

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА – 3. КЛАС

Български език – 32 учебни седмици по 2 часа – 64 часа

Формиране на комуникативно-речеви умения – 32 учебни седмици по 1,5 часа – 48 часа

Литература – 32 учебни седмици по 3 часа седмично – 96 часа

Извънкласно четене – 32 учебни седмици по 0,5 часа (1 час през седмица) – 16 часа

Общо: 224 часа

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

- Усъвършенстване на уменията на учениците да четат правилно, съзнателно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
- Задълбочаване и обогатяване на знанията за строежа на езика, за езиковите и речевите единици, за някои правоговорни, правописни, пунктуационни и граматически норми.
- Усъвършенстване на уменията на учениците за възприемане и осмисляне на художествен текст, за интерпретацията му с помощта на учителя при изучаване на достъпни за възрастта литературни произведения; за самостоятелно четене на художествени и научнопопулярни текстове и споделяне на впечатления от прочетеното.
- Усъвършенстване на комуникативно-речевите умения за ориентация в комуникативната ситуация, за съобразяване с комуникативната цел и за адекватен избор на изразни средства за нейното реализиране; за конструиране на текст; за създаване на собствен текст по словесна или визуална опора.
- Развитие на устната и писмената реч, мисленето, паметта, въображението, познавателните интереси и творческите способности на третокласниците;
- Формиране на отношение на толерантност и уважение към културната различност и мултиетничността, приобщаване към общочовешките ценности и изграждане на ясно съзнание за национална идентичност.

№	Дата	Тема	Забележка
1.	I с.	Строеж на езика	
2.		Упражнения по темата	
3.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Думите за учтивост при общуване	
4.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Думите за учтивост при общуване	

5.		Обичам те, родине – Елисавета Багряна	
6.		Грешно програмираните компютри – Красимир Машев Мишка, ама друга! – Петя Александрова	
7.		Грешно програмираните компютри – Красимир Машев Мишка, ама друга! – Петя Александрова	
8.	II с.	Общуване	
9.		Упражнения по темата	
10.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Устно общуване</i>	
11.		Есен – Валери Петров	
12.		Защо Вrabчо не замина за топлите страни – Радой Киров	
13.		Матилда – Роалд Дал	
14.		<i>Извънкласно четене: Български народни приказки</i>	
15.	III с.	Трудности при писмено общуване	
16.		Упражнения по темата	
17.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Писмено общуване</i>	
18.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Писмено общуване</i>	
19.		Мома и слънце – българска народна песен	
20.		Слънчова майка – българска народна приказка	
21.		Хубавец – Леда Милева	
22.	IV с.	Редактиране	
23.		Упражнения по темата	
24.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Редактиране на текст</i>	
25.		Хубавец – Леда Милева	
26.		Служба – пазач – Станка Пенчева	
27.		Служба – пазач – Станка Пенчева	
28.		<i>Извънкласно четене: Приключенията на Лиско – Борис Априлов</i>	
29.	V с.	Звукове и букви	

30.		Упражнения по темата	
31.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказ на приказка</i>	
32.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказ на приказка</i>	
33.		Портрети в куплети – Цанко Лалев Две породи кучета – Христо Георгиев	
34.		Между нас да си остане – Виктор Самуилов	
35.		Опакият свят все пак не е най-опак – Ерих Кестнер	
36.	VI с.	Гласни звукове. Правопис	
37.		Упражнения по темата	
38.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на преразказ на приказка</i>	
39.		Опакият свят все пак не е най-опак – Ерих Кестнер	
40.		Разходка – Рада Москова	
41.		Лисицата и котката – Братя Грим	
42.		<i>Извънкласно четене: Карлсон, който живее на покрива – Астрид Линдгрен</i>	
43.	VII с.	Съгласни звукове. Правопис	
44.		Упражнения по темата	
45.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказ на басня</i>	
46.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказ на басня</i>	
47.		Онова същество – Мая Дългъчева	
48.		Храброто борче – Лиана Даскалова	
49.		Малкият папагал – турска народна приказка Дъга – Иван Мишев	
50.	VIII с.	Думи със струпани съгласни	
51.		Упражнения по темата	
52.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на преразказ на басня</i>	
53.		Марко и вила самовила – българска народна песен	
54.		Бодливият трън – Емилиян Станев	
55.		Бодливият трън – Емилиян Станев	
56.		<i>Извънкласно четене: Стихотворения, приказки, гатанки – Асен Разцветников</i>	

