

# Студио

## Стани YouTuber

Edition

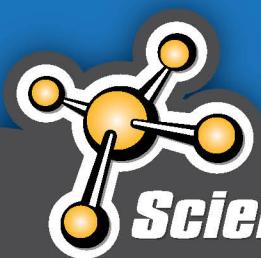
Направете така, че Вашите научни експерименти да станат в растища популярност и забавлявайте приятелите си!



## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Не е подходящо за деца под 8 години. Да се ползва под наблюдение на възрастен. Прочетете инструкциите преди употреба, следвайте ги и ги пазете за справка. Дребни части (опасност от задавяне). Остри ръбове. Съдържа някои химикали, които представляват опасност за здравето. Не позволяват химикали да попаднат в контакт с някоя част на ялото, особено устата и очите. Този продукт съдържа балони. Предупреждение. Деца под осем години може да се задавят или задушат с ненадути или спукани балони. Изисква се наблюдение от възрастен. Пазете ненадутите балони от деца. Изхвърляйте спуканите балони веднага. Направено от латекс от естествен каучук. Пазете малки деца и животни далеч от експерименти. Пазете комплекта за експерименти далеч от обсега на деца на възраст под 8 години.

Показаните изображения са само с цел илюстриране, части или цветове може да се различават. Пазете цялата информация за бъдеща справка.



Science4you

Science4you S.A.  
MARL - São Julião do Tojal,  
Lugar do Quintanilho - CC02 e CC03  
2660-421 Лоурес, Португалия  
(+351) 211 316 796





Уважаеми родители и настойници,

Посредством игра децата развиват различни когнитивни умения. Научни проучвания показват, че когато се забавяваме или правим открития при експериментиране се освобождава невротрансмитерът допамин.

Известно е, че допаминът отговаря за усещания като мотивация, удовлетворение и учене и затова преживяванията са свързани с положителни чувства. Затова, ако ученето е положително преживяване, то ще стимулира мозъка да развива различни умения.

Затова Science4you цели да разработи образователни играчки, които комбинират забавление с образование, като настърчават любознателността и експериментаторския дух.

Открийте по-долу кои умения може да бъдат развити с помощта на тази образователна играчка!



Образователната характеристика е една от основните силни страни на нашите играчки. Стремим се да предлагаме играчки, които дават възможност на децата да развиват физически, емоционални и социални умения.

Открийте повече за „Активатора на ума“ в играчките на Science4you на:

[www.science4youtoys.co.uk/brain-activator](http://www.science4youtoys.co.uk/brain-activator)



Първо издание 2021, Science4you

Лондон, Обединено кралство

Автор: Алис Мартинс и Джоана Хорта

Научен преглед: Инес Мартинс

Ревизия: Джоана Лемос и Инес Нюпарт

Ревизия за съответствие: Луиза Хокалхейро и Каролина Тиноко

Управление на проект: Инес Мартинс и Джоана Лемос

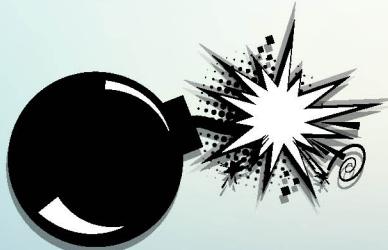
Разработка на проекта: Алис Мартинс и Джоана Хорта

Управление на проектирането: Маркос Ребело

Дизайн на опаковката: Джоана Гравата

Пагинация: Едуардо Брито

Илюстрации: Едуардо Брито





## Съдържание

<b>ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНОСТ</b>	4
<b>ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПЪРВА ПОМОЩ</b>	4
<b>СЪВЕТ ЗА КОНТРОЛИРАЩИТЕ ВЪЗРАСТНИ</b>	4
<b>ИНСТРУКЦИИ ЗА ЗАЩИТНИ ОЧИЛА</b>	4
<b>СПИСЪК НА УЧАСТВАЩИ ВЕЩЕСТВА</b>	5
<b>ИЗХВЪРЛЯНЕ НА ВЕЩЕСТВА</b>	5
<b>СЪДЪРЖАНИЕ НА КОМПЛЕКТА</b>	6
1. Десет стъпки, за да станете учен ютубър:	8
2. Експерименти за Вашия канал за наука в Ютуб:	14
Експеримент 1. Експлозивни бомби	14
Експеримент 2. Почти лава лампа	16
Експеримент 3. Издигаща се вода	18
Експеримент 4. Мини ракета	19
Експеримент 5. Огнеустойчив балон	20
Експеримент 6. Плаваща топка	21
Експеримент 7. Изригващ вулкан	22
Експеримент 8. Магия за изгасяване на свещ	24
Експеримент 9. Оцветена пяна	26
Експеримент 10. Закачка със зелено яйце	28
Експеримент 11. Експлозивен гейзер	30
Експеримент 12. Хартиена илюзия	33
Експеримент 13. Да се пробие торбичка, без да се спука,	34

# АБОНАМЕНТ



Всички права запазени. Никоя част от тази публикация не може да бъде възпроизвеждана, съхранявана в система за търсене на информация, или предавана, под каквато и да е форма или с каквото и да е средства, електронни, механични, фотокопирни, записващи или други, без предварителното писмено разрешение от Science4you Ltd., или както е изрично позволено по закон, или по условия, договорени със съответната организация за репографски права. Всяко незарешено ползване на тази книга или някакво друго нарушение на правата за тази книга позволява на Science4you Ltd. да получи справедлива компенсация при законни условия и не изключва наказателна отговорност за отговорните за такива нарушения.



## ПРАВИЛА ЗА БЕЗОПАСНОСТ

- Прочетете тези инструкции преди употреба, следвайте ги и ги пазете за справка.
- Пазете Вашите деца и животни далеч от зоната на експериментална дейност.
- Пазете този експериментален комплект далеч от обсега на деца на възраст под 8 години.
- Уверете се, че всички контейнери са напълно затворени и се съхраняват правилно след употреба.
- Уверете се, че всички празни контейнери се изхвърлят правилно.
- Уверете се, че всички празни контейнери и/или неподлежащи на повторно затваряне контейнери се изхвърлят правилно.
- Почиствайте цялото оборудване след употреба.
- Измивайте ръцете си след провеждане на експериментални дейности.
- Не ползвайте никакво оборудване, което не е било предоставено с комплекта или препоръчано в инструкциите за употреба.
- Не яжте и не пийте в зоната на експериментални дейности.
- Бъдете внимателни при обработка с топла вода и топли разтвори.
- Не поставяйте хранни в оригиналния контейнер. Изхвърлете незабавно.

## ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПЪРВА ПОМОЗ

- В случай на контакт с очите: измийте окото с много вода, като го държите отворено при необходимост. Търсете медицинска помощ незабавно.
- При погълдане: изпложнете устата с вода, пийнете малко прясна вода. Не предизвиквайте повръщане. Търсете медицинска помощ незабавно.
- В случай на вдишване: преместете човека на свеж въздух.
- В случай на контакт с кожата и изгаряния: измийте засегнатата зона с много вода в продължение на поне 10 минути.
- Ако имате съмнения, търсете медицинска помощ незабавно. Вземете със Вас продукта и неговия контейнер.
- В случай на нараняване винаги търсете медицинска помощ.

