

.....
(пълно наименование на училището, район)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО

ЗА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

за първи клас

за учебната Г.

хорариум: 1/32

(седмичен/годишен)

Изготвил:

(име, подпис)

Директор:

(име, подпис и печат)

ВАЖНО! При годишен хорариум от 64 часа да се удвои броят на урочните единици.

Цели на обучението:

1. Да се изградят положителна мотивация и интерес у малките ученици към чуждия език.
2. Да се изградят комуникативни умения в познати ситуации.
3. Да се развият приоритетно уменията за слушане и говорене – учениците да разбират стандартна английска реч и да участват в елементарен разговор по позната тема.
4. Да се осигури минимален запас от думи и готови фрази, който децата да могат да ползват в познати комуникативни ситуации.
5. Учениците да придобият начални умения и стратегии за учене на чужд език.

Очаквани резултати:

Ученикът може да:

1. Разбира въпросите и инструкциите на учителя, както и кратки реплики на свои връстници по теми, свързани с изучавания материал.
2. Разбира общия смисъл на кратки елементарни текстове по изучаваните теми с помощта на визуални опори.
3. Разбира английска реч в рамките на изучаваните теми, когато се говори с ясна дикция, стандартно произношение и бавен темп.
4. Използва ограничена лексика и готови изрази, като говори с подходящо произношение и интонация.
5. Прилага успешно основни правила от речевия етикет при поздрав, обръщение, молба, благодарност, разрешение, отказ и др.
6. Изпълнява и дава прости инструкции.
7. Задава и отговаря на конкретни въпроси по модел.
8. Води кратък разговор с учител или съученици по теми от изучавания материал, като следва даден модел.
9. Разказва по модел за себе си, за своите неща, за своето семейство, приятели и любими животни.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Глобални теми	Брой урочни единици
1.	Поздрави и представяне: Hi! Hello! I'm ... My name is ... This is ... Goodbye!	5
2.	Празници: Christmas Happy birthday!	2
3.	Светът около мен: My house My school My school things My family My toys My body	10
4.	Дрехи: Clothes	2
5.	Числа: Numbers	3
6.	Цветове: Colours	3
7.	Храни: Fruit and vegetables	2
8.	Природата около мен: Weather Animals	5

Учебно-помощна литература:

Hello! New Edition, English for the 1st Grade, автори: Емилия Колева и Елка Ставрева, изд. „Просвета“

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет английски език за първи клас за избираемите учебни часове

Учебен комплект: Hello! New Edition, English for the 1st Grade, автори: Емилия Колева и Елка Ставрева

Годишен хорариум: 64 учебни часа

ВАЖНО! Това тематично разпределение е предвидено за годишен хорариум от 64 учебни часа, т.е. два часа седмично.

Учителите, които имат само 1 час седмично, т.е. само 32 часа годишен хорариум, трябва да го адаптират съобразно своите нужди.

