

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**по учебния предмет математика за 8. клас**

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 СЕДМИЦИ X 3 ЧАСА СЕДМИЧНО = 54 ЧАСА**

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	1	Формули за съкратено умножение	Начален преговор	Знае формулите за съкратено умножение.		Използва формулите при решаване на задачи.	Работа в час. Домашна работа	
2.	1	Линейни уравнения. Степени	Начален преговор	Умее да решава линейни уравнения. Знае действията със степени.		Прилага уменията си при решаване на уравнения и действия със степени.	Работа в час. Домашна работа	
3.	1	Числови неравенства	Начален преговор	Умее да решава линейни неравенства.		Прилага уменията си при решаване на неравенства и да представя решенията им графично.	Работа в час. Домашна работа	
4.	2	Еднакви	Начален	Знае признаците за		Използва признаците	Работа в час.	

		триъгълници	преговор	еднаквост на триъгълници.		за еднаквост на триъгълници при решаване на задачи.	Домашна работа	
5.	2	Входно равнище	Тема за самоконтрол	Умее да решава линейни уравнения и неравенства. Прилага знанията си за еднакви триъгълници.		Диагностика на математическата грамотност на учениците от 8. клас.	Писмена работа	
6.	2	Умножение и събиране на възможности	Нови знания	Знае правилата за умножение и събиране на възможности.		Определя кога се използват правилата за умножение и събиране на възможности.	Работа в час. Домашна работа	
7.	3	Умножение и събиране на възможности. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за умножение и събиране на възможности.			Устно изпитване. Домашна работа	
8.	3	Пермутации и вариации	Нови знания	Знае какво е пермутация и вариация и формулите за пресмятането им.	пермутации и вариации без повторение	Пресмята пермутации и вариации в конкретни задачи.	Работа в час. Домашна работа	
9.	3	Комбинации	Нови знания	Знае какво е комбинация от $n$ елемента $k$ -ти клас.	комбинация от $n$ елемента $k$ -ти клас	Пресмята комбинации в конкретни задачи.	Работа в час. Домашна работа – може да се даде темата за самоконтрол.	
10.	4	Вектор	Нови знания	Знае понятието „вектор“ и	насочена отсечка, вектор,	Използва правилно понятието „вектор“ и	Работа в час. Домашна	

				понятията, свързани с него.	нулев вектор, дължина на вектор, посока на вектор, еднопосочни вектори, противоположни вектори, равни вектори, противоположни вектори	понятията, свързани с него.	работа или малък проект къде освен в математиката се използва това понятие.	
11.	4	Събиране и изваждане на вектори. Свойства	Нови знания	Знае операциите събиране и изваждане на вектори и техните свойства.	сбор на вектори, разлика на вектори	Умее да извършва операциите събиране и изваждане на вектори и техните свойства.	Работа в час. Домашна работа	
12.	4	Събиране и изваждане на вектори. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за операциите събиране и изваждане на вектори и техните свойства.		Затвърждава уменията да извършва операциите събиране и изваждане на вектори и техните свойства.	Работа в час. Домашна работа	
13	5	Умножение на вектор с число. Свойства	Нови знания	Знае операцията умножение на вектор с число и нейните свойства.	произведение на вектор с число, колинеарни вектори; неколинеарни вектори	Умее да извършва операцията умножение на вектор с число и нейните свойства	Работа в час. Домашна работа	
14.	5	Умножение на вектор с число. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за операцията		Затвърждава уменията да извършва операцията умножение	Работа в час. Домашна работа – може	

