

Училище

Утвърждавам:

Град:.....

Директор:
(име и фамилия)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО ЗА 6. КЛАС
ЗА ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Уроци за нови знания – 37%	НЗ	19 часа
Уроци за упражнения – 20%	УПР	9 часа
Уроци за систематизиране и обобщаване на знания – 2%	СОЗ	1 час
Уроци за практически дейности/лабораторни упражнения – 38%	ПД	20 часа
Уроци за контрол и оценка на входно, изходно ниво и текущ контрол.– 3%	КО	2 часа

Годишен хорариум: 51 часа

Срочен: I срок – ... часа

II срок – ... часа

Изготвил:
(име и фамилия)

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Входно ниво	КО	Диагностика и оценка на входно ниво.		Попълва въпросник, отговаря на въпроси, участва в дискусия.		Тест	Писмена Индивидуална Устна	
		1. Сечения	НЗ	Познава начини за изобразяване на вътрешни повърхнини.	сечение секуща равнина	Запознава се с понятието сечение, видове сечения, секущи равнини и техните обозначения. Запознава се с детайлите, които се изобразяват с вътрешни повърхнини.	Математика ТП 5. клас	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
		2. Разрези	НЗ	Разчита графични изображения с разрези и сечения. Изобразява разрези и сечения на детайли с проста геометрична форма.	разрез	Запознава се с понятието разрез, видове разрези.	Математика ТП 5. клас	Дискусия, Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
		3. Изработване на чертежи с разрези и сечения	ПД	Изобразява разрези и сечения на детайли с проста геометрична форма.	Видове обозначения за различните материали	Изобразява разрези и сечения с техните обозначения. Прилага знания за оразмеряване и видове линии.		Индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална	
		4. Какво е качество	НЗ	Познава критерии и показатели за качество на изделията.	качество станданти за качество ергономия.	Запознава се с основни критерии и показатели за качество на изделията.	Изобразител но изкуство	Беседа Дискусия	Устна Индивидуална	
		5. Как определяме качеството на изделията	ПД	Познава критерии и показатели за качество на изделията.	оценка на качеството	Прилага измерими и неизмерими критерии за качество.		Дискусия Индивидуална практическа	Устна Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Представя аргументи за оценяване на качеството на изработено изделие. Оценява идейни проекти според конструктивни и ергономични изисквания.				задача		
		6. Аз, предприемачът	УПР	Познава критерии и показатели за качество на изделията. Представя аргументи за оценяване на качеството на изработено изделие.		Използва критерии за оценка на качеството. Развива умения за аргументиране на избор въз основа на критериите.	Български език и литература	Беседа Ролева игра Дискусия	Устна Индивидуална Групова	
		7. Източници и консуматори на електроенергия	НЗ	Дава примери за консуматори на електрическа енергия в дома.	консуматор на електрическа енергия	Изгражда знания и умения за разпознаване на енергията в нейните форми и видове, как се преобразува от един вид в друг. Различава източници и консуматори на енергия.	Човекът и природата	Беседа	Устна	
		8. Енергия и екология	ПД	Познава средства за измерване на енергийните разходи в дома. Разбира екологичното значение на пестенето на електрическа и топлинна енергия в дома. Познава и прилага начини за пестене на енергия.	енергийни разходи пестене на енергия	Различава основни замърсители на околната среда, при получаване на електроенергия. Знае как да контролира и икономисва енергията. Знае и използва основни средства за контрол на изразходваната енергия.	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		9. Жилищна електрическа инсталация	НЗ	Познава предназначението и принципа на действие на електрическа жилищна инсталация: осветителна, звукова, охранителна. Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации. Познава средства за измерване на енергийните разходи в дома.	електрическа инсталация предпазител прекъсвач	Назовава отделните компоненти на електрическата инсталация. Отчита изразходваната мощност в съответните мерни единици.	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
		10. Електрически вериги	ПД	Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации.		Разпознава електрически вериги. Чертае електрически схеми. Изработва електрически вериги по дадена схема.	Човекът и природата Математика	Дискусия Индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
