

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Училище.....

Град.....

Утвърждавам:.....

Директор: (име и фамилия)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 6. КЛАС ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА / ГОДИНА

Уроци за нови знания	НЗ	43 часа
Уроци за упражнение и практически дейности	У П Д	12 часа
Уроци за обобщение и преговор	ПО	8 часа
Уроци за контрол и оценка	КО	5 часа

Годишен хорариум: 68 часа

Срочен: I срок – 36 часа, 18 учебни седмици, 2 ч. седмично

II срок – 32 часа, 16 учебни седмици, 2 ч. седмично

Изготвил:

(име и фамилия)

№ по ред	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2		3	4	5	6
ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК:						
1.		1	Какво знаем за древния свят	ПО 2 час а	Актуализира знания и умения по история и цивилизации за 5. клас	
2.		1	Проверка на входното равнище	КО 1 уч. час	Проверка на знания и умения, формирани в 5. клас.	
		ВЪВЕДЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО СРЕДНОВЕКОВИЕ				
3.		2	1. Увод в историята на средните векове	НЗ 1 уч. час	Използва хронологични и пространствени ориентери при определяне на епохата на европейското и на българското Средновековие. Разпознава основни черти на епохата на Средновековието.	Средновековие/ Средни векове
	ИСТОРИЯ НА СРЕДНОВЕКОВНА ЕВРОПА (V – XIV в.). БЪЛГАРИЯ ДО НАЧАЛОТО НА XI в.					
4.		3	2. Велико преселение на народите – раждането на Средновековна Европа	НЗ 1 уч. час	Определя причини и последици от Великото преселение на народите. Открива причини и последици от създаването на средновековните държави.	варвари
5.		3	Историческа работилница: Великото преселение на народите. Анализ на историческа карта	У 1 уч. час	Извлича информация от карта.	
6.		4	3. Могъщество на Византия	НЗ 1 уч. час	Използва пространствени ориентери при локализирането на Византия. Описва формата на държавно управление на Византия. Извлича информация от	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически и средства, преструктурир ане на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен - тариум	фор ми	
7		8	9	
		бес ед а те ст	уст на писм ена	
		Входящ тест	писмена	
Усвоява основни тех- ники на историята. Развива умения за разпознаване на исто- рически периоди.	Развива умения за из- числяване, работейки с линия на времето. (Мате- матика) Използва основни общи понятия между двата предмета. (ГИ)	бес ед а ра зка з	индивидуална групова	
Работи с различни източници на инфор- мация (справочници, художествена лите- ратура, видеофилми, интернет).	Развива умения за работа с географска /историч е- ска карта. Спомага за ориентирване в динамично променящи- те се граници на европейските държави. Развива умения за раз- познаване на основни знаци: столица, град, държавна граница. (ГИ)	бес ед а ра зка з работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Усвоява основни тех- ники на историята.	Използва знания по гео- графия. Развива умения за работа с географска/ историче- ска карта. (ГИ)	бес ед а ра зка з работа в малки групи	индивидуална групова качествена	
Работи с различни източници на инфор- мация(справочни ци, художествена лите- ратура, видеофилми, интернет). Развива умения за	Изпълнява задачи, свър- зани с търсене и обра- ботване на информация по опреде- лени теми в интернет. (ИТ) Развива основни умения като езикова и дигитална грамотност. (БЕЛ и ИТ)	бес ед а ра зка з работа в малки групи интерактивни методи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвъртък				
1	2	3	4	5	6	
7.		4.	4. Държавата на франките	НЗ 1 уч. час	Използва пространствени ори- ентири при локализирането на Франкската държава. Описва форми на държавно управление: Франкская държава. Извлича информация от различни източници за развитието на Франкската държава. Познава най-значимите военни конфликти през периода V – XI в.	
8.		5.	5. Арабският хали- фат	НЗ 1 уч. час	Използва пространствени ори- ентири при локализирането на Арабският халифат. Описва форми на държавно управление: Арабският халифат. Извлича информация от раз- лични източници за развитието на Арабския халифат. Познава най-значимите во- енни конфликти през периода V – XI в.	халиф джихад
9.		5.	6. Славянският свят	НЗ 1 уч. час	Извлича информация от раз- лични източници за развитието на славянските държави.	
10.		6.	7. Създаване и ук- репване на Българ- ското ханство	НЗ 1 уч. час	Използва пространствени ори- ентири при локализирането на България. Описва форми на държавно управление: България. Извлича информация от раз- лични източници за развитието на средновековните държави. Познава най- значимите военни конфликти през периода V –XI в.	хан
11.		6.	8. България през първата половина на IX в.	НЗ 1 уч. час	Описва форми на държавно управление: България. Извлича информация от раз- лични източници за развитието на средновековните държави. Познава най-значимите	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически и средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тарийум	фор- ми	
7	8	9	10	11
Усвоява основни техники на история- та: работа с линия на времето. Развива умения за характеристика на известна личност (Карл Велики).	Развива умения за свърз- ване на текст и изобра- жение. Развива умения за извлича- чане на информация от произведения на изку- ството. (ИИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	
Усвоява основни техники на истори- ята.	Развива умения за работа с географска/историче- ска карта. (ГИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	
Усвоява основни техники на истори- ята: попълване на таблица.	Развива умения за работа с географска/историче- ска карта. Спомага за ориентиране в динамично променящи- те се граници на европейските държави. (ГИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	
Развива умения за характеристика на известна личност (хан Аспарух).	Развива умения за работа с географска/историче- ска карта. (ГИ) Изпълнява задачи, свърза- ни с търсене и	беседа работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	

