

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО МАТЕМАТИКА ЗА 5. КЛАС
ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Уроци за нови знания	НЗ	55 часа
Уроци за упражнения и практически дейности	У	47 часа
Уроци за обобщение и преговор	О	24 часа
Уроци за контрол и оценка	К	9 часа
Резерв учебно време		1 часа

Годишен хорариум: 136 часа

Срочен: I срок – 68 часа

II срок – 68 часа

Изготвил:

(име и фамилия)

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК										
НАЧАЛЕН ПРЕГОВОР										
		1. Естествени числа	нови знания	Познаване на реда на естествените числа, четене, писане и сравняване	редица на естествените числа; числов лъч; десетична позиционна бройна система	преговор на реда на естествените числа; четене и записване на естествени числа	география	решаване на задачи	устна фронтална	
		2. Събиране на естествени числа	нови знания	Познаване на действията с естествени числа	международна система SI	събират естествени числа	астрономия	решаване на задачи	писмена	
		3. Изваждане на естествени числа	нови знания	Познаване на действията с естествени числа	означаване на неизвестно събираемо	изваждат естествени числа		решаване на задачи	писмена	
		4. Събиране и изваждане	нови знания	Намиране на неизв. събираемо, умеляемо, умалител. Пресмятане на изрази със събиране и изваждане	приблизена стойност (приближение)	намират неизвестни компоненти; разбират и прилагат свойствата на събирането		решаване на задачи	писмена	
		5. Умножение на естествени числа	нови знания	Познаване на действията с естествени числа	групиране и размястване на множители	умножават естествени числа		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		6. Деление на естествени числа	нови знания	Познаване на действията с естествени числа		делят естествени числа		решаване на задачи	писмена	
		7. Умножение и деление на естествени числа	нови знания	Намиране на неизвестни множител, делимо, делител	разпределително свойство за умножение и деление	намират неизвестен множител, делимо и делител		решаване на задачи	писмена	
		8. Какво знаем за геометричните фигури	нови знания	Познаване на геометрични фигури, изучавани в 4. клас	чертане на окръжност	разпознават различни фигури; откриват различни фигури		решаване на задачи	фронтална	
		9. Измерване и чертане на ъгли	нови знания	Чертане и измерване на ъгли	измерване и чертане на ъгли	измерват и чертаят ъгли		практически задачи	индивидуална	
		10. От четвърти клас знаем	обобщение			решават задачи		самостоятелна работа	самостоятелна	
		Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест		тест	самостоятелна	
ДЕЛИМОСТ										
		12. Деление с остатък, делители и кратни	нови знания	Ученикът да знае понятията, свързани с релацията	делител, кратно, остатък, дели се	намират частно и остатък; намират делител и кратно на естествено число		решаване на задачи	фронтална	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
				делимост						
		13. Свойства на делимостта	нови знания	Да знае свойствата на делимостта на сбор и произведение и да умее да ги прилага. Да определя вярност и невярност на съждения	делимост на сбор	прилагат свойствата на делимостта (делимост на сбор и произведение)		решаване на задачи	фронтална	
		14. Признаци за делимост на 2, на 5 и на 10	нови знания	Да знае и да прилага признаците за делимост на 2, на 5 и на 10	признак за делимост на 2, на 5, на 10	прилагат признаците за делимост на 2, на 5 и на 10		решаване на задачи	устна	
		15. Упражнение	упражнение	Да знае и прилага признаците за делимост на 4 и на 25		прилагат признаците за делимост на 4 и на 25		решаване на задачи	индивидуална	
		16. Признаци за делимост на 3 и на 9	нови знания	Да знае и да прилага признаците за делимост на 3 и на 9	признак за делимост на 3 и на 9	прилагат признаците за делимост на 3 и на 9		решаване на задачи	устна	
		17. Упражнение	упражнение	Да прилага признаците за		прилагат признаците за делимост		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
				делимост в задачи						
		18. Прости и съставни числа	нови знания	Да умее да представя естествено число като произведение от прости числа, да умее да записва произведение на равни множители като степен	просто число, съставно число, степен, степенен показател, степенуване	разлагат число на произведение от прости множители	история	решаване на задачи	фронтална	
		19. Общ делител. Взаимно прости числа	нови знания	Да умее да намира ОД/НОД на две числа	делител, общ делител, прост множител, взаимно прости числа, НОД	намират ОД и НОД		решаване на задачи	индивидуална	
		20. Общо кратно	нови знания	Да умее да намира ОК/НОК на две или на три числа	НОК	намират НОК		решаване на задачи	писмена	
