

УТВЪРДИЛ:

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по технологии и предприемачество за 6. клас

34 седмици x 1,5 часа = 51 часа

От тях:

за нови знания – 19 часа

за упражнения – 10 часа

за практически дейности/лабораторни упражнения – 18 часа

за обобщение – 2 часа

за оценка на входно, изходно ниво и текущ контрол – 2 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
ПРОЕКТИРАНЕ И КОНСТРУИРАНЕ								
1	1	Какво знам и умея в началото на учебната година	Оценка на входното ниво на учениците	<ul style="list-style-type: none">Установяване на равнището на подготовката на учениците в началото на учебната година.		Тестови задачи, устно изпитване, практическа работа.	портфолио, входно изпитване	приложение в тетрадката
2	1	Изобразяване на разреди и сечения	Нови знания	<ul style="list-style-type: none">Познава начини за изобразяване на вътрешни повърхнини.Разчита графични изображения с разреди и сечения.	разрез; сечение; секуща равнина	Запознаване с изобразяването на вътрешни повърхнини, определяне и анализ на изображения с разреди и сечения.	структурирано наблюдение	Подгответе таблици за наблюдението с критерии и място за писане за всеки ученик в клас.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	2	Изобразяване на разреза и сечения	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Изобразява разреза и сечения на детайли с проста геометрична форма. 		Графични упражнения.	практическо изпитване	Подгответе воденето на портфолио на всеки ученик.
4	2	Качество на изделията	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава критерии и показатели за качество на изделията. Оценява идейни проекти според конструктивни и ергономични изисквания. 	качество; стандарти за качество; ергономия	Запознава се с основните критерии и показатели за качество на изделията, цена – качество.	индивидуално текущо устно изпитване	задачи от тетрадката, снимки на изработените изделия и др. за попълване на портфолиото
5	3	Качество на изделията	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Представя аргументи за оценяване на качеството на изработено изделие. 	оценка на качеството	Оценява различни изделия, вкл. изработени от ученици.	структурирано наблюдение, материали за портфолио	Прилагайте стратегии за активно учене.
6	3	Качество на изделията	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Тества за качество материали и конструкции. 		Решава проблемни задачи, изработва опаковки за изделия.	текущо изпитване с тестови задачи	Организирайте работата в екипи; тестови задачи.
ТЕХНИКА								
7	4	Енергийни разходи и жилищни инсталации	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава предназначението и принципа на действие на електрическа жилищна инсталация: осветителна, звукова, охранителна. Познава функциите на отделните елементи в жилищните електрически инсталации. Дава примери за консуматори на електрическа енергия в дома. 	електрическа инсталация; предпазител; прекъсвач; консуматор на електрическа енергия;	Запознаване с различни видове електрически инсталации, анализира отделните елементи на електрическа, звукова и охранителна инсталация.	текущо индивидуално изпитване	правила за безопасна работа с електричеството и електрическите инсталации
8	4	Енергийни разходи и жилищни инсталации	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава средства за измерване на енергийните разходи в дома. Разбира екологичното 	енергийни разходи; пестене на енергия	Запознава се с параметрите на електрическия ток, енергийните	текущо индивидуално изпитване	задачи и примери от тетрадката и електронния учебник