седмича

№ по ред	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2		3	4	5	6
ПЪРВИТЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ						
1 2 .		7	9. Християнизация на българската държава	НЗ 1 уч. час	Описва появата и развитието на религии и техни основни елементи. Извлича информация от различни източници за развитието на България. Дава примери за успехи на средновековната дипломация от периода. Описва историческа личност по зададени показатели: (княз Борис I).	княз народност
1 3 .		7	10. Могъщество на България при Симеон Велики	НЗ 1 уч. час	Описва историческа личност по зададени показатели: (цар Симеон). Познава най-значимите военни конфликти през периода V -XI в.	езичество
1 4 .		8	Посещение в музей	ПД 1 уч. час	Описва характерни паметници на националната и световната култура.	
1 5 .		8	11. Възход на Византия през IX –XI в.	НЗ 1 уч. час	Използва пространствени ориентири при локализирането на Византия. Извлича информация от различни източници за развитието на средновековните държави. Описва и обяснява стопански, политически и духовни промени по зададени показатели.	
1 6 .		9	12. Завладяване на Българското царство от Византия	НЗ 1 уч. час	Използва хронологични и пространствени ориентири при описване на исторически събития. Описва историческа личност по зададени показатели: (цар Самуил).	ерес

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически и средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Извличане на информация от писмени исторически източници. Развива умения за характеристика на известна личност или културен паметник.	Развива умения за работа с географска/историческа карта. (ГИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Създава текст по зададени показатели.	Обогатява писмената култура на учениците. (БЕЛ) Развива умения за работа с географска/историческа карта. (ГИ) Развива умения за извличане на информация от произведения на изкуството. (ИИ)	беседа разказ работа в малки групи презентация	индивидуална групова качествена цифрова	
Посещение на музеи и музейни сбирки от национално и регионално значение.		беседа	индивидуална групова качествена	
Усвоява основни технически на историита.	Развива умения за работа с географска/историческа карта. (ГИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърт				
1	2	3	4	5	6	7
17.	9	13. Общество и все-кидневие в Западна Европа	НЗ 1 уч. час	Обяснява основни характеристики на трите съсловия в западноевропейското общество чрез източници от епохата. Обяснява системата на васали-тета в Западна Европа. Извлича информация от различни исторически източници за всекидневното на средновековните хора.	феодален васален съсловен рицар	
18.	10	Историческа работилница: Средновековните рицари. Проектна дейност	ПД 1 уч. час	Извлича информация от писмени документи, карти, изображения, схеми.		
19.	10	14. Общество и всекидневие във Византия	НЗ 1 уч. час	Обяснява основни характеристики на трите съсловия във византийското общество чрез източници от епохата. Извлича информация от различни исторически източници за всекидневното на средновековните хора.		
20.	11	15. Общество и всекидневие на българите	НЗ 1 уч. час	Обяснява основни характеристики на трите съсловия в българското общество чрез източници от епохата. Описва промени в българското общество в резултат на покръстването. Извлича информация от различни исторически източници за всекидневното на средновековните хора. Дава примери за празници, обичаи и развлечения на хората през Средновековието.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически и средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	форми	
7	8	9	10	11