## СЪВЕТ ЗА КОНТРОЛИРАЩИ ВЪЗРАСТИ

- Прочетете и следвайте тези инструкции; правилата за безопасност и информацията за първа помощ ги пазете за справка.
- Неправилната употреба на химикали може да причини нараняване и увреждане на здравето. Извършвайте само тези експерименти, които са изброени в инструкциите.
- Този комплект за експерименти е за употреба само от деца на възраст над 8 години.
- Тъй като способностите на децата варираят толкова много, дори и в рамките на възрастовите групи, контролиращите възрастни следват да приемат как експерименти са подходящи и безопасните за тях. Инструкциите следва да дават възможност на отговарящите за децата за оценка на всеки експеримент за установяване на неговата пригодност за конкретното дете.
- Контролиращият възрастен следва да обстои предупрежденията и информациите за безопасност с детето или децата преди да започне експериментите. Трябва да се обрне особено внимание на безопасна работа с киселини, основи и запалими течности.
- Зоната, обкръжаваща експериментите, следва да се пази без никакви превълнения и далеч от места за съхранение на храна. Тя следва да е добре осветена и проветрена и близо до източник на вода. Следва да се осигури тъвърда маса с топлостойчив плот.
- Веществата в неподлежащи на повторно затваряне контейнери следва да се ползват докрай (изцяло) в хода на експеримента, тоест, след отваряне на опаковката.
- Този експеримент съдържа оцветители. Оцветителите може да цапат. Дръжте далеч от предмети и тъкани.
- Този експеримент съдържа ръкавици, които може да бъдат направени от латекс от естествен каучук. Латексът от естествен каучук може да причини алергии.

## ИНСТРУКЦИИ ЗА ЗАЩИТНИ ОЧИЛА

Общи приложения EN 166/2002-04

**ЗАЩИТНИ ОЧИЛА МОДЕЛИ JG-101, JG-123, MERKOR 101, MEDOR 101 и WVC54Y001:** могат да защитават преди основни въздействия или ниска енергия, но не и спреди прах или пръски на термоц., или драги спреди метали.

**ПЛАНПАРИМ:** спреди удари сника или средна енергия, прах, канц. течности или отпади метал. Не спреди пръски на термоц. и токови драги.

**ВИЗОВА ЗА ЛИЦЕ:** може да защитават преди ниска, средна и висока енергия, пръски на термоц. отпади метал и топли тела. Не спреди прах и газове.

## 1 – ИДЕНТИФИКАЦИЯ

-Идентификация на производителя:

JL Justness, MEDOR, MEROX, WEVINCO или анаграма.

-Оптично стъкло според EN 166 (камо за неутрални лещи)

относно стъкло	съвремен мощност	стъклената мощност		разликата в приманческата мощност	(Dm- Dn) (Dm')
		Хоризонтална	Вътрешна		
1	+0,06	0,06	0,75	+0,25	+0,25
2	+0,12	0,12	1,00	+0,25	+0,25
3	+0,12	0,25*	1,00	+0,25	+0,25

Задебелка D и D2 - от прозрачността на лещите зависи.

Доминантните лещи са изграждани със замърсявания.

-Срок на механическа устойчивост - 5 букини.

Без букини - минимална устойчивост.

-Сумпрематична здравина: (стоманена топка от 22 mm, 5,1 m/s);

F: въздействие на висока скорост и ниска енергия (стоманена топка от 6 mm, до 120 m/s);

B: въздействие на средна енергия (стоманена топка от 6 mm до 190 m/s);

A: високо-енергийни въздействия (стоманена топка от 6 mm до 190 m/s);

## Сфери на употреба:

символ	предназначение	описание на сферите на употреба
Базични	Основна употреба	Макар настъпващо, която не е предназначено
3	Технически	Технически (експеримент, практика)
4	Болести и хронични заболявания	Преклонен, частично практика
5	Лечение и практика	Голова, пари, стъркове, дни и практики на лечение
6	Болести и хронични заболявания	Лечебни цели, практика
8	Лечебни съдове	Лечебни цели, практика
9	Топък спомагателен инструмент	Съдържани в един или повече спомагателни инструменти
10	Първи респонз	Първи респонз на незабавни и пренебрежими
		не типични течности

## 3 - ПОДДЪРЖКА

Цялото стъкло съществено следва да бъде покачвано на периферия с чиста вода със сапун. След това ги подгответе вниманието с мяк чист и попълни път. За по-добро почистване (дезинфекциране) попазват суха тъкан, напасана с анлок. В никакъв случай не бива да се появят други видове разтворители.

При правилната употреба тези очила може да се насярат и напускат, и в случаи на пластмасови лещи да покълват. Затова е необходимо да се преизползва периодично состоянието на защитните продукти за очи и да бъдат заменявани, ако попазват тези дефектни лещи, както чрез складиране в специални консерватории и заместване с нови очи и лещи.

Прим. ясно членен продукт трябва да бъде заменен на всички години.

## 3.3. Резервни лещи

Резервни лещи са налични за всички предпазни очари и лице и са резервни очи и очила за заместване.

## 3.4. Предпазление

Зашитните очи следва да бъдат съхранявани на прозорец и изцяло място, като се избегва влажността и замърсяването. Преклонен член съдържащ очи и очила може да се използа за транспортиране на очната леща.

Указани за изхвърляне: трябва да се изхвърля според местните разпоредления.





В случай на отравяне от някоя от съставките, ползвани в експеримента на тази играчка, свържете се с център по отравяния или най-близката болница. Моля, консултирайте се със следния линк за повече информация: <https://poisoncentres.echa.europa.eu/appointed-bodies>



## При спешни случаи се обадете на: Европа 112



### СПИСЪК НА УЧАСТВАЩИ ВЕЩЕСТВА

**Натриев бикарбонат  $\text{NaHCO}_3$  (CAS # 144-55-8)**

#### Червен оцветител

**СЪСТАВКИ:** CI 16255, НАТРИЕВ БЕНЗОАТ, КАЛИЕВ СОРБАТ

#### Описание на предпазни мерки:

**P202** Не използвайте преди да сте прочели и разбрали всички предпазни мерки за безопасност.

**P233** Дръжте контейнерът пълно затворен.

**P234** Дръжте само в оригиналния контейнер.

#### Син оцветител

**СЪСТАВКИ:** CI 42090, НАТРИЕВ БЕНЗОАТ, КАЛИЕВ СОРБАТ.

#### Описание на предпазни мерки:

**P202** Не използвайте преди да сте прочели и разбрали всички предпазни мерки за безопасност.

**P233** Дръжте контейнерът пълно затворен.

**P234** Дръжте само в оригиналния контейнер.

#### Лимонена киселина $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_7$ (CAS 77-92-9)

#### Описание на предпазни мерки:

**H319** Предизвиква сериозно дразнене на очите.



ВНИМАНИЕ

Препоръки за вещества и смеси: не поглъщайте. Избягвайте контакт с очите и устата. Ползвайте само според инструкциите. Съхранявайте в пълно затворени контейнери. Дръжте в студено и сухо място. Пазете от влага, пряка слънчева светлина и източници на топлина.

### ИЗХВЪРЛЯНЕ НА ВЕЩЕСТВА

Спазвайте националните регламенти за изхвърляне на химикали, когато изхвърляте химикали и/или смеси. Не изхвърляйте вещества и/или смеси заедно с домакински или битови отпадъци. За повече подробности се свържете с компетентен орган. За изхвърляне на опаковката, ползвайте токчите за събиране.





## СЪДЪРЖАНИЕ НА КОМПЛЕКТА

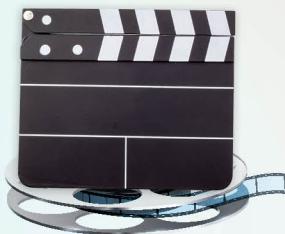
### СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ФИЛМИРАНЕ:



Зашитни очила



Ръкавици



Клапборд



Вашият куфар за учен

Учен, дръжте всички материали от комплекта тук! За да разполагате със събрани всички материали за Вашите експерименти!