		21. Упражнение	упражнения	Да умее да намира ОД/НОД на две числа; ОК/НОК на две или на три числа		намират НОД и НОК		решаване на задачи	писмена	
		22. До тук знаем	обобщение	Да прилага знанията за НОД и НОК в задачи		намират НОК и НОД		самостоятелна работа	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		23. Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест	география	тест	писмена	
ОБИКНОВЕНИ ДРОБИ										
		24. Обикновени дроби	нови знания	Да умее да чете и да записва обикновени дроби	числител, знаменател, дробна черта	четат и пишат обикновени дроби		решаване на задачи	устна	
		25. Правилни и неправилни дроби	нови знания	Да различава правилни и неправилни дроби	правилна дроб, неправилна дроб	четат и пишат обикновени дроби		решаване на задачи	устна	
		26. Упражнение	упражнени е	Да умее да чете и да записва обикновени дроби		четат и пишат обикновени дроби		решаване на задачи	фронтал на	
		27. Основно свойство на дробите. Разширяване на дроби	нови знания	Да знае основното свойство на дробите и да умее да разширява обикновени дроби	разширяване на дроби; допълнителен множител	разширяват обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	
		28. Основно свойство на дробите. Съкращаване на дроби	нови знания	Да знае основното свойство на дробите и да умее да съкращава обикновени дроби	основно свойство на дробите; съкращаване на дроб; съкратима дроб; несъкратима дроб	съкращават обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		29. Привеждане на дроби към общ знаменател	нови знания	Да умее да привежда обикновени дроби под общ знаменател	общ знаменател, най- малък общ знаменател; привеждане на дроби под общ знанател	работят с алгоритъм за привеждане на обикновени дроби към НОЗ		решаване на задачи	писмена	
		30. Сравняване на дроби	нови знания	Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч	числов лъч	работят с алгоритъм за сравняване на обикновени дроби		решаване на задачи	фронтал ни	
		31. Упражнение	упражнени е	Да умее да сравнява обикновени дроби и да ги подрежда върху даден числов лъч		прилагат алгорит-мите за сравняване на обикновени дроби		решаване на задачи	фронтал ни	
		32. Събиране и изваждане на дроби с равни знаменатели	нови знания	Да събира и изважда дроби с равни знаменатели		работят с алгоритъм за събиране на обикновени дроби с равни знаменатели		решаване на задачи	фронтал ни	
		33. Събиране на дроби с различни знаменатели	нови знания	Да събира дроби с различни знаменатели		работят с алгоритъм за събиране на обикновени дроби с различни знаменатели		решаване на задачи	фронтал ни	
		34. Упражнение	упражнени е	Да умее да прилага алгорит-мите за		прилагат алгоритъм за събиране на обикновени		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментиум	Форми	
						5	6	7	8	
				действия с обикновени дроби		дроби				
		35. Свойства на събирането	нови знания	Да умее да използва свойствата на действията с обикновени дроби за рационално смятане	разместително свойство; съдружително свойство	прилагат свойствата на сбора		решаване на задачи	писмена	
		36. Упражнение	упражнения	Да пресмята рационално изрази с дроби		прилагат свойствата на сбора за рационално смятане		решаване на задачи	писмена	
		37. Изваждане на дроби с различни знаменатели	нови знания	Да изважда дроби с различни знаменатели		работят с алгоритъм за изваждане на обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	
		38. Упражнение	упражнения	Да пресмята рационално изрази с дроби		прилагат алгоритъма за изваждане на обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	
		39. Събиране и изваждане на дроби. Намиране на неизвестно число	упражнения	Да умее да намира неизвестно събираемо, умаляемо и умалител		намират неизвестен компонент		решаване на задачи	писмена	
		40.	упражнения	Да прилага алгоритмите за		решават задачи със събиране и изваждане на		решаване	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		Упражнение	е	сбор и разлика на дроб		обикновени дроб		на задачи		
		41. Смесени числа	нови знания	Да умее да записва неправилна дроб като смесено число и обратно	смесено число	записват смесено число като обикновена дроб и обратно		решаване на задачи	фронтални	
		42. Събиране на смесени числа	нови знания	Да знае алгоритмите за събиране на смесени числа		работят с алгоритъм за събиране на смесени числа		решаване на задачи	писмена	
		43. Изваждане на смесени числа	нови знания	Да знае алгоритмите за изваждане на смесени числа		работят с алгоритъм за изваждане на смесени числа		решаване на задачи	писмена	
		44. Упражнение	упражнение	Да прилага алгоритмите за събиране и изваждане на смесени числа		събират и изваждат смесени числа	география	решаване на задачи	писмена	