Работи с различни източници на информация (справочници, художествена литература, видеофилм, интернет).	Изгражда разбиране за единство на околната среда, бит и всекидневие на хората. (ГИ) Формира отношение към етичните кодекси и кодекси на поведение, общоприети в различните общества и обществени среди. (Литература) Участва в ролеви игри.	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Работи с различни източници на информация (справочници, художествена литература, видеофилми, интернет).	Развива умения за свързване на текст и изображение. (ИИ) Усвоява умения за работа в екип. Усвоява умения за изработване на презентация, драматизация, рекламен плакат.	беседа разказ работа в малки групи презентация	индивидуална групова	
Усвоява основни техники на историята: схема за византийското общество.	Изгражда разбиране за единство на околната среда, бит и всекидневие на хората. (ГИ) Развива умения за извличане на информация от произведения на изкуството. (ИИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	

седмича

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвъртък				
1	2	3	4	5	6	
21.	11	Историческа ра- ботилница: Всеки- днешето на бъл- гарските селяни. Самостоятелн о съставяне на пис- мен текст	У 1 уч. час	Извлича информация от раз- лични исторически източници за всекидневното на среднове- ковните хора. Изработва разширен план, създава кратък писмен отговор на исторически въпрос със зададени опори.		
22.	12	16. Култура и кул- турно наследство на християнска Европа	НЗ 1 уч. час	Разпознава достижения на средновековните цивилизации. Разпознава паметници от епо- хата с национално и световно културно значение: църквата „Св. София“ в Константино- пол. Търси и подбира информация чрез ИКТ по зададени пока- затели за култура и културно наследство от епохата.		
23.	12	Историческа ра- ботилница: Карл Велики. Описание на историческа личност	У 1 уч. час	Описва живота на исторически личности по зададени показате- ли (Карл Велики). Извлича информация от пис- мени документи, карти, изобра- жения, схеми.		
24.	13	17. Делото на св. св. Кирил и Методий и техните ученици	НЗ 1 уч. час	Разпознава достижения на средновековните цивилизации. Обяснява по зададени показа- тели делото на Св. Св. Кирил и Методий и техните ученици. Дава примери за светци по- кровители на България и на Европа.	книжовни школи	
25.	13	18. „Златният век“ на българската култура	НЗ 1 уч. час	Дава примери за влиянието на българската средновековна кул- тура в славянския свят. Посочва български книжовници и книжовни школи. Разпознава паметници от епохата с на- ционално и световно културно значение: „Златна църква“ в Преслав.	„Златен век“	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактическ и средства, реструктурир ане на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	фор ми	
7	8	9		
Усвоява основни техники на истори- ята.	Обогатява писмената култура на учениците. (БЕА) Усвоява уменията за създаване на кратък пис- мен отговор по истори- чески въпрос по зададени опори.	беседа работа в малки групи	индивидуална групо ва качест вена	
Развива умения за характеристика на известна личност или културен паметник.	Изпълнява задачи, свър- зани с търсене и обра- ботване на информация по определени теми в интернет. Изготвя мултимедийна презентация по зададена тема. Прилага умения за рабо- та с Power Point. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи презентация	индивидуална групова качествена цирова	
Развива умения за характеристика на известна личност или културен паметник.	Използва знания и раз- вива умения за работа с различни видове текст и извлича информация от урочна статия в учебника по история; разграничава научно от художествено описание. Обогатява писмената култура на учениците. (БЕА)	беседа работа в малки групи	индивидуална групо ва качест вена	
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности.	Придобива знания за европейската литература и култура. (Литература)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест вена цифр ова	