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови знания	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Lesson 1 Hello, School of Magic! Тема: Това съм аз	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене.	Поздрав, представяне; съществителни собствени имена.	Слушане, посочване, повтаряне, песен.		
2		Lesson 1 Hello, School of Magic! Тема: Това съм аз	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене.		Слушане, посочване, повтаряне, песен.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	2	Lesson 2 Hello, Mr Rainbow! Тема: Запознаване	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да поздравяват и да се представят.	Поздрав, запознаване. Съществителни нарицателни имена. Нова лексика: животни.	Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, песен.		
4		Lesson 2 Hello, Mr Rainbow! Тема: Запознаване	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да поздравяват и да се представят.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, песен.		
5	3	Lesson 3 Where is my chair? Тема: Мебели в класната стая	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на мебели.	Поздрав, Съществителни нарицателни имена; Нова лексика: мебели; Конструкцияте: Where is ...? Here is ...	Слушане, посочване, повтаряне, игра, песен, индивидуални задачи, работа по двойки.		
6		Lesson 3 Where is my chair? Тема: Мебели в класната стая	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на мебели.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, песен, индивидуални задачи, работа по двойки.		
7	4	Lesson 4 Where is Mr Rainbow? Тема: Предмети в класната стая	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на предмети в класната	Нова лексика: предмети в класната стая; Конструкцияте: Where is ...? Here is ...	Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				стая.				
8		Lesson 4 Where is Mr Rainbow? Тема: Предмети в класната стая	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на предмети в класната стая.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация.		
9	5	Lesson 5 My favourite colours! Тема: Цветове	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на цветове.	Нова лексика: цветове.	Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки.		
10		Lesson 5 My favourite colours! Тема: Цветове	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на цветове.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки.		
11	6	Lesson 6 Merry-go-round 1 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: поздравяване, представяне, предмети и мебели в		Използване на съвременни и класически средства за обучение, индивидуални практически задачи, игра, песен.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				класната стая, животни.				
12		Lesson 6 Merry-go-round 1 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: поздравяване, представяне, предмети и мебели в класната стая, животни.		Използване на съвременни и класически средства за обучение, индивидуални практически задачи, игра, песен.		
13	7	Lesson 7 What's in the bag? Тема: Играчки	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика по темата „Играчки“.	Нова лексика: играчки; Въпросителната форма: What's this?	Слушане, посочване, повтаряне, игра, оцветяване, индивидуални задачи, драматизация.		
14		Lesson 7 What's in the bag? Тема: Играчки	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика по темата „Играчки“.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, оцветяване, индивидуални задачи, драматизация.		
15	8	Lesson 8 What a wonderful house! Тема: Цветове	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация,		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				цветове, като затвърдяват вече изучената лексика.		чантове.		
16		Lesson 8 What a wonderful house! Тема: Цветове	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с назоваване на цветове, като затвърдяват вече изучената лексика.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация, чантове.		
17	9	Lesson 9 Magicadabra, magicadee Тема: Мебели	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика по темата „Мебели у дома“.	Нова лексика: мебели	Слушане, посочване, повтаряне, чантове, оцветяване, подвижни игри, индивидуални задачи, работа по двойки.		
18		Lesson 9 Magicadabra, magicadee Тема: Мебели	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика по темата „Мебели у дома“.		Слушане, посочване, повтаряне, чантове, оцветяване, подвижни игри, индивидуални задачи, работа по двойки.		
19	10	Lesson 10 The room is ready Тема: Мебели	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на елементарни въпроси	Разширяване на лексиката по темата „Мебелите у дома“	Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, чантове, индивидуални		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика.		практически задачи.		
20		Lesson 10 The room is ready Тема: Мебели	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на елементарни въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, чантове, индивидуални практически задачи.		
21	11	Lesson 11 Happy birthday! Тема: Рожден ден	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на елементарни въпроси по темата.	Нова лексика: рожден ден, поздравления; Усвояване на конструкциите: Is it a/an ...? Yes, it is./No, it isn't.	Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация, песен.		
22		Lesson 11 Happy birthday! Тема: Рожден ден	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на елементарни въпроси по темата.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация, песен.		
23	12	Lesson 12 Merry-go-round 2	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и		Слушане, посочване,		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Тема: Преговор		затвърдят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Играчки“, „Мебели“, „Рожден ден“, „Животни“.		повтаряне, игра, индивидуални задачи, чантове.		