		45. Дотук знаем	обобщение	Да знае алгоритмите за събиране и изваждане на обикновени дроб и смесени числа и да ги прилага при различни случаи		решават задачи с прилагане на наученото		самостоятелна работа	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		46. Можем ли сами?	контрол и оценка			решават задачи		самостоятелна работа, тест	писмена	
		47. Умножение на обикновени дроби	нови знания	Да знае алгоритъма за умножение на обикн. дроб с ест. число и с обикн. дроб		работят с алгоритъм за умножение на обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	
		48. Упражнение	упражнения	Да умножава смесени числа		работят с алгоритъм за умножение на смесени числа		решаване на задачи	писмена	
		49. Свойства на умножението	нови знания	Да познава и прилага свойствата на умножението. Да умее да пресмята изрази	$a.b = b.a$ $(a.b).c = a(b.c) = a.b.c$ $a(b \pm c) = ab \pm ac$	прилагат свойствата на умножението		решаване на задачи	писмена	
		50. Реципрочни дроби. Деление на обикновени дроби	нови знания	Да знае алгоритъма за деление на обикновени дроби с естествено число и с обикновена дроб	реципрочни дроби	работят с алгоритъм за деление на обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	
		51. Упражнение	упражнения	Да дели смесени числа		работят с алгоритъм за деление на смесени числа		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментиум	Форми	
						5	6	7	8	
		52. Умножение и деление на дроби. Намиране на неизвестно число	упражнения	Да пресмята изрази и да намира неизвестен елемент на произведение или частно		намират неизвестни компоненти		решаване на задачи	писмена	
		53. Част от число	нови знания	Да умее да намира част от число	част от число	намират част от число		решаване на задачи	писмена	
		54. Намиране на число по дадена част от него	нови знания	Да умее да решава основни задачи, свързани с част от число		намират число по дадена част от него и намират каква част е едно число от друго		решаване на задачи	писмена	
		55. Упражнение	упражнения	Да прилага знанията за част от число в практически задачи		решават практически задачи		решаване на задачи	писмена	
		56. Дотук знаем	обобщение	Да умножава и дели обикновени дроби и смесени числа. Да намира част от число		решават задачи		самостоятелна работа	писмена	
		Подготовка за класна работа	упражнения			обобщение		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		57. Можем ли сами. Класна работа	контрол и оценка			решават задачи		самостоятелна работа	писмена	
ДЕСЕТИЧНИ ДРОБИ										
		58. Десетични дроб. Четене и записване	нови знания	Да познава десетичните дроб. Да може да чете и записва десетични дроб	десетична дроб, цяла част на десетична дроб, дробна част на десетична дроб, десети, стотни ... десетична запетая	четат и записват десетични дроб		решаване на задачи	устна, фронтална	
		59. Сравняване на десетични дроб. Изобразяване	нови знания	Да сравнява десетични дроб		работят с алгоритъм за сравняване на десетични дроб		решаване на задачи	фронтална	
		60. Упражнение	упражнения	Да умее да изобразява десетични дроб (записани с точност до десетите) върху даден числов лъч		изобразяват десетични дроб върху числов лъч		решаване на задачи	фронтална	
		61. Събиране на десетични дроб. Свойства на	нови знания	Да знае алгоритъма за събиране на десетични дроб и да може да го		работят с алгоритъм за събиране на десетични дроб		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		събирането		прилага						
		62. Упражнение	упражнение	Да прилага свойствата на събирането		прилагат свойствата на събирането		решаване на задачи	писмена	
		63. Упражнение	упражнение	Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия		прилагат свойствата при пресмятане на израз		решаване на задачи	писмена	
		64. Изваждане на десетични дроби	нови знания	Да знае алгоритъма за изваждане на десетични дроби и да може да го прилага		работят с алгоритъм за изваждане на десетични дроби		решаване на задачи	писмена	
		65. Упражнение	упражнение	Да пресмята изрази и да решава текстови задачи		решават текстови задачи		решаване на задачи	писмена	
ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК										
		66. Събиране и изваждане. Намиране на неизвестно	нови знания	Да може да намира неизвестен компонент при действията		намират неизвестни компоненти		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		число		събиране изваждане на десетични дроби						
		67. Упражнение	упражнения е			решават текстови задачи		решаване на задачи	писмена	
		68. Дотук знаем	обобщение			решават задачи с изучените действия		решаване на задачи	писмена	
