Моите първи Игри

Настолна игра „Да разчистим!”, арт. номер 303469

Игра за съвместно почистване за 1 до 3 участника, на възраст 2+

Включва варианти за състезание и сортиране

Автор: Кристиане Хюпер

Илюстрации: Забине Краусхаар

Продължителност на играта: 5 до 10 минути

Скъпи Родители,

Благодарим Ви, че избрахте тази игра от серията „Моите Първи Игри”. Така предоставяте възможността на децата си да развият важни умения чрез игра.

Тези инструкции дават много идеи как Вие и детето Ви да разучите заедно играта, както и да ги приложите към играта на Котарака Типтоп и нейните варианти. Докато играе, детето Ви ще усвои по естествен начин няколко умения – фина моторика, координация между очи и ръце, речеви умения, разпознаване на обекти и позиционирането им, както и умения за подреждане.

Начинът , по който се дават инструкциите, ще потопи детето в света на играта, като му помогне да ги разбере и приложи по-добре. В същото време, Вие може да наблегнете на необходимостта от подреждане и разчистване. Когато играта приключи, детето може да приложи уменията си като подреди играта.

Най-важното обаче е то ще се забавлява много! Усвояването на умения е допълнително предимство, което идва от само себе си!

Пожелаваме Ви приятни моменти на почистване и игра,

От Създателите

Преди първата игра, моля махнете опаковката и внимателно натиснете плочките с играчки и сивата решетка от таблата. Опаковката и картонената рамка няма да са необходими и могат да бъдат премахнати.

Съдържание:

1 секция за играчки (сглобен в кутията на играта), 1 герой – Котарака Типтоп, 18 плочки с играчки (6 строителни блокчета, 6 плюшени животни, 6 превозни средства), 3 сандъка за играчки, инструкции

Сглобяване на секцията за играчки:

Сглобете секцията на Котарака Титоп, както е показано на картинката:

- Сглобете решетката и я поставете на дъното на кутията, като най-високият рафт е от горната страна
- Вкарайте тясната страна на таблата за игра отляво на решетката на секцията.

- Би трябвало вече да може да отворите внимателно таблата като врата, когато секция е изправена
- Когато детето приключи с играта, просто отворете секцията, поставете Котарака Типтоп и плочките с играчки вътре. Затворете секцията, поставете инструкциите отгоре и затворете капака.

Опознаване на детайлите чрез креативна игра

Чрез креативната игра, детето Ви се запознава с детайлите на играта. Поиграйте заедно! Разгледайте картинките на рафтовете на секцията и на плочките. Вероятно детето Ви ще разпознае играчките, които и то има и с които обича да играе. Насърчавайте детето да говори. Например, попитайте го какво прави с играчките и с кои си играе. Или пък се огледайте в детската стая, Какви играчки, сходни с тези на плочките, може да открие детето Ви?

Ако детето Ви не знае всички играчки, изобразени на плочките, кажете му кои са и обяснете как може да се играе с тях. То усвоява най-добре чрез наблюдение и имитиране. Сравнете играчките върху плочките с тяхното изображение върху рафтовете, като обясните приликите заедно. Покажете различните видове играчки в играта (строителни блокчета, превозни средства и плюшени играчки) и съответстващото им място върху рафта. Дайте логично обяснение за връзката между предметите, които са на едно и също място (например, лесни са за намиране). Попитайте детето си „Какво да сложим тук? Защо го поставяме тук? Откъде знаеш, че тези предмети трябва да стоят заедно? Ако е необходимо, покажете как се играе играта като вкарате плочка с играчка през правилния процеп на секцията. Обяснете действията си „Това е локомотив. Паркираме го при другите превозни средства на средния рафт.”

Последователността при подреждането помага на детето да не забравя да разчиства своите играчки. Въпреки това, не забравяйте, че малките деца имат нужда от насърчаване още от ранна детска възраст. Чрез практика, търпение и усмивки, детето Ви ще се научи да подрежда под формата на игра – и накрая и своята собствена стая!

Типтоп, къде да сложим това?

Съвместна игра

Типтоп е играл в стаята си цял ден. Всичките му играчки са разпръснати наоколо. Сега е вечер и е време за подреждане. Мама е била тук преди малко и е казала, :Миличък Типтоп, време е за вечеря! Моля, първо почисти стаята си, така че утре да успееш да намериш играчките си и отново да играеш с тях!”. Но къде да сложим всяка играчка? Типтоп е объркан. Помогни му!

Заедно може да му помогнете прилежно да сложи всяка играчка на правилното място в секцията.

Преди да започнете

Поставете секцията на Котарака Титоп в центъра, без да я отваряте. Разбъркайте плочките с играчки и ги поставете с лицето нагоре пред секцията и Типтоп до нея.

За да помогнете на по-малките деца да се запознаят с играта, първоначално може да играете само с няколкото от плочките. Така децата ще свикнат постепенно с тях. Оставете настрани плочките, които сте решили да не използвате. След като сте се упражнили достатъчно, може да обърнете плочките с лицето надолу, така че детето Ви няма да избира коя играчка да прибере в секцията.