Триножник

Ползвайте триножника, за да заснемате и филмирате удобно навсякъде, без да има разклащане!



Идентификационна карта

Изрежете я и я попълнете с Вашето име на учен и името на Вашия канал. След това е дръжте видима по време на филмиране!

### ДОПЪЛНИТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ

#### Лабораторен плот

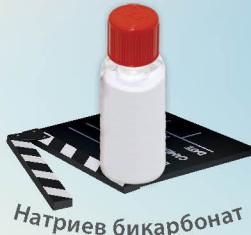
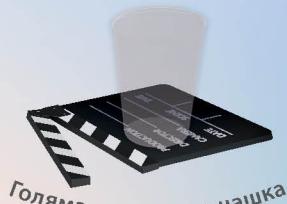
Вижте дизайна на плота! Това ще Ви помогне да подгответе Вашата "лаборатория" за работа. Изрежете по пунктираната линия и поставете лабораторните материали, които ще ползвате по време на експериментите, в съответните места.

Предложение за  
начин на подредба





## СЪДЪРЖАНИЕ ЗА ЕКСПЕРИМЕНТИТЕ:





Здравейте, учен! Готови ли сте да станете ютубър и да дадете простор на Вашата креативност с популярни научния видеа?

...

## 1. Десет стъпки, за да станете учен ютубър: Q

YOUR  
LOVE

### Решете колко уникален ще бъде Вашият канал

Когато започвате това приключение, най-важното нещо е да бъдете автентични! Затова трябва да изберете тема, която Ви влече! Например, ако сте настроени игриво, може да създадете канал с научни шеги. Ако предпочитате интригуващо съдържание, можете да изберете преживявания с кинетичен пясък и утайка, когато е важно тяхното научно обяснение. Помислете за Ваши любими теми и изберете своя стил... Небето е лимитът!

1

2

### Измислете име за Вашия канал

То трябва да е невероятно, уникано име и да е свързано с темата на Вашите видеа. Не забравяйте да го запишете върху научната идентификационна карта, която върви с Вашия комплект.

1) Започнете, като запишете върху хартия всички думи, които може да са свързани с вида съдържание, което ще създавате.

2) Изберете своите любими думи.

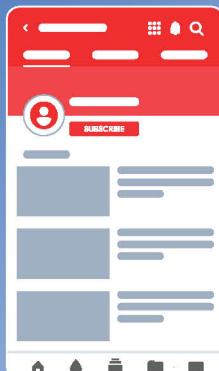
3) Играйте с думите, като правите комбинации, докато намерите име, което харесвате.





## Изберете икона и флагче за Вашия канал

Иконата е малък кръгъл образ, която дефинира канала Ви. Появява се на Вашата начална страница, във Вашите видеа и коментари. Изберете добре! Флагчето е, както неговото име предполага, изображение на знаменце, което се появява на Вашата начална страница. Най-добре би било, ако изберете картичка с високо качество, за да не губи от качеството си, когато се гледа на по-голям еcran.



# 3

## Направете фон за Вашите видеа

Изберете фона за Вашите видеа, който е много важен Вашите видеа да изглеждат „по-чисти“ и отчетливи. Фонът може да е стена, покрита със изрезки, които ви представят, или твърда оцветена материя. Уверете се и че мястото е добре осветено. Един от най-ползваните фонове е голяма зелена тъкан. Това е цвет, който Ви помага да контролирате яркостта, и който отваря повечето обекти, като прави лесно последващото редактиране на фона!



# 4

## Решете коя камера ще ползвате

Можете да заете мобилен телефон или камера от някой възрастен. Можете да ползвате и уебкамера от компютър или таблет. Вашата камера ще бъде фиксирана, затова ползвайте триподника, включен във Вашия комплект.



# 5



# 6

**Бележка:** установената по закон възраст за създаване на профил в Ютуб и ТикТок е 13 години, но ако сте под 13 години, можете да създадете споделен семеен профил, за да споделяте видеа с Вашите приятели или членове на семейството.

### Запишете Ваше видео

Изберете един от експериментите в наръчника (започват от стр. 14) и можете да започнете да заснемате Ваше видео!

- Преди да започнете експериментите, ползвайте Вашият предпазни средства (очила и ръкавици), за да се предпазите по време на експериментите и да покажете, че сте истински учен!

- Уверете се, че поддържате взаимодействие с Вашата публика:



Уверете се, че гледате към камерата, за да направите така, че видеото Ви да изглежда естествено, сякаш говорите с Вашите зрители.



Обясните подробно на Вашата публика как протича експериментът!



Разделете видеото на няколко сцена, което означава, на по-малки видеа. Например, **Сцена 1**, можете да обясните какво ще правите и как ще събирате материала, който Ви е необходим. **Сцена 2** може да бъде подготовка на експеримента, по-непосредствена. **Сцена 3** е в края на експеримента, с неговия резултат. И накрая, в **Сцена 4** можете да обясните какъв е смисълът на експеримента и може да споделите и други любопитни научни данни!

Можете да отбележите началото на всеки сцена, като затваряте клапборда, включен в комплекта, пред камерата, като казвате, например, „**Сцена 1**“.



Съвет за споделяне: можете дори да ползвате приложението ТикТок, за да споделяте своите интригуващи резултати от експерименти!



ТикТок е приложение за споделяне за кратки, креативни и вълнуващи видеа! Споделете своите невероятни резултати в кратко видео! Можете да ползвате и хаштаг „#Science4you“ във Вашите видеа!



## Уверете се, че оставате в безопасност

Не разкривайте никакви лични данни, напр. Вашата фамилия, адрес, номер на мобилен телефон или дата на раждане.



Не споделяйте онлайн Вашето местоположение.



Ако поствате публично Ваши видеа, можете да изключите коментарите или да помолите някой възрастен да отговаря за тях.



Ако желаете да споделите видео публично, уверете се, че имате разрешение на контролиращ възрастен, който го е изгледал изцяло!

### Въпросник за онлайн безопасност:

1. Не споделяйте нищо в интернет, мислете внимателно преди да поствате лична информация. Защитата на личното пространство е наистина важна! Кои от следните данни следва да не бъдат предоставяни в социални медии?



- a) Вашият любим филм
- b) Вашето любимо животно
- c) Вашият домашен адрес

2. Ако се чувствате застрашени в интернет, какво следва да направите?

- a) Нищо
- b) Да помолите някой възрастен за помощ
- c) Да се опитате да разрешите нещата сами

Отговори:  
1. (c)  
2. (b)

Ако Вашият родител или настойник желае допълнителна информация за това как да останете в безопасност онлайн, има много чудесни ресурси, които могат да помогнат, включително [internetmatters.org](http://internetmatters.org)!





# 8

## Редактиране на видеото

Можете да ползвате софтуер за редактиране на видео (повечето компютри го имат инсталиран по подразбиране). Можете да ползвате и самият инструмент за редактиране на Ютуб (веднага след качване) или друго приложение за редактиране на видео.

### Как да направите това?

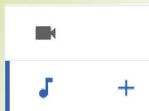


Editor

1. Започнете, като съберете заедно всички сцени и отрежете части от видеото, които са по-скучни или които се повтарят. Между сцените можете да направите вълнуващи преходи. Изследвайте Вашия видео редактор, за да видите какво е възможно да се направи.



