

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Месец/ Седмица	Брой часове	Тема	Цели на урока	Забележка
Септември 1	1	1 Я твой друг	Пробудить интерес к изучению русского языка, показать ученикам близость русского и болгарского на базе письменного и звучащего текстов.	
	1	2 Что это? Кто это?	Ввести и закрепить вопросы <i>Что?</i> и <i>Кто?</i> На базе общей лексики дать элементарные страноведческие знания и научить детей составлять элементарный рассказ о своей стране. Работать над интонацией и произношением с помощью текстов для аудирования.	
2	2	3–4 Я здесь живу	Обеспечить лексический минимум по теме <i>Окружающий мир</i> , учить ребят понимать и воспроизводить готовые образцы русской речи, находить общее и разное в близких по звучанию русских и болгарских слов. Работать над интонацией и произношением с помощью текстов для аудирования.	
Октомври 3	2	5–6 Азбука-река	Познакомить учеников с русской азбукой, дать определение понятия безударный и ударный слог, учить ребят определять ударный слог, работать над аудированием.	
4	1	7 Найди нас	Развивать умение учеников различать звуки [э], [ё], [ы], [ш], [ц], работать над произношением и интонацией, используя иллюстративный материал и близость языков.	
	1	8 Чистоговорки в картинках	Продолжить работу над умением слушать, различать и правильно произносить звуки [Ж], [Ш], [э], [ё], [ы] с помощью чистоговорок.	
5	1	9 Игра 1	Закрепить знания учеников и в занимательной форме провести контроль; учить ребят самоконтролю.	

5–6	2	10–11 Я солнце, а ты человек	Познакомить учеников с лексикой по теме <i>Части тела</i> , учить их различать существительные в единственном и множественном числе. Ввести личные местоимения на лексическом уровне. Работать над произношением и интонацией сообщительного и вопросительного предложения.	
6	1	12 Бабушкины уроки	Закрепить лексику по теме <i>Части тела</i> на основе связного текста. Продолжить работу над формированием навыков аудирования и понимания звучащего текста.	
Ноември 7	2	13–14 Хорошо быть человеком!	Ввести в активную лексику глаголы <i>дышать, слышать, видеть, говорить, думать, мечтать, любить</i> в форме 1-го и 2-го лица ед.ч. Использовать логическое мышление, ассоциативную память и зрительные опоры. Работать над произношением и интонацией сообщительного и вопросительного предложения.	
8	1	15 Гусиная песенка	Познакомить ребят с песенкой русского фольклора. С помощью музыки и игры активизировать лексику по теме <i>Части тела</i> , сравнивать людей и птиц.	
	1	16 Бабушкины игры	Ввести новую лексику по теме <i>Части тела</i> животных и закрепить ее в игровой форме. Познакомить учеников с играми русских детей.	
9	2	17–18 Доброе утро, Земля!	Ввести разные формы приветствия. Научить ребят различать слова <i>еще</i> и <i>уже</i> . Ввести и закрепить глаголы <i>спать, проснуться</i> в форме 3 л. ед.ч. и <i>говорить</i> во всех лицах ед. и мн. ч.	
10	1	19 Солнечные подарки	Познакомить учеников с прилагательными м.р., ж.р., ср.р. и мн.ч. Работать над пониманием связного текста. Развивать умение аудирования и работать над правильным произношением.	

10–11	2	20–21 Мягкий знак – хитрый знак	Познакомить учеников с буквой мягкий знак. Показать на примерах функции мягкого знака (смягчающего и разделительного). Ввести числительные с 1 до 20.	
Декември 11	1	22 А нас надо различать!	Продолжить работу над произношением Ъ и познакомить учеников с буквой Ь на базе сравнительного анализа. Работать над произношением.	
12	1	23 Игра 2	Закрепить знания учеников и в занимательной форме и с помощью тестовых заданий провести контроль; учить ребят самоконтролю.	
	1	24 Кто кого боится?	Работать над произношением буквосочетаний -тся, -ться, -ого, -его. Работать над пониманием связного текста, над интонацией вопросительного предложения.	
13	2	25–26 Шире круг	Познакомить учеников с лексикой по теме <i>Знакомство</i> . Ввести основные речевые образцы и закрепить их. Работать над правильным употреблением личных местоимений и притяжательного местоимения <i>мой</i> .	
14	1	27 Что я люблю?	Расширить и закрепить слова и выражения по теме <i>Знакомство</i> . Упражняться правильно употреблять глаголы <i>хочу</i> , <i>люблю</i> и <i>умею</i> с другими глаголами в инфинитивной форме. Учить ребят различать глаголы <i>могу</i> и <i>умею</i> . Работать над умением составлять небольшой связный текст о себе.	
	1	28 Новогодний день чудесный	Подготовить учеников к празднику, познакомить их с лексикой, связанной с Новым годом. Разучить стихи, загадки и песни. Учить ребят писать новогоднее поздравление.	
15	1	29 Здравствуй, это я!	Дать образцы поздравительных открыток. Работать над правописанием и пунктуацией текста.	