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2	3	4	5	6	
26.	14	Историческа работилница: <i>Постиженията на „Златния век“</i> . <i>Анализ на изобразението</i>	У 1 уч. час	Установява синхронност или асинхронност между събития, процеси и личности. Посочва български книжовници и книжовни школи.		
27.	14	19. Християнската църква	НЗ 1 уч. час	Описва разпространението и утвърждаването на християнството и исляма. Познава основни елементи на християнството и исляма. Посочва ценности, общи за християнството и исляма. Дава примери за отношенията между Църквата и държавата на Изток и на Запад. Описва по зададени показатели ролята на Църквата в живота на средновековния човек.	патриарх папа архиепископ манастир	
28.	15	20. Възникване и разпространение на исляма	НЗ 1 уч. час	Описва разпространението и утвърждаването на християнството и исляма. Познава основни елементи на християнството и исляма. Посочва ценности, общи за християнството и исляма.	ислям Коран джамия	
29.	15	История на средновековна Европа (V – XI в.). България до началото на XI в	ПО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от II раздел.		
30.	16	Контрол	КО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от II раздел.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преработване на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7	8	9		
Усвоява основни техники на историята.	Развива умение за разбиране и оценяване на историческата стойност на архитектурната среда. (ИИ)	беседа работа в малки групи	индивидуална групова качествена	
Усвоява основни техники на историята.	Изпълнява задачи, свързани с търсене и обработка на информация по определени теми в интернет. Изготвя доклади и съобщения, прилагайки текстообработващи програми. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Сравняване на християнството и исляма по дадени критерии чрез развиването на умение за потвърждаване на таблица. Развиване на умения за работа с план на джамия.	Развива умение за разбиране и оценяване на историческата стойност на архитектурната среда. (ИИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Усвоява основни техники на историята.	Развива умения за работа с географска/историческа карта. (ГИ) Развива умения за изчисляване, работейки	беседа интерактивни методи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2	3	4	5	6	
	СРЕДНОВЕКОВНИЯТ СВЯТ (XII-XV в.). БЪЛГАРСКАТА ДЪРЖАВА (XII-XIV в.)					
31.	16	21. Централизация на държавната власт в Западна Европа	НЗ 1 уч. час	Дава примери за централизация на държавната власт в Западна Европа. Познава значими военни конфликти през периода XII – XV в. Описва исторически личности по зададени показатели: Уилям I Завоевателят. Търси и подбира информация по зададени показатели за личности, исторически събития и процеси чрез ИКТ.	харта	
32.	17	22. Кръстоносните походи	НЗ 1 уч. час	Разграничава причини и последици от кръстоносните походи.	кръстоносци	
33.	17	Историческа работилница: „Освобо- дете Божия гроб!“. Работа с различни исторически източ- ници	У 1 уч. час	Познава значими военни конфликти през периода XII – XV в.		
34.	18	Оформяне на сроч- ните оценки	ПД 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от II и III раздел.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактическ и средства, преструктурир ане на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тарийум	фор ми	
7	8	8	9	
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности. Развива умения за характеристика на известна личност или културен паметник.	Използва знания и раз- вива умения за работа с различни видове текст и извлича инфор- мация от урочна статия в учебника по история; разграничава научно от художествено описание. (БЕЛ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест вена цифр ова	
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности.	Развива умения за работа с географска/историче- ска карта. (ГИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест вена цифр ова	
Усвоява основни техники на истори- ята.	Използва знания и раз- вива умения за работа с различни видове текст и извлича инфор- мация от урочна статия в учебника по история; разграничава научно от художествено описание. Развива техники на че- тене. Обогатява писмената култура на учениците.	беседа работа в малки групи	индивидуална групо ва качест вена	

