

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 8. КЛАС**

Автори: Татяна Ангелова, Йовка Тишева, Гергана Дачева, Цветана Милчева

Български език – 2,5 часа седмично, 85 часа за годината

Нови знания – 32 часа

Упражнения и обобщения – 48 часа

Годишен преговор – 5 часа

Забележки: В общия брой часове – 85 – се включват и 17 часа за развитие на речта.
Формулировките имат ориентировъчен характер.

Час	Методическа единица	Часове	Вид на урока
1.	Запознаване със структурните и съдържателните особености на учебника по български език. Установяване на входното ниво по български език на учениците. Анализ на устни и писмени текстове	1	Упражнение
2.	Езикови единици. Езикова система	1	Упражнение
3.	Проверка и самопроверка на езиковата подготовка	1	Упражнение
4.	Текстът и социокултурните сфери	1	Нови знания
5.	Функционален стил. Регистър	2	Нови знания
6.	Отношения между понятията <i>текст</i> и <i>стил</i> , <i>стил</i> и <i>регистър</i> , <i>индивидуален стил</i> и <i>колективен стил</i> . Стилистичен анализ	1	Упражнение
7.	Разговорен стил	1	Нови знания
8.	Научен стил	2	Нови знания
9.	Възприемане и анализ на текстове в научен стил	1	Упражнение
10.	Административно-делови стил	1	Нови знания
11.	Писане на официално-делови документи	1	Упражнение
12.	Художествен стил	2	Нови знания
13.	Възприемане и анализ на текстове в художествен стил. Видове анализ – композиционен, жанров, междутекстов анализ, сюжетен анализ, стилистичен анализ	1	Упражнение
14.	Публицистичен стил	2	Нови знания
15.	Анализ и създаване на текстове в публицистичен стил	1	Упражнение
16.	Проверка и самопроверка на езиковата подготовка върху функционални стилове на българския език	1	
17.	Общонароден език. Български книжовен език	2	Нови знания
18.	Книжовният език в устното и в писменото общуване на учениците	1	Упражнение
19.	Общонароден език. Териториални диалекти	1	Нови знания
20.	Анализ на текстове с елементи на териториални диалекти с оглед на изучавани художествени	1	Упражнение

	произведения от българската литература		
21.	Общонароден език. Социални диалекти	1	Нови знания
22.	Анализ на художествени текстове от българската литература с оглед на социалните диалекти. По желание – анализ на текстове от интернет, специфична лексика в интернет	1	Упражнение
23.	Норми на българския книжовен език. Граматична норма	2	Нови знания
24.	Анализ и редактиране на ученически текстове с отклонения от граматичната норма. Решаване на тестови задачи	1	Упражнение
25.	Норми на българския книжовен език. Лексикална норма	2	Нови знания
26.	Анализ и редактиране на лексикални грешки в ученически текстове	1	Упражнение
27.	Норми на българския книжовен език. Правописна и правоговорна норма	2	Нови знания
28.	Анализ и редактиране на правописни и правоговорни грешки. Решаване на тестови задачи	2	Упражнение
29.	Норми на българския книжовен език. Пунктуационна норма	2	Нови знания
30.	Анализ и редактиране на пунктуационни грешки. Тестови задачи	2	Упражнение
31.	Проверка и самопроверка на езиковата подготовка. Редактиране на ученически текстове с оглед на правописни и пунктуационни грешки. Решаване на тестови задачи	2	Упражнение
32.	Публично изказване по научен проблем	1	Нови знания
33.	Писане, анализ и редактиране на публично изказване на примерна тема „Човекът и градът в „Зимни вечери“ на Хр. Смирненски“	2	Упражнение
34.	Публично изказване по житейски проблем	1	Нови знания
35.	Анализ на публично изказване по житейски проблем – варианти на публично изказване в зависимост от речевата ситуация	1	Упражнение
36.	Интерпретативно съчинение. Подготовка за писане (резюмиране на прочетено)	2	Нови знания
37.	Изготвяне на тезисни твърдения по примерни теми и съставяне на план за интерпретативно съчинение по една от темите	1	Упражнение
38.	Подготовка за писане на интерпретативно съчинение по примерна тема „Човешкият избор и войната в „Крадецът на праскови“ на Ем. Станев“	2	
39.	Интерпретативно съчинение. Писане, анализ и редактиране на съчинението	2	
40.	Подготовка за писане на интерпретативно съчинение на примерна тема „Съдбата в „Песен за човека“ на Н. Вапцаров“	1	

41.	Писане, анализ и редактиране на съчинението	2	
42.	Съчинение есе по граждански проблем и по проблем, свързан с литературата (примерна тема – „Моите родители – разбирам ли се с тях“)	2	
43.	Анализ и редактиране на съчинението по граждански проблем	2	
44.	Писане на есе по проблем, свързан с изучен художествен текст („В един есенен ден по шосето“ или <i>ако</i> се срещнем с извънземна цивилизация“)	2	
45.	Анализ и редактиране на съчинението есе	2	
46.	Проверка и самопроверка на езиковата подготовка. Решаване на тестови задачи върху езикова култура. Типични грешки в писмената реч на учениците (върху материал от съчиненията)	1	
47.	Повестуване и описване. Подборен преразказ	1	Нови знания
48.	Подготовка за писане на подборен преразказ на тема „Какъв обичай е сватосването и как е пресъздадено то в повестта на Ивайло Петров „Преди да се родя и след това“	2	
49.	Писане на подборния преразказ	2	
50.	Анализ и редактиране на преразказаните текстове	1	
51.	Подготовка за писане на аргументативен текст върху проблем, свързан с повестта „Преди да се родя и след това“	2	
52.	Писане на аргументативния текст	2	
53.	Анализ и редактиране на аргументативния текст	2	
54.	Годишен преговор	5	

Забележка: Годишното разпределение е примерно – изготвено е, ако учителят работи по учебен план с пет часа седмично. При други условия е необходима корекция.