

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет *математика* за *втори клас*

Първи учебен срок – 18 седмици x 4 часа седмично = 72 часа

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	<i>Ваканцията свърши!</i>	Начален преговор	Брои, сравнява броя на предмети, събира и изважда числата до 20, познава изучените геометрични фигури и елементите им.	–	Завръщане от ваканцията, пътуване до вкъщи Използване на илюстрации и реални обекти за извършване на събиране и изваждане с числата до 20. Разпознаване на геометрични фигури с използване на различни дейности.	Самостоятелна работа, индивидуални беседи. Устна и писмена проверка.	
2	1	<i>На път</i>	Начален преговор	Познава изучените мерни единици – кг, см, час, лев, стотинка, и ги използва при решаване на практически задачи.	–	Автогара, летище Събиране и изваждане на именувани числа, измерване с изучените мерни единици, решаване на задачи от покупко-продажби.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
3	1	<i>Отново на училище!</i>	Начален преговор	Познава числата 10, 20, 30, ..., 100 и извършва действията събиране и изваждане с тях. Познава компонентите на събирането и изваждането.	–	Училище, класна стая Броење по десетици, събиране и изваждане с „кръгли“ десетици и съставяне на задачи с тях.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	1	Самопроверка	Диагностика на входно ниво	Познава и записва с цифри числата до 20 и „кръглите“ десетици до 100. Брои в прав и в обратен ред. Сравнява, събира и изважда числата до 20 и числата 10, 20, 30, ..., 100. Пресмята с именувани числа. Решава текстови задачи с едно пресмятане. Разпознава изучените геометрични фигури и измерва и чертае отсечка.	–	Есен Броене в прав и в обратен ред, записване на числа, сравняване на числа, събиране и изваждане, работа с именувани числа, чертане и измерване на отсечки, решаване и съставяне на текстови задачи.	Самостоятелна работа.	
5	2	Числата от 21 до 100	Нови знания	Познава и записва числата до 100. Брои до 100.	Числата 21, 22, 23, ..., 100	Съвременни средства за комуникация Броене, записване, разпознаване на числата до 100.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
6	2	Представяне на числата до 100 като сбор от десетици и единици	Нови знания	Представя двуцифрени числа като сборове от десетици и единици.	Стотица, трицифрено число	Ученически пособия Записване и представяне на числата до 100 като сбор от десетици и единици.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
7	2	Редица на числата до 100	Нови знания	Брои до 100, записва числата до 100, знае мястото на числа в редицата на числата до 100.		Ученически пособия Броене, записване на числа, определяне на мястото на числа в редицата до 100.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
8	2	Редицата на числата до 100	Затвърдяване	Намира мястото на числа в редицата на числата до 100, сравнява и представя числата до 100 като сбор от десетици и единици.		Съвременни начини за комуникация Броене, писане на числата, сравняване, определяне на мястото им в числовата редица до 100.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	3	Дециметър. Метър	Нови знания	Познава мерните единици за дължина <i>дециметър</i> и <i>метър</i> и ги използва при решаване на практически задачи.	Дециметър, метър	Ремонт вкъщи Практически дейности за измерване с новите мерни единици.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
10	3	Дециметър. Метър	Затвърдяване	Познава мерните единици за дължина <i>дециметър</i> и <i>метър</i> и ги използва при решаване на практически задачи.	–	Ремонт вкъщи Практически дейности за измерване с новите мерни единици.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
11	3	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени ($20 + 4$)	Нови знания	Пресмята сборове от вида $20 + 4$.	–	Детски игри Представяне на конкретна ситуация като сбор на двуцифрено и едноцифрено число. Пресмятане на сборове. Решаване и съставяне на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
12	3	Изваждане от двуцифрени числа ($24 - 4$, $24 - 20$)	Нови знания	Пресмята разлики от вида $24 - 4$ и $24 - 20$.	–	Детски игри Представяне на конкретни ситуации като разлика на двуцифрено и едноцифрено и на двуцифрено и двуцифрено число. Пресмятане на сборове и разлики. Решаване на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
13	4	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Разбира смисъла на действията събиране и изваждане. Пресмята сборове и разлики. Познава разместителното свойство на събирането и го използва при намиране на стойността на числови изрази.	Разместително свойство на събирането	На пътя Представяне на конкретна ситуация като сбор или разлика на две числа, пресмятане на сборове и разлики. Използване на разместителното свойство на събирането при решаване на задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
14	4	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	На пътя Представяне на конкретна ситуация като сбор или разлика на две числа, пресмятане на сборове и разлики. Използване на разместителното свойство на събирането при решаване на задачи. Решаване на текстови задачи с две пресмятания.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
15	4	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени ($22 + 2$)	Нови знания	Пресмята сборове вида $22 + 2$.	–	Запознаване със забележителности на населено място Събиране на числа от изучените случаи. Решаване и съставяне на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