2. Можете да добавяте музика за фон към Вашето видео, но да контролирате силата на звука, за да е възможно да се чува гласът ясно. Ако ползвате редактор на Ютуб, можете да изберете една от песните от базата данни:



3. В някои видео редактори можете да коригирате цвета и да добавяте ефекти, за да направите Вашето видео привлекателно.



4. Може да включите и бързо въведение с най-вълнуващите части от Вашето видео, за да обхванете вниманието на публиката до края.



## Изберете заглавието и у малено изображение

Заглавието на Вашето видео следва да описва добре темата, да бъде кратко и привлекателно.

У маленото изображение е изображението, което изглежда, че „рекламира“ Вашето видео, това е критично важно!

Когато качвате нещо, Ютуб автоматично Ви дава 3 варианта за у малено изображение, но можете и да си направите собствено, с монтажи или рисунки.

### Thumbnail

Select or upload a picture that shows what's in your video. A good thumbnail stands out and draws viewers' attention.

[Learn more](#)



## Video details

### Title (required) (?)

Add a title that describes your video

### Description (?)

Tell viewers about your video (type)

# 9

## Споделете видеото! (по желание)

След като вече сте се забавлявали да направите Вашето видео, можете да го запазите за Вас, да го споделите със семейството и приятели, или да го постнете онлайн. Когато качвате видео в Ютуб, то дава 3 варианта за споделяне:

- Save or publish
- Private
- Unlisted
- Public

### Лично:

Видеото може да бъде видяно само от хората, които изберете.

**Невключени в списък:** Видеото може да бъде преглеждано от хора с достъп до линка за видеото.

**Публично:** Видеото може да бъде видяно и споделяно от всеки по света. Помолете някой контролиращ възрастен за разрешение, преди да направите едно видео публично!

# 10



## 2. Експерименти за Вашия канал за наука в Ютуб

### ЕКСПЕРИМЕНТ 1 Q

#### Експлозивни бомби

Затози експеримент Ви трябва Вашия комплект на учен (защитни очила, идентификационна карта на учен, ръкавици) и куфар на учен ютубър с всички материали от комплекта!



**От какво ще имате нужда?**

**Материали, включени в компекта:**



**Допълнителен материал:**  
• Супена лъжица • Кафена лъжица • Купа • Вода

#### ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

за лимонена киселина:

Описание на опасност: причинява сериозно дразнене на очите.



**ВНИМАНИЕ:** Помолете някой възрастен за помощ.

**ВНИМАНИЕ:** проверете СПИСЪКА НА УЧАСТВАЩИ ВЕШЕСТВА, даден на първите страници на книжката, преди да започнете този експеримент.

Това са интригуващи научни експерименти, които можете да ползвате във Вашите Ютуб видеа! Обясните подробно стъпките на всеки експеримент на Вашите зрители. Трябва да разбирате както се случва. Трябва да разбирате, за да знаете как да го обясните!

**Сцена 1**  
**Нека направим първите стъпки на експеримента.**

1. Измерете 5 ml от лимонената киселина с малка мерителна чашка. А сега я прехвърлете в голямата мерителна чашка.



2. Добавете 5 капки оцветител (по Ваш избор) с Пастьор пиепета.



**Сцена 2**  
**Преместете камерата по-близо и уловете детайли.**

3. Добавете кафена лъжиичка трапезна сол към мерителната чашка и смесете добре с пластмасова шпатула.



4. Измерете 5 ml натриев бикарбонат с малката мерителна чашка. Сега ги добавете към голямата мерителна чашка и разбъркайте с пластмасовата шпатула.



**5.** Сместа за Вашата експлозивна бомба трябва да бъде суха, но леко лепкава. Ако е твърде суха, добавете няколко капки вода с Пастъор пипетата.

**6.** Намокрете ръцете си и съберете малки количества от сместа, за да създадете малки топки с ръцете си. Направете две малки топчета и ги поставете в купата, с малко разстояние между тях, така че да не залепнат едно за друго.

**7.** Оставете ги да преседят една нощ.

### Сцена 3 Покажете Вашите результати!

**8.** Когато са сухи, тествайте Вашите експлозивни бомби, като ги поставите във вода!

**Бележка:** Тези експлозивни бомби ще Ви трявят и в експерименти 2 и 4.

### Сцена 4 Какво се случва?

Вашата бомба е искряща, защото когато влезе в контакт с вода се случва химична реакция между натриевия бикарбонат ( $\text{NaHCO}_3$ ) и лимонена киселина и се образува въглероден двуокис ( $\text{CO}_2$ )!

Освобождаването на газ се характеризира с образуването на малки балончета в течността, които причиняват разпенване.



**Знаехте ли...**  
Този вид реакция се среща много често сред лекарства и плодова сол.



**ВНИМАНИЕ:** когато приключите експеримента, изхвърлете цялата ползвана храна.



### ЕКСПЕРИМЕНТ 2 Q

#### Почти лава лампа

Учен, в този експеримент Вие ще покажете на Вашите зрители как да направят вид лава лампа! Ще бъдат очаровани!



От какво ще имате нужда?

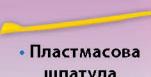
**Материали, включени в комплекта:**



• Ръкавици



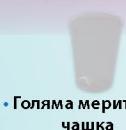
• Защитни очила



• Пластмасова шпатула



• Малка мерителна чашка



• Голяма мерителна чашка



• Оцветяване (по Ваш избор)



• Пастьор пипета



• Експлозивни топчета (експеримент 1)



• Фуния

**Допълнителен материал:**

- Вода
- Масло за готвене
- Малка пластмасова бутилка или флаcon

#### ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

за лимонена киселина:

Описание на опасност: причинява сериозно дразнене на очите.



Ако погледнем едно и също количество вода и олио под микроскоп, потвърждаваме, че в едн и същи обем течности има повече молекули вода отколкото олио.

**ВНИМАНИЕ:** когато завършите експеримента, изхвърлете цялата ползвана храна.

#### Сцена 1



- Поставете олио за готвене в бутилката, докато напълните 3/4 от нейния обем.



#### Сцена 2



- Добавете 50 ml вода към голямата мерителна чашка и с Пастьор пипетата добавете 4 капки оцветител.

**Предложение:** можете да ползвате и двата оцветителя.



- С помощта на фуния добавете оцветителя към бутилката.



#### Сцена 3

- Поставете експлозивна бомба в бутилката.





**Олиото е с по-малка плътност в сравнение с водата и затова може да плува във водата!**



Както забелязахте, олиото беше отгоре, а водата на дъното.

**Несмесващи се течности**

=  
Течности, които не подлежат на смесване

**Сцена 4  
Какво се случва**



Когато влезе в контакт с вода, експлозивната бомба реагира спонтанно, като създава газ, въглероден двуокис. Когато се освобождава този газ, той „придърпва“ към себе си оцветена вода към повърхността на олиото.

Но оцветената вода плува надолу към дъното, защото е по-плътна от олиото.

Това е науката на Вашата „почти“ лава лампа.

Тази истинска лава лампа има лампа в основата си, а течностите, които не се смесват, са в лавата.

Лампата нагрява „лавата“ и с увеличаване на температурата става по-малко плътна и се издига нагоре. В горната част на колоната температурата е по-ниска, лавата става по-плътна и слиза надолу.

**Допълнителна  
дейност:**

**Заменете експлозивната бомба със сол и покажете на Вашите зрители какво се случва!**

**Очаквано:** солта е по-тежка от водата. Когато изсипете сол върху олиото, тя потъва и отнеся няколко капки олио със себе си. Тези капки се освобождават, когато солта се разтвори във водата.





