

УТВЪРДИЛ

Директор:

(име, фамилия, подпис)

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ПРЕДМЕТА „ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО“ ЗА 1. КЛАС**

№ по ред	Ме-сец/сед-мица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	IX	Довиждане, лято! Здравей, училище!	Входяща диагн.	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознава различни изобразителни материали и пособия за създаване на художествени творби; - Съвързва основни изобразителни материали с подходящите изобразителни пособия; - Открива правилната принадлежност на фрагмента към цялото; - Оприличава неопределени изображения на конкретен образ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Описване на наблюдавани обекти, среда, произведения на изобразителното изкуство и ученически творби; - Създаване на рисунка за изразяване впечатления и преживяване от случка; - Създаване на образи от геометрични форми и линии; - Изобразяване на членове на семейството, случки от живота на възрастните и децата. 	визуални тестове и самостоятелна изобразителна задача	
		„Моят свят е...“	УПД					
2	IX	Материали и пособия за рисуване	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Различава основни изобразителни материали и пособия – четки (обла и плоска), пастели, флумастери, моливи; - Организира работното си място за работа с изобразителни материали. 	изобразителни материали, изобразителни пособия	<ul style="list-style-type: none"> - Съвързване на точки за изграждане на образи, включително и за дорисуване на симетрични фигури; 	дидактически и естетически показатели	
		Рисувам с линии.	УПД					
3	X	Богатството на цветовете	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Познава различни цветове – жълт, червен, оранжев, виолет, син, зелен; - Получава различни видове цветове чрез смесване на бои; - Създава изображения по впечатление и въображение, като използва различни видове цветове; 	цвят, изобразителни материали (акварелни бои), изобразителни пособия (обла четка)	<ul style="list-style-type: none"> - Описване на наблюдавани ученически рисунки; - Усвояване на нови понятия чрез игрова ситуация; - Изразяване на впечатления и преживявания от живота на децата. 	дидактически и естетически показатели	
		Весела случка от лятото	УПД					

Приложение

				- Различава основни изобразителни материали и пособия за рисуване.				
4	X	Образи и форми	НЗ	- Назовава характерни визуални особености на формите; - Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност.	форма	- Описване на обекти, произведения на изкуството и ученически творби; - Свързване на точки за изграждане на образи; - Създаване на образи от геометрични форми и линии. - Планиране на самостоятелната работа на ученика.	дидактически и естетически показатели	
		Шарена черга	УПД					
5	X	Реалност и фантазия	НЗ	- Различава изображения на реални от фантазни герои; - Създава изображения на фантазни герои; - Интерпретира творби с изображения на реални и фантазни герои чрез описания и изобразителна дейност; - Комбинира различни материали и техники (рисуване и апликиране).	фантазен герой	- Прилагане на нови понятия в игрова ситуация; - Създаване на апликации с хартия (с дорисуване); - Практическо използване на материали и пособия.	дидактически и естетически показатели	
		Фантазирам и творя.	УПД					
6	X	Плоски и обемни форми	НЗ	- Назовава характерни визуални особености на формите (плоски и обемни); - Отразява визуални особености на формите (плоски и обемни) чрез моделиране; - Различава основни изобразителни материали за моделиране (глина, пластилин).	пластична форма, изобразителни материали и пособия (пластилин, глина)	- Описване на произведения на изобразителното изкуство и ученически творби; - Прилагане на математически отношения по-малко и повече в изобразителната дейност; - Планиране самостоятелната работа на ученика.	дидактически и естетически показатели	
		Аквариум	УПД					
7	X	Багрите на есента	НЗ	- Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Познава различни цветове – жълт, червен, оранжев, кафяв; - Създава изображения по впечатление, като използва различни видове цветове; - Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически	цвят (кафяв), картина, изобразителни пособия (палитра)	- Описване на обекти, среда, произведения на изкуството и ученически творби; - Създаване на творби чрез употребата на природни материали; - Дискутиране на проблеми, свързани с опазване на околната среда.	дидактически и естетически показатели	
		Есенна разходка	УПД					

				произведения; - Запознава се с имена на известни български художници; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Различава основни изобразителни пособия за рисуване (водни бои, палитра); - Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност.				
8	XI	Рисуване по впечатление	НЗ	- Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата го среда; - Изобразява обекти от света на децата и възрастните – предмети от бита; - Назовава характерни визуални особености на формите; - Отразява визуални особености на формите чрез рисуване; - Създава изображения по впечатление, като използва различни видове цветове; - Различава видове творби на изобразителното изкуството – рисунки, картини; - Запознава се с имена на известни български художници; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство.	рисунка, картина	- Свързване на точки и дорисуване на симетрични фигури; - Използване на основни геометрични фигури при създаване на образи; - Извличане и прилагане на математическа информация от картина (количества, положение в пространството, съотношения).	дидактически и естетически показатели	
		Даровете на есента	УПД					
9	XI	Знаците около нас	НЗ	- Открива значението на визуални образи и знаци; - Разпознава визуални особености на форми и силуети.	образ и знак	- Прилагане на игрова ситуация; - Рисуване на образи и знаци по аналогия на иконки от дигитални средства; - Ориентиране с визуални	дидактически и естетически показатели	
		Рисувам знаци.	УПД					