				умножение на вектор с число и нейните свойства. Знае в конкретна ситуация как се представя вектор като линейна комбинация на вектори.		на вектор с число и нейните свойства. Умее в конкретна ситуация да представя вектор като линейна комбинация на вектори.	да се даде темата за самоконтрол.	
15.	5	Делене на отсечка в дадено отношение	Нови знания	Знае понятието „отношение на отсечки“.	отношение на отсечки	Умее да намира отношение на отсечки.	Работа в час. Домашна работа	
16.	6	Средна отсечка в триъгълник	Нови знания	Знае понятието „средна отсечка в триъгълник“ и свойствата ѝ.	средна отсечка в триъгълник	Умее да използва понятието „средна отсечка в триъгълник“ и свойствата ѝ.	Работа в час. Домашна работа	
17.	6	Средна отсечка в триъгълник. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за средна отсечка в триъгълник и свойствата ѝ. Знае ситуации, свързани със средни отсечки.		Затвърждава уменията да използва понятието „средна отсечка в триъгълник“ и свойствата ѝ. Умее да открива и създава ситуации, свързани със средни отсечки.	Работа в час. Домашна работа	
18.	6	Медицентър в триъгълник	Нови знания	Знае понятието „медицентър в триъгълник“ и свойствата му.	медицентър в триъгълник	Умее да използва понятието „медицентър в триъгълник“ и свойствата му.	Работа в час. Домашна работа	
19.	7	Медицентър в триъгълник. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за медицентър в		Затвърждава уменията да използва понятието „медицентър в	Устно изпитване. Домашна	

				триъгълник и свойствата му.		триъгълник“ и свойствата му. Умее да открива и създава ситуации, свързани със медицентър в триъгълник.	работа	
20.	7	Трапец. Равнобедрен трапец	Нови знания	Знае понятията „трапец“ и „равнобедрен трапец“.	трапец; равнобедрен трапец	Умее да използва понятията „трапец“ и „равнобедрен трапец“. Умее да прилага свойствата на равнобедрен трапец.	Работа в час. Домашна работа	
21.	7	Трапец. Равнобедрен трапец. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за понятията „трапец“ и „равнобедрен трапец“.		Умее да разграничава твърденията като необходими и достатъчни условия	Работа в час. Устно изпитване. Домашна работа	
22.	8	Средна отсечка (основа) на трапец	Нови знания	Знае понятието „средна отсечка“ (основа) на трапец.	средна отсечка (основа) на трапец	Умее да открива и създава ситуации, свързани със средни отсечки.	Работа в час. Домашна работа	
23.	8	Средна отсечка на трапец. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за понятието „средна отсечка“ (основа) на трапец.		Умее да анализира условието на твърдение и да избира подходящи средства за доказателство.	Работа в час. Устно изпитване. Домашна работа	
24.	8	Триъгълник и трапец. Тема за самоконтрол	Контрол	Знае понятията „отношение на отсечки“, „средна отсечка в триъгълник“,		Диагностика до колко умее да открива и създава ситуации, свързани със средни отсечки, и дали умее	Писмена работа	

				„медицентър“ на триъгълник, „средна отсечка“ (основа) на трапец.		да анализира условието на твърдение и да избира подходящи средства за доказателството му.		
25.	9	Ирационални числа. Квадратен корен	Нови знания	Знае кои числа са ирационални и какво е квадратен корен от неотрицателно число.	квадратен корен, радикал, подкоренна величина, ирационални числа	Знае как се намира квадратен корен.	Работа в час. Домашна работа	
26.	9	Ирационални числа. Приблизена стойност на квадратен корен	Нови знания	Знае как се намира приближена стойност на квадратен корен.	приблизена стойност	Намира приближена стойност на квадратен корен.	Работа в час. Домашна работа	
27.	9	Свойства на квадратните корени	Нови знания	Знае свойствата на квадратните корени.		Намира квадратен корен, като използва свойствата на квадратните корени.	Работа в час. Домашна работа	
28.	10	Действия с квадратни корени	Нови знания	Знае правилата за умножение и деление на корени.		Извършва действия с квадратни корени.	Работа в час. Домашна работа	
29.	10	Действия с квадратни корени. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за действия с квадратни корени.			Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
30.	10	Сравняване на ирационални числа, записани с квадратни корени	Нови знания	Знае как се сравняват квадратни корени.		Сравнява квадратни корени и изрази, съдържащи квадратни корени.	Работа в час. Домашна работа	

