

Училище

Град

Утвърдил

Директор:

(име и фамилия)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**  
**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 8. КЛАС**  
**ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА**  
**УЧЕБНА / ГОДИНА**

Уроци за нови знания	НЗ	<b>29 (40%)</b>
Уроци за упражнения	У	<b>29 (40%)</b>
Уроци за обобщение	О	<b>4 (6%)</b>
Уроци за преговор	П	<b>4 (6%)</b>
Уроци за контролни и класни работи	К	<b>6 (8%)</b>

**Годишен хорариум: 72 часа.**

От тях **18** са за развиване на комуникативните компетентности на учениците.

Изготвил:

(име и фамилия)

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	1.	Начален преговор	П	Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
2.	1.	Начален преговор. Подготовка за контролна работа по български език	П	Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика. Извлича информация от различни текстове – художествени, научни, делови, медийни		Използва знанията и усвоените умения, за да работи върху текстове от различни сфери на общуване. Прилага подходящи стратегии за четене и извличане на смисли от текст. Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						отворен отговор.		
		Комуникативни компетентности – Литература						
3.	2.	Език, текст, общуване	НЗ	Разбира отношението между език и личност, език и общество, език и култура. Разбира връзките между език – текст – общуване в комуникативната ситуация.		Правилно се ориентира в съдържанието на текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
4.	2.	Комуникативни компетентности – български език. Контролна работа по български език	К	Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	Самостоятелна работа на всеки ученик, индивидуално оценяване.	
		Литература						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5.	3.	Език, текст, общуване. Книжовен език	НЗ	Разбира същността на понятията <i>книжовен език</i> и <i>езикова норма</i> . Познава характеристиките на книжовния език. Разбира същността на кодификацията за регламентирането на книжовните езикови норми.	книжовен език, езикова норма, кодификация	Правилно се ориентира в съдържанието на текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
6.	3.	Правописни норми	НЗ	Припомняне и прилагане на изучените до този момент правописни правила. Запознаване с някои частни случаи и с изключения.		Правилно се ориентира в съдържанието на текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации, и ги редактира при необходимост.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7.	4.	Поправка на контролната работа	У	Открива и редактира грешките си, допуснати в контролната работа.		Открива и редактира смислови грешки в собствен текст.	Самостоятелна работа, работа по групи; индивидуално оценяване	
		Литература						
8.	4.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						
9.	5.	Правописни норми	У	Затвърждаване и усъвършенстване на правописните умения и на уменията за редактиране. Решава тестови комуникативни и езикови задачи.		Редактира правописни грешки в текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
10.	5.	Пунктуационни норми	НЗ	Припомняне и прилагане на изучените до този момент пунктуационни		Правилно се ориентира в съдържанието на	Индивидуално оценяване, работа по групи,	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				правила за оформяне на еднородни и обособени части и на сложно изречение.		текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации, и ги редактира при необходимост.	оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
11.	6.	Пунктуационни норми	У	Затвърждаване и усъвършенстване на пунктуационни умения и на уменията за редактиране. Решава тестови комуникативни и езикови задачи.		Редактира правописни и пунктуационни грешки в текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
12.	6.	Правописни и пунктуационни норми	О	Извличане на информация от различни текстове. Решаване на тестови комуникативни и езикови задачи.		Работи върху информацията от различни текстове; редактират правописни и	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Редактиране на правописни и пунктуационни грешки в текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации. Подготовка за контролна работа.		пунктуационни грешки в текстове, предназначени за различни комуникативни ситуации.		
		Литература						
13.	7.	Правописни и пунктуационни норми		Правилно се ориентират в съдържанието на текст. Извличат информация. Решават тестови комуникативни и езикови задачи. Редактират правописни и пунктуационни грешки.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	Самостоятелна работа, работа по групи; индивидуално оценяване	
		Литература						
14.	7.	Правописни и пунктуационни норми		Правилно се ориентират в съдържанието на текст. Извличат информация. Решават тестови комуникативни и езикови		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си	Самостоятелна работа, работа по групи; индивидуално оценяване	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				задачи. Редактират правописни и пунктуационни грешки.		за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.		
		Комуникативни компетентности – литература						
15.	8.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						
16.	8.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						
17.	9.	Текст и стил	НЗ	Разбира отношението между понятията <i>текст</i> и <i>стил</i> . Извлича смисъл от текстове, различаващи се по стил.	стил	Сравнява текстове на една и съща тема, но с различна стилова характеристика.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	



