

УТВЪРДИЛ
Директор:
(Име, фамилия, подпис)

Примерно годишно тематично разпределение по български език за 8. клас

72 часа български език, от които 18 часа за развитие на комуникативните умения 36 учебни седмици

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1.	1	Езикът – звук, дума, изречение, текст (Начален преговор)	преговор	Актуализиране на знания и на умения, придобити в 5. – 7. клас.		Осъществява самоконтрол при изпълнение на дейностите по актуализиране на знания и на умения.	самостоятелна работа оценка на работа по групи дискусия	
2	1	Езикът – звук, дума, изречение, текст (Начален преговор)	преговор	Актуализиране на знания и умения, придобити в 5. – 7. клас.		Познава характеристиките на българския книжовен език.	работен лист оценка на домашна работа	
3	2	Входно равнище	контрол и оценка			Следва инструкции.	тест	
4	2	Език, текст, общуване. Книжовен език	нови знания	Разбира отношението между език и личност, език и обществото, език и култура. Разбира връзките между език – текст – общуване.	книжовен език езикова норма кодификация	Актуализира знания за комуникативната ситуация.	дискусия устно изложение	
5	3	Публично изказване	нови знания	Запознава се с особеностите на публичното изказване като устен текст.	публично изказване	Актуализира знания и умения за създаване на текст.	текст ролева игра участие в дискусия	
6	3	Език, текст, общуване. Книжовен език	нови знания	Познава характеристиките на книжовния език. Разбира същността на кодификацията за регламентирането на книжовните езикови норми.	книжовен език езикова норма кодификация	Познава особеностите на българския книжовен език. Умее да работи в екип. Използва мултимедия за представяне на презентация по проект.	текст оценка на работа по групи дискусия проект	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
7	4	Език, текст, общуване. Книжовен език	упражнение			Учи самостоятелно. Извлича информация от електронни източници. Работи в библиотека.	самостоятелна работа дискусия проект тест	
8	4	Език, текст, общуване. Книжовен език	упражнение			Учи самостоятелно. Разбира инструкции и работи по зададен модел в училищна и в извънучилищна среда. Систематизира учебна информация.	текст дискусия работен лист	
9	5	Публично изказване	нови знания	Формулира теза и се придържа към нея. Подбира и структурира аргументи от различни източници на информация. Търси, извлича, обработва и използва информация от различни източници.		Актуализира знания и умения за изграждане на аргументация. Оценява идеи, тези и аргументи. Развива социални и граждански компетентности.	проверка на домашна работа оценка на работа по групи тест	
10	5	Функционални стилове на българския книжовен език	нови знания	Разбира отношението между понятията текст и стил. Различава понятията индивидуален стил и функционален стил.	стил индивидуален стил функционален стил	Актуализира знания за текста.	дискусия	
11	6	Функционални стилове на българския книжовен език	нови знания	Познава видовете функционални стилове на българския книжовен език.	стил индивидуален стил функционален стил	Актуализира знания за текста. Разпознава езиковите особености на текстовете, характерни за различните стилове.	оценка на домашна работа оценка на работа по групи работен лист	
12	6	Функционални стилове на българския книжовен език	упражнение			Разбира инструкции. Работи по алгоритъм. Използва електронно базирани информационни източници.	участие в дискусия оценка на работа по групи тест	
13	7	Публично изказване по морален проблем	нови знания	Подготвя публично изказване по морален проблем, като се съобразява със ситуацията на общуване.	публично изказване	Актуализира информация за същността на текст разсъждение по проблеми от житейски, научен и пр. характер.	проверка на домашна работа самостоятелна работа участие в дискусия	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
14	7	Функционални стилове на българския книжовен език	упражнение			Учи самостоятелно. Редактира грешки.	оценка на работа по групи работен лист	
15	8	Разговорен стил	нови знания	Разпознава съдържателните, функционалните, жанровите и езиковите особености на разговорния стил.		Познава характеристиките на българския книжовен език в неговите функционални разновидности.	самостоятелна работа симулация ролева игра	
16	8	Разговорен стил	нови знания	Участва в диалог, като съобщава изказа си със ситуацията. Сравнява и анализира проблеми при участие в диалог. Извлича и използва информация от разговорни текстове при решаване на комуникативна задача.		Владее езикови средства, характерни за разговорния стил, и ги използва уместно в речевата практика. Актуализира знания за диалога.	самостоятелна работа оценка на работа по групи ролева игра	
17	9	Публично изказване	упражнение			Извлича информация от различни източници. Представя информация по зададени параметри.	проверка на домашна работа дискусия	
18	9	Разговорен стил	упражнение			Владее езикови средства и ги използва уместно в речевата практика.	оценка на домашна работа	
19	10	Разговорен стил	упражнение			Владее езикови средства и ги използва уместно в речевата практика.	тест проект дискусия	
20	10	Художествен стил	нови знания	Разпознава съдържателните, функционалните, жанровите и езиковите особености на художествения стил.		Актуализира знания за художествения текст.	писмен текст ролева игра дискусия	
21	11	Публично изказване	упражнение			Планира структурата на публичното изказване. Работи с електронно базирани ресурси (библиотеки, базиданни).	участие в дискусия	
№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка

22	11	Художествен стил	нови знания	Сравнява и анализира проблеми в художествени текстове. Извлича и обработва информация от художествени текстове при решаване на комуникативна задача.		Работи по зададен алгоритъм.	устно изложение участие в дискусия	
23	12	Художествен стил	упражнение			Учи самостоятелно, като използва електронно базирани ресурси.	работен лист самостоятелна работа	
24	12	Художествен стил	упражнение			Възприема текстове с особености на художествения стил. Работи с електронно базирани библиотеки.	проект презентация	
25	13	Публично изказване по морален проблем	упражнение			Произнася публично изказване, като спазва правилата за книжовен изговор. Използва уместно неезикови средства.	симулация ролева игра	
26	13	Обобщителни упражнения	обобщение				участие в дискусия самостоятелна работа тест	
27	14	Класна работа	контрол и оценка			Следва и разбира инструкции. Планира времето за изпълнение на задачите.	тест	
28	14	Класна работа	контрол и оценка			Осъществява самоконтрол.		
29	15	Публично изказване по морален проблем	упражнение			Владее невербални средства за оказване на въздействие върху аудиторията. Умее да работи в екип.	ролева игра симулация	
30	15	Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание	нови знания	Използва уместно лексикални средства за означаване на отношение между видови и родови понятия, между причина и следствие на лексикално ниво.	родово понятие видово понятие	Познава възможностите на българския език; прави връзка с изучавани чужди езици.	устно изложение участие в дискусия самостоятелна работа	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
31	16	Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание	нови знания	Познава смисловите и граматичните особености на фразеологичното словосъчетание. Познава различни видове фразеологични словосъчетания и уместно ги използва.	свободно словосъчетание фразеологично словосъчетание	Познава възможностите на българския език; прави връзка с изучавани чужди езици.	проверка на домашна работа ролева игра	
32	16	Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание	упражнение			Открива и редактира грешки при употреба на родови и на видови понятия. Използва мултимедия за представяне на резултати по проект.	участие в дискусия проект	
33	17	Есето като вид аргументативен текст	нови знания	Познава особеностите на есето като вид аргументативен текст.	есе	Актуализира знания за текст разсъждение, текст описание, текст повествование.	творческа задача изследователска задача	
34	17	Лексикални особености на думата в текста. Фразеологично словосъчетание	упражнения			Използва уместно в речевата си практика фразеологични словосъчетания. Междупредметни връзки с чужд език.	тест самостоятелна работа работен лист изследователска задача	
35	18	Речев етикет в електронното общуване	нови знания	Прави сравнение между общуването по електронен път и общуването в други комуникативни ситуации.		Актуализира знания за речевия етикет. Връзка с изучавани чужди езици.	проверка на домашна работа самостоятелна работа	
36	18	Речев етикет в електронното общуване	нови знания	Познава особеностите на речевия етикет в електронното общуване. Използва уместно речеви етикетни формули при електронно общуване.		Съобразява се с другите участници в общуването чрез електронни средства.	дискусия ролева игра интегрирана оценка (БЕ – ИТ)	
37	19	Есето като вид аргументативен текст	нови знания	Структурира въвеждаща част. Формулира теза и антитеза, подбира аргументи и контрааргументи при изведена теза и антитеза.		Прилага алгоритъм. Развива социални и граждански умения (защитава гледна точка по морален проблем).	самостоятелна работа творческа задача	
38	19	Обобщителни упражнения	обобщение				самостоятелна работа	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
39	20	Залог на глагола	нови знания	Разпознава залога като отношение на глаголния субект към глаголното действие.	залог деятелен залог страдателен залог	Актуализира знания за граматичните признаци на глагола.	тест	
40	20	Залог на глагола	нови знания	Прилага уместно специфичната функция на залога в речевата практика.	залог деятелен залог страдателен залог	Систематизира знания за глагола като част на речта. Познава възможностите на българския език за изразяване на различни значения.	Тест	
41	21	Есе по морален проблем	нови знания	Създава есе по морален проблем.	есе	Изгражда умения за комуникативно партньорство.	устен текст симулация ролева игра	
42	21	Залог на глагола	нови знания	Прилага уместно специфичната функция на залога в речевата практика	залог деятелен залог страдателен залог	Прилага знанията си за залога в часовете по чужд език. Работи с алгоритъм.	проверка на домашна работа	
43	22	Залог на глагола	упражнения			Сравнява езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	устно изложение дискусия работен лист	
44	22	Контролна работа	Контрол и оценка			Разбира инструкции. Осъществява самоконтрол.	индивидуална задача дискусия	
45	23	Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем	упражнение			Изгражда смислови и логически връзки между отделните структурни и композиционни елементи на есето.	работен лист текст работа по групи	
46	23	Залог на глагола	упражнение			Работи по определен модел (алгоритъм).	проверка на домашна работа изследователска задача дискусия	
47	24	Залог на глагола	упражнение			Редактира грешки в собствен и в чужд текст.	тест	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
48	24	Вид и време на глагола	нови знания	Познава особеностите на вида на глагола. Използва уместно различни глаголни времена и глаголи от различен вид в текст.	вид на глагола свършен вид на глагола несвършен вид на глагола	Актуализира, систематизира и обобщава информация за глагола.	самостоятелна работа дискусия	
49	25	Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем	упражнение			Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит. Развива умения за комуникативно партньорство.	участие в дискусия творческа задача	
50	25	Вид и време на глагола	нови знания	Познава особеностите на вида на глагола. Използва уместно различни глаголни времена и глаголи от различен вид в текст.	вид на глагола свършен вид на глагола несвършен вид на глагола	Актуализира, систематизира и обобщава информация за глагола. Прилага алгоритъм.	самостоятелна работа	
51	26	Вид и време на глагола	нови знания	Познава особеностите на вида на глагола. Използва уместно различни глаголни времена и глаголи от различен вид в текст.	вид на глагола свършен вид на глагола несвършен вид на глагола	Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	проверка на домашна работа дискусия	
52	26	Вид и време на глагола	упражнение			Осъществява самоконтрол при редактиране на грешки.	самостоятелна работа дискусия	
53	27	Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем	упражнение			Създава есе по морален проблем, свързан с културното многообразие, като основа за развиване на интереса към межкултурното общуване.	проект творческа задача работен лист	
54	27	Вид и време на глагола	упражнение			Развива умения за самостоятелно учене. Работи в екип.	тест оценка на творческа задача устно изложение	
55	28	Вид и време на глагола	упражнение			Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	работен лист	
№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка

56	28	Видове подчинени изречения	нови знания	Използва уместно в текст различни видове сложни съставни изречения. Използва уместно различни синтактични конструкции според целта на общуване.		Актуализира и систематизира знания за изречението в българския език.	проверка на домашна работа устно изложение участие в дискусия	
57	29	Есето като вид аргументативен текст. Есе по морален проблем	упражнение			Редактира слабости в текст есе.	проверка на домашна работа работен лист	
58	29	Видове подчинени изречения	нови знания	Познава и прилага пунктуационните правила, свързани с особеностите на сложното съставно изречение с различни видове подчинени изречения.		Сравнява и осмисля езикови единици от български език и от изучаван чужд език.	самостоятелна работа текст устно изложение	
59	30	Видове подчинени изречения	нови знания	Познава и прилага пунктуационните правила, свързани с особеностите на сложното съставно изречение с различни видове подчинени изречения.		Разбира инструкции, овладява и прилага определен модел (алгоритъм).	устно изложение творческа задача тест	
60	30	Видове подчинени изречения	упражнение			Осъществява самоконтрол при изпълнение на учебните задачи.	симулация ролева игра	
61	31	Електронно писмо	нови знания	Познава особеностите на електронното писмо. Създава електронно писмо, като се съобразява с изискванията за графично и за структурно оформяне на електронното писмо.		Актуализира знания за текстове, предназначени за непряко речево общуване.	участие в дискусия устно изложение	
62	31	Видове подчинени изречения	упражнение			Съпоставя синтактични явления в езиците, които изучава.	работен лист изследователска задача	
63	32	Видове подчинени изречения	упражнение			Редактира грешки при употребата на подчинени изречения в собствен и в чужд текст.	самостоятелна работа проверка на домашна работа	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочна единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
64	32	Обобщителни упражнения	обобщение			Работи по зададен модел в училищна и в извънучилищна среда.	работен лист проект	
65	33	Електронно писмо	нови знания	Чрез електронно писмо представя различни видове информация по зададени параметри. Спазва изучените книжовни езикови правила.		Връзка с учебния предмет информационни технологии.	самостоятелна работа оценка на работа по групи	
66	33	Контролна работа	контрол и оценка			Разбира инструкции. Осъществява самоконтрол.	самостоятелна работа тест	
67	34	Електронно писмо	упражнение			Разбира инструкции, прилага алгоритми за създаване на електронно писмо.	участие в дискусия симулация интегрирана оценка	
68	34	Електронно писмо	упражнение			Редактира допуснати слабости в текст на електронно писмо.	проверка на домашна работа работен лист	
69	35	Обобщителни упражнения (текстове)	обобщение	.		Обобщава и систематизира учебна информация за текстовете, създавани в 8. клас	оценка на работа по групи работен лист проект	
70	35	Годишен преговор	преговор				самостоятелна работа оценка на работа по групи	
71	36	Годишен преговор	преговор				самостоятелна работа творческа задача	
72	36	Исходно равнище	контрол и оценка			Разбира инструкции. Осъществява самоконтрол.	тест	