

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		Входно ниво	оценка		
<b>ПРОФЕСИЯ И КАРИЕРА</b>					
<b>Професии и трудова среда</b>					
		<b>1. В света на професиите</b>	НЗ	Проучва и описва професии, включващи прости и рутинни дейности. Установява съответствието между трудов процес и трудова среда на дадена професия.	Трудов процес Трудова среда
<b>Професионален избор</b>					
		<b>2. Искам да работя</b>	НЗ	Познава средствата и предмета на труда на професии, включващи прости и рутинни дейности. Определя своя тип личност, на който съответстват професии от производството и услугите.	Трудова дейност Средства на труда Предмет на труда Работно място Професия
		<b>3. Как се избира подходяща професия</b>	ПД	Определя своя тип личност, на който съответстват професии от производството и услугите.	
<b>Професионално развитие и кариера</b>					
		<b>4. Да опознаем себе си</b>	НЗ	Установява силните и слабите си страни и ги свързва със склонността си към рутинни дейности	Мотиви Мотивация Интереси Мотивационен профил

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментарий	Форми	
5	6	7	8	9
Проверка трайността на знанията, усвоени в 7. клас		Тест	Писмена Индивидуална	
Определя трудова среда и оценява усло- вията в нея. Описва професии, включващи прости и рутинни дейности. Обяснява съответ- ствие между трудов процес и трудова среда.	География и икономика	Участие в дис- кусия	Устна	
Описва професии в дадено населено место и определя необходимите за нея качества. Проучва професии и определя средства и предмети на труда.	География и икономика История и цивилизации	Участие в дис- кусия Изпълнение на групова практи- ческа задача	Устна Писмена Индивидуална Групова	
Запознава се с клю- човите компетенции. Прави личен избор на професия.	Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална и групова задача	Устна Писмена Индивидуална Групова	
Обяснява аргумен- тирано личния си избор на професия.	Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>5. Професионално развитие и кариера</b>	ПД	Установява мотивационно значимите си черти и определя кръга от интереси към дадена професия.	
		<b>6. Коя професия да избира</b>	ПД	Установява мотивационно значимите си черти и определя кръга от интереси към дадена професия.	
		<b>7. Професия и кариера</b>	СОЗ		
<b>ПАЗАРНА ИКОНОМИКА</b>					
<b>Икономика и инициатива</b>					
		<b>8. Въведение в икономиката</b>	НЗ	Разбира как хората произвеждат и разменят стоките и услугите, от които имат нужда. Показва основните икономически избори („какво“, „как“ и „за кого“).	Пазар Пазарна икономика Дефицит Макроикономика Микроикономика
		<b>9. Алтернативен избор</b>	ПД	Показва основните икономически избори („какво“, „как“ и „за кого“).	Алтернативен разход
<b>Икономически системи</b>					
		<b>10. Същност на икономическите системи</b>	Н	Определя характеристиките на видовете икономически системи. Рабира елементите на икономически системи.	Природни и капиталови ресурси Собственост Доброволна размяна

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Определя мотива- ционно значимите си черти. Обяснява способно- стите си за дадена професия.	Български език и лите- ратура	Изпълнение на индивидуална практическа задача Участие в дис- кусия	Писмена Устна Индивидуална	
Определя причини- те, които обуславят интереса към дадена работа. Изработва скица.	Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
Прави идеен проект, определя фактори- те, които повлияват избора му. Определя основни- те икономически избори.	Български език и лите- ратура География и икономика	Изпълнение на индивидуална практическа задача Участие в дис- кусия	Писмена Устна Индивидуална	
Определя алтерна- тивни разходи при покупки.	География и икономика	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална и групова задача	Устна Индивидуална Групова	
Определя същността и характеристиките на икономическата система.	География и икономика	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>11. Видове икономически системи</b>	НЗ	Разграничава видовете икономически системи. Определя характеристиките на видовете икономически системи.	Командна система Планова икономика Традиционна система Смесена система Държавна намеса
		<b>12. Основни икономически избори</b>	ПД	Разбира начините за организиране и координиране на хората, когато избират „какво“, „как“ и „за кого“.	
<b>Опростен модел на кръгообразен поток. Ресурси, пазари, основни стопански субекти</b>					
		<b>13. Опростен модел на кръгообразен поток</b>	НЗ	Познава характеристиките на субектите в кръгообразния поток. Оценява ролята на стопанските субекти за решаване на основните икономически проблеми.	Пазар на стоки и услуги Пазар на ресурси Кръгооборот на пари, ресурси и продукти Бартер
		<b>14. Функции на парите</b>	НЗ	Разбира функциите на парите.	
<b>Четири стълба на свободната стопанска инициатива. Пазарен механизъм</b>					
		<b>15. Информацията като стимул за производителите и потребители</b>	НЗ	Разбира връзката между информация и стимули за производителите и потребителите. Дефинира отличителните характеристики и ролята на всеки от четирите стълба на стопанската инициатива.	Сведение Данни Информация Частна собственост Ценова система Конкуренция Предприемачество

