

## ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Училище. ....

Утвърждавам: .....

Град. ....

Директор: (име и фамилия)

## ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗА 8. КЛАС ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА  
УЧЕБНА 201.../201... ГОДИНА

Уроци за нови знания	НЗ	30 часа
Практически дейности и упражнения	ПДУ	25 часа
Уроци за обобщаване на знания	П	4 часа
Уроци за контрол и оценка	О	4 часа

Годишен хорариум: 36 часа

Срочен хорариум: I срок – 18 часа

II срок – 18 часа

.....

Изготвил:

(име и фамилия)

№ м.р.д.	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	Учебна				
1	2	3	4	5	6	
<b>ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК:</b>						
1	3	Особености и специфики на историческото развитие: политика, стопанство, култура	Начален период	Разбира особеностите на феодаалното общество;		
2	3	Политически, стопански, социални промени на българското общество и държава	Начален период	Познава основни паметници от българските земи		
3	4	Входно ниво	КО	Познава основни държавни институции и техните функции. Разграничава видовете власти. Установява синхронност или асинхронност между събития и личности. Описва и обяснява стопански, политически и духовни промени по зададени показатели		
4	4	Ориентири в историята	УПД	Работи с линия на времето, историческата карта; Разбира ролята на личността		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
	Български език: Знание за основните видове устно взаимодействие	Беседа Писмени	Устна	Върху учебното съдържание от 7. клас
	Чужди езици Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване.	Беседа	Устна Писмена	Върху учебното съдържание от 7. клас
Работа с разнообразни източници на информация: справочници, интернет, художествена литература.	Български език: Използва знания и развива умения за работа с различни видове текст; изготвяне на разширен план, съобщение. Чрез цялото обучение по история развива: – Техниките на четене. – Писмената култура на учениците, а чрез използвани-	Тест с отворени въпроси	Писмен тест	Върху учебното съдържание от 7. клас

№ по реда	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмиса				
1	2	3	4	5	6	
5	1	Увод в Новото време	Н 3	Използва хронологични и пространствени ориентирни при определяне на епохата на Новото време. Посочва мястото на българите в историческите процеси на епохата	Ново време Модерна епоха	
6	1	Новият човек	Н 3	Представя основни идеи на Новия човек (хуманизъм, индивидуализъм).	Хуманизъм Индивидуализъм	
7	2	Ренесансова култура	Н 3	Свързва представители на Ренесанса с техни произведения	Ренесанс	
8	2	Как да оценяваме произведение на ренесансовото изкуство	У П Д	Извлича и интерпретира информация от изображения: живопис, скулптура, архитектура	Перспектива Пиета	
9	3	Начало на ВГО	Н 3	Обяснява причини и последици от Великите географски открития	Нов свят Конквистадори	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Разбира разликата между хронология и периодизация	Български език: Отношение на предразположеност към критичен и конструктивен диалог	Беседа Историческа карта Линия на времето	Устни	Учебник по история и цивилизации за 8. клас;
Участие в ролеви и симулативни игри.	ИКТ: Критично отношение към наличната информация и отговорно ползване на интерактивните медии	Беседа Сравнителна таблица Предварителна подготовка на есе на тема: „Градският въздух е свобода“.	Устни Писмени – описание личност	Учебник по история и цивилизации за 8. клас;  Историческа карта  Презентация
Участие в дискусии по важни исторически теми.	Изобразително изкуство: Развива умения за наблюдение на произведение на изобразителното изкуство и	Мозъчна атака Беседа Работа в екип	Устно: разпознаване, описание и сравнение на образци на изкуството	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Синхронна таблица Презентация  Електронен