№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Литература						
18.	9.	Индивидуален и функционален стил	НЗ	Различава понятията <i>индивидуален стил</i> и <i>функционален стил</i> .	Индивидуален стил функционален стил	Сравнява текстове на една и съща тема, но с различна стилова характеристика.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
19.	10.	Функционални стилове на българския книжовен език	НЗ	Познава видовете функционални стилове на българския книжовен език – разговорен стил, официално-делови стил, научен стил, художествен стил, публицистичен стил.		Сравнява текстове на една и съща тема, но с различна стилова характеристика.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
20.	10.	Комуникативни компетентности –						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		български език						
		Литература						
21	11.	Функционални стилове на българския книжовен език	У	Разпознава съдържателни и езикови особености на функционалните стилове на българския книжовен език – разговорен стил, официално-делови стил, научен стил, художествен стил, публицистичен стил.		Извлича информация от текстове с различна стилова характеристика, използвайки познанията си по български език.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
22	11.	Разговорен стил	НЗ	Разпознава съдържателните, функционалните и жанровите особености на разговорния стил. Извлича и използва информация от разговорни текстове при решаване на комуникативна задача.		Участва в диалог, като съобразява изказа си със ситуацията. Сравнява и анализира различни проблеми при участие в диалог.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		компетентности – литература						
23	12.	Езикови особености на текстовете от разговорния стил	НЗ	Разпознава езиковите особености на разговорния стил. Извлича и използва информация от разговорни текстове при решаване на комуникативна задача.		Участва в диалог, като съобразява изказа си със ситуацията. Сравнява и анализира различни проблеми при участие в диалог.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
24	12.	Комуникативни компетентности – български език. Класна работа №1	К	Правилно се ориентира в съдържанието на текстове от различни стилове. Решава тестови комуникативни и езикови задачи.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	Самостоятелна работа на всеки ученик, индивидуално оценяване.	
		Литература						
25	13.	Разговорен стил	У	Разпознава съдържателните, функционалните,		Участва в диалог, като съобразява изказа си със ситуацията.	Индивидуално оценяване, работа по групи,	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				жанровите и езиковите особености на разговорния стил. Извлича и използва информация от разговорни текстове при решаване на комуникативна задача.		Сравнява и анализира различни проблеми при участие в диалог.	оценяване на домашна работа.	
		Литература						
26	13.	Художествен стил	НЗ	Разпознава съдържателните, функционалните и жанровите особености на художествения стил. Извлича и използва информация от художествени текстове при решаване на комуникативна задача.		Сравнява и анализира проблеми в художествени текстове.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
27	14.	Комуникативни компетентности –		Открива и редактира грешките си, допуснати в		Открива и редактира смислови грешки в	Самостоятелна работа, работа по	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		български език. Поправка на класна работа №1		класната работа.		собствен текст, използвайки определени критерии.	групи; индивидуално оценяване.	
		Литература						
28	14.	Художествен стил	У	Разпознава съдържателните, функционалните и жанровите особености на художествения стил. Извлича и използва информация от художествени текстове при решаване на комуникативна задача.		Използва знанията за художествен текст и уменията за разпознаване на езиковите му особености, когато сравнява и анализира проблеми в художествени текстове.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
29.	15.	Особености на художествените текстове	НЗ	Разпознава езиковите особености на художествения стил. Сравнява и анализира проблеми в художествени текстове. Извлича и използва информация от		Използва знанията за художествен текст и уменията за разпознаване на езиковите му особености, когато сравнява и анализира	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				художествени текстове при решаване на комуникативна задача.		проблеми в художествени текстове.		
		Литература						
30	15.	Особености на художествените текстове	У	Разпознава съдържателните, функционалните, жанровите и езиковите особености на художествения стил. Сравнява и анализира проблеми в художествени текстове. Извлича и използва информация от художествени текстове при решаване на комуникативна задача.		Използва знанията за художествен текст и уменията за разпознаване на езиковите му особености, когато сравнява и анализира проблеми в художествени текстове.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
31	16.	Текст и стил	О	Разпознава съдържателните, функционалните, жанровите и езиковите		Сравнява и анализира проблеми в различни текстове.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				особености на функционалните стилове на българския книжовен език. Извлича и използва информация от различни текстове при решаване на комуникативна задача.			домашна работа.	
		Литература						
32.	16.	Текст и стил	У	Разпознава съдържателните, функционалните, жанровите и езиковите особености на функционалните стилове на българския книжовен език. Извлича и използва информация от различни текстове при решаване на комуникативна задача.		Сравнява и анализира проблеми в текстове от различни стилове.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
33.	17.	Текст и стил. Контролна работа	К	Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за	Самостоятелна работа на всеки ученик,	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика.		проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	индивидуално оценяване.	
		Литература						
34	17.	Лексикални особености на думата в текста – родово и видово понятие	НЗ	Използва уместно лексикални средства за изразяване на отношения между видови и родови понятия, между причина и следствие на лексикално ниво.	родово понятие видово понятие	Използва уместно лексикални средства за изразяване на отношения между видови и родови понятия, между причина и следствие в обучението по останалите учебни предмети.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
35	18.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						