### ЕКСПЕРИМЕНТ 3

#### Изигаща се вода

Покажете на Вашите зрители тази невероятна магия на науката!



От какво ще имате нужда?  
Материали, включени в комплекта:

• Пастьор пипета



• Оцветяване (по Ваш избор)

• Дървена шпатула

Допълнителен материал:

• Вода • Чаша • Чиния • Кибрит/запалка

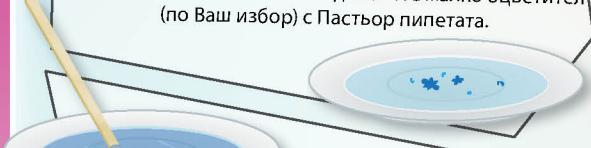
**ВНИМАНИЕ: помолете някой възрастен за помощ.**

Когато свещта е запалена, водата навлиза в чашата. Когато пламъкът изгасне, водата навлиза по-бързо.

**Вижте какво се случва!**

#### Сцена 1

1. Сложете водата в чиния и добавете малко оцветител (по Ваш избор) с Пастьор пипетата.



2. Смесете добре с дървена шпатула.



#### Сцена 2

3. Помолете някой възрастен да запали свещта и да я постави в средата на чинията.



#### Сцена 3

4. След това покрайте свещта с чашата.



#### Сцена 4

Когато поставите чашата над вода, поради намаляването на кислорода, пламъкът на свещта намалява.

**Зашщо за горенето е необходим кислород!**

Пламъкът намалява и температурата на въздуха в чашата също намалява. Тогава газът се свива и заема по-малко място, което води до намаляване на налягането във вътрешността на чашата!

#### Изображение 1

Триъгълник на огъня – три важни елемента, за да се случи горене:



Тъй като атмосферното налягане е по-високо извън чашата, то избутва водата във вътрешността на чашата!

**Належанието и извън чашата трябва да са едни и същи.**





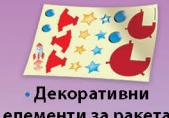
## ЕКСПЕРИМЕНТ 4 🔎

### Мини ракета



От какво ще имате нужда?

**Материали, включени в комплекта:**



**Допълнителен материал:**  
• Ножица • Топла вода от чешмата • Салфетка

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

за лимонена киселина:  
Описание на опасност: причинява сериозно дразнене на очите.



**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

**2.** Хванете Вашата мини ракета и я напълнете с около 10 ml топла вода.

**3.** Изрежете парче салфетка, за да покриете отвора на ракетата.



**6.** Броj до 3 и внимателно обърни ракетата с главата надолу върху равна повърхност!

**Сцена 3**

**4.** Поставете съскащата бомба върху парче салфетка.

**5.** Покрайте чашата (мини ракета) с капака, като се уверите, че той я затваря добре (ще чуете поне едно щракане!)

**Може ли Вашата мини ракета да остане във въздуха?**

Когато експлозивната бомба влезе в контакт с вода противча химична реакция между натриевия бикарбонат и лимонената киселина (компоненти на Вашата експлозивна бомба).

**Сцена 1**



**Учен, първо персонализирайте Вашата мини ракета!**

**1.** С помощта на някой възрастен, изрежете декоративните елементи с ножица и декорирайте чашата ракета по Ваше желание.



**Сцена 2**

**А сега, изградете своята мини ракета!**

**Сцена 4**  
**Какво се случи?**



Тази реакция се характеризира с освобождаването на газ, въглероден двуокис, който с увеличаване на налягането позволява да бъде пусната Вашата ракета.

## ЕКСПЕРИМЕНТ 5

### Огнеустойчив балон



От какво ще имате нужда?  
Материали, включени в комплекта:



• Свещ



• Малка мерителна  
чашка



• Балон



• Фуния

Допълнителен материал:

- Студена вода
- Кибрит/запалка

**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

#### Сцена 3

Можете ли да видите  
черното петно,  
намиращо се тази част  
от балона, която е в  
контакт с пламъка?  
Покажете на Вашите  
зрители!

Балонът не избухва, защото температурата на пламъка се разпределя от елементите, които са в контакт с него.

По този начин топлината се предава и на водата, която е прекрасен абсорбент на топлина.

Ако балонът не достигне своята температура на горене, която е много по-висока от температурата на завиране на водата, той не се пука.

#### Сцена 4



#### Съвет за ютубъра: Анимации

Може да добавите анимации към Вашето видео, за да подчертаете ефекта от Вашия експеримент! Анимацията е поредица от няколко изображения, която създава нещо, което изглежда като движение.

Изображение  
2. Анимация на фойерверк





## ЕКСПЕРИМЕНТ 6

### Плаваща топка



От какво ще имате нужда?

Материали, включени в комплекта:



• Сламка



• Фуния



• Топка

#### Сцена 1



1. Поставете сламката на дългата част на фунията.

#### Сцена 2 (по-близък план)



2. Поставете другия край на сламката в устата си и се подгответе да духате.

#### Сцена 3



3. Започнете да духате и пуснете топката на 4 до 5 сантиметра (cm) над фунията.

#### Сцена 4



- Топката оспорва ли гравитацията?

#### Силата на вятъра Феномен на принципа на Бернули

Когато духате през сламката, въздухът минава през страните на топката и избутва топката нагоре.

Ниското налягане е силата, която държи топката висяща във въздуха!

Въздухът създава пръстен от ниско налягане около топката.



#### Съвет за ютубъра: предизвикателство

Можете да създадете предизвикателство за Вашите зрители с този експеримент! Кой може да държи топката във въздуха по-дълго?





## ЕКСПЕРИМЕНТ 7 🔍

### Изригващ вулкан



От какво ще имате нужда?

Материали, включени в комплекта:



- Защитни очила



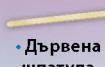
- Червено оцветяване



- Ръкавици



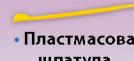
- Пастъор пипета
- Натриев бикарбонат



- Дървена шпатула



- Отливка на вулкан



- Пластмасова шпатула

Допълнителен материал:

- Оцет • Измираща течност • Поднос

**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

**ВНИМАНИЕ:** проверете СПИСЪКА НА УЧАСТВАЩИ ВЕЩЕСТВА, даден на първите страници на книжката, преди да започнете този експеримент.

4. След това добавете една лъжица измираща течност със шпатулата и объркайте отново.

### Сцена 3

5. Подгответе една порция натриев бикарбонат, като ползвате пластмасовата шпатула. Броите до 3, добавете към разтвора, който е в отливката за вулкан, и объркайте.

**ВНИМАНИЕ:** когато приключите експеримента, изхвърлете цялата ползвана храна.

### Сцена 1

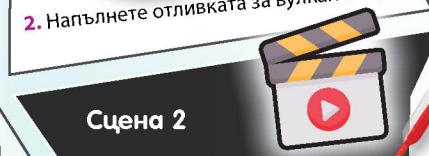


1. Започнете, като поставите отливката на вулкан върху равна повърхност.

**Бележка:** направете експеримента на повърхност, която е лесна за почистване, например поднос.

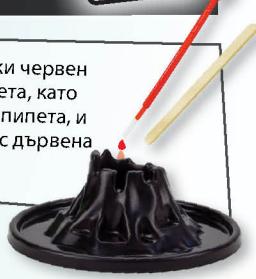


2. Напълнете отливката за вулкан с оцет.



### Сцена 2

3. Добавете 4 капки червен оцветител към оцета, като ползвате Пастъор пипета, и смесете разтвора с дървена шпатула.