24		Lesson 12 Merry-go-round 2 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и затвърдят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Играчки“, „Мебели“, „Рожден ден“, „Животни“.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, индивидуални задачи, чантове.		
25	13	Lesson 13 How old are you? Тема: Числата до 5	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на елементарни въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика.	Въпрос: How old are you? Нова лексика: числата до 5	Слушане, посочване, повтаряне, игра, броене, оцветяване, индивидуални задачи, работа по двойки.		
26		Lesson 13 How old are you? Тема: Числата до 5	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на елементарни въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика.		Слушане, посочване, повтаряне, игра, броене, оцветяване, индивидуални задачи, работа по двойки.		
27	14	Lesson 31 Christmas Тема: Коледа	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене.	Нова лексика: Коледа; Коледен поздрав.	Слушане, посочване, повтаряне,		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с темата „Коледа“.		подвижни игри, индивидуални задачи, чантове, песен, работа по проект.		
28		Lesson 31 Christmas Тема: Коледа	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да участват в кратък диалог, свързан с темата „Коледа“.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, индивидуални задачи, чантове, песен, работа по проект.		
29	15	Lesson 14 I'm five today Тема: Числата до 10	Нови знания	Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, като упражняват числата до 5 и усвоят числата до 10.	Затвърдяване на конструкциите: How old are you? I'm five. Упражняване на числата до 5; Нова лексика: числата до 10.	Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, броене, чантове, индивидуални задачи, работа по двойки.		
30		Lesson 14 I'm five today Тема: Числата до 10	Упражнение	Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, като упражняват числата до 5 и усвоят числата до 10.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, броене, чантове, индивидуални задачи, работа по двойки.		
31	16	Lesson 15 Here is your house Тема: Мебели у дома	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да затвърдят лексиката, свързана с мебели, цветове, числа, и да		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, броене, чантове, индивидуални задачи, оцветяване.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				отговарят на елементарни въпроси по темата.				
32		Lesson 15 Here is your house Тема: Мебели у дома	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да следят илюстрациите, да затвърдят лексиката, свързана с мебели, цветове, числа, и да отговарят на елементарни въпроси по темата.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, броене, чантове, индивидуални задачи, оцветяване.		
33	17	Lesson 16 This is my family Тема: Моето семейство	Нови знания	Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози и да представят членовете на своето семейство.	Нова лексика: членовете на семейството; Усвояване на конструкциите: Who's this? This is my ...	Слушане, посочване, повтаряне, ролеви игри, индивидуални задачи, работа по проект.		
34		Lesson 16 This is my family Тема: Моето семейство	Упражнение	Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози и да представят членовете на своето семейство.		Слушане, посочване, повтаряне, ролеви игри, индивидуални задачи, работа по проект.		
35	18	Lesson 17 My friends Тема: Диви животни	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в картинките, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да	Нова лексика: диви животни.	Слушане, посочване, повтаряне, диалози, индивидуални практически задачи.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				отговарят на елементарни въпроси по темата.				
36		Lesson 17 My friends Тема: Диви животни	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в картинките, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на елементарни въпроси по темата.		Слушане, посочване, повтаряне, диалози, индивидуални практически задачи.		
37	19	Lesson 18 Merry-go-round 3 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Рожден ден“, „Числата до 10“, „Играчки“, „Диви животни“.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, броене, чантове, индивидуални задачи, оцветяване.		
38		Lesson 18 Merry-go-round 3 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Рожден ден“, „Числата до 10“, „Играчки“, „Диви животни“.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, броене, чантове, индивидуални задачи, оцветяване.		
39	20	Lesson 19 I'm happy to see you Тема: Приятели	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат	Нова лексика: Представяне при запознанство; Разширяване на	Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри,		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози.	лексиката, свързана с цветовете.	индивидуални задачи, работа по двойки, чантове, драматизация.		
40		Lesson 19 I'm happy to see you Тема: Приятели	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози.		Слушане, посочване, повтаряне, подвижни игри, индивидуални задачи, работа по двойки, чантове, драматизация.		
41	21	Lesson 20 We like pizza Тема: Храни	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика, да участват в кратки диалози.	Нова лексика: храни.	Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, работа по двойки – диалози.		
42		Lesson 20 We like pizza Тема: Храни	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика, да участват в кратки диалози.		Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, работа по двойки – диалози.		
43	22	Lesson 21 I can dance Тема: Аз мога	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат	Нова лексика: I can .../I can't ...	Слушане, посочване, повтаряне, индивидуални		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				да се ориентират в картинките, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговорят на елементарни въпроси по темата.		задачи, работа по двойки, ролева игра.		