№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
36	18.	Комункативни компетентности – български език						
		Литература						
37	19.	Фразеологично словосъчетание	НЗ	Познава смисловите и граматичните особености на фразеологичното словосъчетание. Познава различни видове фразеологични словосъчетания и уместно ги използва в речевата си практика.	свободно словосъчетание фразеологично словосъчетание	Осъзнава ролята на фразеологичните словосъчетания при общуване в различни комуникативни ситуации.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
38	19.	Поправка на контролна работа	У	Открива и редактира грешките си, допуснати в контролната работа.		Открива и редактира смислови грешки в собствен текст.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комункативни компетентности – литература						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
39	20.	Фразеологично словосъчетание	У	Разпознава смисловите и граматичните особености на фразеологичното словосъчетание. Познава различни видове фразеологични словосъчетания и уместно ги използва в речевата си практика.		Осъзнава ролята на фразеологичните словосъчетания при общуване в различни комуникативни ситуации.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
40	20.	Употреба на фразеологичните словосъчетания в текста	НЗ	Познава специфичното в употребата на различни видове фразеологични словосъчетания и уместно ги използва в речевата си практика.		Анализира и оценява употребата на фразеологични словосъчетания в художествени, медийни и разговорни текстове.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
41	21.	Употреба на фразеологичните словосъчетания в текста	У	Редктира грешки при неправилна и неуместна употреба на различни видове фразеологични словосъчетания. Уместно		Анализира и оценява употребата на фразеологични словосъчетания в художествени,	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				използва фразеологични словосъчетания в речевата си практика.		медийни и разговорни текстове.		
		Литература						
42.	21.	Речев етикет в електронното общуване	НЗ	Прави сравнение между общуване по електронен път и общуване в други комуникативни ситуации. Познава особеностите на речевия етикет в електронното общуване. Използва уместно речеви етикетни формули при електронно общуване.		Използва уместно речеви етикетни формули при електронно общуване в различни комуникативни ситуации и с различни адресати.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
43	22.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						
44	22.	Комуникативни						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		компетентности – български език						
		Литература						
45	23.	Залог на глагола	НЗ	Разпознава залога като отношение на глаголният субект към глаголното действие. Разграничава формите за деятелен и за страдателен залог. Образува и правилно употребява формите за страдателен залог.	Залог Деятелен залог Страдателен залог	Работи с текстове от други предметни области и обяснява употребата на форми за определен залог.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
46	23.	Употреба на залога в речевата практика	У	Прилага уместно специфичната функция на залога в речевата практика.		Работи с текстове от други предметни области и обяснява употребата на форми за определен залог.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