57.	IX с.	Думите в речта	
58.		Упражнения по темата	
59.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказване на разказ</i>	
60.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказване на разказ</i>	
61.		Бърза работа – срам за майстора – Ран Босилек	
62.		Бърза работа – срам за майстора – Ран Босилек	
63.		Мишлето Каролина – Джеймс Крюс	
64.	X с.	Сродни думи. Корен	
65.		Упражнения по темата	
66.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на преразказ</i>	
67.		Мишлето Каролина – Джеймс Крюс	
68.		Богатият Мравей – Елин Пелин	
69.		Богатият Мравей – Елин Пелин	
70.		<i>Извънкласно четене: Малки жабешки истории – Йордан Радичков</i>	
71.	XI с.	Части на думата	
72.		Упражнения по темата	
73.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Кратък преразказ</i>	
74.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Кратък преразказ</i>	
75.		Голямото пътешествие на малкото мишле – ескимоска приказка	
76.		Голямото пътешествие на малкото мишле – ескимоска приказка	
77.		Зима иде – Кирил Христов	
78.	XII с.	Образуване на думите	
79.		Упражнения по темата	
80.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на кратък преразказ</i>	
81.		Снежен човек – Андрей Германов	
82.		Тънкият крал и дебелият готвач – Доналд Бисет	
83.		Тънкият крал и дебелият готвач – Доналд Бисет	
84.		<i>Извънкласно четене: Приключенията на Пинокио – Карло Колоди</i>	
85.	XIII с.	Правопис при образуване на думите	
86.		Упражнения по темата	

87.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказ на текст от енциклопедия	
88.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Преразказ на текст от енциклопедия	
89.		Бъдни вечер – Емануил Попдимитров	
90.		Бъдни вечер – Емануил Попдимитров	
91.		Коледа в обора – Астрид Линдгрен	
92.	XIV с.	Съществителни имена	
93.		Упражнения по темата	
94.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на преразказ на текст от енциклопедия	
95.		Коледа в обора – Астрид Линдгрен	
96.		Сурвакари – Йордан Стубел	
97.		Василица – Елена Огнянова	
98.		Извънкласно четене: Приключенията на Лукчо – Джани Родари	
99.	XV с.	Членуване на съществителните имена	
100.		Упражнения по темата	
101.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Разказ по серия картини	
102.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Разказ по серия картини	
103.		Деца играят във – Георги Данаилов	
104.		Деца играят във – Георги Данаилов	
105.		Принцесата върху граховото зърно – Х. К. Андерсен	
106.	XVI с.	Правопис на съществителните имена	
107.		Упражнения по темата	
108.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на разказ по серия картини	
109.		Принцесата върху граховото зърно – Х. К. Андерсен	
110.		Паун и жерав; Маймуна и рибари – Езоп	
111.		Неудобният – Иван Цанев	
112.		Извънкласно четене: Басните на Лафонтен	

113.	XVII с.	Лични местоимения	
114.		Упражнения по темата	
115.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчиняване на приказка по подобие на друга</i>	
116.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчиняване на приказка по подобие на друга</i>	
117.		Мързеливата снаха – българска народна приказка	
118.		Събери смелост и опитай – индийска народна приказка	
119.		Птичката – Езоп Хвърчилото – Иван Крилов	
120.	XVIII с.	Глаголи. Лице и число	
121.		Упражнения по темата	
122.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение на приказка по подобие на друга</i>	
123.		Канарче – Добри Жотев	
124.		Дар от сърце – българска народна приказка	
125.		Дар от сърце – българска народна приказка	
126.		<i>Извънкласно четене: Енциклопедии</i>	
127.	XIX с.	Сегашно време на глагола	
128.		Упражнения по темата	
129.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение по дадено начало</i>	
130.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение по дадено начало</i>	
131.		Чанга-чунга – турска приказка	
132.		Чанга-чунга – турска приказка	
133.		Хвърчило – Александър Геров	
134.	XX с.	Минало свършено време на глагола	
135.		Упражнения по темата	
136.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение по дадено начало</i>	

