

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
	6	Module 1, Unit 1 MY MATES AND I	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да преговорят формите и употребата на сегашно просто време (The Present Simple) и сегашно продължително време (The Present Continuous); • Учениците да преговорят употребата на наречията за честота (adverbs of frequency) и мястото им в изречението; • Да се въведе нова лексика, свързана с описание на характер; • Учениците да се запознаят с основни модели на образуване на противоположни по значение прилагателни имена с помощта на представките un-, in-, im-, dis-; • Учениците да могат да представят накратко себе си, близки и приятели; • Учениците да могат да напишат кратко описание на своя характер и външния си вид; • Учениците да преговорят произношението на окончанията -s/-es за 3 л.ед.ч. в сегашно просто време и да се запознаят с произношението на does, когато е ударено и неударено. 	
	6	Module 1, Unit 2 WHERE IS IT MADE?	<ul style="list-style-type: none"> • Да се въведе терминът минало причастие (past participle) и да се упражни третата форма на някои неправилни глаголи; • Учениците да се запознаят с формите и употребата на страдателен залог в сегашно просто време (present simple passive); • Да се въведат количествени определители на съществителното име: a number of, thousands of; • Да се преговорят some/any; • Да се въведе нова лексика, свързана с материали; 	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
			<ul style="list-style-type: none"> Учениците да могат да описват традиционни български ястия; Учениците да преговорят фразово ударение. 	
	6	Module 1, Unit 3 THE BEAUTY OF DUTIES	<ul style="list-style-type: none"> Учениците да се запознаят с употребата на сегашно просто време (The Present Simple) и на сегашно продължително време (The Present Continuous) за изразяване на бъдещи действия; Учениците да преговорят употребата на модалните глаголи must и have to; Учениците да преговорят употребата на one/ones; Да се преговорят глаголни фрази с make/do; Да се въведе нова лексика, свързана със задължения и отговорности в домакинството; Учениците да могат да поискат информация за разписанията на влакове, автобуси и т.н.; Учениците да се запознаят с произношението на have to, had to, mustn't. 	
	1	Up to Now 1	<ul style="list-style-type: none"> Да се преговорят изучените в модул 1 граматичен материал и лексика; Да се констатират и отстранят евентуални пропуски в знанията на учениците; Учениците да се подготвят за първия контролен тест. 	
	2	Test 1	Отделете 1 час за провеждане на теста и 1 час за обсъждане на грешките и поправка.	
	1	Project 1		
	2	Fun Time 1	Учениците да се запознаят с типични културни явления във Великобритания, както и с живота на своите връстници там. Допълнителни възможности за задълбочена езикова работа. Ако не ви достига време, може да отделите само 1 час за песента и играта. Текстът и упражненията ги възложете за самостоятелна	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
			работа или само на по-бързите ученици.	
	1	My Language Portfolio	Учениците попълват първата страница от езиковото портфолио.	
	6	Module 2, Unit 1 THE TUDORS	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да се запознаят с употребата на определителния член the с имена на владетели, династии и исторически периоди; • Учениците да преговорят употребата на минало просто (The Past Simple) и минало продължително време (The Past Continuous); • Да се въведат и упражнят предлози за време; • Да се въведе нова лексика, свързана с взаимоотношения; • Учениците да могат да говорят за взаимоотношения; • Учениците да могат да описват исторически личности и събития; • Учениците да преговорят произношението на окончанието -ed в минало просто време. 	
	6	Module 2, Unit 2 ALL THE WORLD'S A STAGE	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да се запознаят с формите и употребата на страдателен залог в минало просто време (past simple passive); • Да се въведе нова лексика, свързана с театър и театрални представления; • Учениците да могат да говорят за любими филми и пиеси; • Учениците да могат да резервират билети по телефона; • Учениците да се запознаят с произношението на was и were, когато са ударени и неударени. 	
	6	Module 2, Unit 3 AMAZING INVENTIONS AND DISCOVERIES	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да преговорят формите и употребата на can и be able to; • Учениците да се запознаят с употребата на нулев член (zero article); • Учениците да се запознаят с употребата на another/other; • Да се въведе нова лексика, свързана с открития и изобретения; • Учениците да могат да говорят за откриватели и изобретатели; 	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
			<ul style="list-style-type: none"> Учениците да могат да говорят за осуетени планове; Учениците да се запознаят с произношението на can и could, когато са ударени и неударени. 	
	1	Up to Now 2	<ul style="list-style-type: none"> Да се преговорят изучените в модул 2 граматичен материал и лексика; Да се констатира и отстранят евентуални пропуски в знанията на учениците; Учениците да се подготвят за втория контролен тест. 	
	2	Test 2	Отделете 1 час за провеждане на теста и 1 час за обсъждане на грешките и поправка.	
	1	Project 2		
	2	Fun Time 2	Учениците да се запознаят с типични културни явления във Великобритания, както и с живота на своите връстници там. Допълнителни възможности за задълбочена езикова работа. Ако не ви достига време, може да отделите само 1 час за песента и играта. Текстът и упражненията ги възложете за самостоятелна работа или само на по-бързите ученици.	
	1	My Language Portfolio	Учениците попълват втората страница от езиковото портфолио.	
	6	Module 3, Unit 1 I'VE READ IT! I'VE SEEN IT!	<ul style="list-style-type: none"> Учениците да се запознаят с формите на сегашно перфектно време (The Present Perfect); Да се запознаят с употребата на сегашно перфектно време за действия, извършени в неизвестен момент от миналото, но с резултат в настоящето; Учениците да се запознаят с употребата на ever и never в сегашно перфектно време; