

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО – 4. КЛАС

32 учебни седмици по 1 час – 32 часа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

- Систематизиране на основните групи от представи и понятия, свързани с опознаването на България – родина на всички български граждани.
- Чрез запознаване с хронологични фрагменти от историята ни да се формира съзнание за българска национална принадлежност.
- Да се формира позитивно отношение към нашето културно наследство и историческите паметници.
- Да се изгради по-широка сетивна и емоционална представа за красотата и природните забележителности на България.
- На базата на исторически примери и примери от настоящето да се формира чувство на съпричастност към другите и желание за общи дейности, свързани с традициите и обичаите на различните етноси.
- Да се обогати и затвърди екологичното поведение на учениците чрез включване в реални екологични прояви.

| № | Седмица | ТЕМА | ЗАБЕЛЕЖКА |
|-----|---------|---|-----------|
| 1. | I с. | Какво зная за обществото и хората от 3. клас | |
| 2. | II с. | Раздел I. България в Европа и на Балканите България – страна на световен кръстопът | |
| 3. | III с. | България в Европа и на Балканския полуостров | |
| 4. | IV с. | Раздел II. Природни области в България Дунавската равнина – най-северната природна област на България | |
| 5. | V с. | Старопланинската област – убежище на дивата природа | |
| 6. | VI с. | Преходната област – мозайка от планини, низини и котловини | |
| 7. | VII с. | Рило-Родопската област – царство на високите планини | |
| 8. | VIII с. | Българското черноморско крайбрежие – безценно природно богатство | |
| 9. | IX с. | Разбрах, научих, мога | |
| 10. | X с. | Раздел III. Наследството на древните цивилизации България – земя на древни цивилизации | |
| 11. | XI с. | Рим и новите народи в Европа | |
| 12. | XII с. | Раздел IV. България през средните векове Езическа България: VII – средата на IX в. | |

| | | | |
|-----|-----------|---|--|
| 13. | XIII с. | България в европейската християнска общност (1X – X в.) | |
| 14. | XIV с. | България между Византия и Западна Европа (X – XIII в.) | |
| 15. | XV с. | България през XIV в. | |
| 16. | XVI с. | Църквата – опора на българите и България | |
| 17. | XVII с. | Българите в Османската империя | |
| 18. | XVIII с. | България на духа | |
| 19. | XIX с. | Разбрах, научих, мога | |
| 20. | XX с. | Раздел V. Българското възраждане Към просвещение и модернизация | |
| 21. | XXI с. | Българската екзархия – църква на обединените българи | |
| 22. | XXII с. | За свободата на България | |
| 23. | XXIII с. | Раздел VI. Свободна България (XIX – XX в.) Княжество България | |
| 24. | XXIV с. | Съединението прави силата | |
| 25. | XXV с. | Застрашената демокрация | |
| 26. | XXVI с. | Българското общество и култура през XX в. | |
| 27. | XXVII с. | Разбрах, научих, мога | |
| 28. | XXVIII с. | Раздел VII. България – част от Европа и света Европейският съюз – общност от равноправни държави и граждани | |
| 29. | XXIX с. | България и Европейският съюз | |
| 30. | XXX с. | Туризмът сближава България със света | |
| 31. | XXXI с. | Разбрах, научих, мога | |

| | | | |
|-----|-------|--|--|
| 32. | XXXII | Какво научих по човекът и обществото в 4. клас | |
|-----|-------|--|--|