		69. Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест		самостоятелн а работа	писмена	
		70. Умножение и деление на десетична дроб с 10, 100, 1000 ...	нови знания	Да знае алгоритъма за умножение на десетична дроб с 10,100 1000 и т.н. и да може да го прилага		работят с алгоритъм за умножение и деление с 10, 100, 1000 ...		решаване на задачи	фронтал на	
		71. Закръгляване на десетични дроби	нови знания	Да умее да закръглява десетични дроби		работят с алгоритъм за закръгляване	география и икономика	решаване на задачи	писмена	
		72. Умножение на десетична дроб с естествено	нови знания	Да знае алгоритъма за умножение на десетична дроб с естествено число		работят с алгоритъм за умножение на десетична дроб с естествено число		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		число								
		73. Упражнение	упражнение	Да прилага алгоритъма за умножение с естествено число		прилагат алгоритми		решаване на задачи	писмена	
		74. Умножение на десетични дроб	нови знания	Да знае алгоритъма за умножение на десетични дроб		работят с алгоритъм за умножение на десетична дроб с десетична дроб		решаване на задачи	писмена	
		75. Упражнение	упражнение	Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроб, съдържащи до четири действия		пресмятат изрази с десетични дроб – с до четири действия	човекът и природата	решаване на задачи	писмена	
		76. Деление на десетична дроб с естествено число	нови знания	Да знае алгоритъма за деление на десетична дроб с естествено число		работят с алгоритъм за деление на десетична дроб с естествено число		решаване на задачи	писмена	
		77. Упражнение	упражнение	Да умее да пресмята числови изрази с деление на десетични дроб		пресмятат изрази с деление на десетични дроб с естествени числа		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						1	2	3	4	
		78. Упражнение	упражнени е	Да прилага алгоритъма в различни ситуации		намират неизвестни компоненти		решаване на задачи	писмена	
		79. Деление на десетични дроби	нови знания	Да знае алгоритъма за деление на десетични дроби		работят с алгоритъм за деление на десетични дроби с десетични дроби		решаване на задачи	писмена	
		80. Упражнение	упражнени е	Да знае алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби		прилагат алгоритми за действията с десетични дроби		решаване на задачи	писмена	
		81. Упражнение	упражнени е	Да знае алгоритмите за извършване на действия с десетични дроби и да ги прилага		решават текстови задачи	история и цивилизации	решаване на задачи	писмена	
		82. По суша, въздух и вода	упражнени е	Да прилага действията с десетични дроби в текстови задачи		решават задачи за движение	човекът и природата	решаване на задачи	писмена	
		83. Упражнение	упражнени е	Да може да намира неизвестен компонент при действията умножение и		намират неизвестни компоненти при умножение и деление на десетични дроби		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментиум	Форми	
						5	6	7	8	
				деление на десетични дроби						
		84. Връзка между обикновени и десетични дроби	нови знания	Да разбира връзката между обикновени и десетични дроби и да може да преминава от един запис в друг		превръщат десетични дроби в обикновени и обратно		решаване на задачи	писмена	
		85. Процент от число	нови знания	Да знае понятието процент. Да умее да пресмята процент от число и да представя проценти като части и обратно	процент	превръщат процент в част от число и обратно	история и цивилизации	решаване на задачи	писмена	
		86. Лихва	нови знания	Да умее да решава задачи от областта на икономиката и финансите	проста лихва, лихва	решават практически задачи	технологии и предприемачество	практическа работа, проект	индивидуални	
		87. Намиране на число по даден процент от него	нови знания	Да умее да решава основни задачи, свързани с процент		решават текстови задачи		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		88. Упражнение	упражнения е	Да умее да решава основни задачи, свързани с процент		решават текстови задачи		решаване на задачи	писмена	
		89. Четене и интерпретира не на данни. Работа с таблицы	нови знания	Умее да събира, организира и представя данни в таблица и диаграма	блокова диаграма, кръгова диаграма, пиктограма	работят с диаграми	технологии и предприемаче ство	решаване на задачи	фронтал ни	
		90. Представяне на данни. Работа с диаграми	нови знания	Да разчита и интерпретира данни, зададени с таблицы и диаграми		работят с диаграми	география и икономика	практически задания с таблицы и диаграми	индивид уални	
		91. Точкови и линейни диаграми	нови знания	Да използва информацията от графично и таблично представяне на данни	линейна диаграма, точкова диаграма	работят с диаграми		практически задания с таблицы и диаграми	практич ески	