15	1	30 Игра 3	Повторить лексику и грамматические структуры, провести контроль и самоконтроль.	
Януари 16	2	31–32 В школе интересно	Ввести и закрепить лексику по теме Школа. Учить ребят правильно употреблять формы утверждения и отрицания, работать над интонацией вопросительного предложения. Определять род и число существительных.	
17	1	33 Это мой класс	Расширить лексику по теме Школа. Дать ребятам элементарные образцы описания класса. Учить ребят говорить о расписании уроков. Работать над аудированием.	
	1	34 Птичья школа	Продолжить работу по теме Школа. Учить ребят выделять знакомую лексику в потоке звучащего связного текста. Работать над пониманием связного текста и над выборочным чтением.	
18	2	35–36 Какие мы разные!	Ввести прилагательные, обозначающие признаки по теме Внешность, упражняться правильно задавать вопросы Какой?Какая?Какое?Какие? Учиться сравнивать людей и употреблять антономические пары.	
Февруари 19	1	37 Ты мне нравишься!	Дать элементарное описание внешности человека. Ввести словоформу у + Р.п. в конструкции типа У кого что? Ввести прилагательные, называющие цвет.	
	1	38 Мы тоже разные	Познакомить ребят с лексикой по теме Дикие животные. Учить ребят употреблять правильно глаголы стоять, лежать, лететь, висеть, рисовать, жить. Упражняться делать элементарное описание животного.	
20	1	39 Игра 4	Проверить знания и умения по пройденным темам, осуществить контроль и самоконтроль.	

20	1	40 Какой твой любимый цвет?	Повторить, расширить и закрепить названия цветов. Познакомить учеников с названиями весенних цветов. Работать над согласованием прилагательных с существительными. Развивать умение составлять элементарный диалог по теме.	
21	1	41 В гостях у сказки	Работать над умением слушать, читать и воспроизводить связный текст. Закрепить знания о согласовании прилагательных. Работать над интонацией восклицательного предложения. Учить ребят выражать благодарность. Работать над правильным употреблением В.п. На уровне речи.	
21–22	2	42–43 Мой необыкновенный друг	Ввести лексику по теме Домашние любимцы. Закрепить употребление словоформы У меня есть... и вопроса У кого ...? Учить ребят рассказывать коротко о своих домашних любимцах, а также делать описание животного.	
22	1	44 Песенка друзей	С помощью музыки стимулировать речевую активность, расширить лексику по теме Животные, закрепить форму В.п. Работать над правильным произношением.	
Март 23	1	45 Игра 5	Проверить знания и умения по пройденным темам, осуществить контроль и самоконтроль.	
	1	46 Я очень люблю мою семью	Расширить лексику по теме Семья. Подготовить ребят рассказывать о своей семье.	
24	2	47–48 Отец и мать	Продолжить работу по теме Семья. Учить ребят слушать и читать художественный текст. Работать над произношением мягкого знака и мягких согласных. Учить ребят выразительному чтению.	
25	1	49 Мамина страничка	Подготовить ребят к празднованию 8-го марта, читать стихи о маме. Повторить названия цветов и ввести новую лексику. Упражняться читать и рассказывать анекдоты. Выучить песенку о маме.	

25–26	2	50–51 У нас тоже есть мамы	Расширить тему Домашние животные. Ввести названия детенышей животных. Учить детей употреблять указательное местоимение вот. Закрепить употребление словоформы Р. п. с предлогом у. Работать над аудированием и произношением. Разучить песенку Мамонтенка.	
Април 26–27	2	52–53 Ешьте, дети, витамины!	Ввести лексику по теме Фрукты и овощи. С помощью игровых приемов закрепить новую лексику. Работать над закреплении формы В.п. существительных с глаголом <i>любить (что?)</i> .	
27–28	2	54–55 Что на столе?	Ввести лексику по теме Еда, закрепить названия продуктов питания. Продолжить работу над В.п. с глаголом <i>любить</i> .	
28	1	56 Здравствуй, это я!	Закрепить лексику по теме Еда в игровой форме и согласование прилагательных.	
29	1	57 С днем рождения!	Ввести лексику по темам День рождения и Праздники. Дать образец разговора по телефону. Работать над чтением текста. Учить ребят писать поздравительную открытку.	
Май 29–30	2	58–59 Айболит зовет на помощь	Расширить лексику по теме <i>Дикие животные</i> . Повторить и закрепить лексику по темам <i>Еда</i> и <i>Части тела</i> . Ввести словоформу <i>У меня болит ...</i> Закрепить на уровне речи употребление Р.п. с предлогом <i>для (Для кого что?)</i>	
30–31	2	60–61 Расписание природы	Ввести лексику по теме Времена года и Месяцы. Работать над закреплении и правильным произношением названий месяцев.	
31	1	62 Когда это бывает?	Расширить лексический запас по теме Времена года. Ввести словоформы с вопросом Когда?: с Т.п. (зимой, летом и т.д.), а также с П.п. (в январе и т.д.).	

32	1	63 Игра 6	Повторить лексику и грамматику по пройденным темам. Провести контроль и самоконтроль.	
	1	64 Каникулы! Каникулы!	Повторить знакомую лексику, связанную с темой Каникулы. Провести разговор с опорой на иллюстративный материал на тему Что я хочу делать на каникулах. Слушать и читать стихотворение.	