		11. Устройство на пробивна машина	НЗ	Познава и описва устройството и принципа на действие на пробивна машина (ръчна и електрическа).	пробивна машина свредловане (пробиване) свредло патронник; машинна стиска	Запознава се с основните елементи на свредлото, пробивната машина и нейното устройство и действие.		Беседа Дискусия		
		12. Свредловане	ПД	Познава начини за ръчно и машинно свредловане (пробиване). Познава правилата за поддържане и безопасна работа с пробивна машина. Подготвя пробивната машина за работа.		Запознава се с начини за пробиване на отвори в различни материали по определен технологичен ред. Посочва правилата за безопасна работа с пробивна машина.		Индивидуална практическа задача	Устна Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					1	2	3	4	
		13. Аз, предприемачът	УПР	Разбира екологичното значение на пестенето на електрическа и топлинна енергия в дома. Познава и прилага начини за пестене на енергия.		Прилага знанията за пестене на енергия чрез избор на енергийно ефективни домакински уреди. Взема решения на база съотношение цена – енергийна ефективност. Разчита информацията на енергийните етикети, използвани в ЕС.	Човекът и природата Математика Български език и литература	Беседа Дискусия Ролева игра Презентация	Устна Групова	
		14. Видове неразглобяеми съединения	НЗ	Познава неразглобяеми съединения, чиито детайли са свързани чрез нитоване и спояване.	нит нитоване спойка спояване поаялник	Запознава се със същността на операциите нитоване и спояване.	Човекът и природата	Беседа Дискусия	Устна Писмена Индивидуална	
		15. Съединяване чрез нитоване	ПД	Познава последователността на технологичните операции, инструментите и приспособленията за нитоване и спояване. Осъществява неразглобяеми съединения чрез нитоване и спояване.		Работи с технологична карта. Изпълня в правилна последователност практически задачи по нитоване на различни материали.	Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
		16. Съединяване чрез спояване	ПД	Познава последователността на технологичните операции, инструментите и приспособленията за нитоване и спояване.		Работи с технологична карта. Изпълнява в правилна последователност практически задачи по спояване на различни материали.	Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Осъществява неразглобями съединения чрез нитоване и спояване. Разграничава начини за ръчно и машинно нитоване и спояване.						
		17. Метали и метални материали	НЗ	Анализира конструкцията на метални изделия, като посочва елементите и вида на съединенията. Познава форми и технологични свойства на металните материали.	метал сплав	Запознава се с метала като конструкционен материал – метал. Разглежда видове метали и сплави. Изпитва свойствата еластичност и пластичност.	Човекът и природата	Дискусия Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
		18. Обработка на метални материали	ПД	Прилага основни способности за ръчна и машинна обработка на метални материали. Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес.	ножица за метал ножовка пила кръгов трион	Запознава се с основни операции и инструменти за обработване на метал. Прилага правила за безопасна работа с инструментите.	Човекът и природата	Дискусия Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
		19. Изработване на изделия по технологична карта	ПД	Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес. Съставя технологична карта за изработване на изделие от метални материали.	технологична карта	Изработва изделия с помощта на технологична карта.		Дискусия Индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмица					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		20. Комбиниране и съединяване на материали	НЗ	Комбинираща материали според свойствата им в конструкцията на изделие. Познава техники за художествена обработка на изделия от комбинирани материали.	декорация орнамент декоративни тъкани	Запознава се с начини и техники на декорация, при които се комбинират различни материали.	Изобразително изкуство Математика	Беседа Дискусия	Устна Писмена Индивидуална	
		21. Изработване на изделия от текстил и кожа	ПД	Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа.		Изработва в правилен технологичен ред изделия от текстил и кожа. Използва подръчни материали и непотребни предмети от бита за създаване на нови изделия.	ТП 5. клас	Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