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментарииум	Форми	
5	6	7	8	9
Усвоява знания за видовете икономиче- ски системи. Определя основните различия на икономи- ческите системи.	История и цивилизации География и икономика	Участие в дис- кусия	Устна Писмена Индивидуална	
Използва знания и умения за вземане на решения по основ- ните икономически въпроси.	География и икономика	Участие в дис- кусия Изпълнение на групова практи- ческа задача	Устна Писмена Групова	
Запознава се с характеристиките на основните субекти в кръгообразния поток. Определя потоците в кръгооборота пари, продукти, ресурси.	География и икономика	Участие в дис- кусия	Устна Индивидуална	
Усвоява знания за функциите на парите	История и цивилизации	Участие в дис- кусия	Устна Писмена Индивидуална	
Обяснява разликата между информация и данни. Усвоява знания за характеристиките и ролята на стълбо- вете на свободната инициатива.	ИТ История и цивилизации	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>16. Свободна стопанска инициатива</b>	НЗ	Познава законите на търсенето и предлагането. Обяснява приноса на пазарната конкуренция за разумното използване на ресурсите.	Търсене Предлагане Равновесие на пазара Дефицит Излишък
		<b>17. Пазарен механизъм</b>	ПД	Разграничава факторите, влияещи на търсенето и предлагането.	
		<b>18. Пазарно равновесие</b>	УПР		
		<b>19. Доходи и спестявания на домакинствата</b>	НЗ	Обяснява източниците и видовете доходи. Обяснява видовете спестовни сметки.	Покупателна способност Работна заплата Спестовна сметка Депозит
		<b>20. Банките като кредитори</b>	НЗ	Разграничава видовете кредити	Потребителски кредит Инвестиционен кредит Лихва
		<b>21. Как да управляваме личните си финанси</b>	ПД	Обяснява източниците и видовете доходи.	
<b>Финансиране на предприятието</b>					
		<b>22. Източници за финансиране на предприятието</b>	НЗ	Разграничава източниците на финансиране.	Финансови пазари

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Обяснява законите на търсенето и предлагането. Определя функциите на цените.	Математика	Участие в дискусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Обяснява факторите, които влияят на търсенето и предлагането.	Математика	Участие в дискусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Определя източниците на доходи. Анализира изменение на покупателната способност на парите.	География и икономика	Участие в дискусия	Устна Индивидуална	
Обяснява видове банкови сметки. Разграничава видовете кредити		Участие в дискусия	Устна Индивидуална	
Изчислява лихви по кредити. Проучва информация за лихви.	Математика ИТ	Изпълнение на индивидуална задача	Писмена Индивидуална	
Усвоява знания за източниците на финансиране.		Участие в дискусия	Устна Индивидуална	



СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>23. Ценните книжа и финансовите пазари</b>	НЗ	Обяснява различията между основните финансови инструменти-кредити, акции, облигации.	Акции Дивидент Облигации
		<b>24. Как да управляваме финансите на предприятието</b>	ПД	Разграничава източниците на финансиране	
		<b>25. Какви избори правим в света на финансите</b>	УПР		
<b>Пазар на труда. Търсене и предлагане на труд</b>					
		<b>26. Основни характеристики на пазара на труда</b>	НЗ	Познава пазарните сили, определящи отличителните особености на трудовия пазар.	Работна сила Наети лица Безработица
		<b>27. Търсене и предлагане на труд</b>	НЗ	Разграничава факторите, влияещи върху търсенето и предлагането на труд. Обяснява действието на непазарните сили върху търсенето, предлагането и работната заплата.	Предлагане на труд Търсене на труд Трудово възнаграждение Непазарни сили
		<b>28. Пазарни и непазарни сили</b>	СОЗ		
<b>ПРЕДПРИЕМАЧЕСКИ ПРОЦЕС</b>					
<b>Предприемаческа дейност и бизнес среда</b>					
		<b>29. Предприемачът и бизнес средата</b>	НЗ	Формулира какво е предприемач. Очертава границите на бизнес средата. Изработва профил на успешния предприемач.	Бизнес с реда

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Определя различията между източниците на финансиране. Прилага знания при избор на начин на финансиране.		Участие в дис- кусия	Устна Индивидуална	
Използва информа- ция от сайта на БФБ	ИТ	Изпълнение на групова задача	Писмена Групова Индивидуална	
Определя възмож- ности за финанси- ране.	ИТ	Участие в дис- кусия Ролева игра	Устна Писмена Групова	
Усвоява знания за особеностите на трудовия пазар. Определя видове работна заплата.	География и икономика Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия	Устна Индивидуална	
Определя търсене и предлагане на труд, видове. Описва влиянието на непазарни сили	География и икономика Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия	Устна Индивидуална	
Определя възмож- ности за финанси- ране.	ИТ	Участие в дис- кусия Ролева игра	Устна Писмена Групова	
Обяснява и разгра- ничава външна и вътрешна бизнес среда.	География и икономика Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>30. Статистическа и счетоводна отчетност</b>	НЗ	Познава видовете икономическа информация.	Счетоводна отчетност Статистическа отчетност
		<b>31. Ролята на информацията при анализ на бизнес средата</b>	ПД	Познава видовете икономическа информация	
<b>Ресурси, производство и разпределение на продукти</b>					
		<b>32. Производство и фактори на производство</b>	НЗ	Разбира понятието „икономически ресурс“ и „пазар на ресурси“.	
		<b>33. Пазар на ресурси и пазар на стоки и услуги</b>	НЗ	Назовава основните видове пазари на ресурси. Диференцира пазарите на ресурси и пазарите на стоки и услуги.	
		<b>34. Ресурси, производство и разпределение на продукти</b>	ПД	Диференцира пазарите на ресурси и пазарите на стоки и услуги.	
<b>ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСКА ДЕЙНОСТ</b>					
		<b>35. Заинтересовани страни и предприемаческа дейност</b>	НЗ	Формулира понятието „заинтересовани страни“. Назовава и описва заинтересованите страни – местна и централна власт, конкуренция, синдикати, потребители, неправителствени организации	
		<b>36. Държавна власт и държавно управление</b>	НЗ	Държавна власт. Държавно управление.	
		<b>37. Предприемаческият процес и обществото</b>	СОЗ		

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Усвоява знания за статистически и счетоводни данни.	Математика География и икономика	Участие в дискусия Индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Характеризира успешния предприемач.	География и икономика	Участие в дискусия Изпълнение на екипна задача	Устна Писмена Групова	
Разграничава фактори на производство.	География и икономика	Участие в дискусия Индивидуална задача	Устна Индивидуална	
Определя различия между видовете пазари	География и икономика	Участие в дискусия Индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Съпоставя пазарите. Прочува и анализира данни.	География и икономика ИТ	Изпълнение на групова практическа задача	Устна Писмена Групова	
Назовава и описва заинтересовани страни. Характеризира предприемачеството в България.	История и цивилизации География и икономика	Участие в дискусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Усвоява знания за държавната власт и държавно управление	История и цивилизации География и икономика	Участие в дискусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
<b>ТЕХНОЛОГИИ</b>					
<b>Стандартизация и качество</b>					
		<b>38. Стандарти и стандартизация</b>	НЗ	Разбира, че технологията влияе на качеството. Познава различни методи за оценка на качеството. Различава критерии и показатели за оценка на качеството. Описва стандарти за качество.	Стандартизация
		<b>39. Стандартизация и качество</b>	УПР	Описва стандарти за качество.	
<b>Технологично планиране</b>					
		<b>40. Технологично планиране и проектиране</b>	НЗ	Различава материални, енергетични информационни технологии. Проектира технологичен процес за осъществяване на собствена идея	Технология Технологично планиране Технологична документация
		<b>41. Информационни технологии при технологичното проектиране</b>	ПД	Описва технологичната последователност на операциите за изработване на изделие. Изготвя технологична документация. Познава възможностите за компютърно проектиране.	Проектиране Проекти в производство Компютърно проектиране
		<b>42. Проектиране на технологичен процес</b>	ПД	Познава възможностите за компютърно проектиране	

