

УТВЪРДИЛ

Директор:
(Име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 8. КЛАС
ПРЕЗ УЧЕБНАТА/..... ГОДИНА**

Уроци за нови знания и умения (комбинирани уроци)	НЗ	14 часа
Уроци за упражнения и работа по проект	У	16 часа
Уроци за обобщение и преговор	О	2 часа
Уроци за контрол и оценка	К	3 часа
Резерв учебно време		1 час

Годишен хорариум: 36 часа

Срочен: I срок – 18 часа

II срок – 18 часа

Изготвил:
(име и фамилия)

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Начален инструктаж за безопасна работа в компютърния кабинет. Преговор върху текстообработка и електронни таблици	Преговор			Инструктаж на учениците за работа в компютърен кабинет и актуализиране на стари знания		
ТЕМА 1: КОМПЮТЪРНИ МРЕЖИ И УСЛУГИ								
		1. Информационни технологии за социално общуване	Нови знания	Познава предназначението и принципите на използване на социалните мрежи и блоговете. Осъзнава отговорността при публикуване на информация в социални мрежи, блогове и дискуссионни форуми. Спазва етичните норми и правила при участие в интернет дискуссионни форуми и социални мрежи.	социална мрежа блог	Разглеждат се видове социални мрежи чрез конкретни примери	устни изпитвания и практически задачи	
		2. Информационни технологии за социално общуване	Упражнение	Знае как да участва в социални мрежи в интернет за културни, обществени и/или професионални цели.		Включва се в социална мрежа с учебна цел и прави в нея настройки за поверителност на личните си данни.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение	Нови знания	Познава средства и възможностите им за създаване и работа върху общи документи в интернет. Познава целите и основните възможности на среди и системи за електронно обучение.	групов електронен адрес среда за електронно обучение, система за електронно обучение електронни учебни материали	Създава и използва групов електронен адрес.	устни изпитвания и практически задачи	
		4. Среди и средства за споделена съвместна работа и обучение	Упражнение	Работа върху общи документи в интернет.		Ползва, създава, споделя и организира общи документи (текстов документ, електронна таблица, формуляр и др.) и събития (календар) в интернет за съвместна работа в екип.	устни изпитвания и практически задачи	
		5. Ефективно търсене на информация	Упражнение	Прилага адекватни техники за критично и системно филтриране на информация при решаване на даден информационен проблем. Прилага критерии за оценка на достоверността на намерени резултати.	заявка за търсене проста и съставна заявка полета за търсене	Извършва търсене на файлове и папки по зададени критерии. Използва съставни заявки за търсене на информация в интернет.	устни изпитвания и практически задачи	
ТЕМА 2: КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ								
		6. Съвременни компютърни системи	Нови знания	Познава основни факти от историята на компютърните системи. Познава основните принципи, върху които са конструирани съвременните компютри.	компютърна конфигурация елемент на	Сравнява техническите характеристики на основните компоненти на съвременни компютърни	устни изпитвания и практически задачи	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					компютърна конфигурация хардуер	конфигурации		
		7. Съвременни операционни системи	Нови знания	Прави разлика между системен и приложен софтуер. Задава заявки към конкретна операционна система чрез потребителския ѝ интерфейс.	системен и приложен софтуер	Описва основните функции на операционната система. Дава примери за различни видове съвременни операционни системи.	устни изпитвания и практически задачи	
		8. Принципи на действие на съвременните мобилни устройства	Нови знания	Познава основни факти от историята на мобилните комуникации и характеристиките на различните поколения мобилни комуникации. Познава основни възможности на операционните системи за мобилни устройства. Прави разлика между връзка на мобилно устройство към безжична локална мрежа и мобилни комуникации.	смартфон таблет	Прехвърля информация (графична, аудио, видео) от и към мобилни устройства. Идентифицира приложения, които може да инсталира в зависимост от операционната система на мобилното устройство.	устни изпитвания и практически задачи	
		9. Правила за използване и инсталиране на периферни устройства	Упражнение	Познава основните принципи на действие на входно-изходните устройства на компютрите. Познава основни възможности на съвременни входни, изходни, запомнящи и комуникационни периферни устройства. Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно	драйвер контролер порт стандартен интерфейс	Описва начините за свързване на съвременни периферни устройства и инсталиране на драйвер за конкретно устройство.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				устройство.				
ТЕМА 3. ПРИЛОЖНИ ПРОГРАМИ								
		10. Инсталиране и деинсталиране на приложни програми	Нови знания	Обяснява ролята на операционната система за стартиране и прекратяване на работата на приложна програма. Прилага стратегии за идентифициране на хардуерни и софтуерни проблеми.	инсталация деинсталац ия	Инсталира и деинсталира приложни програми.	устни изпитвания и практически задачи	
		11. Използване на помощни системи и самоучители при работа с приложни програми	Упражнение	Ползва самоучител при работа с непознатата приложна програма. Ползва помощна система при работа с непознатата приложна програма. Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.	помощна система самоучител	Запознава се с помощните системи на Word, Power Point, WinSnap. Създава шаблон в текстообработваща програма, като търси и намира информация от самоучители и от помощната система на Word.	устни изпитвания и практически задачи	
		12. Архивиране на данни	Нови знания	Запознава се със същността на процеса на компресиране и на декомпресиране на данни.	архив компресиране методи за компресиране	Използва различни начини за архивиране и разархивиране на данни.	устни изпитвания и практически задачи	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					не декомпресия			
		13. Архивиране на данни	Упражнение	Обяснява същността на процеса на компресиране и на декомпресиране на данни. Използва конкретна програма за създаване на архив от файлове. Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив.	архивираща програма	Използва програмата 7-zip за създаване на архив от файлове. Разархивира и записва файлове от архив. Извършва изтриване, добавяне или подмяна на файлове в архив.	устни изпитвания и практически задачи	
		14. Работа с приложни програми	Обобщение	Използва самоучител при работа с непозната приложна програма. Ползва помощна система при работа с непозната приложна програма. Търси информация по конкретен въпрос в помощната система на приложна програма.			устни изпитвания и практически задачи	
		15. Приложни програми	Контрол и оценка			Диагностика на изучените знания	решаване на тест	
ТЕМА: 4. СЪЗДАВАНЕ И ПУБЛИКУВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ								
		16. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове	Нови знания	Познава предназначението на специализиран софтуер за създаване на сайтове. Знае за възможностите за онлайн създаване на сайт. Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание.	сайт интернет страница	Дава примери за популярни редактори и средства за разработка на уеб сайтове и основните им характеристики.	устни изпитвания и практически задачи	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		17. Специализирани софтуерни средства за създаване на уеб сайтове	Упражнение	Избира и аргументира избора си на тема за уеб сайт от предоставен списък с теми. Посочва целевата аудитория на сайта.	статичен сайт динамичен сайт HTML	Разучава конкретна програма за създаване на сайт.		
		18. Проектиране на статичен уеб сайт	Нови знания	Познава основните етапи в разработката на уеб сайт (проектиране, разработване, популяризиране и поддръжка на сайт).	проект на сайт схема на сайт	Обяснява предназначението на HTML (Hyper Text Markup Language). Прави разлика между сайтове със статично и динамично съдържание.		