№ по реда	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмица				
1	2	3	4	5	6	
10	3	ВГО и тяхното значение		Прилага хронологични и пространствени ориентери при обяснение на териториални и обществени промени; Представя различия в начините на живот, в религиозните вярвания и в ценностите на отделни общества.	Каравела	
11	4	Как да работим с историческа карта	У П Д	Извлича и интерпретира информация от карти		
12	4	Новата икономика	Н З	Открива причини и последици от преместването на стопанския център на Европа		
13	5	Всекидневието в началото на Новото време	К У	Обяснява социални и икономически последици от откриването в областта на науката и техниката.		
14	5	Реформацията в Европа	Н З	Разпознава идеите на Реформацията чрез различни исторически източници. Представя идеите на Мартин Лутер	Реформация индулгенция протестанство пуритан	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Изработване на мултимедийни презентации.	География и икономика: Изграждане на разбиране за единство на околната среда, бит и всекидневие на хората	Беседа  Сравни таблица Презентация	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас Електронен учебник – ресурси
Участие в разработване на конкретни учебни проекти.	География и икономика: Развива умения за работа с географска/историческа карта	Беседа  Презентация – видове карти	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас Презентация Електронен учебник – ресурси
Участие в разработване на конкретни учебни проекти – таблици, схеми.	Чужди езици: Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване.	Схеми, таблици, изображения	Устно	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Презентация Електронен учебник – ресурси
Работа с разнообразни източници на информация:	ИКТ:  Умения да се използват инструменти	Беседа  Презентация	Устно  Писмено  Оценяване	Учебник по история и цивилизации за 8. клас

№ по ред	Ср Месец		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	септември	октомври				
1	2	3	4	5	6	
15	1	Католическата контрареформация и религиозните войни	КУ	Извлича и интерпретира информация от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми Открива причини и последици от религиозните войни в Европа (Франция, Англия, Свещена Римска империя).	Контрареформация йезуити	
16	1	Анализ и коментар на исторически текст	У П Δ	Извлича и интерпретира информация от писмени документи Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници		
17	2	Англия между короната и парламента	Н З	Описва установяването на парламентарната монархия в Англия Описва основни политически възгледи и модели на управление	парламентарна монархия	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване.	Български език: Отношение на предразположеност към критичен и конструктивен диалог	Беседа Презентация Работа със спавните лна таблица	Устно	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас  Презентация Схема Сравнителна таблица Електронен учебник – ресурси
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване	Български език: Умение за критическо четене и писане.	Беседа Текстови методи  Писмени методи – анализи ра по опорни въпроси Практически методи – сравняване на два докуме	Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Хронология на Новото време  Информация от интернет

№ по реда	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
18.		3 Франция на Краля – слънце	Н 3	Представя политическата система на френския абсолютизъм. Описва животът във Версай по времето на Луи XIV.	Абсолютизъм меркантилизъм	
19.		3 Как да направим схема или концептуална карта	У П Δ	Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници		
20.		4 Русия на Петър I	Н 3	Представя реформите на Петър I Велики в Русия. Открива причини и последици и попълва таблица		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Участие в роли и симулативни игри. Изработване на мултимедийни презентации	Български език:  Формира отношение към етичните кодекси и кодекси на поведение, общоприети в различните общества и обществени среди.	Устни, текст ови, нагледни Презентации Схе ма	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации и за 8. клас – изображенията на Луи XIV, символи на властта Христоматия на Новото време Исторически атлас Информация от интернет
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване	Природни науки: Умение да се разпознават основните характеристики на научното търсене и умение да се съобщават заключенията и	Текстови ИКТ Презентации	Устни  Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас ИКТ Информация от интернет

№ по реда	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
21	4	Османската империя през XVII.	Н3	Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници		
22	5	Балканските народи под османска власт XVI-XVII в.	Н3	Обяснява връзката между балканските антиосмански въстания и войните на европейските държави с Османската империя		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Участие в дискусии по важни исторически теми.	Български език  Отношение на предразположение към критичен и конструктивен диалог	Устни, текстови, нагледни Презентация и конструкторна Схема	Устно  Практически умения	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Историческия карта/атлас ИКТ Информация от интернет М. Тодорова, Подбрани извори за историята на балканските народи (XV-XIX в.). С., 2008
Участие в ролеви и симулативни игри. Изработване на хронологични таблици, линии на	Философия:  Умение да оценява собствената си работа, както и да търси съвети	Текстови и Работна в екип Попълване на таблица /	Устно  Практически умения	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Историческия и атлас

№ по р/з	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмица				
1	2	3	4	5	6	
2 3 .	5	Големите сражения през Новото време	У П Δ	Търси, подбира и обработва информация с помощта на ИКТ по зададени показатели. Извлича и интерпретира информацията от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми		
2 4 .	1	Ренесанс и обществено-политическо развитие през XVI- XVII в.	У О	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени. Описва основни политически възгледи и модели на управление		
2 5 .	1	Ренесанс и обществено-политическо развитие през XVI- XVII в. Преговор на раздел	П У	Подбира и използва основни понятия при описание и сравнение на исторически събития и професи. Прилага хроно-логични и пространствени ориентири при обяснение на териториални и обществени промени. Открива причини и последици.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Изработване на мултимедийни презентации.	ИКТ Знание за основни компютърни програми за обработка на базиданни. Уменията да се използват инструменти за създаване и представяне на информация. Критично отношение към наличната информация и отговорно ползване на интерактивните медии	Практически методи  Прилагане на ИКТ	Практически	Работа с ИКТ и Интернет  Исторически атлас
Участие в дискусии по важни исторически теми Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване.	Български език  Знание за основните видове устно взаимодействие.  Умение за критическо четене и писане.	Дискусия Екипна дейност Решаване на казуси	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас ИКТ  Информация от интернет
Работа с	Чужди езици:	Дискус	Устно	Учебник



№ по реда	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмица				
1	2	3	4	5	6	
26	2	Проверка на знания	КО	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени Оценява идеи и действия на личности в историята		
27	2	Просвещението	НЗ	Разбира основни характеристики на Просвещението Свързва основни предстателни на Просвещението (Джон Лок, Волтер, Монтескьо, Русо) с техните идеи	Просвещение	
28	3	Просветеният абсолютизъм	КУ	Описва особености на просветения абсолютизъм (Мария Терезия, Фридрих II, Екатерина II).	Просветен абсолютизъм	
29	3	Да направим родословно дърво	УПД	Подбира и използва основни понятия при описание и сравнение на исторически събития и процеси. Търси, подбира и обработва информация с помощта на ИКТ по зададени показатели.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по делите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване. Участие в разработване на конкретни учебни проекти.	Чужди езици  Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване	Тест  Презентации	Устно  Писмено	Върху учебно съдържание от I Раздел Учебник по история и цивилизации за 8. клас
Изработване на хронологични и таблични линии на времето. Участие в дискусии по важни исторически теми.	Български език:  Умение за критическо четене и писане	Устни,  Текстове, Нагледни Беседа Дискусия Презентация – личности и идеи Попълване на таблица	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси  Презентация
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване. Участие в разработване на	Чужди езици  Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване	Устни,  Текстови, Нагледни Беседа  Дискусия Презентация	Оценка домашно (есе):  „Енциклопедията – интервюта на XVIII в? Кой и	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси

№ по реда	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
30	2	Създаване на САЩ	Н3	Открива идеи на Просвещението, залегнали в основата на Декларацията за независимост и Декларацията за правата на човека и гражданна данина Посочва причини и последици от Войната за независимост на САЩ. Описва възникване и дейност на различни институции	президент-ска република	
31	2	Френската революция. Установяване на конституционна монархия.	Н3	Описва развитието на правата и свободите на гражданите в различните общества. Посочва причини и последици от Френската революция (1789 г.) Открива идеи на Просвещението, залегнали в основата на Декларацията за независимост и Декларацията за правата на човека и гражданна данина		
32	3	Френската революция. Републиката и режимът на терор	Н3	Описва основни политически възгледи и модели на управление Посочва причини и последици от Френската революция (1789 г.)	Директорат Терор	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Участие в дискусии по важни исторически теми. Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване	Чужди езици Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване География и икономика: Изгражда разбирание за единство на околна среда, бит и всекидневие на хората	Устни, Текстови, Нагледни Беседа Дискусия Презентация – личности и идеи Попълване на таблица / схема	Устно Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас Електронен учебник – ресурси Презентация
Участие в дискусии по важни исторически теми. Работа с разнообразни източници на информация: исторически справочници, интернет, художествена	Чрез използваните понятия от чужд произход обогатява езиковата си култура. Отношение към културното многообразие и	Текстови Нагледни – презентация, схема, таблица	Устно Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас Електронен учебник – ресурси Презентация

№ по рг А	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмича				
1	2	3	3	4	5	6
3 3 .		3	Жената през епохата на Просвещението и Френската революция	У П Д	Описва развитието на правата и свободите на гражданите в различните общества. Подбира и обработва информация за исторически личности, събития и процеси от Просвещението чрез ИКТ. Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници. Създава с помощта на съпътстващи въпроси писмен текст по зададен исторически проблем и/или върху исторически източници	
3 4 .		4	Възраждане на балканските народи през XVIII в.	К У	Разбира влиянието на Просвещението върху Балканското възраждане. Установява синхронност между идеите на Просвещението и възгледите на Паисий Хилендарски.	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Участие в роли и симулативни игри.  Изработване на мултимедийни презентации.  Участие в дискусии по важни исторически теми	Български език:  Умение за критическо четене и писане. Отношение на предразположение към критичен и конструктивен диалог	Беседа  Дискусия Презентация	Практическа дейност	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси  Презентация
Изработване на мултимедийни презентации. Изработване на хронологични таблици, линии на времето.	ИКТ:  Умения да се използват инструменти за създаване на представяне на информация.  Критично	Нагледни Текстови Презентация  Работа с исторически източници	Устни  Практически умения	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас  Електронен учебник –

№ по ред	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	септември				
1	2	3	4	5	6	
3 5 .	4	Дебат 1: Спазват ли се днес човешките права.	У П Δ	<p>Описва развитието на правата и свободите на гражданите в различните общества.</p> <p>Посочва причини и последици от Френската революция (1789 г.)</p> <p>Открива идеи на Просвещението, залегнали в основата на Декларацията за независимост и Декларацията за правата на човека и гражданина</p>		
3 6 .	5	Оформяне на сръчните оценки	К О			

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, структуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Участие в роли и симулативни игри	Български език: Знание за основните видове устно взаимодействие. Умение за критическо четене и писане. Отношение на предразположение към критичен и конструктивен диалог. ИКТ: Критично отношение към наличната информация и отговорно ползване на интерактивните медии	Беседа Дискуси я Ролеви игри	Устни Практически умения	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси Презентации
		Писмено оценяване	Писмено Тест	Тест

№ по рг А	Ср Месец	с ел. м и ца	Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
<b>ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК:</b>						
37.	2		Първата индустриална революция	НЗ	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени. Дава примери за открития и нововъведения – символи на Първата индустриална революция.	<b>индустриал-на революция</b> <b>урбанизация</b>
38.	2		Модернизация на всекидневието след Първата индустриална революция	КУ	Извлича информация от различни исторически източници за промени в общество-то и всекидневния живот, резултат от индустриалната революция. Описва развитието на права-та и свободите на гражданите в различните общества. Извлича информация от различни исторически източници за промени в общество-то и всекидневния живот, резултат от индустриалната революция	<b>Урбанизация</b> <b>Модернизация</b>

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преработване на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Работа с разнообразни източници на информация:  исторически справочници, интернет, художествена литература. Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване. Участие в работване на конкретни учебни проекти.	ИКТ:  Знание за основни компютърни програми за обработка на текстове, създаване на електронни таблици, бази данни, съхраняване и управляване на информация Природни науки: Знание за напредъка, ограниченията и рисковете от технологиите в обществото	Текстови Практически и Концептуална карта Презентация	Устни  Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас  Електронен учебник – ресурси  Презентации
Работа в екип по предварително зададени задачи за	Природни науки: Знание за напредъка, ограничения-	Текстови и Практически	Устни  Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
39		3	Какво промени индустриалната революция (статистика)	У П Δ	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени. Дава примери за открития и нововъведения – символи на Първата индустриална революция.	
40		3	Барок и класицизъм	К У	Разпознава различни стилове (класицизъм, барок) Дава примери за европейски влияния върху духовния живот на Балканите.	Барок Класицизъм
41		4	Версай-дворецът оставил трайна следа в европейската архитектура	У П Δ	Извлича информация от различни исторически източници за промени в общество-то и всекидневния живот, резултат от индустриалната революция. Разпознава различни стилове (класицизъм, барок)	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по делите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване. Участие в разработване на конкретни учебни проекти	ИКТ:  Знание за основни компютърни програми за обработка на текстове, създаване на електронни таблици, бази данни, съхраняване и управляване на информация Природни науки: Знание за напредъка, ограничени-ята и рисковете от технологиите в обществото	Текстови Практически и Статистически данни Постер  Презентация	Устно писмено Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси  Презентация Постер
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване. Участие в разработване на презентация	Изобразително изкуство: Развива умение за  разбиране и оценяване на историческата стойност на архитектурнат	Устни Текстови Нагледни  – Презентация  Филми от интернет	Устно писмено Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси  Презентация Интернет –

