на домашна работа оценка на работа по група	
12	4	Текстът в общуването. Строеж на текста	нови знания	Осмисля текста като средство за общуване. Умее да извлича информация от текст. Може да определя темата, подтемите (микротемите), ключовите думи и абзаците в текста.	тема на текста подтеми в текста ключови думи в текста абзац	Извлича информация от познат/непознат текст и я прилага в съответствие с комуникативната задача.	участие в дискусия оценка на работа по групи	
13	5	Текстът в общуването. Строеж на текста	нови знания	Осмисля текста като средство за общуване. Умее да извлича информация от текст. Може да определя темата, подтемите	тема на текста подтеми в текста ключови думи в текста абзац	Извлича информация от познат/непознат текст и я прилага в съответствие с комуникативната	самостоятелна работа оценка на работа в група участие в	

				(микротемите), ключовите думи и абзаците в текста.		задача. Развива умения за работа в екип.	дискусия	
14	5	Текстът в общуването. Строеж на текста	упражнение	Осмисля текста като средство за общуване. Умее да извлича информация от текст. Може да определя темата, подтемите (микротемите), ключовите думи и абзаците в текста.	тема на текста подтеми в текста ключови думи в текста абзац	Осмисля значението на строежа на текста като средство за пълноценно извличане на информация. Учи самостоятелно.	работа по група работен лист	
15	5	Диалог	упражнение	Участва в диалог в официална и в неофициална обстановка, като съобразява своите въпроси и отговори с тези на останалите участници в диалога. Умее да изслушва събеседника си и да оспорва мнение, различно от своето, като проявява толерантност и учтивост в общуването.		Извлича информация от диалози в художествен текст. Използва знанията си по български език при анализ и коментар на художествени текстове.	самостоятелна работа симулация ролева игра	
16	6	Текстът в общуването. Строеж на текста	упражнение	Осмисля текста като средство за общуване. Умее да извлича информация от текст. Може да определя темата, подтемите (микротемите), ключовите думи и абзаците в текста.	тема на текста подтеми в текста ключови думи в текста абзац	Учи самостоятелно чрез извличане на информация от текст, включително от електронни източници.	самостоятелна работа оценка на работа в група	
17	6	Повествование то, описанието	нови знания	Разпознава повествованието, описанието и разсъждението		Учи самостоятелно, като възприема,	писмен текст дискусия	

		и разсъждението в текста		в текста. Възприема, осмисля и обработва информация от описателен текст, от повествователен текст и от текст разсъждение.		осмисля и прилага информация от описателен текст, от повествователен текст и от текст разсъждение. Развива умения за изразяване чрез творчество.		
18	6	Повествование то, описанието и разсъждението в текста	упражнен ие	Разпознава повествованието, описанието и разсъждението в текста. Възприема, осмисля и обработва информация от описателен текст, от повествователен текст и от текст разсъждение.		Учи самостоятелно, като възприема, осмисля и прилага информация от описателен текст, от повествователен текст и от текст разсъждение. Развива умения за изразяване чрез творчество.	оценка на домашна работа работен лист	
19	7	Текстът и общуването	обобщени е	Осмисля текста като средство за общуване. Познава строежа на текста. Възприема, осмисля и обработва информация от различни видове текст.		Обобщава и систематизира информацията за текста в общуването. Прилага в нови ситуации уменията си за възприемане и за създаване на текст в зависимост от речевата ситуация.	тест проект дискусия	
20	7	Представяне и самопредставя	нови знания	Представя себе си и друг човек (включително и по		Осмисля същността на текстовете за	устен и писмен текст	

		не		електронен път) според правилата на речевия етикет.		представяне и за самопредставяне във връзка с определена комуникативна задача. Проявява толерантност и уважение към различието.	ролева игра дискусия	
21	7	Текстът и общуването	контрол и оценка	Осмисля текста като средство за общуване. Познава строежа на текста. Възприема, осмисля и обработва информация от различни видове текст.		Проверява равнището на усвоени знания и умения. Овладява инструменти за самооценка.	писмено изпитване тест	
22	8	Речниково и граматично значение на думата	нови знания	Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Правилно и целесъобразно използва многозначните думи според конкретния контекст. Уместно употребява думи в прякото и в преносното им значение. Умее да работи с тълковен речник, речник на чуждите думи.	граматично значение многозначност контекст	Развива езиковите и социокултурните си компетентности. Сравнява и осмисля речникови значения на думи от различни езици. Самостоятелно обогатява езиковата си култура чрез работа с речници.	устно изложение участие в дискусия	
23		Речниково и граматично значение на думата	упражнение	Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Правилно и целесъобразно използва многозначните		Развива умения за работа с речници, включително и електронни. Прави съпоставка на	работен лист	