		22. Изработване на изделия от текстил, пластмаса, метал	ПД	Прилага техники за ръчна обработка на текстил, кожа, метали, пластмаси.		Изработва в правилен технологичен ред изделия от текстил, пластмаса и метал. Използва подръчни материали и непотребни предмети от бита за създаване на нови изделия.	ТП 5. клас	Индивидуална практическа задача	Индивидуална	
		23. Пържене	НЗ	Познава същността на топлинната обработка на хранителни продукти. Разграничава начини, уреди и домакински съдове за задушаване и пържене без мазнина.	пържене фритюрник съдове с незалепващо покритие	Запознава се с технологичния ред и безопасната работа при приготвяне на ястия чрез пържене.	ТП 5. клас	Беседа Дискусия	Индивидуална Групова	
		24. Приготвяне на ястия чрез	ПД	Съставя технологична схема и приготвя ястия от		Приготвя ястия с различни хранителни	Човекът и природата	Групова практическа	Групова	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		пържене		различни продукти чрез пържене и задушаване. Познава начини и режими за пестене на време и енергия при топлинната обработка на хранителните продукти.		продукти чрез пържене. Избира подходящи прибори и съдове.		задача		
		25. Задушаване.	НЗ	Познава същността на топлинната обработка на хранителни продукти. Разбира значението на задушаването на продуктите за осъществяване на диетично и здравословно хранене. Разграничава начини, уреди и домакински съдове за задушаване и пържене без мазнина.	задушаване диетично хранене	Запознава се с технологичния ред и безопасната работа при приготвяне на ястия чрез задушаване.	Човекът и природата	Беседа Дискусия	Устна Индивидуална	
		26. Приготвяне на ястия чрез задушаване	ПД	Съставя технологична схема и приготвя ястия от различни продукти чрез пържене и задушаване. Разбира значението на задушаването на продуктите за осъществяване на диетично и здравословно хранене. Познава начини и режими за пестене на време и енергия при топлинната обработка на хранителните продукти.		Приготвя ястия с различни хранителни продукти чрез задушаване. Избира подходящи прибори и съдове.	Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална	
		27. Аз,	УПР	Комбинираща материали		Проектира изделие	Български	Групова	Устна	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		предприемачът		според свойствата им в конструкцията на изделие. Прилага техники за ръчна обработка на текстил, кожа, метали, пластмаси. Познава техники за художествена обработка на изделия от комбинирани материали.		чрез комбиниране на материали. Развива креативност при художествената обработка на изделие. Прилага правилата за безопасност при работа. Развиване на умения за работа в екип и за презентиране.	език и литература Изобразително изкуство	практическа задача Презентация Дискусия	Групова	
		28. Контрол на разходите на вода и енергия в бита	НЗ	Разбира необходимостта от измерване и контрол на количеството изразходвана вода, електрическа и топлинна енергия. Познава функциите и принципа на действие на електромер, водомер, топломер.	дигитални средства за контрол електромер водомер топломер	Разграничава по функционални признаци средствата за контрол на водата и енергията в бита. Обяснява принципа им на действие.	Човекът и природата	Беседа Дискусия	Устна Индивидуална	
		29. Измерване с дигитални уреди	ПД	Познава и разграничава основните величини за измерване разходите на вода и енергия в бита.		Измерва основни електрически величини. Изчислява мощност.	Човекът и природата	Индивидуална практическа задачи	Устна Писмена Индивидуална	
		30. Как действат сигналната и охранителната инсталации	НЗ	Познава функциите и принципа на действие на сигнална и охранителна инсталация.	сигнална и охранителна инсталация домофон видеофон записващо устройство датчици за звуков и	Разграничава видове електрически инсталации. Обяснява функциите и принципа на действие на звънчевата и охранителната инсталации.	Човекът и природата	Беседа Дискусия	Устна Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
					светлинен сигнал					
		31. Модели на сигнална и охранителна инсталации	ПД	Познава модели на сигнална и охранителна инсталация. Изготвя модел на сигнална и охранителна инсталация.		Изработва модели на звънчева и охранителна инсталации. Разчита вярно схемите на инсталациите. Работи правилно и точно по монтажа им.	Човекът и природата	Индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална Групова	