6. Покажете на Вашите зрители какво се случва!





#### Сцена 4

Дайте кратко обяснение на този страхотен геоложки експеримент!



В този експеримент можете да симулирате какво се случва по време на избухване на вулкан, чрез химична реакция!

Това е химична реакция киселина-основа:

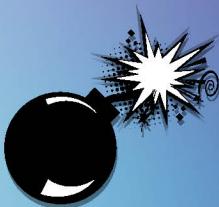
Оцетът има оцетна киселина в състава си.



Натриевият бикарбонат е основа.



Сместа от тези две съставки води до разграждане на бикарбоната и създава като продукти на реакцията:



- Сол (натриева киселина), която се разтваря във вода;
- Газ – **въглероден двуокис** – който прави мехурчета в течността.

В присъствието на миещ агент освобождаването на въглероден двуокис причинява създаването на пяна, което прави течността вискозна.

Вулканът е геологко образувание, отговорно за избухването на вулкан – природно явление, при което изтича лава от вътрешността на Земята към повърхността.



В този експеримент Вие симулирахте експлозивно изригване!



Изображение 3. Разливно изригване на вулкан

**Разливно** – спокойно изригване с течна лава, която бързо се разнася на голямо разстояние.



**Експлозивно** – изригване с много вискозна лава, която тече малко и предотврътане изпускането на газове, което води до силни експлозии.

Изображение 4. Експлозивно изригване на вулкан

Може също така да симулирате разливно изригване, просто повторете предходния експеримент, но без миещата течност.



### ЕКСПЕРИМЕНТ 8

#### Магия за изгасяване на свещ

Учен, ще можете ли да изгасите свещ, без да духате?



От какво ще имате нужда?

**Материали, включени в комплекта:**



• Защитни очила



• Голяма мерителна чашка

Допълнителен материал:

• Оцет • Кибрит/запалка



• Ръкавици



• Натриев бикарбонат



• Пластмасова шпатула



• Свещ

**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

**ВНИМАНИЕ:** проверете СПИСЪКА НА УЧАСТВАЩИ ВЕЩЕСТВА, даден на първите страници на книжката, преди да започнете този експеримент.

4. Прехвърлете натриевия бикарбонат от малката в голямата мерителна чашка.



5. Когато забележите, че двата реагента влизат в реакция, в голямата мерителна чаша, приближете чашата до свещта и я наклонете.

**Бележка:** не докосвайте свещта и не разливайте течността!

#### Сцена 3



#### Сцена 1



1. Помолете някой възрастен да запали свещта, с кибрит.

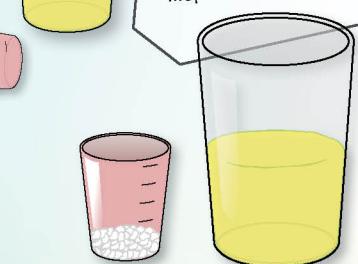


#### Сцена 2

2. След това изсипете 40 mL оцет в голямата мерителна чашка.



3. С пластмасовата шпатула сложете 3 супени лъжици натриев бикарбонат в малката мерителна чашка.

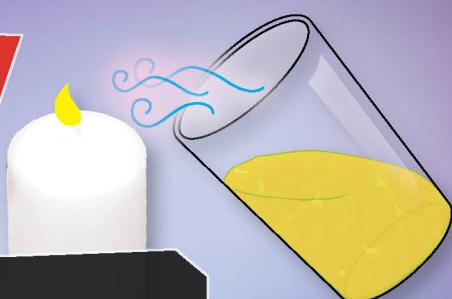


**ВНИМАНИЕ:** когато приключите експеримента, изхвърлете цялата ползвана храна.



### Видяхте ли?

Вие изгасихте свещта, когато доближихте чашата с гвата реагента в реакция!



### Сцена 4 Каква е науката зад това явление!

Както научихте оцетът и натриевият бикарбонат реагират в химична реакция, която освобождава въглеродния двуокис. Този газ е по-тежък от кислорода.

Когато освободите въглеродния двуокис, който е в голямата мерителна чаша близо до свещта, в крайна сметка той ще покрие кислорода, който позволява на гънтя да гори.

Както знаете, без кислород няма горене и свещта изгасва.



### ЗНАЕХТЕ ЛИ...

Тази реакция (между натриевия бикарбонат и оцет) пълни балон без да трябва да духате! Ако тази реакция бъде проведена в пластмасова бутилка, с отвора на балона закачен към гърлото на бутилката, балонът ще се напълни от само себе си!

### АБОНАМЕНТ

Създаденият въглероден двуокис увеличава налягането в бутилката и пълни балона!





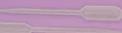
### ЕКСПЕРИМЕНТ 9

#### Оцветена пяна



От какво ще имате нужда?

Материали, включени в комплекта:



- 2 Пастърюпилети



- Малка мерителна чашка



- Червено оцветяване



- Голяма мерителна чаша



- Натриев бикарбонат



- Защитни очила



- Blue colouring
- Пластмасова шпатула



- Ръкавици

#### Допълнителен материал:

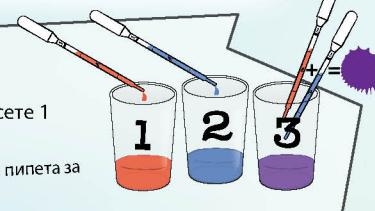
- Оцет • 3 чаши • Миеща течност • Поднос • Вода

**ВНИМАНИЕ: помолете някой възрастен за помощ.**

**ВНИМАНИЕ: проверете СПИСЪКА НА УЧАСТВАЩИ ВЕЩЕСТВА, даден на първите страници на книжката, преди да започнете този експеримент.**

- Добавете 2 капки червен оцветител на чаша 1 и син оцветител на 2. В чаша 3 смесете 1 капка от всеки оцветител.

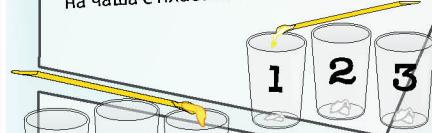
**Бележка:** ползвайте различна пипета за всеки оцветител!



#### Сцена 1



- Номерирайте трите чаши от 1 до 3 и добавете 2 лъжици натриев бикарбонат на чаша с пластмасовата шпатула.

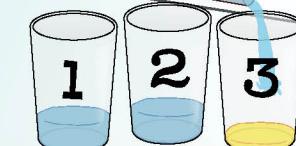
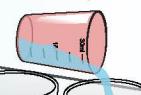


- Добавете две супени лъжици миещ препарат на чаша.

#### Сцена 2

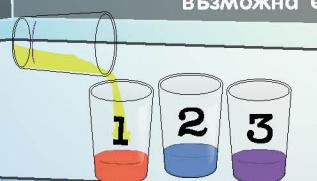


- Добавете 25 ml вода, с малката мерителна чашка, на всяка чаша. Разбъркайте с пластмасовата шпатула, без да правите пяна.



- Поставете 40 ml оцет в голямата мерителна чаша.

**Подгответе зрителите си за най-цветната възможна експлозия!**



- Подредете в една линия чашите върху поднос и сипете малко оцет във всяка чаша.

**Бележка:** колкото повече сипете, толкова по-голяма е експлозията от цветна пяна.

#### Сцена 3





Можете ли да обяснете  
това явление на Вашите зрители?

Когато смесите киселина (оцет) с основа (натриев  
бикарбонат) протича химична реакция и се отделя  
въглероден двуокис ( $\text{CO}_2$ ).