				думи според конкретния контекст. Уместно употребява думи в прякото и в преносното им значение. Умее да работи с тълковен речник, речник на чуждите думи.		речникови и на граматични значения на думи от различни езици.		
24	8	Речниково и граматично значение на думата	нови знания	Осмисля думата като единство от речниково и граматично значение. Правилно и целесъобразно използва многозначните думи според конкретния контекст		Самостоятелно обогатява езиковата си култура чрез работа с речници. Развива творческите си заложби. Използва мултимедия.	оценка на писмен текст проект презентация	
25	9	Представяне и самопредставяне	упражнения	Представя себе си и друг човек (включително и по електронен път) според правилата на речевия етикет.		Умее да създава текст за представяне и за самопредставяне в дигитална среда.	симулация ролева игра	
26	9	Речниково и граматично значение на думата	упражнения	Уместно употребява думи в прякото и в преносното им значение. Умее да работи с тълковен речник, речник на чуждите думи.		Създава текстове, като се съобразява с речевата ситуация. Развива умения за изява на творчески способности.	самостоятелна работа творческа задача	
27	9	Видове думи според речниковото им значение и	нови знания	Разпознава омоними. Уместно използва в речта си синоними и антоними. Коментира употребата на	омоними	Прилага познанията си по български език в часовете по чужд език. Самостоятелно	участие в дискусия устно изложение	

		звуковия им състав		синоними, антоними и омоними в текст. Умее да работи със синонимен речник, с речник на антонимите.		коригира грешки при употреба на синоними, омоними и антоними.		
28	10	Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав	упражнение	Разпознава омоними. Уместно използва в речта си синоними и антоними. Коментира употребата на синоними, антоними и омоними в текст. Умее да работи със синонимен речник, с речник на антонимите.	омоними	Развива умения за работа с речници. Прави съпоставка на езикови единици от различни езици. Умее да работи в екип.	изследователска задача работен лист	
29	10	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемна строеж	нови знания	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемна анализ. Умее да работи с правописен и с правоговорен речник.	морфема, словообразователна морфема, формообразователна морфема, морфемна анализ	Осмисля морфемна анализ като средство за повишаване на правописната и на правоговорната си култура. Работи с правописен речник.	индивидуална задача устно изложение участие в дискусия	
30	10	Представяне и самопредставяне	упражнение	Представя себе си и друг човек (включително и по електронен път) според правилата на речевия етикет.		Развива социални умения. Прави съпоставка между текстове за представяне и за самопредставяне в реално общуване и по електронен път.	писмен текст ролева игра казус	

31	11	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемна строеж	нови знания	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемна анализ. Умее да работи с правописен и с правоговорен речник.	морфема, словообразователна морфема, формобразователна морфема, морфемна анализ	Работи с правописен речник. Открива и редактира грешки в собствени текстове. Използва мултимедия за представяне на резултати по проект.	проект презентация	
32	11	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемна строеж	упражнение	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемна анализ. Умее да работи с правописен и с правоговорен речник.	морфема, словообразователна морфема, формобразователна морфема, морфемна анализ	Работи с правописен речник. Открива и редактира грешки в собствени текстове. Подобрява правоговорната си култура.	творческа задача изследователска задача	
33	11	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемна строеж	упражнение	Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемна анализ. Умее да работи с правописен и с правоговорен речник.	морфема, словообразователна морфема, формобразователна морфема, морфемна анализ	Осъществява самоконтрол при създаване на устен и на писмен текст. правописни грешки в	самостоятелна работа работен лист	
34	12	Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ	нови знания	Правилно пише и изговаря думи с неударени гласни звукове, със струпване на съгласни звукове. Правилно изговаря и пише думи с непостоянно Ъ, с подвижно Ъ. Правилно изговаря и пише често употребявани думи и	подвижно Ъ непостоянно Ъ	Работи с правописен речник. Осъществява самоконтрол при изпълнение на учебни задачи.	проверка на домашна работа самостоятелна работа участие в дискусия	