16	4	Изваждане на едноцифрени числа от двуцифрени ($24 - 2$)	Нови знания	Пресмята разлики от вида $24 - 2$.	–	Общуване в различни ситуации Събиране и изваждане на числа от изучените случаи. Решаване и съставяне на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
17	5	Скоби. Съдружително свойство на събирането	Нови знания	Познава и използва скоби и съдружителното свойство на събирането при решаването на различни задачи.	Скоби, съдружително свойство на събирането	Общуване в различни ситуации Използване на скоби при събирането и изваждането на числа. Прилагане на съдружителното свойство на събирането.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
18	5	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Намира сборове и разлики от изучените случаи. Използва скоби и изучените свойства на събирането при решаването на задачи. Решава текстова задача по нейния съкратен запис. Прави съкратен запис на текстова задача.	Съкратен запис на текстова задача	Общуване в различни ситуации Използване на скоби при събирането и изваждането на числа. Прилагане на съдружителното свойство на събирането. Съкратено записване на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
19	5	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени (22 + 12)	Нови знания	Пресмята сборове от вида 22 + 12.	–	Общуване със съвременни комуникационни средства Събиране на двуцифрени числа без преминаване. Работа с текстови задачи – съкратено записване.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
20	5	Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени (34 – 12)	Нови знания	Пресмята разлики от вида 34 – 12.	–	На кино Изваждане на двуцифрени числа без преминаване. Работа с текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
21	6	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Намира сборове и разлики от изучените случаи. Използва скоби, ред на действията и изучените свойства на събирането при решаването на задачи.	Ред на действията	Изучаване на езици Използване на реда на действията и свойствата на събирането при намиране на стойността на числов израз. Разпознаване на изучените геометрични фигури.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
22	6	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Намира сборове и разлики от изучените случаи. Използва скоби, ред на действията и изучените свойства на събирането при решаването на задачи.	–	Изучаване на езици Използване на реда на действията и свойствата на събирането при намиране на стойността на числов израз. Разпознаване на изучените геометрични фигури. Използване на информация, зададена по различни начини.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
23	6	Обиколка на триъгълник и на правоъгълник	Нови знания	Намира обиколка на геометрична фигура.	Обиколка на геометрична фигура	В парка Използване на реална ситуация за представяне на новото понятие. Решаване на геометрични и на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
24	6	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Намира обиколка на геометрична фигура. Намиране на стойност на числов израз със събиране и изваждане.	Числов израз, геометрична фигура	Обиколка с велосипед Извличане на информация от илюстрация. Намиране на стойността на числов израз. Разпознаване на	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Спазва реда на действията при намиране на стойността на числов израз.		различни геометрични фигури и намиране на обиколката им.		
25	7	Неизвестно събираемо	Нови знания	Намира неизвестно събираемо.	Неизвестно събираемо	Колети Намиране на неизвестно събираемо. Пресмятане на стойността на числови изрази. Съставяне и решаване на задачи от събиране и изваждане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
26	7	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Събира и изважда числата до 100 без преминаване.	–	Курьерски услуги Решаване на различни задачи от събиране и изваждане без преминаване.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
27	7	<i>Общуването е цял един свят</i>	Обобщение	Събира и изважда числата до 100 без преминаване. Използва свойствата на събирането за намиране на стойността на числови изрази. Използва скоби и спазва реда на действията. Намира неизвестно събираемо. Прави съкратен запис на текстова задача. Намира обиколка на геометрична фигура.	–	Различни аспекти на общуването Събиране и изваждане без преминаване. Използване на свойствата на събирането, скобите и реда на действията при намиране на стойността на числов израз. Намиране на неизвестно събираемо. Работа с текстови задачи. Намиране на обиколка на геометрична фигура.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
28	7	Събиране на двуцифрени числа с едноцифрени (26 + 4)	Нови знания	Пресмята сборове от вида 26 + 4.	–	Сред книги Събиране на числа при решаване на различни задачи, в т.ч. и текстови.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
29	8	Изваждане на едноцифрени	Нови знания	Пресмята разлики от вида 30 – 4.	–	Моята класна стая Представяне на конкретна	Самостоятелна работа.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		числа от двучифрени (30 – 4)				ситуация като сбор или разлика на две числа. Пресмятане на сборове и разлики. Работа с текстови задачи.	Устна и писмена проверка.	