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК

		19. Проектиране на статичен уеб сайт	Упражнение	Проектира уеб сайт по избраната тема.	карта на сайт достъпност	Разработва проект на сайт.		
		20. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайт	Нови знания	Обработва и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет. Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет. Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.	начална страница вътрешна страница хипервръзка и навигационна система бутон банер			

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		21. Създаване на структура, визуален дизайн и навигационна система на уеб сайт	Упражнение	<p>Обработка и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.</p> <p>Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.</p> <p>Спазва правните и етичните норми при създаване и обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.</p>		<p>Определя разликата между бутон и хипервръзка.</p> <p>Открива изучените елементи в сайт на държавна институция.</p>	Устни изпитвания, практическа работа	
		22. Обработка, съхранение и публикуване на графични изображения, звукова и видеоинформация в интернет	Нови знания	<p>Обработка и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.</p> <p>Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.</p> <p>Спазва правните и етичните норми при създаване, обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.</p>		Променя размера на изображение, компресира, вгражда звук и видео в уеб страница.		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		23. Обработка, съхранение и публикуване на графични изображения, звукова и видеоинформация в интернет	Упражнение	<p>Обработка и съхранява с помощта на специализиран софтуер различни формати цифрови изображения за публикуване в интернет.</p> <p>Извършва подготовка на звукова и видео информация за публикуване в интернет.</p> <p>Спазва правните и етичните норми при създаване, обработване на графични изображения и публикуването им в интернет.</p>		<p>Променя размера на ресурсни файлове.</p> <p>Добавя звук към създаден вече сайт.</p>		
		24. Създаване и интегриране на компонентите на сайт	Нови знания	<p>Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.</p> <p>Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове.</p> <p>Създава и тества статичен уеб сайт.</p> <p>Познава принципите за оценяване на уеб сайт.</p>		<p>Запознава се с програмния продукт KomproZer.</p> <p>Вмъква таблици.</p> <p>Обединява клетки.</p>		
		25. Създаване и интегриране на компонентите на сайт	Упражнение	<p>Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове.</p> <p>Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Създава и тества статичен уеб сайт. Познава принципите за оценяване на уеб сайт.</p>		<p>Вмъква връзки.</p> <p>Създава сайт.</p>		