31.	11	Преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени	Нови знания	Знае как се преобразуват изрази с квадратни корени.		Преобразува изрази, съдържащи квадратни корени, като използва формулите за съкратено умножение.	Работа в час. Домашна работа	
32.	11	Сравняване на ирационални числа и преобразуване на изрази, съдържащи квадратни корени. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за преобразуване на квадратни корени.			Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
33.	11	Рационализиране на изрази, съдържащи квадратни корени	Нови знания	Знае как се рационализира дроб.		Рационализира дроб.	Работа в час. Домашна работа	
34.	12	Квадратен корен. Обобщение	Обобщение	Затвърждава знанията за квадратни корени.			Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
35.	12	Квадратен корен. Тема за самоконтрол	Контрол	Проверка на знанията.			Писмено изпитване	
36.	12	Квадратно уравнение. Непълни квадратни уравнения	Нови знания	Знае кое уравнение е квадратно, понятията, свързани с него, и видовете квадратни уравнения.	квадратно уравнение, коефициенти на квадратното уравнение, непълно квадратно уравнение	Умее да определя коефициентите на квадратно уравнение и как се решават непълни квадратни уравнения.	Работа в час. Домашна работа	

37.	13	Формула за корените на квадратното уравнение	Нови знания	Знае и използва формулата за решаване на пълни квадратни уравнения.	дискриминанта на квадратно уравнение, двоен корен	Умее да прилага формулата за намиране на корените на квадратно уравнение.	Работа в час. Домашна работа	
38.	13	Формула за корените на квадратното уравнение. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията си за решаване на квадратни уравнения.		Усвоява технически похвати при решаване на квадратни уравнения.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
39.	13	Съкратена формула за корените на квадратното уравнение	Нови знания	Знае съкратената формула за намиране на корените на квадратно уравнение.	съкратена формула	Прилага съкратената формула.	Работа в час. Домашна работа	
40.	14	Зависимости между корените и коефициентите на квадратното уравнение. Формули на Виет	Нови знания	Знае какви зависимости има между корените на квадратното уравнение.		Умее да прилага правата и обратната теорема на Виет.	Работа в час. Домашна работа	
41.	14	Зависимости между корените и коефициентите на квадратното уравнение. Формули на Виет. Упражнение	Упражнение	Прилага теоремите на Виет за решаване на квадратни уравнения и за съставяне на квадратно уравнение по зададени корени.		Съобразява кои са корените на някои уравнения. Умее да съставя квадратни уравнения, чиито корени са в определена зависимост спрямо корените на дадено уравнение.	Работа в час. Домашна работа	
42.	14	Приложения на формулите на Виет	Упражнение	Прилага теоремите на Виет за пресмятане на	симетричен израз	Умее да преобразува симетричен израз на корените и да определя	Устно изпитване. Работа в час.	



				симетрични изрази и за определяне на знаците на корените на квадратно уравнение.		знаците на корените на квадратно уравнение.	Домашна работа	
43.	15	Разлагане на квадратния тричлен на множители	Нови знания	Знае да разлага на множители квадратен тричлен.	квадратен тричлен, корени на квадратния тричлен	Прилага теоремата за разлагане на квадратния тричлен.	Работа в час. Домашна работа	
44.	15	Решаване на уравнения от по-висока степен чрез разлагане на множители	Нови знания	Знае да решава уравнения от по-висока степен чрез разлагане.	кубично уравнение	Разлага на множители изрази от по-висока от втора степен.	Работа в час. Домашна работа	
45.	15	Решаване на уравнения от по-висока степен чрез разлагане на множители. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията си за решаване на уравнения от по-висока степен чрез разлагане.		Усвоява различни похвати за решаване на уравнения чрез разлагане на множители.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
46.	16	Решаване на уравнения от по-висока степен чрез въвеждане на помощно неизвестно	Нови знания	Знае да решава уравнения от по-висока степен чрез полагане.	биквадратно уравнение, биквадратен тричлен	Въвежда подходящо неизвестно при решаване на уравнения.	Работа в час. Домашна работа	
47.	16	Решаване на уравнения от по-висока степен чрез въвеждане на помощно	Упражнение	Затвърждава уменията за решаване на уравнения от по-висока степен чрез		Определя знаците на корените на биквадратно уравнение и разлага биквадратен тричлен	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	