30	8	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Дневен режим Решаване на различни задачи от събиране и изваждане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
31	8	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Занятия по интереси Решаване на различни задачи от събиране и изваждане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
32	8	Събиране на двучифрени числа с едноцифрени с преминаване (26 + 6)	Нови знания	Пресмята сборове от вида 26 + 6. Сравнява числови изрази.	–	Четем заедно Събиране с преминаване. Сравняване на числови изрази. Работа с текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
33	9	Изваждане на едноцифрени числа от двучифрени (32 – 6)	Нови знания	Пресмята разлики от вида 32 – 6. Сравнява числови изрази. Съставя текстова задача по съкратен запис.	–	Занятия по интереси Събиране и изваждане. Съставяне на текстови задачи по съкратен запис.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
34	9	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Игри Събиране и изваждане. Извличане на информация от таблица. Работа с текстови задачи. Намиране на неизвестно събираемо.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
35	9	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи. Сравнява числови изрази.	–	Игри Събиране и изваждане. Извличане на информация от илустрация. Работа с текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Намиране на неизвестно събираемо.		
36	9	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени (26 + 14)	Нови знания	Пресмята сборове от вида 26 + 14.	–	Разходка и пазаруване Събиране и изваждане от изучените случаи. Прилагане на реда на действията. Съставяне на текстови задачи. Работа с именувани числа.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
37	10	Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени (40 – 14)	Нови знания	Пресмята разлики от вида 40 – 14.	–	Разходки и пазаруване Събиране и изваждане от изучените случаи. Прилагане на реда на действията. Съставяне на текстови задачи. Работа с именувани числа.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
38	10	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята устно и писмено сборове и разлики от изучените случаи.	–	На пазар Устно и писмено събиране и изваждане при решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
39	10	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята устно и писмено сборове и разлики от изучените случаи.	–	На пазар Устно и писмено събиране и изваждане при решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
40	10	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени със сбор 100 (82 + 18)	Нови знания	Пресмята сборове от вида 82 + 18.	–	Клубове по интереси Събиране и изваждане. Използване на скоби и ред на действията. Използване на зависимости при измененията на компонентите на събирането за бързо пресмятане. Работа с текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
41	11	Изваждане на двуцифрени числа от 100 (100 – 18)	Нови знания	Пресмята разлики от вида 100 – 18.	–	Клубове по интереси Събиране и изваждане. Използване на скоби и ред на действията. Използване на зависимости при измененията на	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						компонентите на изваждането за бързо пресмятане. Работа с текстови задачи.		