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		26. Създаване и интегриране на компонентите на сайт	Упражнение	Използва специализиран софтуер за създаване на уеб страници и сайтове. Създава интернет страници, съдържащи текст, изображения, звук, видео, връзки към други интернет страници, сайтове и файлове. Създава и тества статичен уеб сайт. Познава принципите за оценяване на уеб сайт.		Създава сайтове.		
		27. Публикуване на уебсайт в интернет	Нови знания	Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт. Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта.	домейн уеб хостинг уеб сървър	Регистрира сайт в избран уеб хостинг. Публикува съдържанието на създадения сайт.		
		28. Публикуване на уебсайт в интернет	Упражнение	Знае последователността от стъпки за публикуване на уеб сайт. Знае правилата при избор на домейн и уеб хостинг. Осъзнава отговорността, която носи за публикуваната информация в уеб сайта.		Регистрира сайт в избран уеб хостинг. Публикува съдържанието на създадения сайт. Участва в дискусии. Назовава стъпките при публикуването на сайт.		
		29. Създаване и публикуване на информация в интернет	Контрол и оценка				писмено изпитване за проверка на знанията	
5. РАБОТА ПО ПРОЕКТ								

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		30. Разработване на уеб сайт в екип	Нови знания	<p>Участва в избора на тема за екипния проект на уеб сайт от предоставен списък с теми.</p> <p>Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа.</p> <p>Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип.</p> <p>Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект.</p> <p>Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип.</p> <p>Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта.</p> <p>Поема отговорност за изпълнение на дейностите.</p>	ръководител на екип външни консултант и екип проект	<p>Избор на тема и екип за изработка на проект.</p> <p>Запознаване с основните етапи и дейности при разработка на проект.</p> <p>Развитие на проекта.</p> <p>Съдържание на портфолиото на проекта.</p>	практическа работа	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		31. Разработване на уеб сайт в екип	Упражнение	Различава етапите при разработване на проект и основните роли в екипа. Познава предназначението на технологичните средства за организация и реализация на проект в екип. Осъзнава отговорността на член от екип при работа по проект. Спазва законови норми, етични правила и авторски права при ползване на материали за работа по проект в екип. Избира подходящи технологични средства за планиране, реализация, документиране и отчитане на проекта. Поема отговорност за изпълнение на дейностите	планиране на дейностите индивидуални планове документация на проект	Реализира проект в екип, като използва интернет и други източници на информация. Участва в публикуването и популяризирането на уеб сайта съгласно определената роля в екипа. Участва в изготвянето на документацията на проекта. Създава портфолио на проекта. Изготвя план за действие.	практическа работа	
		32. Представяне и защита на проект	Упражнение	Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проекта. Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта. Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта.	планиране на дейностите индивидуални планове документация на проект	Участва в подготовката на представяне за защита на проекта. Участва в представянето на проект, разработен в екип.	защита на проект	
		33. Представяне и защита на проект	Упражнение	Изброява основните компоненти на отчитането на работата по проекта. Аргументира избора на избраните технологични средства за разработването на проекта. Цитира източниците на използвани материали и технологии в проекта.	планиране на дейностите индивидуални планове документация на проект	Участва в подготовката на представяне за защита на проекта. Участва в представянето на проект, разработен в екип. Отчита работата по проекта.	практическа работа	

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Урочна единица за	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		34. Работа по проект (обобщение)				Създаване на тест, чрез Google формуляр. Създаване на сайтове	практическа работа	
		35. Работа по проект	Контрол и оценка				писмено изпитване за проверка на знанията	