		32.Аз, предприемачът	УПР	Разбира необходимостта от измерване и контрол на количеството изразходвана вода, електрическа и топлинна енергия.		Отчита показанията на електромер, водомер, топломер. Изчислява цената на консумираната енергия и вода. Използва знанията за пестене на енергия. Развиване на умения за работа в група.	Човекът и природата Математика Информационни технологии	Беседа Работа в група Дискусия	Устна Групова	
		33. Специализация и разделение на труда – фактори за ефективно производство	НЗ	Познава и разбира специализацията и разделието на труда като основни фактори за ефективността на производството на стоки и услуги. Проучва и дава примери за специализация на производството в региона, в който живее.	специализация на труда разделение на труда ефективност на производството	Усвоява знания за специализацията и разделието на труда и ефективността на производството. Изгражда умения за проучване и анализ.	Български език и литература География и икономика	Беседа Беседа Индивидуална практическа задача Дискусия Работа по проект	Устна Писмена Индивидуална	
		34.	Аз УПР	Осъществява практическа		Прилага различни	Математика	Беседа	Устна	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		произвеждам ефективно и качествено		дейност в екип с различни начини на разделение на труда.		начини на разделение на труда в групова дейност. Анализира факторите за постигане на висока ефективност на труда.		Групова практическа задача Дискусия	Групова	
		35. Разходи, себестойност, цена, приходи, печалба	НЗ	Разпознава по основните им белези: себестойност и цена на изделие и кулинарен продукт. Изчислява себестойност и цена на изработено изделие и кулинарен продукт.	разходи (преки, непреки) приходи себестойност печалба; избор алтернативна цена	Запознава се с видовете разходи на предприятието. Изчислява себестойност и определяне на цена. Запознава се с източниците на приходи на предприятията и от какво зависи големината им. Пресмята печалба.	Математика	Беседа Беседа Индивидуална практическа задача Дискусия	Устна Индивидуална	
		36. Себестойност и цена	ПД	Изчислява себестойност и цена на изработено изделие и кулинарен продукт.		Определя променливи и постоянни разходи на предприятието. Изчислява себестойност, цена и печалба.	Математика	Беседа Групова практическа задача Дискусия	Устна Групова	
		37. Аргументиран избор на продукт или услуга	УПР	Сравнява по определени критерии (цена, качество, себестойност и др.) изделия, продукти и услуги и прави аргументиран избор.		Планира и представя на бизнес дейност. Изчислява себестойност, цена и печалба.	Математика Изобразително изкуство	Беседа Групова практическа задача Дискусия	Устна Групова	
		38. Семейен	НЗ	Познава елементите на	семеен бюджет	Усвояване на знания	Математика	Беседа	Устна	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		бюджет		семеен бюджет. Разграничава и групира доходите и разходите в семеен бюджет		за елементите на бюджета – приходна и разходна част. Посочва основните видове доходи. Групира разходи. Посочва ролята на спестяването и го включва в разходната част на бюджета.		Индивидуална практическа задача Дискусия	Писмена Индивидуална	
		39. Варианти на семеен бюджет	ПД	Изготвя и аргументира варианти на семеен бюджет. Определя и представя варианти на свой принос за увеличаване на доходите в семейството	принос	С помощта на казус изготвя варианти семеен бюджет – месечен, седмичен, за зелено училище, за семейна почивка. Определя на лимити от разходи по групи. Представя варианти за собствен принос. Посочва цели на спестяванията.	Математика Информационни технологии	Беседа Групова практическа задача Дискусия	Устна Писмена Групова	
		40. Предприемачески ресурси	НЗ	Идентифицира ролята на предприемаческите ресурси в пазарното стопанство. Разбира и оценява ролята на предприемачите за развитието на икономиката. Описва качества на предприемачите.	предприемач инициативност новаторство риск отговорност	Назовава отличителните качества на предприемачите – инициативност, новаторство, отговорност, риск. Обяснява ролята на предприемачите в пазарното стопанство. Различава информация по определена тема и я	История и цивилизации и Български език и литература Информационни технологии	Беседа Индивидуална практическа задача Дискусия	Устна Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмица					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