#### Сцена 4



$\text{CO}_2 + \text{миеща течност} = \text{образуване}$   
на пяна

**ВНИМАНИЕ:** когато приключите експеримента, изхвърлете  
цялата ползвана храна.



#### Съвет на ютубър: концепцията за бързо напредване

Знаете ли вече ефекта от бързото напредване?

Този ефект се ползва, за да се представи бавно  
явление, което нормално не може да бъде видяно,  
много по-бързо от очакваното. Целта на този ефект  
е да се подсили възприемането на дадено събитие.



По този начин можем да записваме експерименти,  
които отнемат известно време за получаване на  
результати и ще можем да ги показваме бързо!



Функцията за бързо  
напредване обикновено  
се представя от две  
стрелки, сочещи надясно.



С функцията за **бързо напредване** можете да  
привлечете вниманието на Вашите зрители и да  
покажете резултати, които отнемат часове, само за  
няколко секунди!



## ЕКСПЕРИМЕНТ 10

### Закачка със зелено яйце

В този експеримент, научете Вашите зрители как да направят забавна игра за някой!

Преди да започнете да записвате, подгответе материалите, които са Ви необходими за експеримента. За подготовката Ви трябва помощ на възрастен, който е Ваш съучастник в тази научна закачка!



От какво ще имате нужда?

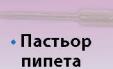
Материали, включени в комплекта:



• Защитни очила



• Ръкавици



• Пастърюпипета



• Голяма мерителна чашка



• Малка мерителна чашка

Допълнителен материал:

- Пържени яйца
- Червено зеле
- Цедка
- Тиган
- Топла вода
- Контейнер
- Поднос
- Нож

**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

5. С Пастърюпипета поставете няколко капки червено зеле върху белтъка на пърженото яйце.



### Сцена 2

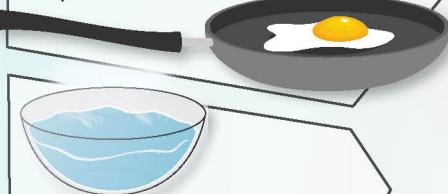
**Бележка:** Тази стъпка трябва да се направи „в тайна“ за целта Ви.

### Сцена 4 Какво се случва?

Яйцето е зелено на цвят поради пигмент, присъстващ в червено зеле – **антоцианин** – естествен инхибитор на pH.

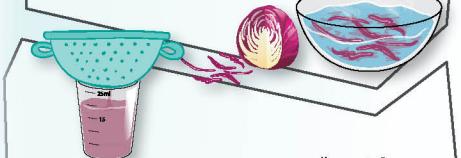
### Сцена 1 Подгответе материала

1. Предварително помолете някой възрастен да изпържи едно яйце.



2. Помолете някой възрастен да напълни контейнера с топла вода.

3. Помолете някой възрастен да отреже червеното зеле на малки парченца с нож и ги поставете в контейнер с вода.



4. Преместете течността от контейнера в малката мерителна чашка, без парченцата зеле.

**Съвет:** може да ползвате цедка, за да отделите парченцата червено зеле от течността.



### Сцена 3

6. Яйцето трябва да бъде поставено върху чинията за показване!

учен, обяснете на Вашите зрители, че, въпреки че яйцето става зелено, то не е развалено!

**ВНИМАНИЕ:** когато приключите експеримента, изхвърлете цялата ползвана храна.



**Антоцианинът**

е разтворим във вода. Когато зелето се постави в топла вода, антоцианинът се разтваря. Също така, молекулите на антоцианина променят цвета си в зависимост от средата, в която присъстват.



**Изображение 5.** Скала за измерване на pH с индикатор за червено зеле

**Бележка:** колкото по-ниско е pH (киселинна среда) на обкържаващата среда, толкова по-голям е броят водородни атоми и обратно.

pH е съкращение от „водороден потенциал“ (hydrogen potential) и е цифрова скала със стойности от 0 до 14, и показва дали течен разтвор е киселинен или алкален:

- 1 до 6 – течен разтвор;
- 7 – неутрален разтвор (вода);
- 8 до 14 – алкален разтвор.

## Допълнителна закачка: бутилката, която не може да бъде отворена

### Допълнителен материал:

- Пластмасова бутилка с капак
- Карфица
- Вода



**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

2. Помолете някой възрастен да пробие 5 или 6 отвора с карфица на 2,5 см от основата на бутилката.



### Сцена 1

### Сцена 1



Помолете някой помощник да бъде обект на този номер!

1. Напълнете бутилка с вода и затворете капака.



4. Помолете Вашия помощник да отвори бутилката и да покаже на Вашите зрители какво може да се случи!

Когато отваряте бутилка, водата излиза от отворите! А защо не излиза, когато е била затворена?



### Сцена 2

3. Задръжте бутилката за кашката, без да я притискате, и я поставете пред погледа на Вашия обект (в този случай Вашия помощник) и изчакайте него (или нея) да ожадне!



### Сцена 3

Когато е затворена бутилката, не изтича вода от дупките, защото не може да влезе въздух, който да избута водата.



Когато с отвори, водата излиза през отворите. Въздухът навлиза в горната част и избутва водата надолу заради силата на гравитацията.

**Предложете на Вашите зрители да направят тази закачка на приятел!**





## ЕКСПЕРИМЕНТ 11 Q

### Експлозивен гейзер



От какво ще имате нужда?

Материали, включени в комплекта:



• Защитни очила



• Ръкавици

Допълнителен материал:

- Диетична кола
- Ментови бонбони
- Тиксо
- Ножица

**ВНИМАНИЕ:** помолете някой възрастен за помощ.

Някога виждали ли сте гейзер?



Струя топла вода и пара, която изригва периодично.

Изображение 6. Изригващ гейзер.

### Сцена 1



### Сцена 2

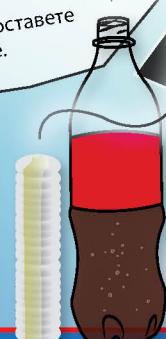
**Бележка:** диетичната кола е най-пропоръчителна, тъй като има малко количество захар. Наличието на захар, в стандартната кола, задържа още повече разширяването на газа.

1. Поставете бутилката с диетична кола на равна повърхност.

2. Направете цилиндър с ментос: помолете някой възрастен да изреже отрезък от тиксо с ножица и закрепете бонбоните към едната страна на тиксото. За да се фиксираят добре, запепете друг отрезък на другата страна на бонбоните.



3. Отворете бутилката и поставете цилиндъра с ментос вътре.



### Сцена 3



4. Веднага се отдалечете от бутилката.

**ВНИМАНИЕ:** когато приключите експеримента, изхвърлете цялата ползвана храна.

Можете ли да обяснете това явление на Вашите зрители?

Газирани безалкохолни напитки имат количество въглероден двуокис ( $\text{CO}_2$ ) под налягане в състава си.

## Сцена 4

Затова, когато отворите бутилката, този газ излиза навън!



Ментос са поръзни и твърди бонбони. Когато добавим поръзно вещество към течност с газ, има по-високо освобождаване на въглероден двуокис.

Когато добавите ментос към сода, Вие създавате ядро за освобождаване на въглероден двуокис и създавате ефект на гейзер.



### Съвет за ютубър: концепция за забавено движение

Този ефект се ползва широко в този вид резултати от експерименти.

Той Ви позволява да забавите скоростта на видеота. Явленията се показват много по-бавно в сравнение с редовно предаване. Целта му е да се фокусира върху конкретни детали и да увеличи силата на момента.