47	24.	Вид на глагола	НЗ	Познава особеностите на	Вид на	Работи с текстове от	Индивидуално	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				вида на глагола. Разпознава свършен вид и несвършен вид на глагола. Образува формите за свършен вид и за несвършен вид на глагола.	глагола Свършен вид на глагола Несвършен вид на глагола	различни предметни области и обяснява употребата на форми за свършен вид и за несвършен вид на глагола.	оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
48	24.	Вид на глагола	У	Правилно и уместно употребява глаголи от свършен и от несвършен вид в речевата практика.		Работи с текстове от различни предметни области и обяснява употребата на форми за свършен вид и за несвършен вид на глагола. Правилно и уместно употребява глаголи от свършен и от несвършен вид в текст, който създава.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
49	25.	Вид и време на глагола	У	Използва уместно различни глаголни времена и глаголи от		Работи с различни видове текст и обяснява употребата	Индивидуално оценяване, работа по групи,	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				различен вид в текст. Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с глаголни времена и вид на глагола		на форми за свършен вид и за несвършен вид на глагола и на различни глаголни времена. Правилно и уместно употребява глаголни времена и глаголи от свършен и от несвършен вид в текст, който създава.	оценяване на домашна работа.	
		Литература						
50	25.	Глаголът и неговите категории	О	Познава глаголните категории. Правилно и уместно употребява глаголи в текст, който създава.		Работи с различни видове текст и обяснява употребата на глаголи. Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с глаголните категории.	Индивидуално оценяване, работа по групи.	
		Комуникативни компетентности – литература						
51	26.	Комуникативни компетентности –						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		български език						
		Литература						
52	26.	Комункативни компетентности – български език						
		Литература						
53	27.	Видове изречения по състав	П	Разпознава просто изречение, сложно съчинено изречение, сложно съставно изречение. Правилно и уместно употребява просто изречение и сложно съчинено изречение в текст, който създава.		Работи с различни видове текст и обяснява употребата на видовете изречения по състав. Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с просто изречение и със сложно съчинено изречение.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
54	27.	Сложно съставно изречение с различни видове подчинени	НЗ	Използва уместно в текст различни видове сложни съставни изречения.		Работи с различни видове текст и обяснява употребата на сложно съставно	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		изречения				изречение.	домашна работа.	
		Комункативни компетентности – литература						
55	28.	Видове подчинени изречения	НЗ	Разпознава подчинено определително изречение, подчинено допълнително изречение, подчинено обстоятелствено изречение и подчинено подложно изречение.		Работи с различни видове текст и обяснява употребата на различни видове подчинени изречения.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
56	28.	Видове подчинени изречения	У	Правилно и уместно използва в речевата практика различни видове подчинени изречения.		Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с различни видове подчинени изречения.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
57	29.	Пунктуация при подчинено	НЗ	Прилага пунктуационните		Умее да редактира в свой и в чужд текст	Индивидуално оценяване, работа	