						знаци; - Използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци; - Проява на лична отговорност при опазване здравето на човека.		
10	XI	Обемни форми	НЗ	- Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Отразява визуални особености на формите (обемни) чрез моделиране; - Запознава се с имена на известни български художници; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Организира работното си място за работа с пластични изобразителни материали.	обемна форма, цвят (бял и черен)	- Описване на обекти, произведения на изкуството и ученически творби; - Извличане и прилагане на математическа информация от картина (количества, положение в пространството, съотношения).	дидактически и естетически показатели	
		Любимо животно	УПД					
11	XI	Средата около нас	НЗ	- Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата го среда; - Изобразява обекти от света на децата и възрастните (сгради, улици, транспортни средства); - Запознава се с имена на известни български художници; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване.	изображение	- Създаване на рисунка за изразяване на впечатления; - Извличане и прилагане на математическа информация от картина (количества, положение в пространството, съотношения).	дидактически и естетически показатели	
		Аз живея тук.	УПД					
12	XII	Извънземните...	НЗ	- Различава изображения на реални от фантазни герои;	фантазни образи (отличителни	- Извличане на математическа информация от картина	дидактически и естетически	

		Среща в Космоса	УПД	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретира творби с изображения на фантазни герои чрез описания и изобразителна дейност; - Коментира отличителни черти на образи и действия на добри и лоши реални и фантазни герои; - Описва връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване; - Комбинира различни материали и техники. 	черти)	<ul style="list-style-type: none"> (количества, положение в пространството, съотношения); - Изразяване на лично мнение за резултати от своята и на другите ученици изобразителна дейност. 	показатели	
13	XII	Човешка фигура	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения) на обекти от заобикалящата го среда; - Изобразява човешки фигури по памет и наблюдение; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство. 	изображение (човешка фигура)	<ul style="list-style-type: none"> - Извличане на математическа информация от картина (количества, положение в пространството, съотношения); - Изобразяване на членове на семейството, случки от живота на възрастните и децата; - Планиране на самостоятелната работа на ученика. 	дидактически и естетически показатели	
		Нарисувай приятел или семейството си.	УПД					
14	XII	Апликиране с дорисуване	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Назовава характерни визуални особености на формите (плоски и обемни); - Отразява визуални особености на формите чрез апликиране и рисуване; - Използва основни изобразителни материали за апликиране; - Комбинира различни материали и техники (рисуване и апликиране). 	изобразителни материали и пособия (апликиране)	<ul style="list-style-type: none"> - Използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци; - Свързване на точки за дорисуване на симетрични фигури; - Дискутиране на възможности за устойчиво използване на материали и ресурси в учебния процес; - Представяне на резултати от творчески дейности в обществена среда; - Организиране на изложба в училището. 	дидактически и естетически показатели	
		Картичка	УПД					
15	I	Цветовите на зимата	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства); 	цвят (бял)	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителната дейност; 	дидактически и естетически показатели	
		Зимна пързалка	УПД					

				<ul style="list-style-type: none"> - Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата го среда чрез описания и изобразителна дейност; - Създава изображения по впечатление, като използва различни видове цветове; - Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания и изобразителна дейност; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност; - Комбинира различни материали и техники. 		<ul style="list-style-type: none"> - Използване възможности на различни видове материали и пособия; - Изразяване на лично мнение за резултати от изобразителна дейност; - Изобразяване на случки от живота на възрастните и децата. 		
16	I	Светът на изобразителното изкуство	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици и др.); - Различава видове творби на изобразителното изкуството – рисунки, картини, пластики; - Знае имена на изучавани до момента известни български художници; - Изразява устно и представя в рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуството; - Различава основни изобразителни материали и пособия за рисуване и моделиране; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване. 	изобразително изкуство, изложба	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуални посещения на галерии; - Извличане на математическа информация от картина; - Възприемане на произведения на наши и чужди художници; - Интерактивна употреба на технически средства за възприемане на художествени произведения. 	дидактически и естетически показатели при изпълнение на самостоятелна изобразителна задача	
		Малкият творец	междинна диагн.					
17	I	Образи от фигури	НЗ	- Изобразява обекти от света на децата и на възрастните;	обемна форма (апликиране)	- Използване на основни геометрични фигури при	дидактически и естетически	