		неизвестно. Упражнение		полагане. Знае да разлага биквадратния тричлен на множители.		на множители.		
48.	16	Моделиране с квадратни уравнения	Нови знания	Знае как се моделират различни ситуации с уравнения, свеждащи се до квадратни.		Отчита етапите при решаване на текстови задачи.	Работа в час. Домашна работа	
49.	17	Моделиране с квадратни уравнения. Упражнение	Упражнение	Знае как да оценява формално и интерпретира съдържателно резултати, получени от решението на математически модел.		Прилага закони от механиката за решаване на практически задачи.	Работа в час. Домашна работа	
50.	17	Квадратни уравнения. Тема за самоконтрол	Контрол	Проверка на знанията			Писмено изпитване	
51.	17	Класна работа	Контрол	Проверка на знанията			Писмено изпитване	
52.	18	Взаимни положения на точка и права с окръжност	Нови знания	Знае как да определя взаимни положения на точка и права с окръжност.	външна и вътрешна точка за окръжност, допирателна и секуща на окръжност, допирна точка	Прилага критериите за определяне на взаимните положения на точка и права с окръжност.	Работа в час. Домашна работа	
53.	18	Взаимни положения на точка и права с окръжност. Упражнение	Упражнение	Знае кое е геометричното място на върховете на правоъгълните	геометрично място на точки	Определя взаимните положения на точка и права с окръжност.	Работа в час. Домашна работа	

				триъгълници с обща хипотенуза.				
54.	18	Допирателни към окръжност през външна точка	Нови знания	Знае свойствата на допирателните през външна точка.	допирателни отсечки	Прилага свойствата на допирателните.	Работа в час. Домашна работа	

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 18 СЕДМИЦИ X 3 ЧАСА СЕДМИЧНО = 54 ЧАСА**

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
55.	19	Централни ъгли, дъги и хорди	Нови знания	Знае основните понятия, свързани с окръжност, и връзките между централни ъгли и съответните им дъги и хорди.	централен ъгъл, принадлежаща дъга, градусна мярка на дъга, равни дъги	Запознава се с означенията при изразяване на връзките между централен ъгъл и дъга.	Работа в час. Домашна работа	
56.	19	Централни ъгли, дъги и хорди. Упражнение	Упражнение	Знае как да прилага зависимостите между централни ъгли, дъги и хорди в окръжност.	вписан многоъгълник, описана окръжност	Решава задачи, свързани с разглежданата тема.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
57.	19	Диаметър, перпендикулярен на хорда	Нови знания	Знае основните твърдения, свързани с диаметър,		Запознаване със свойствата и признаците, свързани с	Работа в час. Домашна работа	

				перпендикулярен на хорда.		перпендикулярност на диаметър и хорда.		
58.	20	Диаметър, перпендикулярен на хорда. Упражнение	Упражнение	Знае да прилага свойства на хорди в окръжност.		Запознава се със свойството на успоредните хорди.	Работа в час. Домашна работа	
59.	20	Вписан ъгъл	Нови знания	Знае свойството на вписан ъгъл.	вписан ъгъл, съответен централен ъгъл, съответна дъга	Доказва свойството на вписан ъгъл.	Работа в час. Домашна работа	
60.	20	Вписан ъгъл. Упражнение	Упражнение	Умее да прилага свойството на вписан ъгъл.		Решава задачи, свързани с разглежданата тема.	Работа в час. Домашна работа	
61.	21	Периферен ъгъл	Нови знания	Знае свойството на периферен ъгъл.	периферен ъгъл, съответен централен ъгъл, съответна дъга	Доказва свойството на периферен ъгъл.	Работа в час. Домашна работа	
62.	21	Периферен ъгъл. Упражнение	Упражнение	Умее да прилага свойството на периферен ъгъл.		Решава задачи, свързани с разглежданата тема.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
63.	21	Ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност	Нови знания	Знае свойството на ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност.	Съответни дъги на ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност.	Доказва свойството на ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност.	Работа в час. Домашна работа	
64.	22	Ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за окръжност. Упражнение	Упражнение	Умее да прилага свойството на ъгъл, чийто връх е вътрешна или външна точка за		Решава задачи, свързани с разглежданата тема.	Работа в час. Домашна работа	