Да играем!

Играе се по посока на часовниковата стрелка. Детето, което скоро е гушкало плюшена играчка, започна първо.

Попитайте детето си: Коя играчка иска да прибере Типтоп? Сложи го до играчката.

Насърчавайте детето да влезе в ролята на почистващ стаята си, казвайки „ Имам мече. То трябва да е с другите плюшени играчки. Ще го сложа на долния рафт със слона" Поздравете детето всеки път, когато се справи със задачата и постави плочка на правилното място.

Попитайте детето: **Какво има на плочката? На кой рафт трябва да го сложим?**

Назовете играчката, вземете я и я сложете в правилния процеп на съответния рафт.

Ако детето Ви е несигурно, другите могат да му помогнат.

При разчистването вкъщи, може да помогнете на детето си като подреждате играчките в цветни кутии. Например, строителните блокчета са в синя кутия, количките в червена и т.н. Може също да сложите картинка на любимата играчка

на детето на съответната кутия. Така детето по забавен начин, под формата на игра, ще разбере, че този начин ще му помогне, когато разчиства стаята си.

Ред е на следващото дете да постави Типтоп до друга плочка с играчка.

Край на играта

Играта приключва когато всички играчки са подредени върху рафтовете. Сега може заедно да проверите , за да сте сигурни че всички играчки са на мястото си. Внимателно отворете вратата на секцията.

Попитайте : Всичко ли е на правилното място?

Вземете плочките от най-долния рафт и ги сравнете с картинките на стената на секцията. Всяка картинка, която съвпада, се поставя отново на рафта.

Заедно с детето, проверете и останалите два рафта. Ако има несъответствие, плочката, чието място е сгрешено, се поставя пред секцията.

Поздравете детето, когато детето Ви е подредило всичко на правилните места:

„Еха, свършил си чудесна работа! Така утре лесно ще открием всичко, за да играем отново!

Успокойте детето, когато е объркало местата на една или две плочки.

„Не се притеснявай! Хайде заедно да ги поставим на правилното място!"

Състезателни варианти

Състезателните варианти на играта могат да се играят от две или повече деца.

Всички плочки се разбъркват и се поставят пред секцията с лицето надолу. Всяко дете избира един от рафтовете за своя територия за подреждане. Целта е да открие всички плочки със съответните играчки за рафта сред плочките с лицето надолу. Играта започва от най-голямото дете.

Попитайте: Играчката на тази плочка на твоя рафт ли трябва да е?

Заедно проверете дали детето е открило желаната плочка.

- **Да! Чудесно!** Детето поставя плочката с играчката с лицето нагоре пред себе си.
- **Не! Твърде жалко**! Детето връща плочката при останалите, след като всички са я видели и се опитват да запомнят мястото й.

Ред е на следващото дете да обърне плочка. След като един от играчите е събере 4 плочки, играта приключва и той е победител. Децата заедно слагат всички плочки с играчки – и събраните от тях, и тези с лицето надолу - в съответстващите процепи на секцията.

Вариант за сортиране

Всички плочки с играчки се разбъркват и се поставят с лицето надолу пред секцията. Всяко дете избира един от трите рафта за своя територия. При този вариант, детето трябва да събере чифт играчки за себе си.

Кажете на детето си: Обърни две плочки!

От един и същи вид ли са?

- **Да! Чудесно**! Детето поставя и двете плочки на своя рафт.
- **Не! Колко жалко!** Детето връща плочките при останалите, след като играчите са видели какви са и се опитват за запомнят мястото им.

Край на играта

След като децата са поиграли колкото искат, играчът, събрал най-много плочки на своя рафт, печели. Може да има повече от един победител.

Вариант на лотариен принцип за помощници

Всички плочки се разбъркват и се нареждат с лицето надолу пред секцията. Всяко дете избира един от трите сандъка за играчки. Целта на играта е играчите да открият съответстващата на техния сандък плочка.

Първи обръща плочка най-малкия играч.

Попитайте: Има ли такава картинка върху твоя сандък?

Заедно погледнете, за да се уверите.

- **Да! Чудесно**! Детето може да постави плочката в своя сандък.
- **Не! Твърде жалко**! Ако играчката на плочката съответства на картинка от сандъка на друго дете, то това дете я поставя в своя сандък. Ако плочката не съответства на нито една картинка от който и да е сандък, тогава плочката се прибира в секцията.

Ред е на следващия играч.

Край на играта

Играта приключва, когато един от играчите е открил всички плочки, съответстващи на картинките от своя сандък. Той е победител.

- *Тази инструкция е предоставена на бълг.език от* ИЛИНОР® www.ilinor.bg
- ИЛИНОР® *е официален партньор на* HABA® Made in Germany *за България*

Посетете нашия сайт и разгледайте всички настолни игри www.haba.ilinor.bg