		Апликирани форми	УПД	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Отразява визуални особености на формите (плоски и обемни) в изобразителна дейност; - Използва възможностите на различни видове изобразителни материали и пособия в изобразителната дейност; - Комбинира различни материали и техники. 		<p>създаване на образи и знаци;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителната дейност; - Планиране самостоятелната работа на ученика; - Дискутиране на възможности за устойчиво използване на материали и ресурси в учебния процес. 	показатели	
18	I	Народно творчество	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Назовава характерни визуални особености на обекти и форми; - Отразява визуални особености на формите (плоски и обемни) в изобразителната дейност; - Използва възможности на различни видове материали и пособия в изобразителната дейност. 	форма и цвят (в творби на народното творчество)	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на математическите отношения по-малко и повече в изобразителната дейност. - Използване на основни геометрични фигури при създаване на декоративна украса. 	дидактически и естетически показатели	
		Украса на съдове	УПД					
19	II	Моделиране на човешка фигура	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Описва най-общо визуални характеристики (форми, съотношения) на човешкото тяло; - Изобразяване човешка фигура по памет и впечатление; - Отразява визуални особености на формите (обемни) чрез моделиране; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Използва възможностите на изобразителните материали за моделиране (глина, пластилин). 	обемна форма (моделиране)	<ul style="list-style-type: none"> - Извличане на математическа информация от творба (положение в пространство, съотношения); - Планиране на самостоятелната работа на ученика. 	дидактически и естетически показатели	
		Спортист	УПД					
20	II	Традиции и обичаи	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретира творби с изображения на реални и фантазни герои чрез описания и изобразителна дейност; - Коментира отличителни черти на образи и действия на добри и лоши реални и фантазни герои; - Отразява визуални особености на 		<ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на новите понятия в игрова ситуация; - Създаване на проекти по тема от изобразителното изкуство; - Представяне на резултатите от творческата дейност в обществена среда; 	дидактически и естетически показатели	
		Проект „Куерска маска“	УПД					

				<p>формите (плоски и обемни) чрез рисуване, апликиране, художествено конструиране;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Използва възможностите на различни материали и пособия; - Комбинира различни материали и техники (рисуване, апликиране, конструиране); - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване и апликиране. 		<ul style="list-style-type: none"> - Участие в екипна работа; - Сценично представяне с костюми и маски. 		
21	II	Разказ в картинки	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Свързва илюстрации с изучавано литературно произведение; - Описва илюстрация на литературна творба за деца, като използва художествени понятия; - Изразява емоционално отношение към герои от приказка чрез рисунка; - Коментира отличителни черти на образи и действия на добри и лоши реални и фантазни герои; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване. 	разказ в картинки	<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на серия от рисунки за изразяване на впечатления от разказана история; - Дискутиране на проблеми, свързани с различия и неравенство между хората; - Планиране на самостоятелната работа на ученика. 	дидактически и естетически показатели	
		Приключенията на...	УПД					
22	III	Музиката в цвят и образ	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Създава изображения по впечатление и въображение, като използва различни видове цветове; - Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания и изобразителна дейност; - Получава различни цветове чрез смесване на бои; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване; - Комбинира различни материали и техники в изобразителната дейност. 		<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на образи по асоциация от музикални произведения. 	дидактически и естетически показатели	
		Музика в цветове и картини	УПД					

23	III	Забавни букви и цифри	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства); - Създава изображения по впечатление и въображение, като използва различни видове цветове. 		<ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на новите понятия в игрова ситуация; - Рисуване на образи (декоративни, смешно-забавни) на букви от различни азбуки и на цифри; - Планиране на самостоятелната работа на ученика. 	дидактически и естетически показатели	
		Весели имена	УПД					
24	III	Образи и знаци	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Открива значението на визуалните образи и знаци; - Използва образи и знаци в изобразителната дейност; - Коментира значения на образи и знаци в конкретна среда (обществени сгради, улици, спортни, търговски и културни обекти). 	силует	<ul style="list-style-type: none"> - Използване на основни геометрични фигури при създаване на образи и знаци; - Ориентиране с визуални знаци; - Изобразяване на примери за проява на лична отговорност при опазване на околната среда и здравето на човека; - Рисуване на образи и знаци по аналогия на икони от дигитални средства. 	дидактически и естетически показатели	
		В зоопарка	УПД					
25	III	Пролетна палитра	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (сгради, улици, транспортни средства); - Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата го среда чрез описания и изобразителна дейност; - Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания и изобразителна дейност; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Комбинира различни материали и техники. 		<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на рисунка за изразяване на впечатление; - Извличане на математическа информация от картина; - Планиране на самостоятелната работа на ученика; - Изразяване на лично мнение за резултати от своята и на другите ученици изобразителна дейност. 	дидактически и естетически показатели	
		Рисувам пролетта.	УПД					