				думи от терминологичната лексика.				
35	12	Отговор на житейски въпрос	нови знания	Създава в писмена форма текст, в който изразява лична позиция по житейски проблем и подбира подходящи аргументи. Умее да композира текст разсъждение в определен обем. Използва езикови средства, подходящи за ситуацията на общуване. Редактира и оформя писмения текст в съответствие с изискванията за писмено общуване (правопис, пунктуация, графично оформяне).	отговор на въпрос	Осмисля и тълкува информация от различни източници. Използва уместно информацията при създаване на текст отговор на въпрос. Обосновава собствена гледна точка по проблем.	дискусия устно изложение ролева игра	
36	12	Звукови промени. Подвижно Ъ. Непостоянно Ъ	упражнение	Правилно изговаря и пише често употребявани думи и думи от терминологичната лексика.	подвижно Ъ непостоянно Ъ	Осъществява самоконтрол при създаване на писмен и на устен текст. Открива и редактира грешки при изговор и правопис на думи от терминологичната лексика.	работен лист тест оценка на работа по групи	
37	13	Думата и нейните значения	обобщение	Осмисля думата като единство от речниково и от граматично значение.		Работи с различни речници. Разбира инструкции и	оценка на работа по групи	

				Разпознава омоними. Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемен анализ. Правилно изговаря и пише думи с непостоянно Ъ, с подвижно Ъ.		работи по зададен алгоритъм.	самостоятелна работа	
38	13	Думата и нейните значения	контрол и оценка	Осмисля думата като единство от речниково и от граматично значение. Разпознава омоними. Определя, правилно изговаря и пише морфемите в думата. Прави морфемен анализ. Правилно изговаря и пише думи с непостоянно Ъ, с подвижно Ъ.		Разбира инструкции и работи по зададен алгоритъм.	оценка от контролна работа	
39	13	Изменяеми части на речта. Местоимение	нови знания	Разпознава изменяемите части на речта. Прави морфологичен анализ на съществително име, на прилагателно име, на числително име, на глагол. Правилно пише и изговаря частите на речта. Разпознава местоименията като заместващи и свързващи думи в изречението и в текста.	изменяеми части на речта морфологичен анализ	Изгражда логически и езиково свързан текст. Съпоставя езикови единици от различни езици. Работи по зададен алгоритъм.	самостоятелна работа изследователска задача оценка на работа по групи	
40	14	Отговор на	нови	Създава в устна форма текст,	отговор на въпрос	Подобрява уменията си	устен текст	

		житейски въпрос	знания	в който изразява лична позиция по житейски проблем и подбира подходящи аргументи. Спазва правилата на правоговора и поставя логическо ударение, като се съобразява с комуникативната цел.		за устно изложение по определен въпрос, като се съобразява с книжовния изговор. Поставя логическо ударение. Изгражда умения за комуникативно партньорство.	симулация ролева игра	
41	14	Изменяеми части на речта. Местоимение	упражнение	Разпознава изменяемите части на речта. Прави морфологичен анализ на съществително име, на прилагателно име, на числително име, на глагол. Правилно пише и изговаря частите на речта. Разпознава местоименията като заместващи и свързващи думи в изречението и в текста	изменяеми части на речта морфологичен анализ	Изгражда логически и езиково свързан текст. Прилага знанията си за частите на речта в часовете по чужд език.	писмен текст тест	
42	14	Лично местоимение. Възвратно лично местоимение	нови знания	Разпознава личното и възвратното лично местоимение и определя граматичните им признаци. Правилно използва формите на личното и на възвратното лично местоимение.	възвратно лично местоимение	Сравнява езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	устно изложение дискусия	
01 43	15	Лично местоимение.	нови знания	Разпознава личното и възвратното личното	възвратно лично местоимение	Сравнява езикови единици от български	индивидуална задача	