№ по рг А	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмица				
1	2	3	4	5	6	
4 2 .	4	Векът на просвещението	У О	Подбира и обработва информация за исторически личности, събития и процеси от Просвещението чрез ИКТ.		
4 3 .	1	Векът на просвещението	П У	Подбира и използва основни понятия при описание и сравнение на исторически събития и професи. Прилага хроно-логични и пространствени ориентири при обяснение на териториални и обществени промени. Открива причини и последици		
4 4 .	2	Как да оценяваме произведения на ренесансовото изкуство	К О	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени. Оценява идеи и действия на личности в историята. Разпознава различни стилове (класицизъм, барок). Дава примери за европейски влияния върху духовния живот на Балканите.		
4 5 .	2	Франция и Европа в началото на XIX в.	К У	Описва промените във Франция и Европа по времето на Наполеон I. Представя разположението на силите в Европа след Виенския конгрес.	Реставрация Суверенитет Статукво Консерватизъм	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по делите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Участие в разработване на презентация по групи и тематично разнообразие	ИКТ:  Умения да се използват инструменти за създаване и представяне на информация. Критично отношение към наличната информация и отговорно ползване на интерактивните медии.	Беседа  Дискусия Презентация Постер	Усни  Тестови  Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси  Презентация Сравнителни таблици  Концептуални карти
Изработване на хронологични таблици, линии на времето.  Участие в дискусии по важни исторически теми	Български език:  Знание за основните видове устно взаимодействие.  Умение за критическо четене и писане	Беседа  Дискусия Презентация  Постер	Усни  Тестови  Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси Презентация Сравнителни таблици Концептуални карти
Изработване на презентации.  Участие в дискусии по	Български език:  Знание за основните видове устно	Беседа  Дискусия Презентация	Усни  Тестови  Практически	Електронен учебник – ресурси Презентация

№ по реда	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
4 6 .		3	Създаване на национални държави. Неуспешният опит 1848.	Н 3	Представя разположението на силите в Европа след Виенския конгрес. Разбира значението на революциите в Европа от 1848	
4 7 .		3	Създаване на национални държави. Промените в Централна Европа	Н 3	Представя разположението на силите в Европа след Виенския конгрес. Обяснява обединението на Италия и на Германия като проява на националната идея	
4 8 .		4	Гражданската война в САЩ	Н 3	Посочва причини и последици от Гражданската война в САЩ.	
4 9 .		4	САЩ по пътя към възхода – ролева игра	У П Д	Извлича и интерпретира информацията от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми. Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Открива причини и последици. Участието в дискусии по важни исторически теми	География и икономика: Ориентиране в динамично променящите се граници на европейските държави	Беседа Дискусия Презентация Постер	Усни Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас Електронен учебник – ресурси Линия на времето Изображения
Участие в дискусии по важни исторически теми	Философия: Умение за способността да се работи както индивидуално, така и в сътрудничество с групи. – откриват собствените силни и слаби страни, да се оценяват и поемат рисковете, когато е оправдано.	Беседа Дискусия Презентация	Усни Практически	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас Електронен учебник – ресурси Синхронна таблица
Работа в екип по предварително зададени задачи за	Чужди езици: Отношение към културното	Беседа Дискусия Презе	Усни Практически	Учебник по история и цивилизации за 8.