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				значение на пестенето на електрическа и топлинна енергия в дома. • Познава и прилага начини за пестене на енергия.		разходи, разбира и анализира екологичното значение на пестенето на енергия.		
9	5	Енергийни разходи и жилищни инсталации	Упражнение	• Измерва основни електрически величини (мощност, напрежение, съпротивление, големина на ел. ток) и температура.		Осъществява измервания на електрически величини и разработва проект.	структурирано наблюдение, материали за портфолио	организиране на безопасно измерване, работа по проект, задачи от тетрадката
10	5	Обработваща техника	Нови знания	• Познава начини за ръчно и машинно свредловане (пробиване). • Познава и описва устройството и принципа на действие на пробивна машина (ръчна и електрическа). • Познава правилата за поддържане и безопасна работа с пробивна машина.	пробивна машина; свредловане (пробиване); свредло, патронник	Запознаване с пробивната машина, правила за работа и безопасност при работата с нея.	текущо индивидуално изпитване	Разгледайте примери от електронния учебник.
11, 12, 13	6, 7	Обработваща техника	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	• Подготвя пробивната машина за работа. • Прилага основни способности за ръчна и машинна обработка на различни материали (дървесина, метали, пластмаси).	машинна стиска	Изработва изделия от дървесина и др. материали. Работа по проект.	индивидуално текущо изпитване по раздела с тестови задачи	Образци за практическа работа, технологични карти и материали в тетрадката. Вариант на тестови задачи в тетрадката.
ТЕХНОЛОГИИ								
14	7	Съединяване на детайли	Нови знания	• Познава неразглобяеми съединения, чиито детайли са свързани чрез нитоване и спояване. • Познава последователността на технологичните операции,	нит; нитоване; спойка; спояване; поялник	Запознаване и анализ на различни неразглобяеми съединения. Запознаване с технологични операции и	текущо индивидуално устно изпитване	задачи от тетрадката

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				инструментите и приспособленията за нитоване и спояване. <ul style="list-style-type: none"> Разграничава начини за ръчно и машинно нитоване и спояване. 		приспособления за нитоване и спояване.		
15	8	Съединяване на детайли	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Осъществява неразглобяеми съединения чрез нитоване и спояване. Прилага основни способности за ръчна и машинна обработка на различни материали (дървесина, метали, пластмаси). 		Обработка метални материали, изработка изделия чрез спояване.	структурирано наблюдение, материали за изработка на неразглобяемо съединение чрез спояване, портфолио	образци на изделия за работа, технологични карти и материали в тетрадката
16	8	Изработване на изделия от метални материали	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Анализира конструкцията на метални изделия, като посочва елементите и вида на съединенията. Познава форми и технологични свойства на металните материали. 		Запознаване с основните технологични свойства на металните материали, съединения на конструкциите на метални изделия.	текущо индивидуално устно изпитване	задачи в тетрадката
17	9	Изработване на изделия от метални материали	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва инструменти и приспособления за осъществяване на технологичен процес. Съставя технологична карта за изработване на изделие от метални материали. 	ножица за метал; ножовка; пила; кръгов трион	Запознаване с технологичните операции за обработване на метални материали.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник
18, 19, 20, 21	9, 10, 11	Изработване на изделия от метални материали	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Прилага основни способности за ръчна и машинна обработка на метални материали. 		Конструирание и моделиране, обработка на метални материали, подготвяне на изложби, базари.	структурирано наблюдение, практическо упражнение	образци на изделия за работа, технологични карти и материали в тетрадката

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
22	11	Изработване на изделия чрез комбиниране на материали	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Комбинираща материали според свойствата им в конструкцията на дадено изделие. 		Запознаване с техники и възможности на комбинирането на материали при изработването на изделия.	текущо индивидуално устно изпитване	образци на изделия за работа, технологични карти и материали в тетрадката
23	12	Изработване на изделия чрез комбиниране на материали	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава техники за художествена обработка на изделия от комбинирани материали. 	декорация; орнамент; декоративни тъкани	Запознаване с техники за ръчна, художествена обработка и декорация.	текущо индивидуално устно изпитване	образци на изделия за работа, технологични карти и материали в тетрадката
24, 25, 26	12, 13	Изработване на изделия чрез комбиниране на материали	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Прилага техники за ръчна обработка на текстил, кожа, метали, пластмаси. Прилага техники за художествена обработка на изделия от текстил и кожа. 		Конструиране и моделиране на изделия чрез комбиниране на различни материали. Работа по проект.	структурирано наблюдение, материали за изработка на изделие чрез комбиниране на материали, портфолио	образци на изделия за работа, технологични карти и материали в тетрадката
27	14	Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава същността на топлинната обработка на хранителни продукти чрез пържене и задушаване. Разграничава начини, уреди и домакински съдове за задушаване и пържене без мазнина. Разбира значението на задушаването на продуктите за осъществяване на диетично и здравословно хранене. 	пържене; фритюрник; съдове с незалепващо покритие; задушаване; диетично хранене	Запознаване с технологиите на топлинна обработка чрез пържене, задушаване и паниране на хранителни продукти, уреди за пържене и задушаване, здравословно готвене.	текущо индивидуално практическо изпитване	работа с електронния учебник, задачи и приложения в тетрадката
28, 29	14, 15	Приготвяне на ястия чрез пържене и задушаване	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Съставя технологична схема и приготвя ястия от различни продукти чрез пържене и задушаване. Познава начини и режими за пестене на време 		Анализ на рецепти, съставяне на технологични схеми, приготвяне на храна, пестене на енергия при	текущо практическо изпитване	работа с електронния учебник, задачи и приложения в тетрадката