						обобщава.				
		41. Раждането на бизнес идея	УПР	Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност.		Запознава се с примери за бизнес дейности, извършвани от деца и младежи в света. Идентифицира актуален проблем. Използва мозъчна атака за генериране на идеи за решение на проблема. Обсъжда, оценява и избира идеи.	Всички предмети в зависимост от идеята	Беседа Групова практическа задача Дискусия	Устна Групова	
		42. Проекти за семеен бюджет	ПД	Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност.		Попълва опростен модел за анализ на бизнес идея. Изчислява приходи, разходи, себестойност и печалба. Организира информация в схема. Изготвя и изнася презентация.	Български език и литература Математика Информационни технологии	Беседа Групова практическа задача Презентация Дискусия	Устна Писмена Групова	
		43. Аз, предприемачът	УПР	Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност.		Запознава се с основни правила при визуалното представяне на информация. Разработва проект за реклама на продукт. Представя проекта.	Български език и литература Изобразително изкуство	Беседа Групова практическа задача Презентация Дискусия	Устна Писмена Групова	
		44. Аграрни	НЗ	Познава условията и	аграрни	Запознава се с аграрни	Човекът и	Беседа	Устна	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмица					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		дейности при отглеждане на плодове и зеленчуци		начините за отглеждане на плодове и зеленчуци. Осъществява подготвителни и основни аграрни дейности за отглеждане на плодове и зеленчуци. Използва основни технически средства при отглеждане на плодове и зеленчуци в дома и градината. Разграничава начини за предпазване на плодовете и зеленчуците от болести и неприятели.	дейности пестициди минерални торове киселинен дъжд	дейности за отглеждане на плодове и зеленчуци, декоративни растения. Разграничава начини за предпазване на плодовете и зеленчуците от болести и неприятели. Посочва начини за борба с болести и вредители.	природата	Дискусия	Индивидуална	
		45. Проект за малък парник	ПД	Разбира значението на екологичните норми при отглеждането на плодовете и зеленчуците. Разработва идеен проект на малък парник.	парник екологична норма	Изготвя проекти за училищна зеленчукова градина и малък парник. Прави план на агротехническите дейности. Подбира материали, инструменти, посадъчен материал.	Математика Информационни технологии Български език и литература Човекът и природата	Групова практическа задача Презентация Дискусия	Устна Писмена Групова	
		46. Как се отглеждат животни в малка ферма	НЗ	Познава основните хигиенни и здравословни фактори при отглеждане на животни. Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на животните в малка ферма (в птицеферма,	ферма екологичен проблем безопасност на храните.	Назовава основните хигиенни изисквания към малките ферми. Посочва начини за предотвратяване на екологични проблеми при отглеждането на животни във ферма.	Човекът и природата	Беседа Дискусия	Устна Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ	КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЯКА УРОЧНА ЕДИНИЦА		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
Месец	Седмича					На ученика по целите на урока	На ученика за МВП	Методи и инструментариум	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
				свиноферма, кравеферма, овцеферма и др.).						
		47. Малката ферма като семеен бизнес	ПД	Проучва и дава примери за използване на фермата като възможност за семеен бизнес.	семеен бизнес допълнителен доход	Запознава се с видове семейни ферми. Изготвя план за малка семейна ферма.	Математика Човекът и природата	Беседа Групова практическа задача Дискусия	Устна Групова	
		48. Аз, предприемачът	УПР	Проучва и дава примери за използване на фермата като възможност за семеен бизнес.		Изготвя кратка презентация пред „бъдещи инвеститори“. Представя презентацията.	Математика Български език и литература Изобразително изкуство	Беседа Групова практическа задача Презентация Дискусия	Устна Групова	
		Какво научих по технологии и предприемачество в VI клас	СОЗ	Обобщение, рефлексия и самооценка.		Демонстрира овладените знания и умения през годината.		Дискусия Самооценка	Устна Индивидуална	
		Изходно ниво	КО	Диагностика и оценка на изходно ниво.		Попълва въпросник, отговаря на въпроси, участва в дискусия.		Тест	Писмена Устна Индивидуална	