		92. Упражнение	упражнения е	Да използва информацията от графично и таблично представяне на данни		пресмятат числови изрази	география и икономика	самостоятелн а работа	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		93. Дотук знаем	обобщение	Да умее да пресмята числови изрази с десетични дроби, съдържащи до четири действия		пресмятат числови изрази		самостоятелн а работа	писмена	
		94. Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест		самостоятелн а работа	писмена	
ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЧНИ ФИГУРИ										
		95. Основни геометрични фигури. Разстояние между две точки	нови знания	Да умее да построява отсечка, равна на дадена отсечка Да умее да построява сбор и разлика на отсечки	разстояние между две точки	намират разстоянието между две точки; събират и изваждат отсечки; намират сбор и разлика на отсечки		построения с линейка и пергел	фронтал ни	
		96. Перпендикул ярни прави. Разстояние от точка до права	нови знания	Да умее да намира разстояние от точка до права	разстояние от точка до права, перпендикулярни прави	построяват и намират разстоянието от точка до права		построителни задачи	практич ески	
		97. Триъгълник. Видове триъгълници. Елементи	нови знания	Да умее да разпознава триъгълник, видовете четириъгълници и знае техните	перпендикулярни отсечки, височина на триъгълник, хипотенуза, катети	чертаят различни видове триъгълници		решаване на задачи	устна	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
				елементи и свойства						
		98. Лице на фигура. Мерни единици за лице	нови знания	Да умее да преминава от основните мерни единици за дължина и лице към техни кратни и подразделения	m ² , dm ² , cm ² , mm ²	преминават от една мерна единица за дължина или лице в друга		решаване на задачи	писмена	
		99. Лице на правоъгълен триъгълник	нови знания	Да намира лице на правоъгълен триъгълник	лице на триъгълник	пресмятат лицето на правоъгълен триъгълник		решаване на задачи	писмена	
		100. Лице на триъгълник	нови знания	Да знае мерните единици за дължина и за лице		решават различни видове задачи за лице на триъгълник		решаване на задачи	писмена	
		101. Упражнение	упражнения е	Да умее да преминава от основните мерни единици за дължина и лице към техни кратни и подразделения		намират неизвестни компоненти		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		102. Успоредни прави. Успоредник и ромб	нови знания	Да умее да разпознава триъгълник, успоредник и ромб; видовете успоредници и да знае техните елементи и свойства	успоредни прави, успоредни отсечки, успоредник, разстояние между успоредни прави, успоредник, ромб	решават задачи за разпознаване на фигури и техните елементи		решаване на задачи	фронтал ни	
		103. Упражнение	упражнения е	Да умее да намира обиколка на правоъгълник, квадрат, успоредник, ромб и да ги изразява в различни мерни единици	съседни страни, срещуположни страни, диагонал на четириъгълник	намират обиколки и неизвестни елементи на геометрични фигури		решаване на задачи	писмена	
		104. Лице на успоредник	нови знания	Да намира лице на успоредник; да намира неизвестен елемент	височина на успоредник, лице на успоредник	намират лице, страни и височини на успоредник		решаване на задачи	писмена	
		105 Трапец, видове. Обиколка на трапец	нови знания	Да умее да чертае трапец върху квадратна мрежа	трапец, основи на трапец, бедра на трапец, равнобедрен трапец, правоъгълен трапец	разпознават трапец и елементите му		построителни задачи	практич ески	
		106. Лице на трапец	нови знания	Да намира лице на трапец	височина на трапец	намират лице на трапец		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		107. Упражнение	упражнения е	Да намира неизвестни основи и височина в трапец		намират неизвестни страни и височина в трапец		решаване на задачи	писмена	
		108. Лице на четириъгълник	нови знания	Да умее да намира лице на произволен четириъгълник	лице на четириъгълник	намират лице на четириъгълник, съставен от познати геометрични фигури		решаване на задачи	писмена	
		109. Лица на равнинни фигури, съставени от изучени фигури	нови знания	Да умее да разпознава частите, от които е съставена фигурата		намират лица като сбор и разлика на лица на познати фигури		решаване на задачи	фронтал- ни	
		110. Дотук знаем	обобщение	Да намира лице на изучените фигури		решават приложни задачи		самостоятелна а работа	писмена	
		111. Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест		домашна работа: измерване на определени обекти и пресмятане на лица и периметри	писмена	
ГЕОМЕТРИЧНИ ТЕЛА										