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				и енергия при топлинната обработка на хранителните продукти.		готвене.		
30	15	Технологии – обобщение	Обобщение	Припомня, обобщава и систематизира усвоените понятия и основни знания и затвърждава формираните умения по изучаваните теми, свързани с технологиите.		Решаване на тестови задачи, анализиране, систематизиране, таблици, схеми и др.	текущо изпитване по раздела с тестови задачи	вариант на тестови задачи в тетрадката за упражнение
КОМУНИКАЦИИ И КОНТРОЛ								
31	16	Дигитални средства за контрол	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разбира необходимостта от измерване и контрол на количеството изразходвана вода, електрическа и топлинна енергия. Познава функциите и принципа на действие на електромер, водомер, топломер. 	дигитални средства за контрол; електромер; водомер; топломер	Запознаване с измерването и контрола на енергията, принципа на действие на електромер, водомер, топломер.	текущо индивидуално устно и практическо изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката
32	16	Дигитални средства за контрол	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Познава и разграничава основните величини за измерване разходите на вода и енергия в бита. 		Усвояване на умения за разбиране и разграничаване на основните величини за измерване на разходите за вода и енергия в бита.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката
33	17	Сигнална и охранителна инсталация	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава функциите и принципа на действие на сигнална и охранителна инсталация. Познава модели на сигнална и охранителна инсталация. 	сигнална и охранителна инсталация; домофон, видеофон; записващо устройство	Запознаване със сигналната и охранителната инсталация.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
34, 35	17, 18	Сигнална и охранителна инсталация	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Изготвя модел на сигнална и охранителна инсталация. 	датчици за звуков и светлинен сигнал	Изработване на модел на сигнална и охранителна инсталация. Работа по проект.	структурирано наблюдение, материали за портфолио	вариант на тестови задачи в тетрадката
ИКОНОМИКА								
36	19	Специализация и разделение на труда	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава и разбира специализацията и разделието на труда като основни фактори за ефективността на производството на стоки и услуги. Проучва и дава примери за специализация на производството в региона, в който живее. 	специализация на труда; разделение на труда	Запознаване с основните принципи и посочване на примери за специализацията и разделието на труда и тяхната роля за ефективността на производството.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник
37	20	Специализация и разделение на труда	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Осъществява практическа дейност в екип с различни начини на разделение на труда. 	ефективност на производството	Практически дейности, делови и симулативни игри за разделение на труда при работа в малки групи.	текущо индивидуално устно и практическо изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката
38	21	Себестойност и цена на продукция	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава по основните им белези: себестойност и цена на изделия и кулинарни продукти. Изчислява себестойност и цена на изработено изделия и кулинарни продукти. 	разходи – преки и непреки; приходи; себестойност; печалба; алтернативна цена	Запознаване с определянето на себестойността и цената на изделията и кулинарните продукти, изчисляване на себестойност и определяне на цени.	текущо тематично писмено изпитване; практическо изпитване	работа с електронния учебник
39	22	Себестойност и цена на продукция	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява по определени критерии (цена, качество, себестойност и др.) изделия, продукти и услуги и прави аргументиран избор. 		Сравняване по различни критерии на стоки и услуги, извършване на информиран избор.	текущо индивидуално устно и практическо изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
40	23	Бюджет	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава елементите на семейния бюджет. Разграничава и групира доходите и разходите в семейния бюджет. 	семеен бюджет	Разглеждане, анализиране елементите в семейния бюджет.	текущо индивидуално устно изпитване.	
41	24	Бюджет	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Изготвя и аргументира варианти на семеен бюджет. 		Анализ на различни варианти на семеен бюджет.	текущо индивидуално устно изпитване	
42	25	Бюджет	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Определя и представя варианти на свой принос за увеличаване на доходите в семейството. 	принос	Предлагане на идеи за личен принос за семейния бюджет.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката
43	26	Бюджет	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Изготвя и аргументира варианти на семеен бюджет. 		Изготвяне на варианти на семеен бюджет. Работа по проект.	структурирано наблюдение, материали за портфолио	приложение в тетрадката за упражнение
44	27	Предприемачество	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Идентифицира ролята на предприемаческите ресурси в пазарното стопанство. Разбира и оценява ролята на предприемачите за развитието на икономиката. Описва качества на предприемачите. 	предприемач; инициативност; новаторство; риск; отговорност	Запознаване с ролята и значението на предприемаческите ресурси, описване на качества на предприемачите.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник
45, 46	28, 29	Предприемачество	Практическа дейност/ лабораторно упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Проучва и разработва идеи за предприемаческа дейност. 		Работа по проект. Работа в екип.	структурирано наблюдение, материали за портфолио	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката
47	30	Икономика – обобщение	Обобщение	Обобщава, систематизира и затвърждава знания и умения по теми от раздел „Икономика“.		Решаване на тестови задачи, систематизиране на данни, използване на таблици, схеми и др.	текущо изпитване по раздела с тестови задачи	вариант на тестови задачи в тетрадката за упражнение