				окръжност.				
65.	22	Взаимно положение на две окръжности	Нови знания	Знае различните положения на две окръжности и признаците за определянето им.	Видове окръжности: външни една на друга; външно допирателни; пресекателни; вътрешно допирателни; едната окръжност е вътрешна за другата. Концентрични окръжности. Централа на две окръжности.	Запознава се с определенията и признаците за установяване на взаимните положения на две окръжности.	Работа в час. Домашна работа	
66.	22	Взаимно положение на две окръжности. Упражнение	Упражнение	Умее да прилага знанията си за различните положения на две окръжности.		Решава задачи, свързани с разглежданата тема.	Работа в час. Домашна работа	
67.	23	Общи допирателни на две окръжности	Нови знания	Знае как се определя броят на общите допирателни на две окръжности.	обща допирателна, външна допирателна, вътрешна допирателна	Запознава се с новите понятия и твърденията, свързани с тях.	Работа в час. Домашна работа	
68.	23	Общи допирателни на две окръжности. Упражнение	Упражнение	Умее да доказва факти, свързани с общи допирателни на две окръжности.		Решава задачи, свързани с разглежданата тема.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна	

							работа.	
69.	23	Окръжност. Обобщение	Обобщение	Затвърждава знанията за окръжност. Умее да разграничава твърденията от раздела като необходими и достатъчни условия.		Решава общи задачи от раздела.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
70.	24	Окръжност. Тема за самоконтрол	Контрол				Писмено изпитване	
71.	24	Рационални дроби. Дефиниционно множество	Нови знания	Знае понятията „рационална дроб“, „дефиниционно множество“, „допустими стойности“ и „тъждество“.	рационални дроби, дефиниционно множество, допустими стойности, тъждество	Умее да намира дефиниционно множество и умее да пресмята числена стойност на рационален израз.	Работа в час. Домашна работа	
72.	24	Основно свойство на рационалните дроби. Съкращаване и разширяване на рационални дроби	Нови знания	Знае алгоритъм за разширяване и съкращаване на рационални дроби.		Умее да разширява и съкращава рационални дроби.	Работа в час. Домашна работа	
73.	25	Привеждане на рационални дроби към общ знаменател	Нови знания	Знае алгоритъм за привеждане на рационални дроби към общ знаменател.		Умее да привежда дроби към общ знаменател.	Работа в час. Домашна работа	
74.	25	Събиране и изваждане на рационални дроби	Нови знания	Знае алгоритмите за събиране и изваждане на		Умее да събира и изважда рационални дроби.	Работа в час. Домашна работа	

				рационални дроби.				
75.	25	Събиране и изваждане на рационални дроби. Упражнение	Упражнение				Работа в час. Домашна работа	
76.	26	Умножение, деление и степенуване на рационални дроби	Нови знания	Знае алгоритмите за умножение, деление и степенуване на рационални дроби.		Умее да умножава, да дели и да повдига в степен рационални дроби.	Работа в час. Домашна работа	
77.	26	Преобразуване на рационални изрази	Нови знания	Знае алгоритмите за операциите с рационални изрази.		Умее да прилага алгоритмите за действия с рационални дроби.	Работа в час. Домашна работа	
78.	26	Преобразуване на рационални изрази. Упражнение	Упражнение				Работа в час. Домашна работа	
79.	27	Дробни уравнения	Нови знания	Знае алгоритъм за решаване на дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни или квадратни уравнения.	дробни уравнения	Умее да решава дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни или квадратни уравнения.	Работа в час. Домашна работа	
80.	27	Дробни уравнения. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанието как да решава дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни или квадратни уравнения.		Затвърждава уменията да решава дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни или квадратни уравнения.	Работа в час. Домашна работа	
81.	27	Моделиране с дробни уравнения	Нови знания	Знае как се моделират различни	математически модел	Умее да моделира различни ситуации с	Устно изпитване.	