26	IV	Пролетни празници	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (предмети от бита); - Отразява визуални особености на формите (плоски и обемни) чрез рисуване; - Комбинира различни материали и техники. 	народни празници и обичаи	<ul style="list-style-type: none"> - Използване на основни геометрични фигури при създаване на образи; - Планиране на самостоятелната работа на ученика. 	дидактически и естетически показатели	
		Великденска украса	УПД					
27	IV	Земята – наш дом	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветове, съотношения на обекти от заобикаляща го среда; - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства); - Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания и изобразителна дейност; - Коментира значения на образи и знаци в конкретна среда (обществени сгради, улици, спортни, търговски и културни обекти); - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване. 	околна среда	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразяване на примери за проява на лична отговорност при опазване на околната среда и здравето на човека; - Интерактивна употреба на информационно-комуникационни технически средства за възприемане на художествени произведения, свързани с опазване на околната среда. 	дидактически и естетически показатели	
		За чиста планета	УПД					
28	IV	Художествена конструкция	НЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразява обекти от света на децата и на възрастните (играчки, предмети от бита, сгради, улици, транспортни средства); - Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Отразява визуални особености на формите (плоски и обемни) в изобразителната дейност (художествено конструиране, рисуване и апликиране); - Използва основни изобразителни материали за апликиране и художествено конструиране (хартия, 	художествено конструиране	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на новите понятия в игрова ситуация; - Участие в екипна работа за създаване на колективни творчески проекти; - Създаване на художествени конструкции за развитие на логическото и пространственото мислене; - Планиране на самостоятелната работа на ученика; - Подбор на кукли и декори за драматизация на художествен текст; 	дидактически и естетически показатели	
		Групов проект „Приказен замък“	УПД					

				картон); - Комбинира различни материали и техники (рисуване и апликиране, рисуване и конструиране).		- Дискутиране на възможности за устойчиво използване на материали и ресурси в учебния процес; - Сценично представяне с костюми и маски и организиране на изложба.		
29	V	Илюстрация	НЗ	- Описва илюстрация на литературна творба за деца, като използва художествени понятия; - Изразява емоционално отношение към герои от приказка чрез рисунка; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване.	илюстрация	- Илюстриране на изучавана приказка; - Създаване на рисунка (илюстрация) от разказана история; - Дискутиране на проблеми, свързани с различия и неравенство между хората; - Планиране на самостоятелната работа на ученика.	дидактически и естетически показатели	
		Имало едно време...	УПД					
30	V	Децата по света	НЗ	- Изобразява човешки фигури по памет и впечатление; - Изразява емоционално-естетическо отношение към обекти от заобикалящата го среда чрез описания и изобразителна дейност; - Проявява емоционално отношение към различни видове цветове в творби на изкуството и в ученически произведения чрез описания и изобразителна дейност; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване.		- Дискутиране на проблеми, свързани с различия между хората; - Организиране на изложба в училището; - Изразяване на лично мнение за резултати от своята и на другите ученици изобразителна дейност.	дидактически и естетически показатели	
		Приятелите от близо и далеч	УПД					
31	V	В художествената галерия	НЗ	- Различава видове творби на изобразителното изкуство – рисунки, картини, пластики; - Знае не по-малко от пет имена на известни български художници; - Изразява устно свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Представя в рисунки свои впечатления от творби на изобразителното изкуство; - Подбира изобразителни материали и пособия за рисуване.	художествена галерия	- Посещения на галерия за възприемане произведения на изобразителното изкуство от наши и чуждестранни художници; - Интерактивна употреба на информационно-комуникационни технически средства за възприемане на художествени произведения; - Виртуални посещения на галерии.	дидактически и естетически показатели	
		Изложба	УПД					

32	V	Вече знам и мога.	Изходяща диагност.	<ul style="list-style-type: none"> - Описва най-общо визуални характеристики (форми, цветовете, съотношения) на обекти от заобикалящата го среда; - Изобразява човешки фигури по памет и наблюдение; - Описва връзки между обекти и среда в изображения на реални и фантазни герои; - Разпознава визуални особености на форми и силуети; - Познава различни цветовете и получаването им; - Създава изображения по впечатление и въображение, като използва различни видове цветовете; - Знае не по-малко от пет имена на известни български художници; - Открива значението на визуални образи и знаци; - Различава и използва различни изобразителни пособия и материали за рисуване, моделиране, апликиране. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изразяване на идеи и преживявания с помощта на изобразителните средства; - Демонстриране на практически опит за работа с изобразителни материали и пособия; - Изграждане на естетически критерии при възприемане произведения на изобразителните изкуства; - Формиране на интерес към националната ни художествена култура. 	визуални тестове и самостоятелна изобразителна задача	
----	---	-------------------	--------------------	---	--	---	--

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)