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментарниум	Форми	
5	6	7	8	9
Определя стандарт и видове стандарти. Проучва в интернет действащи стандарти и предимствата при спазването им.	ИТ	Изпълнение на индивидуална задача.	Устна Писмена Индивидуална	
Обяснява критерии	ИТ	Участие в дис- кусия Изработва макет	Устна Писмена	
Разграничава техно- логично планиране и проектиране. Изготвя скица на изделие, проучва и избира технология.	ИТ	Участие в дис- кусия Изпълнение на групова практи- ческа задача	Устна Писмена Групова	
Разграничава сфери на прилагане на ИТ. Изготвя чертеж на детайл с ИТ. Изготвя проект на изделие с ИТ.	ИТ	Изпълнение на индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
Изготвя проект на технологична доку- ментация и идейна скица на изделие.	ИТ	Изпълнение на индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
<b>Екоматериали</b>					
		<b>43. Екоматериали</b>	НЗ	Обяснява ползата от екологичните материали. Посочва примери за технологични нововъведения.	Екологични материали Рециклирани материали Биопластмаса
		<b>44. Използване на екоматериали</b>	УПР	Дава примери за екологични материали. Проектира изделия от екоматериали и посочва технология.	
		<b>45. Какво можем да направим с екоматериали</b>	СОЗ		
<b>ПРЕДПРИЕМАЧЕСКА ИНИЦИАТИВА</b>					
<b>Малките и средни предприятия – двигател на съвременния бизнес</b>					
		<b>46. Правна форма на предприятията</b>	НЗ	Познава нормативната основа на бизнеса и видовете правни форми. Обяснява влиянието на факторите на околната среда върху избора на форма на собствен бизнес.	Едноличен търговец Дружество с ограничена отговорност Еднолично дружество с ограничена отговорност Акционерно дружество
		<b>47. Мисли първо за малките</b>	НЗ	Изброява предимствата на малките и средни предприятия като основа на стопанската инициатива.	Микропредприятие Малко предприятие Средно предприятие Кооперация

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Усвоява знания за екоматериали. Разграничава видове екоматериали.	Биология и здравно об- разование ИТ	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална практическа задача	Устна Писмена Индивидуална	
Изработва проект за извършване на ре- монт с екоматериали.	ИТ	Изпълнение на индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална	
	ИТ	Изпълнение на индивидуална практическа задача	Писмена Индивидуална	
Усвоява знания за ООД и АД и основните им характеристики. Определя фактори, влияещи върху избора.	Български език и литература	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Определя видовете предприятия според големината им.	ИТ	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	



СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>48. Предимства на малките и средните предприятия</b>	ПД	Изброява предимствата на малките и средни предприятия като основа на стопанската инициатива.	
<b>Стандартни и нестандартни методи за откриване на бизнес идея</b>					
		<b>49. Стандартни методи за откриване на бизнес идея</b>	НЗ	Изследва потребности, цели, информационни и специализирани издания, каталози, информация в интернет с цел натрупване на идеи.	Целеви пазар Бизнес идея
		<b>50. Нестандартни методи за откриване на бизнес идея</b>	НЗ	Анализира и филтрира идеите с цел подбор на най-ценната.	
		<b>51. Да открием идея за бизнес</b>	ПД	Анализира и филтрира идеите с цел подбор на най-ценната.	
<b>Оценка на бизнес идея.</b>					
<b>Критерии и правила за оценка на бизнес идея</b>					
		<b>52. Ресурсно осигуряване на бизнес идея</b>	НЗ	Подбира подходящи и непротиворечащи си критерии за оценка и поставя акцент върху най-съществените идеи.	Равнище на ресурсно осигуряване
		<b>53. Потенциал на бизнес идея</b>	НЗ	Оценява идеите с прости методи, неизискващи много допълнителна информация и време.	Пазарен потенциал Пазар на бизнес идеи
		<b>54. Финансов потенциал на бизнес идея</b>	НЗ	Оценява идеите с прости методи, неизискващи много допълнителна информация и време.	Финансов потенциал