№ по ред	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмица				
1	2	3	4	5	6	
50.	5	Великите сили от средата на XIX до I св. в.: раздори и съюзи	К У	Представя разположението на силите в Европа след Виенския конгрес. Разграничава основни позиции на Великите сили по важни международни проблеми.	Империи	
51.	5	Великите сили и колониалните им-перии	К У	Разграничава основни позиции на Великите сили по важни международни проблеми	Колонии	
52.	2	Поява, същност и развитие на Източния въпрос	К У	Дава примери за българи, участващи в освободителните борби на други народи.	Източен въпрос	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Изработване на мултимедийни презентации	Български език:  Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване	Дискусия Презентация	Устни  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас  Електронен учебник – ресурси Историческа карта, работа с исторически извори и изображения; схема.
Изработване на мултимедийни презентации	Отношение към културното многообразие и межкултурното общуване	Дискусия Презентация Историческа карта	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси Историческа карта /атлас, работа с исторически извори и изображения; схема.

№ по ред	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмца				
1	2	3	4	5	6	
54.		3	Българите по пътя към свободата	КУ	Открива синхронност между идеите на Васил Левски за освобождение и бъдещо устройство на България и европейската национална идея.	
55.		3	Вестникът като исторически източник	У П Д	Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници. Създава с помощта на съпътстващи въпроси писмен текст по зададен исторически проблем и/или върху исторически източници.	
56.		4	Възстановяване на българската държава	КУ	Открива идеи на либерализма чрез Гърновската конституция	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване	Философия:  Умение да оценява собствената си работа, както и да търси съвети и подкрепа, когато е необходимо	Беседа  Дискусия	Устно  Писмено	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Исторически атлас  Електронен учебник – ресурси
Участие в разработване на конкретни учебни проекти.	ИКТ  Умения да се използват инструменти за създаване и представяне на информация. Критично отношение към наличната информация и отговорно ползване на интерактивните медии.	Проектен метод Дискусия	Проектна дейност	ИКТ  Исторически и извори и изображения

№ по рг А	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
57.		4	Символите на бъл- гарската държава	Урок в музей:	Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници.	
58.		1	Обществени движения и политически учения	НЗ	Разграничава идеите на кон- серватизма, либерализма, социализма и анархизма. Оценява идеи и действия на личности от епохата. Дава примери за новопояви- ли се движения и организации (на жените, синдикати).	Либерали- зъм Марксизъм Анархизъм Синдикали- зъм
59.		2	Нации и национа- лизъм	НЗ	Оценява идеи и действия на личности от епохата.	Национали- зъм
60.		2	Втората индустри- ална революция	КУ	Обяснява значението на Втората индустриална рево- люция за модернизация на обществото. Посочва основни белези на икономическото развитие чрез примера на САЩ и Западна Европа	Монопо л

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инстру- ментариум	форми	
7		8		9
Посещение на музеи и музейни сбирки от национално и регионално значение Организиране на екскурзии с учебна цел до паметници от национално и регионално значение.	Български език: Отношение на предразполо- жено- ст към критичен и конструктивен диалог	Беседа Наблюдение	Практическа дейност	Музей
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване.	Български език и литература:  Формира отношение към етичните кодекси и кодекси на поведение, общоприети в различните общества и обществени среди	Беседа Попълване на концептуална карта	Устна Практическа дейност	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси Концептуална карта, работа
Участие в дискусии по важни исторически теми.	Български език:  Отношение на предразполо- жено- ст към критичен	Беседа Дискусия	Устна Практическа	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронне

№ по реда	Срок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
61.		3	Модернизация на всекидневното след Втората индустриална революция	К У	Дава примери за контрасти в начина на живот на основните социални групи в индустриалното общество.	
62.		3	Модернизация на България и Балканите	К У	Дава примери за открития и нововъведения, допринесли за подобряване на живота на хората	
63.		4	София и Белград на границата на две столетия	У П Д	Дава примери за контрасти в начина на живот на основните социални групи в индустриалното общество. Извлича информация от статистически данни за промените в икономиката и обществото.	
64.		5	Нови художествени стилове: романтизъм, импресионизъм, реализъм	Н З	Свързва произведения със съответните им художествени стилове: романтизъм, реализъм, импресионизъм, експресионизъм. Оценява значението на европейските приноси в световното културно наследство	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, реструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по делите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване.	ИКТ  Критично отношение към наличната информация и използване на интерактивните медии.	Беседа  Дискусия Екипна работа	Устна  Писмена  Практическа	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси  Разработка на проект
Участие в разработване на конкретни учебни проекти		Беседа  Дискусия Екипна работа Филм	Устна  Писмена  Практическа	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси Разработка на постер
Участие в дискусии по важни исторически теми. Участие в разработване на конкретни учебни проекти.	ИКТ  Умения да се използват инструменти за създаване и представяне на информация.  Критично отношение към наличната информация и отговорно	Беседа  Дискусия Екипна работа	Устна  Писмена  Практическа дейност	Работа с ИКТ Подготовка на проект