42	11	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята устно и писмено сборове и разлики от изучените случаи.	–	Клубове по интереси Събиране и изваждане. Използване на скоби и ред на действията. Работа с текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
43	11	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята устно и писмено сборове и разлики от изучените случаи.	–	Клубове по интереси Събиране и изваждане. Използване на скоби и ред на действията. Работа с текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
44	11	Видове триъгълници според страните	Нови знания	Разпознава видовете триъгълници според страните им.	Равностранен, равнобедрен, разностранен триъгълник; бедро и основа на равнобедрен триъгълник	Пано от триъгълници Разпознаване на различните видове триъгълници според страните им.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
45	12	Видове триъгълници според страните	Затвърдяване	Разпознава видовете триъгълници според страните им.	–	Картина от триъгълници Разпознаване на различните видове триъгълници според страните им при решаване на приложни задачи. Решаване на задачи за рационално смятане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
46	12	Събиране на двуцифрени числа с двуцифрени с преминаване (26 + 16)	Нови знания	Пресмята сборове от вида 26 + 16.	–	Училищен стол Работа с тренировъчни и творчески упражнения за овладяване на умения за събиране и изваждане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
47	12	Изваждане на двуцифрени числа от двуцифрени (42 – 16)	Нови знания	Пресмята разлики от вида 42 – 16.	–	Училищен стол Работа с тренировъчни и творчески упражнения за овладяване на умения за събиране и изваждане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
48	12	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Благотворителност Събиране и изваждане с числата до 100. Решаване на различни задачи за усъвършенстване на уменията за смятане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
49	13	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Благотворителност Събиране и изваждане с числата до 100. Използване на различни задачи за усъвършенстване на уменията за смятане. Пресмятане на обиколката на различни видови триъгълници.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
50	13	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Подготовка за Коледа Събиране и изваждане с числата до 100. Използване на различни задачи за усъвършенстване на уменията за смятане. Извличане на информация от различни източници при решаване на текстови задачи. Намиране на страна на триъгълник по дадена обиколка.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
51	13	Събиране и изваждане	Затвърдяване	Пресмята сборове и разлики от изучените случаи.	–	Подготовка за Коледа Събиране и изваждане с числата до 100. Използване на различни задачи за усъвършенстване на уменията за смятане. Извличане на информация от различни източници при решаване на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
52	13	<i>Светът е сътрудничество и уважение!</i>	Обобщение	Пресмята устно и писмено сборове и разлики с числата до 100. Разпознава видовете триъгълници според страните им.	–	Благотворителност Работа с творчески упражнения за усъвършенстване на уменията за устно и писмено смятане с числата до 100.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
53	14	Самопроверка	Диагностика на междинно ниво	Пресмята устно и писмено сборове и разлики с числата до 100. Разпознава видовете триъгълници според страните им.	–	Коледно тържество Устно и писмено събиране и изваждане с числата до 100. Разпознаване на видовете триъгълници. Намиране на обиколката на геометрични фигури. Използване на връзката между мерните единици за дължина <i>сантиметър, дециметър и метър.</i>	Самостоятелна работа.	
54	14	Умножение	Нови знания	Разбира същността на умножението като сбор от равни събираеми. Пресмята произведения, като използва връзката на умножението със събирането.	Умножение, знак за умножение „·“	Новогодишна украса Събиране на равни събираеми. Представяне на умножението като сбор от равни събираеми. Съставяне по илюстрация на задачи от умножение.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
55	14	Множител. Произведение	Нови знания	Разбира същността на умножението като сбор от равни събираеми. Знае наименованията на компонентите на действие умножение. Пресмята произведения, като използва връзката на умножението със събирането.	Множител, произведе-ние	След празника Представяне на произведения като сбор и обратно. Използване на наименованията на компонентите на действие умножение при съставяне на задачи от умножение.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
56	14	Разместително свойство на умножението	Нови знания	Използва разместителното свойство на умножението за	Разместително свойство на умножението	Зимна академия Представяне на произведения като сбор и обратно. Използване на наименованията	Самостоятелна работа. Устна и писмена	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				представяне на произведението по различни начини. Пресмята произведения, като използва връзката на умножението със събирането.		на компонентите на действие умножение при съставяне на задачи от умножение. Използване на разместителното свойство на умножението за представяне на произведението по различни начини. Пресмятане на произведения, като се използва връзката със събирането.	проверка.	