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Описва предимствата на малките и средни предприятия	Български език и литература	Участие в дискусия Изпълнение на групова задача	Устна Писмена Групова	
Усвоява знания за стандартни методи за генериране на бизнес идеи. Разграничава източници на идеи.	ИТ Български език и литератур	Участие в дискусия	Устна Индивидуална	
Познава нестандартни методи	Български език и литература	Участие в дискусия	Устна Индивидуална	
Прилага стандартни и нестандартни методи за решаване на проблем. Прави избор на бизнес идея	Български език и литература ИТ	Участие в дискусия Изпълнение на групова практическа задача	Устна Писмена Групова	
Определя видовете ресурсно осигуряване.	География и икономика	Участие в дискусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Обяснява връзката между идея и ресурсно осигуряване	География и икономика Български език и литература	Участие в дискусия Изготвяне на анкета Индивидуална задача	Устна Писмена Индивидуална	
Обяснява разликата между приходи и печалба, видове разходи.	Български език и литература	Участие в дискусия Изпълнение на индивидуална задача	Устна Индивидуална	

СРОК		ТЕМА НА УРОЧНАТА ЕДИНИЦА	ВИД НА УРОКА	КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО	НОВИ ПОНЯТИЯ
Месец	Седмица				
		1	2	3	4
		<b>55. Оценка на бизнес идея</b>	ПД	Подбира подходящи и непротиворечащи си критерии за оценка и поставя акцент върху най-съществените.	
<b>Стопанско управление. Структура и модели на управление</b>					
		<b>56. Как предприемачът управлява своя бизнес</b>	НЗ	Систематизира областите на стопанско управление. Сравнява предимствата и недостатъците на основните организационно – управленски структури.	Стопанско управление
		<b>57. Избор на управленска структура</b>	ПД	Избира организационна структура на собствена стопанска единица.	
<b>Предпочитана правна форма за създаване на учебна фирма. Структура – алтернативен избор</b>					
		<b>58. Учебна фирма</b>	НЗ	Аргументира и доказва пред екип предпочитанията си към форма за организиране на учебна фирма.	Учебна фирма
		<b>59. Структура на учебна фирма</b>	ПД	Преценява възможни алтернативи и избира организационна структура.	
		<b>60. Това е нашият бизнес</b>	СОЗ		
<b>ГОДИШЕН ПРЕГОВОР</b>					
		<b>61. Професия и кариера</b>	СОЗ		
		<b>62. Пазарна икономика</b>	СОЗ		
		<b>63. Предприемачески процес</b>	СОЗ		
		<b>64. Технологии</b>	СОЗ		
		<b>65. Предприемаческа инициатива</b>	СОЗ		
		Изходно ниво	оценка		

КОНТЕКСТ И ДЕЙНОСТИ ЗА ВСЕКИ УРОК		ОЦЕНЯВАНЕ ПО ТЕМИ И/ИЛИ РАЗДЕЛИ		ЗАБЕЛЕЖКА
На ученика по целите на урока	На ученика за МПВ	Методи и ин- струментариум	Форми	
5	6	7	8	9
Оценява бизнес идея	ИТ	Участие в дис- кусия Изпълнение на групова практи- ческа задача	Устна Писмена Групова	
Усвоява знания за структура на управ- ление. Обяснява видове структури.	Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия Изпълнение на индивидуална практическа задача	Устна Индивидуална	
Избира структура Чертае схема на структура.	Български език и лите- ратура	Изпълнение на практическа задача	Писмена Идивидуална Групова	
Определя подходящи правни форми. Разграничава модели.	Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия	Устна Индивидуална	
Избира правна форма и модел на управле- ние.	Български език и лите- ратура	Участие в дис- кусия Изпълнение на практическа задача	Устна Писмена Групова	
Проверка на знанията		Тест	Писмена	