№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		определително изречение		правила, свързани с подчинено определително изречение.		грешки, свързани с пунктуацията на подчинено определително изречение.	по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
58	29.	Пунктуация при подчинено допълнително изречение	НЗ	Прилага пунктуационните правила, свързани с подчинено допълнително изречение.		Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с пунктуацията на подчинено допълнително изречение.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
59	30.	Комуникативни компетентности – български език. Класна работа №2	К	Умее да извлича и да обработва информация от текст при изпълнение на определена комуникативна задача. Изпълнява тестови		Ориентира се в съдържанието на текст, за да изпълни рецептивни и езикови задачи с избираем и със свободен отговор.	Самостоятелна работа, индивидуално оценяване.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				комуникативни и езикови задачи върху учебно съдържание от втория учебен срок.				
		Литература						
60	30.	Пунктуация при подчинено обстоятелствено изречение	НЗ	Прилага пунктуационните правила, свързани с подчинено обстоятелствено изречение.		Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с пунктуацията на подчинено обстоятелствено изречение.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
61	31.	Пунктуация при подчинено подложно изречение	НЗ	Прилага пунктуационните правила, свързани с подчинено подложно изречение.		Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с пунктуацията на подчинено подложно изречение.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
62	31.	Сложно съставно изречение с	У	Използва уместно в речевата практика		Работи с различни видове текст и	Индивидуално оценяване, работа	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		различни подчинени изречения		различни подчинени изречения. Прилага пунктуационните правила, свързани с различни подчинени изречения.		обяснява употребата и пунктуацията на различни видове подчинени изречения.	по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
63	32.	Комуникативни компетентности – български език. Контролна работа	К					
		Литература						
64	32.	Видове сложни изречения	О	Използва уместно в речевата практика различни видове сложни изречения. Прилага пунктуационните правила, свързани с различните видове сложни изречения.		Работи с различни видове текст и обяснява употребата и пунктуацията на видовете подчинени изречения. Умее да редактира в свой и в чужд текст грешки, свързани с видовете сложни изречения.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Литература						
65	33.	Употреба на синтактични конструкции според целта на общуване	У	Използва уместно различни синтактични конструкции според целта на общуване. Прилага правоговорни и пунктуационни правила.		Работи с различни видове текст и обяснява употребата и пунктуацията на различни синтактични конструкции.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
66	33.	Поправка на контролна работа	У					
		Комуникативни компетентности – литература						
67	34.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						
68	34.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
69	35.	Употреба на синтактични конструкции според целта на общуване	У	Използва уместно различни синтактични конструкции в речевата практика.		Умее да редактира грешки, свързани с употребата на различни синтактични конструкции и с прилагането на пунктуационни правила.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Литература						
70	35.	Годишен преговор	П	Изпълнява комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика.		Умее да извлича и да обработва информация от текст за изпълнение на рецептивни и езикови задачи.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
		Комуникативни компетентности – литература						
71	36.	Изходящ тест	К	Извлича и обработва информация от текст за изпълнение на рецептивни и езикови задачи с избираем и със свободен отговор.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка.	Самостоятелна работа, индивидуално оценяване.	