Например, резултатът от този експеримент е невероятен, но се случва много бързо! Можете да ползвате този ефект, за да подсилвате на момента, когато бутилката експлодира.





**Съвет за ютубър: добавете преходи към Вашите видеа!**



**АБОНАМЕНТ**

Преходът е един от най-критичните ефекти при пускане на видео!

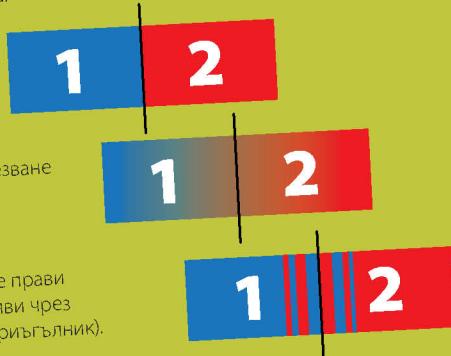


Плавна промяна от едно изображение към друго и служи, за да направи Вашите видеа по-внушителни, оживени и креативни.



Сред най-често ползваните видове преходи са:

**Отрязване** – определя се от мигновена смяна от един образ към друг.



**Избледняване** – напредваща поява или изчезване на изображение, заменящо друго.

**Перде** – когато преходът на изображенията се прави илюстративно. Изображението може да се появи чрез нарастващи форми (кръг, квадрат, спирала и триъгълник).

**Има и ефекти, отговорни за скоростта и интензитета на прехода (разгледани вече):**

**Бързо придвижване** – бавно явление, представено бързо.



Изображение 7. Преминаване на облаци в небето

**Къде да се прилага:**  
Преминаващи облаци в небето.  
**Във Вашите експерименти:**  
Цветна пяна или закачка със зелено яйце.

**Бавно движение** – бързо явление, представено бавно.



Изображение 8. Полет на пчела.

**Къде да се прилага:**  
Полет на насекомо.  
**Във Вашите експерименти:**  
Експлозия на кола и ментос.

**Внимание!** Преходите следва да бъдат включвани само където имате нужда да добавите информация.



Тяхната прекомерна употреба може да направи видеото непривлекателно и да отклони вниманието на Вашите зрители към ползванието на ефекти вместо към неговото съдържание.



## ЕКСПЕРИМЕНТ 12 Q

### Хартиена илюзия



От какво ще имате нужда?

Материал, включен в комплекта:



- Затваряна с цип торбичка

**Допълнителен материал:**

- Лист хартия • Маркери • Контейнер
- Вода • Ножица

5. Потопете Вашата рисунка в изправено положение в контейнера с вода!

Изчезнаха ли контурите на Вашата рисунка?



### Сцена 4

Явлението се нарича отражаване на **светлина**.  
Когато светлина достигне до един обект, или повърхност, и се върне обратно в нейната първоначална среда (в този случай, вода).



Изображение 9. Явлението отражаване на светлина

### Сцена 1

1. На бял лист хартия направете с маркери рисунка с контур по Ваш избор.



2. Сгънете листа, за да влезе в торбичката с цип.

3. С черен маркер очертайте контурите на Вашата картичка върху торбичката.



### Сцена 2

4. Напълнете контейнера с вода.



### Сцена 3

6. Покажете на Вашите зрители това невероятно явление! Но какво е обяснението?

Когато потопите рисунката в прозрачна среда (вода), светлината не излиза от водата.

### Зашо?

Светлината, която достига до картичката, се **отразява напълно** във водата и не може да бъде видяна от Вашите очи! Тя създава **илюзиите, че цветовете във Вашата картичка са изчезнали.**



### ЕКСПЕРИМЕНТ 13

#### Да се пробие торбичка, без да се спука



От какво ще имате нужда?

Материали, включени в комплекта:



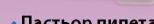
- Защитни очила



- Ръкавици



- Оцветяване (по Ваш избор)



- Пастърю пипета

Допълнителен материал:

- Моливи • Вода

**ВНИМАНИЕ:** проверете СПИСЪКА НА УЧАСТВАЩИ ВЕЩЕСТВА, даден на първите страници на книжката, преди да започнете този експеримент.

**Бележка:** стъпки 4 и 5 от **Сцена 3** трябва да се изпълняват така, че водата да няма време да излезе през отворите.

#### Сцена 3

**Съвет:** можете да ползвате 2 или повече молива, за да повторите предходната стъпка.

4. Вземете молив и приложете сила върху торбичката, така че моливът да я пробие (в зоната, която има вода).

5. Продължете да натискате молива, докато пробие другата страна на торбичката.

3. Задръжте торбичката с една ръка в горната част.

**Съвет:** ако имате помощник, помолете го да държи торбичката.

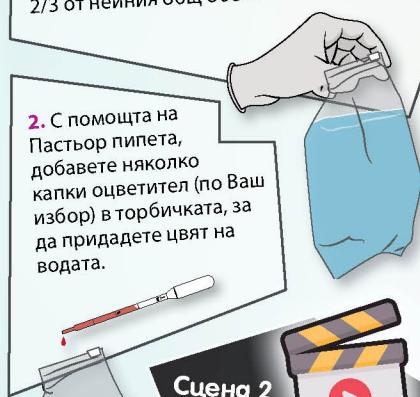
Успяхте ли да пробиете торбичката, без да разсипате вода?

## АБОНАМЕНТ

#### Сцена 1



1. Напълнете торбичката с цип с вода до 2/3 от нейния общ обем.



2. С помощта на Пастърю пипета, добавете няколко капки оцветител (по Ваш избор) в торбичката, за да придадете цвет на водата.



#### Сцена 2





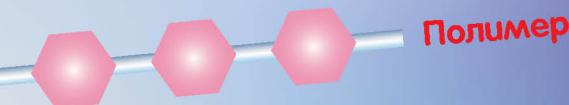
Изглежда, че това става не по магия?  
Но науката обяснява!

Торбичката е направена от пластмаса, която съдържа полимери.

**Полимерът** се състои от верига  
**мономери** ((малки молекули, които се  
свързват една с друга), които са гъвкави.

Какво се случва?

Сцена 4



Когато пробиете торбичката с молив, веригите на молекулите на пластмасата се адаптират към молива и създават вид запечатване, което пречи на водата да напусне чантата.

**Съвет:** изненадайте Вашите зрители и  
направете този експеримент момент на магия!



### Съвет за ютубър: важността на фоновата музика

За този експеримент е важно да сложите **фонова музика**!

Фоновата музика Ви помага да свържете емоция с видеото.

Тя помага да се разбере, по разумен начин, какво се случва. Също така, създава настроение, което вълнува Вашите зрители в този магичен момент, който им давате!

Звуковите ефекти помагат да се създаде перфектно преживяване и среда, когато комуникирате с Вашите зрители.

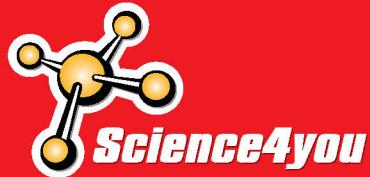


Учен, вече имате всички инструменти, за да бъдете истински ютубър! Създайте Ваше пространство, обясните подробно експериментите на Вашата образователна книжка, направете ги впечатляващи и продължете към един свят на научно споделяне! О, и, разбира се! Не забравяйте да включите камерата!



Защо не споделите  
Вашите резултати с нас?

 @Science4youUK  info@science4youtuys.co.uk



## И още много други експерименти...



ISBN 978-989-560-486-9



9 789895 604869

9990200084027

P04

За повече информация посетете нашия интернет сайт:

**www.science4youtuys.co.uk**