137.		Игра – Биньо Иванов	
138.		Сапунени мехури – Светослав Минков	
139.		Сапунени мехури – Светослав Минков	
140.		<i>Извънкласно четене:</i> Книга за джунглата – Ръдиард Киплинг	
141.	XXI с.	Бъдеще време на глагола	
142.		Упражнения по темата	
143.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по даден край	
144.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение по даден край	
145.		Дете и птичка – Дора Габе	
146.		Дете и птичка – Дора Габе	
147.		Левски – Иван Вазов	
148.	XXII с.	Употреба на глаголните времена	
149.		Упражнения по темата	
150.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Поправка на съчинение по даден край	
151.		Левският скок – Стефан Дичев	
152.		Пеперуди – Христо Радевски	
153.		Пеперуди – Христо Радевски	
154.		<i>Извънкласно четене:</i> Приказки и разкази от Ангел Ка ₁ ра ₁ лийчев	
155.	XXIII с.	Правопис на глаголите	
156.		Упражнения по темата	
157.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение на приказка с любим герой	
158.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения:</i> Съчинение на приказка с любим герой	
159.		Мартенички – Христина Илиева	
160.		Синя приказка – Леда Милева Синият светофар – Джани Родари	
161.		Трети март	

162.	XXIV с.	Прилагателни имена. Правопис	
163.		Упражнения по темата	
164.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение на приказка с любим герой	
165.		С мама е светла нощта – Надя Кехлибарева	
166.		Ръцете на мама – Георги Константинов	
167.		Ръцете на мама – Георги Константинов	
168.		Извънкласно четене: Алиса в страната на чудесата – Луис Карол	
169.	XXV с.	Частиците за степенуване „по“ и „най“	
170.		Упражнения по темата	
171.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение по преживяване	
172.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение по преживяване	
173.		Пролет иде – Никола Фурнаджиев	
174.		Пеещо дърво – Лада Галина	
175.		На полето – Константин Константинов	
176.	XXVI с.	Думите при общуване	
177.		Упражнения по темата	
178.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение по преживяване	
179.		На полето – Константин Константинов	
180.		Кой е по-висок – Марко Ганчев	
181.		Две много странни животни – Луиджи Малерба	
182.		Извънкласно четене: Приключенията на Том Сойер – Марк Твен	
183.	XXVII с.	Съобщителни и въпросителни изречения	
184.		Упражнения по темата	
185.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение описание	
186.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение описание	

187.		Първоаприлска шега – Асен Разцветников	
188.		Урокът на Настрадаин Ходжа – турска народна приказка	
189.		Надлъгване – българска народна приказка За вас лъжа, за мене истина – Елин Пелин	
190.	XXVIII с.	Подбудителни изречения	
191.		Упражнения по темата	
192.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение описание	
193.		За вас лъжа, за мене истина – Елин Пелин	
194.		Лаленце се люлее – българска народна песен	
195.		Венци – българска народна песен Пролетни празници – Елена Огнянова	
196.		Извънкласно четене: Патиланци – Ран Босилек	
197.	XXIX с.	Възклицателни изречения	
198.		Упражнения по темата	
199.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение по опорни думи и изрази	
200.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение по опорни думи и изрази	
201.		Как се опознава светът – Йордан Радичков	
202.		Приказка за птичето, което научи два чужди езика – Радой Киров	
203.		Текст	
204.	XXX с.	Изреченията при общуване	
205.		Упражнения по темата	
206.		Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение по опорни думи и изрази	
207.		Морската царица и нейният дядо – Гео Милев	
208.		Далече, далече – Петя Александрова	
209.		Далече, далече – Петя Александрова	

210.		<i>Извънкласно четене: Книгите около нас (обобщение)</i>	
211.	XXXI с.	Трудните правила при писане	
212.		Упражнения по темата	
213.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение с любим герой от повест</i>	
214.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Съчинение с любим герой от повест</i>	
215.		Хвърчено време – Иван Цанев	
216.		Поучителни бонбони – Джани Родари	
217.		Светите братя – Николай Райнов	
218.	XXXII с.	Богатството на българския език	
219.		Упражнения по темата	
220.		<i>Формиране на комуникативно-речеви умения: Поправка на съчинение с любим герой от повест</i>	
221.		Венец за Кирил и Методий – Иван Давидков	
222.		Морето – Петя Дубарова	
223.		Лодката – Братя Мормарев	
224.		<i>Извънкласно четене: Книги за ваканцията</i>	