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		112. Куб. Елементи. Развивка	нови знания	Да разпознава куб и да може да го открива в обекти (предмети) от заобикалящия го свят	куб, стена, срещуположни стени, съседни стени, връх, ръб	разпознават куб и неговите елементи; чертаят куб и развивката му		решаване на задачи	устна	
		113. Лице на повърхнина на куб	нови знания	Да знае основните елементи на куб и неговите свойства, да умее да пресмята лице на повърхнина на куб	развивка, лице на повърхнина на куб	намират лице на повърхнина на куб		изработване на развивка на куб и куб по зададена дължина на ръба	писмена	
		114. Упражнение	упражнения	Да намира лице на повърхнина на куб		намират лице на повърхнина на тела, съставени от кубчета		решаване на задачи	писмена	
		115. Обем. Обем на куб	нови знания	Да умее да пресмята обем на куб	обем на куб, единични отсечки, единичен квадрат, единичен куб	намират обем на куб по даден ръб		решаване на задачи	писмена	
		116. Упражнение	упражнения		литър, 1 L = 1 dm³	намират неизвестен ръб по даден обем на куб		решаване на задачи	писмена	
		117. Правоъгълен паралелепипе д. Елементи, развивка	нови знания	Да разпознава правоъгълен паралелепипед и да може да го открива в обекти (предмети) от заобикалящия го	правоъгълен паралелепипед – измерения; развивка	разпознават паралелепипед и елементите му		изработване на правоъгълен паралелепипе д по дадени измерения	устна	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	Форми	
						5	6	7	8	
				свят						
		118. Лице на повърхнината на правоъгълен паралелепипед	нови знания	Да знае основните елементи на правоъгълен паралелепипед и неговите свойства, да умее да пресмята лице на повърхнината на правоъгълен паралелепипед	лице на околна повърхнината, лице на повърхнината	намира лице на повърхнината на правоъгълен паралелепипед		решаване на задачи	писмена	
		119. Упражнение	упражнение	Да намира лице на повърхнината на правоъгълен паралелепипед		намира неизвестен компонент		решаване на задачи	писмена	
		120. Обем на правоъгълен паралелепипед	нови знания	Да умее да пресмята обем на правоъгълен паралелепипед		намира обем на правоъгълен паралелепипед		решаване на задачи	писмена	
		121. Упражнение	упражнение	Да пресмята обем на паралелепипед		намира неизвестен компонент		решаване на задачи	писмена	
		122. Упражнение	упражнение	Да намира неизвестен елемент на		намира неизвестен компонент		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
1	2					3	4	5	6	
				паралелепипед						
		123. Дотук знаем	обобщение	Да може да преминава от основните мерни единици към техни кратни и подразделения. Да умее да прилага знанията си за решаване на практикоприложн и задачи на паралелепипед		решават задачи		самостоятелн а работа	писмена	
		Подготовка за класна работа	упражнени е			решават задачи с дробни, фигури и тела		решаване на задачи	писмена	
		Класна работа Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест		самостоятелн а работа	писмена	
ГОДИШЕН ПРЕГОВОР										
		125. Какво знаем за естествените числа	обобщение	Да знае признаците за делимост; да разлага на прости множители		преговор на признаците за делимост, НОК и НОД		решаване на задачи	писмена	

Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия	Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструкту- риране на учебно съдържание и др.)
Месец	Седмица					на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструмен- тариум	Форми	
						5	6	7	8	
		126. Какво знаем за обикновените дроби	обобщение			решават задачи с обикновени дроби		решаване на задачи	писмена	
		127. Какво знаем за десетичните дроби	обобщение			решават задачи с десетични дроби		решаване на задачи	писмена	
		128. Какво знаем за част от число	обобщение			намират процент и част от число		решаване на задачи	писмена	
		129. Какво знаем за равнинните фигури	обобщение			намират лица и обиколки на геометрични фигури		решаване на задачи	писмена	
		130. Какво знаем за телата	обобщение			намират лица на повърхнини и обеми на тела		решаване на задачи	писмена	
		131. Можем ли сами?	контрол и оценка			решават тест		решаване на задачи	писмена	

Разработил:.....

(Име, фамилия, подпис)