		Възвратно лично местоимение		местоимение и определя граматичните им признаци. Правилно използва формите на личното и на възвратното лично местоимение.		език и от изучаван чужд език. Разбира инструкции и работи по определен модел.	дискусия	
44	15	Лично местоимение. Възвратно лично местоимение	упражнение	Правилно използва формите на личното и на възвратното лично местоимение.	възвратно лично местоимение	Редактира грешки при употреба на лично и на възвратно лично местоимение	работен лист	
45	15	Отговор на житейски въпрос	упражнение	Създава в писмена форма текст, в който изразява лична позиция по житейски проблем и подбира подходящи аргументи. Умее да композира текст разсъждение в определен обем.	отговор на въпрос	Търси, извлича и използва информация от различни източници. Подобрява уменията си за графично оформяне на писмен текст.	писмен текст дискусия	
46	16	Лично местоимение. Възвратно лично местоимение	упражнение	Разпознава личното и възвратното лично местоимение и определя граматичните им признаци. Правилно използва формите на личното и на възвратно личното местоимение.	възвратно лично местоимение	Редактира грешки при употреба на лично и на възвратно лично местоимение.	проверка на домашна работа изследователска задача дискусия тест	
47	16	Притежателно местоимение. Възвратно	нови знания	Разпознава притежателното местоимение и възвратното притежателно местоимение и	притежателно местоимение възвратно	Сравнява езикови единици от български език и от изучаван	устно изложение дискусия	

		притежателно местоимение		определя граматичните им признаци. Използва местоименията като заместващи и свързващи думи; правилно ги изговаря и пише.	притежателно местоимение	чужд език.		
48	16	Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение	нови знания	Правилно употребява в речта си притежателното местоимение и възвратното притежателно местоимение.	притежателно местоимение възвратно притежателно местоимение	Осъществява самоконтрол при употреба на притежателното и на възвратното притежателно местоимение в собствен текст.	самостоятелна работа дискусия	
49	17	Притежателно местоимение. Възвратно притежателно местоимение	упражнение	Правилно употребява в речта си притежателното местоимение и възвратно притежателното местоимение.	притежателно местоимение възвратно притежателно местоимение	Разбира инструкции и работи по определен модел. Умее да работи в екип.	работен лист проект	
50	17	Отговор на житейски въпрос	упражнение	Използва езикови средства, подходящи за ситуацията на общуване. Редактира и оформя писмения текст в съответствие с изискванията за писмено общуване (правопис, пунктуация, графично оформяне).	отговор на въпрос	Участва в екипна дейност. Редактира самостоятелно текстовете, които създава.	писмен текст дискусия ролева игра казус	
51	17	Притежателно местоимение.	упражнение	Правилно употребява в речта си притежателното	притежателно местоимение	Осъществява самоконтрол при	работен лист	

		Възвратно притежателно местоимение		местоимение и възвратно притежателното местоимение	възвратно притежателно местоимение	редактиране на грешки, свързани с употреба на притежателното и на възвратното притежателно местоимение.		
52	18	Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време	нови знания	Разпознава основната форма и спрежението на глагола. Разпознава и правилно образува формите на минало свършено и на минало несвършено време.	основна форма на глагола спрежение на глагола минало свършено време минало несвършено време	Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	проверка на домашна работа дискусия	
53	18	Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време	нови знания	Целесъобразно използва и съвместно употребява минало свършено и минало несвършено време при създаване на свой текст.	основна форма на глагола спрежение на глагола минало свършено време минало несвършено време	Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	самостоятелна работа дискусия	
54	19	Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време	упражнен ие	Целесъобразно използва и съвместно употребява минало свършено и минало несвършено време при създаване на свой текст.	основна форма на глагола спрежение на глагола минало свършено време минало несвършено време	Развива умения за самостоятелно учене. Работи в екип.	писмен текст оценка на творческа задача устно изложение	

55	19	Отговор на житейски въпрос	упражнение	Създава в устна форма текст, в който изразява лична позиция по житейски проблем и подбира подходящи аргументи. Спазва правилата на правоговора и поставя логическо ударение, като се съобразява с комуникативната цел.	отговор на въпрос	Умее да работи в екип при изпълнение на съвместни задачи. Създава отговор на житейски въпрос на електронен носител. Работи с мултимедия.	работен лист презентация	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК								
56	20	Време на глагола. Минало свършено време. Минало несвършено време	упражнение	Целесъобразно използва и съвместно употребява минало свършено и минало несвършено време при създаване на свой текст.	основна форма на глагола спрежение на глагола минало свършено време минало несвършено време	Умее да работи в екип при изпълнение на съвместни задачи.	проверка на домашна работа работен лист оценка на работа по групи	
57	20	Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и	нови знания	Разпознава неличните глаголни форми в текст. Разпознава и образува минало свършено и минало несвършено деятелно причастие.	нелични глаголни форми (причастия) минало свършено деятелно причастие минало несвършено деятелно причастие	Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	устно изложение участие в дискусия творческа задача	