57	15	Умножение	Затвърдяване	Разбира същността на умножението. Пресмята произведения, като използва връзката на умножението със събирането. Знае наименованията на компонентите на действие умножение. Използва разместителното свойство на умножението за представяне на произведението по различни начини.	–	Млад предприемач Представяне на произведения като сбор и обратно. Използване на наименованията на компонентите на действие умножение при съставяне на задачи от умножение. Използване на разместителното свойство на умножението за представяне на произведението по различни начини. Пресмятане на произведения, като се използва връзката със събирането.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
58	15	Деление	Нови знания	Разбира същността на делението. Знае наименованията на компонентите на действие деление.	Деление, делимо, делител, частно, знак за деление „:“	Млад предприемач Използване на деленето на равни части за решаване на задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
59	15	Умножение и деление	Затвърдяване	Разбира същността на делението. Знае връзката между делението и умножението и я използва при решаване на задачи.	–	Млад предприемач Използване на деленето на равни части за решаване на задачи. Използване на връзката между умножението и делението за проверка на полученото частно.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
60	15	Умножение с 1	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 1 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането за изграждане на таблицата.	–	Спестовност Използване на таблицата за умножение с 1 за решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
61	16	Деление с 1	Нови знания	Знае таблицата за деление с 1 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Разплащане Използване на таблицата за деление с 1 за решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
62	16	Умножение с 2	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 2 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането за изграждане на таблицата.	–	Пазаруване Използване на таблицата за умножение с 2 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
63	16	Деление с 2	Нови знания	Знае таблицата за деление с 2 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Пазаруване Използване на таблицата за деление с 2 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
64	16	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае таблиците за умножение и деление с 1 и с 2 и ги използва при решаване на задачи.	Четно число, нечетно число	Фермери Затвърдяване и усъвършенстване на уменията за умножение и деление с 1 и 2 чрез решаване на различни задачи..	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
65	17	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае таблиците за умножение и деление с 1 и с 2 и ги използва при решаване на задачи.	–	Фермери Затвърдяване и усъвършенстване на уменията за умножение и деление с 1 и 2 чрез решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
66	17	Умножение с 3	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 3 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането за изграждане на таблицата.	–	Грижа за цветята Използване на таблицата за умножение с 3 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
67	17	Деление с 3	Нови знания	Знае таблицата за деление с 3 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Грижа за цветята Използване на таблицата за деление с 3 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
68	17	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 и ги използва при решаване на задачи. Знае значението на „пъти повече“ и „пъти по-малко“ и ги използва при решаване на задачи.	–	Грижи за цветята Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
69	18	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 и ги използва при решаване на задачи. Знае значението на „пъти повече“ и „пъти по-малко“ и ги използва за решаване на задачи. Намира обиколка на	–	Грижи за цветята Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 за решаване на практически задачи. Намиране на обиколка на равнобедрен триъгълник по два начина.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				равностранен триъгълник с умножение.				
70	18	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 и ги използва при решаване на задачи. Знае значението на „пъти повече“ и „пъти по-малко“ и ги използва за решаване на текстови задачи.	–	Нов дом Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 за решаване на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
71	18	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 и ги използва при решаване на задачи. Знае значението на „пъти повече“ и „пъти по-малко“ и ги използва за решаване на текстови задачи.	–	Нов дом Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2 и 3 за решаване на текстови задачи и усъвършенстване на уменията за смятане.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
72	18	Умножение с 4	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 4 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Предприемчивите Използване на таблицата за умножение с 4 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

Втори учебен срок – 14 седмици x 3 часа седмично = 42 часа

№ по ред	Учебна единица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
73	19	Деление с 4	Нови знания	Знае таблицата за деление с 4 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление. Намира обиколка на квадрат с умножение.	–	Предприемчивите Използване на таблицата за деление с 4 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
74	19	Съдружително свойство на умножение-то	Нови знания	Знае съдружителното свойство на умножението и го използва при решаване на различни задачи.	Съдружително свойство на умножението	Сръчни ръце Използване на съдружителното свойство на умножението за решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
75	19	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае съдружителното свойство на умножението и го използва при решаване на различни задачи.	–	Сръчни ръце Използване на съдружителното свойство на умножението за решаване на различни задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
76	20	Ред на действията	Нови знания	Знае и спазва реда на действията при намиране на стойността на числов израз.	–	Рожден ден Намиране на стойността на различни числови изрази.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
77	20	Умножение и деление	Затвърдяване	Знае и спазва реда на действията при намиране на стойността на числов израз.	–	Рожден ден Намиране на стойността на различни числови изрази. Решаване и съставяне на текстови задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
78	20	Умножение с 5	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 5 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Вкусно Използване на таблицата за умножение с 5 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
79	21	Деление с 5	Нови знания	Знае таблицата за деление с 5 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление. Намира обиколката на триъгълник и на квадрат по два начина.	–	Вкусно Използване на таблицата за деление с 5 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