седмича

№ по ред	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2	3	4	5	6	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК						
35.	18 - 19	23. Възстановяване и укрепване на българската дър- жава при първите Асеновци	НЗ 3 2 уч. час	Описва исторически личности по зададени показатели: Ка- лоян, Иван Асен II. Разбира ролята на династията на Асеновци за възстановява- нето на българското царство. Извлича информация от раз- лични източници за развитието на българската държава. Дава примери за успехи на средновековната дипломация от периода.		
36.	19 - 20	24. България в на- вечерието на осман- ското нашествие	НЗ 3 2 уч. час	Описва исторически личности по зададени показатели: Иван Александър.		
37.	20	25. Завладяване на България и Балка- ните от османците	НЗ 1 уч. час	Познава значими военни кон- фликти през периода XII – XV в. Проследява по карта осман- ското завоевание на български- те земи.		
38.	21	26. Възникване и облик на средновековните градове	НЗ 1 уч. час	Посочва причини за възхода на градовете. Описва основни дейности на градските жители на основата на различни исторически из- точници.	бур- жоа- цех	
39.	21	Историческа ра- ботилница: „Град- ският въздух прави човека свободен“. Работа с различни исторически източ- ници	У 1 уч. час	Посочва причини за възхода на градовете.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактическ и средства, преструктурир ане на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен - тариум	фор ми	
7	8	9		
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности.	Развива умения за работа с географска/ историче- ска карта. (ГИ) Обогалява писмената култура на учениците. (БЕЛ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности.	Развива умения за на- блюдение на произведе- ние на изобразителното изкуство и съставяне на кратко описание по кар- тина. Развива умения за извличане на информа- ция от произведения на изкуството. (ИИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности.	Съпоставя исторически събития и тяхното пре- създаване във фолклорни текстове (песни за Кра- ли Марко). (Литература)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	
Усвоява основни техники на истори- ята.	Представяне с помощта на ИКТ на виртуална разходка в средновеко- вен град или музей. През разширяване обхва- та на използваните поня- тия обогатява езиковата	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест- вена цифр ова	