		минало несвършено деятелно причастие в текста						
58	21	Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста	нови знания	Разпознава неличните глаголни форми в текст. Разпознава и образува минало свършено и минало несвършено деятелно причастие.	нелични глаголни форми (причастия) минало свършено деятелно причастие минало несвършено деятелно причастие	Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език. Работи в екип.	самостоятелна работа текст устно изложение	
59	21	Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста	упражнение	Спазва особеностите в правописа и в правоговора на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие.	нелични глаголни форми (причастия) минало свършено деятелно причастие минало несвършено деятелно причастие	Разбира инструкции, работи по определен модел. Осъществява самоконтрол при изпълнение на учебните задачи.	тест текст устно изложение творческа задача	

60	22	Отговор на житейски въпрос	упражнение	Създава в устна форма текст, в който изразява лична позиция по житейски проблем и подбира подходящи аргументи. Спазва правилата на правоговора и поставя логическо ударение, като се съобразява с комуникативната цел.	отговор на въпрос	Развива умения за работа в екип. Използва подходящи паралингвистични средства (жестове, мимики).	симулация ролева игра	
61	22	Нелични глаголни форми (причастия). Употреба на минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текста	упражнение	Употребява правилно и уместно минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текст. Употребява правилно и уместно минало свършено и минало несвършено деятелно причастие в текст.	нелични глаголни форми (причастия) минало свършено деятелно причастие минало несвършено деятелно причастие	Развива умения за самостоятелно учене. Съпоставя морфологични явления в езиците, които изучава.	работен лист тест	
62	23	Неизменяеми части на речта. Наречие. Предлог	нови знания	Разпознава наречието и предлога в изречението.	неизменяеми части на речта наречие предлог	Съпоставя езикови явления от различни езици.	самостоятелна работа устно изложение	
63	23	Неизменяеми части на речта.	упражнение	Правилно и уместно употребява наречието и	части на речта наречие	Редактира грешки при употреба на	работен лист проект	

		Наречие. Предлог		предлога в речевата практика. Прилага правописните и правоговорните правила при употреба на наречие и предлог.	предлог	неизменяеми части на речта. Работи в екип.		
64	24	Главни части в простото изречение	нови знания	Открива подлога и сказуемото в изречението. Умее да изразява подлога с различни части на речта – съществително име, прилагателно име, числително име, местоимение. Прилага правилото за членуване на подлога в изречението в писмен текст, който създава.		Съпоставя синтактични конструкции в различни езици. Служи си с разнообразни синтактични конструкции според целта на общуване.	самостоятелна работа оценка на работа по групи	
65	24	План на текст	нови знания	Осмисля плана като средство за ориентиране в съдържанието и в структурата на текста. Умее да прави план на текст.		Възприема, осмисля и обработва информация от текст.	самостоятелна работа участие в дискусия	
66	25	Главни части в простото изречение	нови знания	Открива подлога и сказуемото в изречението. Умее да изразява подлога с различни части на речта – съществително име, прилагателно име, числително име, местоимение. Прилага		Съпоставя синтактични конструкции в различни езици. Умее да работи в екип.	оценка на работа по групи участие в дискусия	

				правилото за членуване на подлога в изречението в писмен текст, който създава.				
67	25	Главни части в простото изречение	упражнение	Открива подлога и сказуемостта в изречението. Умее да изразява подлога с различни части на речта – съществително име, прилагателно име, числително име, местоимение.		Сравнява езикови единици от български език и от изучаван чужд език. Разбира инструкции, прилага алгоритми.	проверка на домашна работа оценка на работа по групи	
68	26	Главни части в простото изречение	упражнение	Прилага правилото за членуване на подлога в изречението в писмен текст, който създава.		Осъществява самоконтрол при създаване на писмен текст. Редактира грешки.	оценка на работа по групи работен лист	
69	26	Второстепенни части в простото изречение	нови знания	Разпознава и осмисля функциите на допълнението, обстоятелственото пояснение и определението като второстепенни части в простото изречение, владее употребата им. Прилага правилото за членуване на второстепенните части в изречението в писмен текст, който създава.	допълнение обстоятелствено пояснение определение синтактичен анализ	Сравнява езикови единици от български език и от изучава чужд език. Работи в екип. Разбира и следва инструкции при изпълнение на учебни задачи.	самостоятелна работа участие в дискусия оценка на работа по групи	
70	27	План на текст	упражнение	Редактира и оформя план на текст в съответствие с изискванията за писмено		Възприема, осмисля и обработва информация от текст. Прави план на	участие в дискусия самостоятелна	