				ситуации с уравнения, свеждащи се до дробни.		уравнения, свеждащи се до дробни, и да оценява формално и интерпретира съдържателно резултати, получени от решението на математическия модел.	Работа в час. Домашна работа	
82.	28	Моделиране с дробни уравнения. Упражнение	Упражнение	Затвърждаване на знанието да моделира различни ситуации с уравнения, свеждащи се до дробни.		Затвърждаване на уменията да моделира различни ситуации с уравнения, свеждащи се до дробни, и да оценява формално и интерпретира съдържателно резултати, получени от решението на математическия модел.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
83.	28	Рационални дроби. Обобщение	Обобщение	Знае алгоритмите за операциите с рационални изрази.		Умее да пресмята числена стойност на рационален израз, да извършва тъждествени преобразувания на рационални изрази, да доказва тъждества и да решава дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни или квадратни уравнения.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	



84.	28	Рационални дроби. Тема за самоконтрол	Контрол	<p>Знае да пресмята числена стойност на рационален израз, да извършва тъждествени преобразувания на рационални изрази, да доказва тъждества и да решава дробни рационални уравнения, свеждащи се до линейни или квадратни уравнения. Знае да използва логическите съюзи „и“ и „или“, кванторите „за всяко“ и „съществува“ и релацията „еквивалентност“ при преобразуване на рационални изрази и при решаване на рационални уравнения. Използва отрицание на твърдение при определяне на допустими и недопустими стойности на</p>		<p>Диагностика доколко умее да прилага алгоритмите за операциите с рационални изрази и на уменията да моделира различни ситуации с уравнения, свеждащи се до дробни, да оценява формално и интерпретира съдържателно резултати, получени от решението на математическия модел.</p>	Писмено изпитване	
-----	----	---	---------	--	--	--	-------------------	--

				рационални изрази, преценява рационалност при избор на алгоритъм за преобразуване на дробни изрази и решаване на дробни уравнения, моделира различни ситуации с уравнения, свеждащи се до дробни.				
85.	29	Окръжност, описана около триъгълник	Нови знания	Знае какво е описана окръжност и как се намира центърът ѝ.	описана окръжност около триъгълник и център на описана окръжност	Определя центъра на описаната окръжност и намира ъгли, свързани с него.	Работа в час. Домашна работа	
86.	29	Окръжност, вписана в триъгълник	Нови знания	Знае какво е вписана окръжност и как се намира центърът ѝ.	вписана окръжност около триъгълник и център на вписана окръжност	Определя центъра на вписаната окръжност и намира ъгли, свързани с него.	Работа в час. Домашна работа	
87.	29	Описана и вписана окръжност. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за описана и вписана окръжност.			Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
88.	30	Външно вписана окръжност	Нови знания	Знае какво е външно вписана окръжност и как се намира центърът ѝ.	външно вписана окръжност около триъгълник и център на външно вписана	Определя центъра на външно вписаната окръжност и намира ъгли, свързани с него.	Работа в час. Домашна работа	