№ по рг. А	Ср ок		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмилца				
1	2	3	4	5	6	
6 5 .	1	Нови художествени стилове: изкуството в края на XIX и началото на XX в.	У р о к в м у з е й	Свързва произведения със съответните им художествени стилове: експресионизъм, кубизъм и проявите им		
6 6 .	1	Развлеченията в края на XIX в.	К у	Посочва нови форми на развлечения Разбира значението на възстановяването на олимпийското движение		
6 7 .	2	Дебат 2: Зашо трябва да опазваме културно-историческото наследство	У П Д	Търси, избира и обработва информация с помощта на ИКТ по зададени показатели. Открива синхронност в културното развитие на различните общества.		

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, преструктуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструментариум	форми	
7		8		9
Посещение на музеи и музейни сбирки от национално и регионално значение.	Изобразително изкуство  Развива умения за свързване на текст и изображение. Развива умения за извличане на информация от произведения на изкуството Литература: Придобива знания за европейската литература и култура.	Беседа Дискусия Екипна работа	Писмена	
Работа в екип по предварително зададени задачи за проучване.	Български език:  Отношение на предразположеност към критичен и конструктивен диалог.	Беседа Дискусия Екипна работа	Устна  Писмена	Учебник по история и цивилизации за 8. клас Електронен учебник – ресурси Разработка на презентация

№ по реда	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	сепмца				
1	2	3	4	5	6	
68		2	Векът на национализма	У О	Открива връзката между политически, стопански, идейни и социални промени. Описва основни политически възгледи и модели на управление. Описва възникването и дейността на различни институции	
69		3	Идеи за граждански и човешки права. Националните държави и демокрацията	У О	Подбира и използва основни понятия при описание и сравнение на исторически събития и процеси. Прилага хронологични и пространствени ориентистри при обяснение на териториални и обществени промени.	
70		3	Проверка и оценка сročна	К О	Идентифицира и описва културно-исторически паметници със световно значение. Открива синхронност в културното развитие на различните общества.	
71		4	Годишен преговор	Г П	Оценява идеи и действия на личности в историята. Обяснява социални и икономически последици от откриванията в областта на науката и техниката	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, структуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Участие в разработване на конкретни учебни проекти	ИКТ  Умения да се използват инструменти за създаване и представяне на информация.	Беседа  Дискусия Екипна работа	Устна  Писмена	Презентация  Постер Ролева игра
Изработване на хронологични и таблици, линии на времето. Участие в дискусии по важни исторически теми. Работа с разнообразни източници на информация: исторически справочници, интернет, художествена литература.	ИКТ  Критично отношение към наличната информация и отговорно ползване на интерактивните медии.	Беседа  Дискусия Екипна работа	Устна  Писмена	Презентация  Постер Ролева игра
Работа в екип по предварително зададени		Беседа  Дискусия Екип	Устна  Писмена  Индивидуално	Презентация  Постер  Ролева игра

№ по реда	Ср		Тема на урочната единица	Вид на урока	Очаквани резултати (компетентности на ученика) на ниво учебна програма	Нови понятия
	Месец	седмича				
1	2	3	4	5	6	
7 2 .		4	Проверка и оценка годишна	К О	Извлича и интерпретира информация от писмени документи, карти, изображения, схеми, диаграми. Проявява критично отношение при работа с различни исторически източници. Създава с помощта на съпътстващи въпроси писмен	

Контекст и дейности (за всеки урок)		Оценяване по теми и/или раздели		Забележка (дидактически средства, структуриране на учебно съдържание и др.)
на ученика по целите на урока (ресурси)	на ученика за МПВ (ресурси)	методи и инструменти	форми	
7		8		9
Участие в дискусии по важни исторически теми		Мозъчна атака  Беседа Дискусия Екипна работа	Устна  Писмена  Групова и индивидуална	Презентация Постер  Ролева игра