				общуване (правопис, пунктуация, графично оформяне).		текст в зависимост от конкретната комуникативна задача.	работа творческа задача	
71	27	Второстепенни части в простото изречение	нови знания	Разпознава и осмисля функциите на допълнението, обстоятелственото пояснение и определението като второстепенни части в простото изречение, владее употребата им. Прилага правилото за членуване на второстепенните части в изречението в писмен текст, който създава.	допълнение обстоятелствено пояснение определение синтактичен анализ	Служи си с разнообразни синтактични конструкции в зависимост от комуникативната задача.	самостоятелна работа участие в дискусия	
72	28	Второстепенни части в простото изречение	упражнение	Разпознава и осмисля функциите на допълнението, обстоятелственото пояснение и определението като второстепенни части в простото изречение, владее употребата им. Прилага правилото за членуване на второстепенните части в изречението в писмен текст, който създава.	допълнение обстоятелствено пояснение определение синтактичен анализ	Самостоятелно редактира грешки. Разбира инструкции, работи по зададен модел.	тест текст дискусия оценка на работа по групи	
73	28	Второстепенни части в простото изречение.	нови знания	Прави синтактичен анализ на просто изречение.	допълнение обстоятелствено пояснение определение синтактичен анализ	Прилага алгоритъм за синтактичен анализ.	участие в дискусия самостоятелна работа	

74	29	Второстепенни части в простото изречение	упражнение	Прави синтактичен анализ на просто изречение.	допълнение обстоятелствено пояснение определение синтактичен анализ	Прилага алгоритъм за синтактичен анализ.	оценка на работа по групи работен лист	
75	29	План на текст	упражнение	Умее да прави план на текст. Редактира и оформя план на текст в съответствие с изискванията за писмено общуване (правопис, пунктуация, графично оформяне).		Съставя план с оглед на конкретната комуникативна задача. Използва мултимедия.	творческа задача проект презентация	
76	30	Думата като част на речта и като част на изречението	обобщение	Познава думите като части на речта и като части на изречението.		Учи самостоятелно, оценява постиженията си; обобщава и систематизира учебна информация.	самостоятелна работа работа в групи	
77	30	Думата като част на речта и като част на изречението	обобщение	Познава думите като части на речта и като части на изречението.		Учи самостоятелно, обобщава и систематизира учебна информация. Използва мултимедия.	творческа задача проект презентация	
78	31	Думата като част на речта и като част на изречението	контрол и оценка			Осъществява самоконтрол при изпълнение на задачи. Разбира инструкции.	тест контролна работа	
79	31	План на текст	упражнение	Умее да прави план на текст. Редактира и оформя план на текст в съответствие с изискванията за писмено		Съставя план на изучаван художествен текст.	творческа задача работен лист	

				общуване (правопис, пунктуация, графично оформяне).				
80	32	Възприемане и създаване на текстове	обобщение			Обобщава и систематизира знанията си за диалог, отговор на въпрос, план на текст.	работен лист оценка на работа в група проект	
81	32	Възприемане и създаване на текстове	контрол и оценка	Участва в диалог. Създава текст отговор на въпрос. Създава план на текст.		Оценка на знания и на умения.	тест текст	
82	33	Упражнения за годишен преговор	преговор	Преговор и обобщение на учебния материал през учебната година.		Разбира инструкции и работи по зададен модел.	текст дискусия	
83	33	Годишен преговор	преговор	Преговор и обобщение на материала през учебната година.		Разбира инструкции и работи по зададен модел.	самостоятелна работа творческа задача	
84	34	Изходно ниво	контрол и оценка			Осъществява самоконтрол при изпълнение на задачи. Разбира инструкции.	тест	
85	34	Годишен преговор	преговор	Преговор и обобщение на материала през учебната година.		Разбира инструкции и работи по зададен модел.	дискусия	

.....

Разработил:

(гр./с.)

(име, фамилия и подпис)