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2	3	4	5	6	
40.	22	27. Обществата в Западна Европа и Византия XII-XV в.	НЗ 1 уч. час	Описва основни дейности на градските жители на основата на различни исторически източници.		
41.	22	28. Българското общество XII-XIV в.	НЗ 1 уч. час	Посочва положителни резултати от стопански и културни взаимодействия на българите с други европейски народи. Представя по зададени показателите ролята на мъжа и жената в обществото. Описва всекидневието на българското население на основата на различни исторически източници.		
42.	23	29. Културното наследство на западноевропейското средновековие	НЗ 1 уч. час	Описва ролята на университетите като центрове на образование. Търси и подбира примери чрез ИКТ за паметници на романското и готическото изкуство.	катедра ла	
43.	23	Историческа работилница: Светът на катедралите. Описание на архитектурен паметник	У 1 уч. час	Извлича информация от писмени документи, карти, изображения, схеми.		
44.	24	30. Културното наследство на Византия и византийския свят	НЗ 1 уч. час	Описва ролята на университетите като центрове на образование. Дава примери за православни книжовни и културни центрове (Света гора на Атон).	ико на кти тор	
45.	24 - 25	31. Култура и културно наследство на България XII-XIV в.	НЗ 2 уч. часа	Разпознава паметници на националната култура със световно значение: Боянска църква, Лондонско четвороевангелие, Ивановски скални църкви, църквите в Несебър. Дава примери за православни книжовни и културни центрове (Рилски манастир, Бачковски манастир, Търновград).		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7	8	9		
Усвоява основни техники на историята.	Изгражда разбиране за единство на околната среда, бит и всекидневие на хората. (ГИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Работи с различни източници на информация.	Изпълнява задачи, свързани с търсене и обработка на информация по определени теми в интернет. Изготвя мултимедийна презентация по зададена тема. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи презентация	индивидуална групова качествена цифрова	
Усвоява основни техники на историята.	Развива умение за разбиране и оценяване на историческата стойност на архитектурната среда. (ИИ) Придобива знания за европейската литература и култура. (Литература)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Обяснява основни исторически понятия, с които работи и може да посочи примери за тях.	Развива умение за разбиране и оценяване на историческата стойност на архитектурната среда. (ИИ)	беседа работа в малки групи	индивидуална групова качествена	
Усвоява основни техники на историята.	Изпълнява задачи, свързани с търсене и обработка на информация по определени теми в интернет. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърт				
1	2	3	4	5	6	7
4 6 .	25	32. Църквата и ре- лигията в живота на средновековния човек	НЗ 1 уч. час	Открива разлики между пра- вославието и католицизма. Извлича информация от раз- лични източници за дейността на рицарски и монашески ор- дени. Разбира ролята на поклонни- чеството за културния обмен между хората. Дава примери за гонения на еретици и друговерци.	православие католицизъм монашеско- рицар- ски орден	
4 7 .	26	Историческа рабо- тилница: <i>Научни открития и изобре- тения. Изготвяне на презентация</i>	ПА 1 уч. час	Търси и подбира информация по зададени показатели за личности, исторически събития и процеси чрез ИКТ.		
4 8 .	26	Средновековни ят свят (XII – XV в.). Българската дър- жава (XII – XIV в.)	ПО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от III раздел.		
4 9 .	27	Контрол	К 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от III раздел.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактическ и средства, преструктурир ане на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен - тариум	фор ми	
7	8	9	10	11
Работа с разноо- бразни източници на информация: истори- чески справочници, интернет, художест- вена литература.	Развива умения за свърз- ване на текст и изображе- ние. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качест вена цифр ова	
Усвоява основни техники на истори- ята.	Изпълнява задачи, свър- зани с търсене и обра- ботване на информация по определени теми в интернет. Изготвя мултимедийна презентация по зададена тема. Прилага умения за рабо- та с Power Point. (ИТ)	беседа работа в малки групи презентация	индивидуална групова качест вена цифр ова	
Установява синхрон- ност или асинхрон- ност между събития, процеси и личности. Обяснява основни исторически понятия, с които работи и може да посочи примери за	Развива умения за работа с географска/историче ска карта. (ГИ) Развива умения за изчис- ляване, работейки с линия на времето. (Математика)	беседа интерактивни методи	индивидуална групова качествена цифрова	