№ по ред	Уч. седмица	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Литература						
72	36.	Комуникативни компетентности – български език						
		Литература						

### Брой часове теми и за развиване на комуникативните компетентности

№ по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Контролна работа	К	Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови комуникативни и езикови		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за	Самостоятелна работа на всеки ученик, индивидуално	

№ по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			задачи от всички изучени раздели на езика.		работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	оценяване.	
2.	Публично изказване	НЗ	Познава особеностите на публичното изказване. Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит.	Публично изказване	Анализира текстове за публично изказване.	работа по групи, оценяване на домашна работа.	
3.	Публично изказване по морален проблем	НЗ	Подготвя публично изказване по морален проблем, като се съобразява със ситуацията на общуване. Формулира теза и се придържа към нея. Подбира и структурира аргументи от различни източници на информация.		Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници при подготовка на публично изказване по определен морален проблем.	работа по групи, оценяване на домашна работа.	
4.	Публично изказване по морален проблем	У	Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници за решаване на комуникативни задачи. Представя различни видове информация по зададени параметри.		Умее да редактира свое и чуждо публично изказване по даден морален проблем.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	

№ по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5.	Публично изказване по морален проблем	У	Произнася публично изказване по морален проблем с подходяща интонация и артикулация. Спазва правилата за книжовен изговор. Използва уместно неезикови средства (мимики, поглед, поза, жестове).		Умее да произнася публично изказване по определен морален проблем, като спазва правилата на книжовния изговор и използва уместно неезикови средства.	Индивидуално оценяване.	
6.	Есето като вид аргументативен текст	НЗ	Познава особеностите на есето като вид аргументативен текст.	есе	Търси, извлича, обработва и коментира информация от есета по различни проблеми.	Индивидуално оценяване, работа по групи.	
7.	Есе по морален проблем. Подготовка за създаване	НЗ	Познава особеностите на есето по морален проблем. Структурира въвеждаща част. Формулира теза и антитеза. Подбира аргументи и контрааргументи при изведена теза и при изведена антитеза.		Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници при подготовка на есе по определен морален проблем.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	



№ по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8.	Есе по морален проблем. Подготовка за създаване	НЗ	Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит.		Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници при подготовка на есе по определен морален проблем.	Индивидуално оценяване, работа по групи, оценяване на домашна работа.	
9.	Есе по морален проблем – създаване	У	Създава есе по морален проблем. Изгражда смислови и логически връзки между отделните структурни и композиционни елементи на есето.		Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници при подготовка на есе по определен морален проблем. Оценява идеи, тези и аргументи съобразно със своя опит.	Индивидуално оценяване, оценяване на домашна работа.	
10.	Есе по морален проблем – създаване	У	Създава есе по морален проблем. Спазва изучените книжовни езикови правила.		Търси, извлича, обработва и използва информация от различни информационни източници при подготовка на есе по определен морален проблем.	Индивидуално оценяване, оценяване на домашна работа.	
11.	Есе по морален проблем – редактиране	У	Редактира свое и чуждо есе по морален проблем.		Умее да редактира свое и чуждо есе по морален проблем.	Работа по групи	
12.	Есе по	У	Редактира грешки от различен		Умее да редактира свое и	Индивидуално	

№ по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	морален проблем – редактиране		характер в свое и в чуждо есе по морален проблем.		чуждо есе по морален проблем.	оценяване.	
13.	Електронно писмо	НЗ	Познава особеностите на електронното писмо. Създава електронно писмо, като се съобразява с изискванията за графичното и за структурното оформяне на електронното писмо и спазва изучените книжовни езикови правила.	Електронно писмо	Оценява идеи, тези и аргументи съобразно със своя опит. Представя различни видове информация по зададени параметри.		
14.	Класна работа №1	К	Правилно се ориентира в съдържанието на текстове от различни стилове. Решава тестови комуникативни и езикови задачи.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи с избираем и със свободен отговор.	Самостоятелна работа, индивидуално оценяване.	
15.	Поправка на класна работа №1	У	Открива и редактира грешките си, допуснати в класната работа.		Използва различни стратегии, участва в съвместната работа. Разбира смисъла на непознат текст, умее да извлича информация от него.	Дискусия.	
16.	Класна	К	Умее да извлича и да		Съобразява дейността си с	Самостоятелна	

№ по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или по раздели	Заб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	работа №2		обработва информация от текст при изпълнение на определена комуникативна задача. Изпълнява тестови комуникативни и езикови задачи върху учебно съдържание от втория учебен срок.		организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи с избираем и със свободен отговор.	работа, индивидуално оценяване	
17.	Поправка на класна работа №2	У	Открива и редактира грешките си, допуснати в класната работа.		Използва различни стратегии, участва в съвместната работа. Разбира смисъла на непознат текст, умее да извлича информация от него.	Дискусия.	
18.	Контролна работа	К	Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика.		Съобразява дейността си с организацията на тестовата форма за проверка. Правилно разпределя времето си за работа върху задачи със затворен и с отворен отговор.	Самостоятелна работа на всеки ученик, индивидуално оценяване.	

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Темите за развиване на комуникативните компетентности се разпределят по учебни седмици от учителя по негова преценка, като той се съобразява с възможностите и с потребностите на своите ученици.