

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

Седмица	Брой часове	Тема/Урок	Цели на урока	Забележки
1	2	Unit 1 – Hello! I'm your English teacher.	– децата да се запознаят със звученето на английския език; – да усвоят елементарни структури за поздрав и представяне – <i>Hello!</i> ; <i>I'm ...</i> ; <i>Hi!</i> ; – да се запознаят с основните типове упражнения и начини на работа в часовете по английски език.	
2	2	Unit 2 – How are you?	– децата да усвоят структурите <i>How are you?</i> и <i>Fine, thank you.</i> ; – да се запознаят с някои най-често използвани инструкции в часовете.	
3	2	Unit 3 – Good morning!	– децата да усвоят някои от основните поздравии и да се научат да ги употребяват правилно.	
4	2	Unit 4 – This is my family.	– децата да се запознаят с основната лексика, свързана с темата и някои професии; – да се въведат личните местоимения <i>he</i> и <i>she</i> и формата за 3 л. ед. ч. на глагола <i>be – is</i> .	
5	2	Unit 5 – A, B, C, D What's this?	– децата да се запознаят с буквите <i>Aa, Bb, Cc, Dd</i> и да усвоят новата лексика; – да се въведат структурите <i>What's this? This is ...</i> и неопределителният член <i>a</i> .	
6	2	Unit 6 – E, F, G This is a giraffe.	– децата да се запознаят с буквите <i>Ee, Ff, Gg</i> и съпровождащата ги лексика; – да се затвърдят структурите <i>What's this? It's a/an ...</i>	
7	2	Unit 7 – H, I, J Here you are. Thank you.	– децата да се запознаят с буквите <i>Hh, Ii, Jj</i> и лексиката, свързана с тях; – да се отработят структурите <i>Here you are, Thank you, It's for you, It's for me</i> .	
8	2	Unit 8 – K, L, M, N It's an elephant.	– децата да се запознаят с буквите <i>Kk, Ll, Mm, Nn</i> и лексиката, свързана с тях; – да се въведе неопределителният член <i>an</i> и да се затвърдят структурите <i>What's this? It's a/an ...</i> ; – да се въведе структурата <i>What's your name?</i>	
9	2	Unit 9 – Up to now – 1	– да се преговорят и затвърдят буквите, лексиката и езиковите структури, изучени в предходните уроци.	

10	2	Unit 10 – O, P, Q Is it a pen?	– децата да се запознаят с буквите <i>Oo, Pp, Qq</i> и лексиката, която се въвежда с тези букви; – да се усвои въпросителната структура <i>Is it a/an ...?</i> и съответните отговори <i>Yes, it is./No, it isn't.</i>	
11	2	Unit 11 – R, S, T It is a pet.	– да се въведат новата лексика и буквите <i>Rr, Ss, Tt</i> , – да се усвои формата за изразяване на благодарност и молба; – да се усвои изразяване на отрицание <i>It isn't a/an ...</i>	
12	2	Unit 12 – U, X, W Happy birthday!	– децата да се запознаят с буквите <i>Uu, Vv, Ww</i> и съпровождащата ги лексика; – да се въведат езиковите структури <i>How old are you? I'm (eight)</i> , и поздрав <i>Happy birthday!</i> ; – да усвоят устно числата от 1 до 10 и писмено от 1 до 5; – да се въведе образуването на множествено число на съществителните имена (окончание <i>-s</i>).	
13	2	Unit 13 – X, Y, Z Six bananas, please.	– децата да се запознаят с последните три букви от английската азбука <i>Xx, Yy, Zz</i> и съпровождащата ги лексика; – да се въведе множественото число на съществителните имена с окончание <i>-es</i> ; – да се усвои правописът на числата от 6 до 10; – да се затвърди употребата на множествено число на съществителните имена и на числата от 1 до 10.	
14	2	Unit 14 – Up to now – 2 Test 1	– да се преговорят и затвърдят изучените до този момент букви, лексика и езикови структури.	
15	2	Unit 15 – My apple is red.	– да се въведат цветовете <i>red, blue, yellow, green, brown</i> ; – да се усвои въпросителната структура <i>What colour is ...?</i>	
16	2	Unit 16 – My hat is pink.	– да се въведе новата лексика от темата <i>Colours</i> ; – да се въведат цветовете <i>pink, orange, purple, black, white</i> ; – да се усвои въпросителната структура <i>What colour is ...?</i>	
17	2	Unit 17 – These are my things.	– да се затвърди лексиката, свързана с облеклото; – да се въведе структурата за множествено число <i>These are ...</i>	
18	2	Unit 18 – Look at me!	– да се затвърди езиковата структура <i>These are ...</i> ; – да се въведе нова лексика, свързана с частите на тялото.	
19	2	Unit 19 – Up to now – 1	– да се преговорят и затвърдят буквите, лексиката и езиковите структури, изучени досега.	
20	2	Unit 20 – His bike is new.	– да се разширят възможностите за изразяване на притежание с притежателните местоимения за 3 л. ед.ч. <i>his</i> и <i>her</i> .	

21	2	Unit 21 – I'm Bulgarian. He's British.	<ul style="list-style-type: none"> – децата да се запознаят с характерни символи на Великобритания; – да усвоят речеве модели за представяне (националност); – да затвърдят знанията за употреба на личните местоимения. 	
22	2	Unit 22 – It's a long lorry.	<ul style="list-style-type: none"> – да се въведат прилагателните имена <i>long, short, big, small, happy, sad</i>; – да се въведе определителният член <i>the</i>; – да се преговорят езиковите структури за притежание (<i>Peter's</i>) и притежателните местоимения <i>his, her</i>. 	
23	2	Unit 23 – It's spring again.	<ul style="list-style-type: none"> – да се въведе новата лексика – наименованията на сезоните и прилагателни, характеризиращи времето; – да се усвоят структурите <i>It's warm. It's cold</i>. 	
24	2	Unit 24 – Up to now – 3 Test 2	– да се преговорят и затвърдят лексиката и езиковите модели, изучени в уроци 15–23.	
25	2	Unit 25 – Where's my pen?	<ul style="list-style-type: none"> – да се запознаят децата с въпросителните структури <i>Where is?, Where are?</i>; – да се въведат предлозите за местоположение <i>on, in, under, behind</i>; – да се преговорят притежателните местоимения <i>my, your</i>. 	
26	2	Unit 26 – What a mess!	<ul style="list-style-type: none"> – да се усвои структурата за наличност <i>There is ...</i>; – да се затвърди употребата на предлози за място <i>in, on, behind, under</i>. 	
27	2	Unit 27 – Can you swim?	<ul style="list-style-type: none"> – да се въведе модалният глагол <i>can</i>; – да се упражнят някои пълнозначни глаголи, свързани с дейности и игри; – да се въведат въпроси с положителни и отрицателни отговори с новите глаголи. 	
28	2	Unit 28 – Have you got a pencil?	<ul style="list-style-type: none"> – да се въведат езиковите структури с глагола <i>have</i>; – да се усвоят положителните и отрицателните отговори след въпрос <i>Have you got...?</i> 	
29	2	Unit 29 – Up to now – 4 Test 3	– да се затвърдят и преговорят лексиката и езиковите модели в уроци 15–28.	
30	2	Unit 30 – The enormous turnip.	<ul style="list-style-type: none"> – да се въведе новата лексика; – децата да се запознаят с приказка на английски език. 	
Holidays	4	Hallowe'en Christmas Easter Mother's Day	– децата да се запознаят с празници и традиции и начина на празнуването им.	