седмича

№ по ред	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърт				
1	2	3	4	5	6	
		БЪЛГАРСКИТЕ ЗЕМИ ПОД ОСМАНСКА ВЛАСТ (XV – XVII в.)				
50.	27	33. Османската политическа система	НЗ 1 уч. час	Използва пространствени ориентири за определяне границите на Османската империя и българското пространство в нея. Описва устройството на Османската империя.	султан везир кадия спахи яничарин	
51.	28	34. Съпротива срещу османската власт: българските въстания	НЗ 1 уч. час	Описва мястото на българите в системата на османската държава. Представя съпротивителните действия на българите срещу османската власт.	рая дискриминация	
52.	28	35. Съпротива срещу османската власт: хайдутите	НЗ 1 уч. час	Представя съпротивителните действия на българите срещу османската власт.	хайдутин	
53.	29	36. Демографски промени в българските земи	НЗ 1 уч. час	Проследява на карта преселванията от и към българските земи. Описва процесите на ислямизация и техните резултати. Познава основни характеристики на стопанския и обществен живот в селото и града.	община толерантност	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7	8	9		
Усвоява основни техники на историята.	Развива умения за работа с географска/историческа карта. (ГИ) Чрез разширяване обхвата на използваните понятия обогатява езиковата култура – разбиране на смисъла. (БЕЛ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Усвоява основни техники на историята.	Развива умения за работа с географска/историческа карта. (ГИ) Развива умения за изчисляване, работейки с линия на времето. (Математика) Обогатява писмената култура на учениците. (БЕЛ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Работа с разнообразни източници на информация: исторически справочници, интернет, художествена литература.	Съпоставя исторически събития и тяхното създаване във фолклорни текстове (напр. „Даваш ли даваш, Балканажи Ново“, песни за Крали Марко и др.) (Литература) Изпълнява задачи, свързани с търсене и обработване на информация по определени теми в интернет. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2	3	4	5	6	
54.	29	37. Контакти и конфликти във всекидневието	НЗ 1 уч. час	Разбира ролята на семейството и рода за съхраняването на народността. Дава примери от всекидневието за традициите на различните религиозни общности в българските земи.		
55.	30	38. Българската култура XV – XVII в.	НЗ 2 уч. часа	Дава примери за културите на християнството и исляма по зададени показатели. Дава примери за пресъздаване на исторически събития във фолклора. Установява асинхронност между българското и европейското културно развитие. Търси и поддържа информация по зададени показатели чрез ИКТ за исторически личности и центрове на българската култура през XV – XVII в.		
56.	31	39. Православието – опора на българите	НЗ 1 уч. час	Разбира ролята на християнската религия за съхраняване на българската народност. Обяснява по зададени показатели ролята на манастирите за съхраняване на българския народ през XV – XVII в. Посочва примери на светци-мъченици за християнската		
57.	31	Българските земи под османска власт (XV – XVII в.).	ПО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от IV раздел.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преработване на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7	8	9		
Усвоява основни техники на историята.	Изпълнява задачи, свързани с търсене и обработка на информация по определени теми в интернет. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Дава примери за взаимни влияния между различни култури.	Утвърждава активно отношение за опазване на паметниците на миналото. (Човекът и природата) Развива умение за разбиране и оценяване на историческата стойност на архитектурната среда. (ИИ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Усвоява основни техники на историята.	Изпълнява задачи, свързани с търсене и обработка на информация по определени теми в интернет. Прилага умения за работа с Power Point. (ИТ)	беседа разказ работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Установява синхронност или асинхронност между събития, процеси и личности. Обяснява основни	Развива умения за работа с географска/ историческа карта. (ГИ) Развива умения за изчисляване, работейки	беседа интерактивни методи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Четвърта				
1	2	3	4	5	6	
58.	32	Контрол	КО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от IV раздел.		
59.	32	Европа, Византия и България до началото на XI в.	ПО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от II раздел.		
60.	33	Европа, Византия и България XII-XV в.	ПО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от III раздел.		
61.	33	Българските земи под османска власт (XV – XVII в.)	ПО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности от IV раздел.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по цели на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
		тест	цифрова	
Установява синхронност или асинхронност между събития, процеси и личности. Обяснява основни исторически понятия, с които работи и може да посочи примери за тях. Различава причини и последици за значими събития в световната и българската история.		беседа работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	
Установява синхронност или асинхронност между събития, процеси и личности. Обяснява основни исторически понятия, с които работи и може да посочи примери за тях. Различава причини и последици за значими събития в световната и българската история.		беседа работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	

№ по ред	Ср ок седмица		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Черна				
1	2		3	4	5	6
62		34	Проверка на изход-ното ниво	КО 1 уч. час	Очакваните знания, умения и компетентности в края на 6. клас.	
63		34	Оформяне на годишните оценки	ПД 1 уч. час	Използва хронологични и пространствени ориентир при описание на исторически събития. Описва характерни паметници на националната и световната култура.	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически и средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
		тест	цифрова	
Установява синхронност или асинхронност между събития, процеси и личности. Обяснява основни исторически понятия, с които работи и може да посочи при-		беседа работа в малки групи	индивидуална групова качествена цифрова	