

УТВЪРДИЛ

Директор:

.....
(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 8. КЛАС

Първи учебен срок – 18 седмици по 1 час седмично = 18 часа

Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели	Забележка
1	Проверка на знанията и уменията по информационни технологии	КО	Самоконтрол		Контрол и оценка на учебните постижения на учениците за работа с обработка на таблични данни, компютърна система и защита на данните в нея, компютърна текстообработка, звукова информация, компютърна презентация, интернет.		
2	Информационни технологии за социално общуване	НЗ	Участие в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели; включване в социална мрежа с учебна цел и настройки за поверителност на личните си данни; спазване на етичните норми и правила при участие в интернет дискуссионни форуми и социални мрежи.	предназначение и принципи на използване на социалните мрежи и блогове; отговорност при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискуссионни форуми среда за електронно обучение;	Въвеждане на понятията социална мрежа, блог, форум и формиране на умения за включване в социална мрежа в интернет с поемане на отговорност за публикуваната информация, спазване на етични норми.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
3 – 4	Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение	НЗ	Ползване, създаване, споделяне и организиране на общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип; създаване и използване на групов електронен адрес.	система за електронно обучение; електронни учебни материали; средства и възможности за създаване и работа върху общи документи в интернет	Въвеждане на понятията, свързани със споделена среда за съвместна работа и обучение и формиране на умения за работа със софтуер за съвместна работа.		

Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели	Забележка
5	Ефективно търсене на информация	НЗ	Ще може да: <ul style="list-style-type: none"> • търси файлове и папки по зададени критерии; • съставя и използва заявки за търсене на информация в интернет; • прилага техники за филтриране на информация; • прилага критерии за оценка на достоверността на намерените резултати при търсене. 	заявка за търсене, видове заявки за търсене, поле за търсене	Въвеждане на понятията заявка за търсене, видове заявки за търсене, поле за търсене. Формиране на умения за търсене на информация.		
6 – 7	Компютърни мрежи и услуги. Работа в екип	У	Работа в споделена среда; ефективно търсене на информация.		Усъвършенстване на умения за работа в споделена среда и ефективно търсене на информация.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) 	
8	Съвременни компютърни системи. Съвременни операционни системи	НЗ	Познава основни факти от историята на компютърните системи. Знае основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри. Знае що е системен и приложен софтуер.	системен софтуер приложен софтуер	Познаване на основни факти от историята на компютърните системи; Познаване на основни принципи, върху които са конструирани съвременни компютри; Развитие на умения за диференциране на системен и приложен софтуер и сравняване техническите характеристики на основните компоненти на съвременните компютърни конфигурации; Познаване на различни видове съвременни операционни системи и умение за описване на основните им функции. Развитие на умения за задаване на заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс.	<p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели	Забележка

9	Съвременни компютърни системи. Съвременни операционни системи	У	Прилага основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри. Разчита техническите характеристики на основните компоненти на съвременните компютърни конфигурации; Различава и използва основните функции на операционната система.		Затвърждаване на понятията системен и приложен софтуер. Усъвършенстване на знанията свързани със сравняване техническите характеристики на основните компоненти на съвременните компютърни конфигурации. Усъвършенстване на уменията за работа със съвременни операционни системи.		
10	Принципи на действие на съвременните мобилни устройства	НЗ	Познава основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации. Познава основни възможности на операционните системи за мобилни устройства. Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства. Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство. Прави разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации.	смартфон, таблет	Въвеждане на понятията смартфон и таблет. Формиране на умения за прехвърляне на информация от и към мобилните устройства, инсталиране на приложения.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
11	Съвременни мобилни устройства	У	прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства; инсталира приложения на мобилно устройство в зависимост от операционната система.		Усъвършенстване на умения за прехвърляне на информация от и към мобилните устройства, инсталиране на приложения.		

Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
-------------------------	------------------------	----------------	------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------

12	Правила за използване и инсталиране на периферни устройства	НЗ	Познава основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите. Познава основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства. Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвър за конкретно устройство.	контролер порт, стандартен интерфейс драйвър	Въвеждане на понятията: контролер, порт, стандартен интерфейс, драйвър. Формиране на знания за принципите на действие на входно-изходните устройства. Формиране на умения за инсталиране на драйвър.		
13	Инсталиране и деинсталиране на приложни програми	НЗ	Инсталира и деинсталира приложни програми. Обяснява ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма. Прилага стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми.	инсталация, деинсталация	Въвеждане на понятията инсталация и деинсталация. Формиране на умения за инсталиране и деинсталиране на приложна програма.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
14	Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми	НЗ	Ползва самоучител при работа с непозната приложна програма. Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма. Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.	помощна система самоучител	Въвеждане на понятията: помощна система и самоучител. Формиране на умения за използване на самоучител при работа с непозната приложна програма и използване помощна система при работа с непозната приложна програма. Търсене на информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.		
Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка

15	Архивиране на данни	НЗ	Използва различни начини за архивиране и разархивиране на данни. Обяснява същността на процеса на компресиране и на разкомпресиране на данни. Използва конкретна програма за създаване на архив от файлове. Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив.	архивиране разархивиране	Въвеждане на понятията: архивиране, разархивиране. Формиране на умения за създаване на архив от файлове, разархивиране.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
16	Работа с компютърни системи, мрежи и приложни програми. Обобщение	О	Умее да работи с компютърни системи, мрежи и приложни програми.		Усъвършенстване на умения за работа с компютърни системи, мрежи и приложни програми.		
17	Контролна работа КО	КО	Самоконтрол		Контрол и оценка на учебните постижения на учениците при работа с компютърни мрежи и услуги, компютърни системи и приложни програми.		
18	Специализирани софтуерни средства за създаване на уебсайтове. Проектиране на статичен уебсайт	НЗ	<p>Познава предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове. Знае за възможностите за онлайн създаване на сайт. Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уебсайтове и основните им характеристики. Обяснява предназначението на HTML.</p> <p>Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание.</p> <p>Избира и аргументира избора си на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми.</p> <p>Посочва целевата аудитория на сайта.</p> <p>Познава основните етапи в разработката на уеб сайт.</p>	уебсайт карта на сайт достъпност	<p>Въвеждане на понятията: уебсайт, карта на сайт, достъпност на сайт. Формиране на умения за определяне на целева аудитория на сайта, основните етапи в разработката на уебсайт и проектиране на уебсайт със специализиран софтуер.</p>		

Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели	Забележка
19 –20	Специализирани софтуерни средства за създаване на уебсайтове. Проектиране на статичен уебсайт	У	Определяне на целевата аудитория на сайт. Проектиране на уеб сайт по избрана тема.		Затвърждаване на понятията: уебсайт, карта на сайт. Усъвършенстване на уменията за проектиране на уебсайт със специализиран софтуер.		
21	Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт	НЗ	Ще може да: <ul style="list-style-type: none"> • създава структура на сайт, използвайки специализиран софтуер; • обработка и съхраняват с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет; • спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет; • извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет. 	начална страница; вътрешна страница; хипервръзки; навигационна система; бутон; банер	Въвеждане на понятията начална страница, вътрешна страница, хипервръзки, навигационна система, бутон, банер. Формиране на умения за създаване структура на сайт, използвайки специализиран софтуер. Да се извърши предварителна подготовка на графична, звукова и видеоинформация.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
22 – 23	Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на сайт. Упражнение	У	Създава структура на статичен сайт. Подготвя и обработка цифрови изображения за публикуване в интернет. Подготвя звукова и видеоинформация за публикуване в интернет.	начална страница; вътрешна страница; хипервръзки; навигационна система; бутон; банер	Затвърждаване на понятията хипервръзки и навигационна система и усъвършенстване на умения за работа със специализиран софтуер за създаване структурата на сайт. Развиване на уменията за обработка на графична, звукова и видеоинформация.		
Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели	Забележка

24	Създаване и интегриране на компонентите на сайт. Публикуване на уебсайт в интернет	НЗ	Използва специализиран софтуер за създаване на уебстраници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Създава и тества статичен уебсайт. Регистрира сайт в избран уебхостинг. Публикува съдържанието на създадения сайт. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уебсайта	домейн, уебхостинг, уебсървър	Умения за използване на специализиран софтуер за създаване на уебстраници и сайтове, които съдържат съдържащи текст, изображения, звук, видео и връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Познаване правилата при избор на домейн и уебхостинг и усвояване на компетенции за тяхната успешна регистрация. Знаене на последователността от стъпки за публикуване на уебсайт и придобиване на умения за оценка на такъв.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и оценка</p>	
25 – 26	Създаване и интегриране на компонентите на сайт. Публикуване на уебсайт в интернет. Упражнение	У	Регистрира сайт в избран уебхостинг. Създава и тества статичен уеб сайт. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове със специализиран софтуер. Публикува съдържанието на създадения сайт.		Затвърждаване на понятията домейн, уебхостинг, уеб сървър. Усъвършенстване на знанията за създаване и тестване на статичен уеб сайт. Усъвършенстване на уменията за създаване на интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове със специализиран софтуер.		
27	Планиране на уебсайт в екип	у	Участва в избора на тема за екипния проект на уебсайт от предоставен списък с теми. Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа. Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип. Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект. Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта.		Затвърждаване и усъвършенстване на умения за планиране на дейностите за създаване на уебсайт в екип, а създаване на индивидуални планове и документация на проект.		
Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка

28 – 30	Разработване на уебсайт в екип	У	<p>Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип. Създава структура на сайт, използвайки специализиран софтуер. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Реализира проект в екип, като използва различни източници на информация. Публикува и популяризира екипен уебсайт. Участва в публикуването и популяризирането на уебсайт, съгласно определената роля в екипа.</p>		<p>Затвърждаване и усъвършенстване на умения за създаване на структура на сайт чрез използване на специализиран софтуер; съз- даване в екип на интернет страници; публикуване на уебстраница.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) 	
31 – 32	Откриване и редактиране на грешки в уебсайтове	У	<p>Тества статичен уебсайт. Открива грешки в уебсайт. Редактира грешки в уебсайт.</p>		<p>Усъвършенства умения за тестване на уебсайт, откриване и редактиране на грешки.</p>	<p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и о</p>	
33 – 34	Представяне и защита на проект	У	<p>Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проект. Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проект. Цитира източниците на използвани материали и технологии в проект. Изготвя документация. Представя и защитава проект.</p>		<p>Затвърждаване и усъвършенстване на умения за представянето на проект, разработен в екип. Подготовка на документация, отчитаща работата по проекта.</p>		
Учебна седмица по ред №	Тема на урочна единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/ или раздели	Забележка

35	Създаване и публикуване на информация в интернет. Обобщение	О	Проектиране на статичен уебсайт; създаване на структура, визуален дизайн и навигацион- на система на сайт; създаване и интегриране на компонентите на сайт; публикуване на уебсайт в интернет; разработване на уебсайт в екип; представяне и защита на проект.		Усъвършенстване на умения за създаване и публикуване на информация в интернет.	<ul style="list-style-type: none"> • писмено изпитване (дидактически тест) • практическо изпитване (изпълнение на практическа задача) <p>Всички дейности са в индивидуална форма на контрол и о</p>	
36	Проверка на знанията и уменията по информационни технологии. Изходно ниво	КО	Самоконтрол		Контрол и оценка на учебните постижения на учениците при работа с информационни технологии с учебното съдържание от 8. клас		