80	21	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4 и 5 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Карнавал Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4 и 5 за решаване на практически задачи. Намиране на обиколка на геометрични фигури.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
81	21	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4 и 5 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Карнавал Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4 и 5 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
82	22	<i>Светът принадлежи на инициативните</i>	Обобщение	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4 и 5 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Инициативност Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4 и 5 за решаване на практически задачи. Извличане на информация, зададена по различни начини, и използването ѝ за решаване на задачи. Намиране на обиколка и елементи на геометрична фигура.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
83	22	Умножение с 6	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 6 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Изложба Използване на таблицата за умножение с 6 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
84	22	Деление с 6	Нови знания	Знае таблицата за деление с 6 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Изложба Използване на таблицата за деление с 6 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
85	23	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5 и 6 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Млад художник Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5 и 6 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
86	23	Умножение и деление с числата до 6	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5 и 6 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Изложба „Млад художник“ Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5 и 6 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
87	23	Умножение със 7	Ново знание	Знае таблицата за умножение със 7 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Великден Използване на таблицата за умножение със 7 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
88	24	Деление със 7	Нови знания	Знае таблицата за деление със 7 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Великден Използване на таблицата деление със 7 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
89	24	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Великден Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
90	24	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за	–	Великден Използване на таблиците за	Самостоятелна работа.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.		умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 за решаване на практически задачи.	Устна и писмена проверка.	
91	25	Умножение с 8	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 8 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Клуб „Фотолюбител“ Използване на таблицата за умножение с 8 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
92	25	Деление с 8	Нови знания	Знае таблицата за деление с 8 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Клуб „Фотолюбител“ Използване на таблицата за деление с 8 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
93	25	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Икебана Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
94	26	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 и уменията за	–	В разсадника Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				използването им при решаване на различни задачи.				
95	26	Умножение с 9	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 9 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Куклен театър Използване на таблицата за умножение с 9 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
96	26	Деление с 9	Нови знания	Знае таблицата за деление с 9 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Куклен театър Използване на таблицата за деление с 9 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
97	27	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Детско творчество Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
98	27	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Детско творчество Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
99	27	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 и уменията за използването им при решаване на различни задачи. Намира неизвестен множител.	–	Опазване на околната среда Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 за решаване на практически задачи. Намиране на неизвестен множител.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
100	28	Умножение и деление	Затвърдяване	Усъвършенства знанията за таблиците за умножение и деление с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 и уменията за използването им при решаване на различни задачи.	–	Опазване на околната среда Използване на таблиците за умножение и деление с 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
101	28	Умножение с 10	Нови знания	Знае таблицата за умножение с 10 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката на умножението със събирането и разместителното свойство на умножението за изграждане на таблицата.	–	Грижа за животни Използване на таблицата за умножение с 10 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
102	28	Деление с 10	Нови знания	Знае таблицата за деление с 10 и я използва при решаване на задачи. Използва връзката между умножението и делението за изграждане на таблицата за деление.	–	Грижа за животни Използване на таблицата за деление с 10 за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
103	29	Умножение с 0. Деление на 0 с число	Нови знания	Умножава с 0 и дели 0 на число.	–	Млад изпълнител Използване на случаите от умножение с 0 и деление на 0 с число за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
104	29	Умножение и деление	Затвърдяване	Умножава с 0 и дели 0 на число.	–	Млад изпълнител Използване на случаите от умножение с 0 и деление на 0 с число за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
105	29	Минута	Нови знания	Използва мерната единица за време <i>минута</i> при решаване на задачи	Минута	Пътуване Използване на мерната единица за време <i>минута</i> за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
106	30	Денонощие	Нови знания	Използва мерната единица за време <i>денонощие</i> при решаване на задачи	Денонощие	Дневен режим Използване на мерната единица за време <i>денонощие</i> за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
107	30	Седмица. Месец. Година	Нови знания	Използва мерните единици за време <i>седмица, месец, година</i> при решаване на задачи	Седмица, месец, година	Календар Използване на мерните единици за време <i>седмица, месец и година</i> за решаване на задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
108	30	Мерни единици за време	Затвърдяване	Използва мерните единици за време при решаване на задачи	–	Календар Използване на мерните единици за време за решаване на задачи.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	
109	31	<i>Светът на изкуството е прекрасен</i>	Обобщение		–	Светът на изкуството Използване на таблиците за умножение и деление за решаване на задачи. Използване на скобите и реда на действията при намиране на стойностите на числови изрази. Разчитане и използване на	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						информация, представена по различни начини.		