ПРИРОДАТА В ДОМА

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
48	31	Отглеждане на плодове и зеленчуци	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава условията и начините за отглеждане на плодове и зеленчуци. Осъществява подготвителни и основни аграрни дейности за отглеждане на плодове и зеленчуци. Използва основни технически средства при отглеждане на плодове и зеленчуци в дома и градината. Разграничава начини за предпазване на плодовете и зеленчуците от болести и неприятели. 	аграрни дейности; пестициди; минерални торове; киселинен дъжд, екологична норма; парник	Запознаване с условията за отглеждането на плодове и зеленчуци, основни аграрни дейности и техника, борба с болести и неприятели. Запознаване с екологичните норми при отглеждане на плодове и зеленчуци, парник.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник
49	32	Отглеждане на плодове и зеленчуци	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> Разбира значението на екологичните норми при отглеждането на плодовете и зеленчуците. Разработва идеен проект на малък парник. 		Разглеждане на екологични норми при отглеждане на различни видове плодове и зеленчуци. Работа по проект.	текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник, задачи в тетрадката
50	33	Отглеждане на животни в малка ферма	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните хигиенни и здравословни фактори при отглеждане на животни. Познава начини за хранене и поддържане на хигиенна среда при отглеждане на животните в малка ферма (в птицеферма, свинеферма, кравеферма, овцеферма и др.). Проучва и дава примери за използване на фермата като възможност за семеен 	ферма; допълнителен доход; семеен бизнес; екологичен проблем; безопасност на храните	Запознаване с условията за отглеждане и грижите за домашните животни в малка ферма, проучване на фермата като възможност за семеен бизнес. Работа в екип.	текущо изпитване по раздела с тестови задачи; текущо индивидуално устно изпитване	работа с електронния учебник

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				бизнес.				
51	34	Какво знам и умея в края на учебната година	Оценка на изходното ниво на учениците	Установяване на равнището на подготовката на учениците.		Устно изпитване, решаване на тестови задачи, практическа работа.	заключителни тестови задачи за изходно ниво	вариант на тестови задачи в тетрадката

Разработил:
(име, фамилия, подпис)