					окръжност			
89.	30	Ортоцентър в триъгълник	Нови знания	Знае какво е ортоцентър на триъгълник	Ортоцентър	Намира ъгли, свързани с ортоцентъра на триъгълник.	Работа в час Домашна работа	
90.	30	Забележителни точки в триъгълник. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за медицентър, център на описаната окръжност, център на вписаната окръжност и ортоцентър.			Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
91.	31	Вписан четириъгълник	Нови знания	Знае кога четириъгълник е вписан в окръжност.	четириъгълник, вписан в окръжност, център на окръжност, описана около четириъгълник	Намира център на описана окръжност и ъгли на вписани четириъгълници.	Работа в час. Домашна работа	
92.	31	Четириъгълник, описан около окръжност	Нови знания	Знае кога четириъгълник е описан около окръжност.	четириъгълник, описан около окръжност, център на окръжност, вписана в четириъгълник.	Намира центъра на вписана окръжност и страни на описани четириъгълници.	Работа в час. Домашна работа	
93.	31	Вписани и описани четириъгълници. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за вписани и описани четириъгълници.			Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
94.	32	Вписани и описани	Контрол	Проверка на			Писмено	

		многоъгълници. Тема за самоконтрол		знанията.			изпитване	
95.	32	Централна симетрия	Нови знания	Знае какво е централна симетрия и нейните свойства.	централна симетрия, център на симетрия, централносиметри чна фигура	Намира образ на точка при централна симетрия.	Работа в час. Домашна работа	
96.	32	Осева симетрия	Нови знания	Знае какво е осева симетрия и нейните свойства.	осева симетрия, ос на симетрия, симетрични точки, симетрична фигура	Намира образ на точка при осева симетрия.	Работа в час. Домашна работа	
97.	33	Ротация	Нови знания	Знае какво е ротация и нейните свойства.	ротация, център на ротация, ъгъл на ротация, ориентиран ъгъл	Намира образ на точка при ротация.	Работа в час. Домашна работа	
98.	33	Транслация	Нови знания	Знае какво е транслация и нейните свойства.	транслация, вектор на транслация	Намира образ на точка при транслация.	Работа в час Домашна работа	
99.	33	Еднаквости в равнината. Упражнение	Упражнение	Затвърждава знанията за еднаквости.	Еднаквост		Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
100.	34	Класна работа	Контрол	Проверка на знанията.			Писмено изпитване	
101.	34	Основни комбинаторни понятия	Годишен преговор	Проверка на знанията за броене. Знае основните комбинаторни		Прилагане на основните формули при пресмятане на съединения.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна	

				понятия и умее да пресмята броя на различни съединения.			работа	
102.	34	Вектор. Средна отсечка в триъгълник и трапец	Годишен преговор	Проверка на знанията за вектори, средна отсечка, триъгълник и трапец.		Намиране на сбор и разлика на вектори и решаване на задачи, свързани със средна отсечка в триъгълник и трапец.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
103.	35	Квадратен корен. Квадратно уравнение	Годишен преговор	Знае и умее да прилага основни свойства на корените. Умее да решава квадратни уравнения и уравнения от по-висока степен.		Прилагане на основни похвати при решаване на задачи по преговаряните теми.	Оценяване от работа в часа	
104.	35	Окръжност	Годишен преговор	Знае основните понятия и умее да прилага важни зависимости, свързани с окръжностите.		Прилагане на основни похвати при решаване на задачи по преговаряните теми.	Оценяване от работа в часа	
105.	35	Рационални дроби	Годишен преговор	Знае правилата за пресмятане с рационални дроби.		Пресмятане на изрази с рационални дроби.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
106.	36	Вписани и описани многоъгълници	Годишен преговор	Проверка на знанията за вписани и описани		Намиране на ъгли и страни на вписани и описани	Устно изпитване. Работа в час.	

				многоъгълници. Знае свойствата на вписаните и описаните триъгълници и четириъгълници.		многоъгълници чрез използване на свойствата им.	Домашна работа	
107.	36	Еднаквости	Годишен преговор	Проверка на знанията за еднаквости. Знае основните свойства на еднаквостите централна симетрия, осева симетрия, ротация и транслация.		Намиране на образи на точки при еднаквост.	Устно изпитване. Работа в час. Домашна работа	
108.	36	Изходно равнище. Самоконтрол	Контрол					