110	31	Самопроверка	Диагностика на изходно ниво	Познава двуцифрените числа и извършва аритметичните действия събиране, изваждане, умножение и деление с тях. Решава съставни текстови задачи. Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. Познава видовете триъгълници според страните им. Намира обиколка на геометрична фигура. Познава и използва мерните единици за дължина и време – метър, дециметър, минута, денонощие, седмица, месец, година.	–	Състезание Броене, записване, четене и сравняване на числата до 100. Събиране, изваждане, умножение и деление с естествени числа. Решаване на съставни текстови задачи. Намиране на неизвестни числа. Намиране на обиколка на различни геометрични фигури. Използване на изучените мерни единици за решаване на практически задачи.	Самостоятелна работа.	
111	31	Числата до 100. Събиране и изваждане	Годишен преговор	Познава двуцифрените числа и извършва аритметичните действия събиране и изваждане с тях. Използва свойствата на събирането за рационално смятане. Намира неизвестно събираемо. Решава съставни текстови задачи.	–	Добри математици Броене, записване, четене и сравняване на числата до 100. Устно и писмено събиране, изваждане. Намиране на неизвестно събираемо. Решаване на съставни текстови задачи. Използване на изучените мерни единици за решаване на практически задачи	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
112	32	Умножение и деление	Годишен преговор	Умножава и дели с числата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10. Използва свойствата на умножението и връзката между действията умножение и деление за рационално смятане. Намира неизвестен множител. Решава текстови задачи. Намира обиколката на някои геометрични фигури по два начина.	–	Редактори на вестник Умножение и деление с числата до 100. Използване на свойствата на умножението и връзката между действията умножение и деление за рационално смятане. Намиране на неизвестен множител. Решаване на текстови задачи. Намиране на обиколката на някои геометрични фигури по два начина.	Самостоятелна работа. Устна и писмена проверка.	

Разработил:
(Име, фамилия, подпис)

ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител за всяка учебна година и за всеки клас (а при необходимост – и по паралелки), като се отчитат интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
2. Годишното тематично разпределение на учителя по т. 1 се утвърждава от директора на училището преди началото на учебната година.
3. В колона 1 се записва поредният номер на учебния час. Броят на учебните часове в тематичното разпределение трябва да отговаря на броя на часовете по училищен учебен план за съответния клас.
4. В колона 2 се посочва учебната седмица по ред, като следва да се отчита броят на учебните седмици по заповед на министъра за графика на учебното време.
5. В колона 3 се посочва темата на урочната единица, като тя трябва да отговаря на темата, записана в дневника. Темата на урочната единица се определя от учителя и може да не е същата като темата на урока в учебника или темата в учебната програма.
6. В колона 4 се посочва урочната единица, като за ориентир може да се използва съответната таблица в учебната програма за препоръчителното процентно разпределение.
7. В колона 5 се описват накратко компетентностите като очаквани резултати от обучението в рамките на конкретната урочна единица.
8. В колона 6 се описват новите понятия за конкретната урочна единица (ако има такива).

9. В колона 7 се записват учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма в съответствие с предвиденото в раздел „Дейности за придобиване на ключови компетентности и междупредметни връзки“ на съответната учебна програма.

10. В колона 8 се посочват методите и формите за оценяване (те може да са свързани с конкретната тема на урочната единица, но може да са и ориентирани върху цял раздел) при спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, както и за оценяване на другите дейности (домашни работи, лабораторни упражнения, семинари, работа по проекти и др.), и при отчитане на съотношението при формиране на срочна и годишна оценка в раздел „Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на учениците“ на съответната учебна програма.

11. При възникнали обстоятелства от обективен характер годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране, което се отразява в колона 9 или в допълнителна таблица и се утвърждава допълнително от директора на училището при спазване на препоръчителното процентно разпределение на задължителните учебни часове за годината.