44		Lesson 21 I can dance Тема: Аз мога	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в картинките, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговорят на елементарни въпроси по темата.		Слушане, посочване, повтаряне, индивидуални задачи, работа по двойки, ролева игра.		
45	23	Lesson 22 You can read very well Тема: Ти можеш	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в картинките, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговорят на елементарни въпроси по темата.	Нова лексика: You can .../You can't ...	Слушане, посочване, повтаряне, индивидуални задачи, работа по двойки, практически задачи.		
46		Lesson 22 You can read very well Тема: Ти можеш	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в картинките, като		Слушане, посочване, повтаряне, индивидуални задачи, работа по двойки, практически		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на елементарни въпроси по темата.		задачи.		
47	24	Lesson 23 Let's play football Тема: Дрехи	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да усвоят и упражнят лексика, свързана с темата „Дрехи“.	Нова лексика: дрехи.	Слушане, посочване, повтаряне, оцветяване, индивидуални задачи, практически задачи.		
48		Lesson 23 Let's play football Тема: Дрехи	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да усвоят и упражнят лексика, свързана с темата „Дрехи“.		Слушане, посочване, повтаряне, оцветяване, индивидуални задачи, практически задачи.		
49	25	Lesson 24 Merry-go-round 4 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Животни“, „Храни“, „Дрехи“, „Способности“.		Слушане, посочване, повтаряне, диалози, индивидуални задачи, практически задачи.		
50		Lesson 24 Merry-go-round 4 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Животни“, „Храни“, „Дрехи“, „Способности“.		Слушане, посочване, повтаряне, диалози, индивидуални задачи, практически задачи.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
51	26	Lesson 25 We are the winners! Тема: Части на тялото	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на въпроси по темата.	Нова лексика: части на тялото.	Слушане, посочване, повтаряне, броене, индивидуални задачи, практически задачи, песен.		
52		Lesson 25 We are the winners! Тема: Части на тялото	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на въпроси по темата.		Слушане, посочване, повтаряне, броене, индивидуални задачи, практически задачи, песен.		
53	27	Lesson 26 Meet the farm animals Тема: Животни във фермата	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози по темата.	Нова лексика: животни във фермата.	Слушане, посочване, повтаряне, броене, оцветяване, песен, индивидуални задачи, практически задачи.		
54		Lesson 26 Meet the farm animals Тема: Животни във фермата	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози по темата.		Слушане, посочване, повтаряне, броене, оцветяване, песен, индивидуални задачи, практически задачи.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
55	28	Lesson 27 Can we see the vegetables? Тема: Зеленчуци	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговорят на въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика, да участват в кратки диалози.	Нова лексика: зеленчуци	Слушане, посочване, повтаряне, рисуване, индивидуални задачи, работа по двойки – драматизация.		
56		Lesson 27 Can we see the vegetables? Тема: Зеленчуци	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговорят на въпроси по темата, като упражняват фразите от урока и новата лексика, да участват в кратки диалози.		Слушане, посочване, повтаряне, рисуване, индивидуални задачи, работа по двойки – драматизация.		
57	29	Lesson 28 What a lovely day! Тема: Климатично време	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в текста, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговорят на въпроси по темата.	Нова лексика: климатични характеристики.	Слушане, посочване, повтаряне, индивидуални задачи, диалози.		
58		Lesson 28 What a lovely day! Тема: Климатично време	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да се ориентират в		Слушане, посочване, повтаряне, индивидуални задачи, диалози.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				текста, като следят илюстрациите, да се запознаят с новата лексика и да отговарят на въпроси по темата.				
59	30	Lesson 29 School is over Тема: Училище	Нови знания	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози.	Разширяване на лексиката за поздравяване.	Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, практически задачи, подвижни игри.		
60		Lesson 29 School is over Тема: Училище	Упражнение	Развиване на уменията слушане и говорене. Учениците да могат да отговарят на въпроси по темата, да участват в кратки диалози.		Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, практически задачи, подвижни игри.		
61	31	Lesson 30 Merry-go-round 5 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Зеленчуци“, „Животни във фермата“, „Климатично време“.		Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, работа по двойки.		
62		Lesson 30 Merry-go-round 5 Тема: Преговор	Преговор и обобщение	Учениците да преговорят и упражнят изучените фрази и лексикални единици, свързани с темите: „Зеленчуци“, „Животни във		Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, работа по двойки.		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				фермата“, „Климатично време“.				
63	32	Revision/ Уроци за празници	Преговор и обобщение; Уроци за празници	Час за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.		Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация.		
64		Revision/ Уроци за празници	Преговор и обобщение; Уроци за празници	Час за преговор според потребностите на учениците или преструктуриране на учебния материал.		Слушане, посочване, повтаряне, песен, индивидуални задачи, работа по двойки, драматизация.		

Разработил:

(Име, фамилия, подпис)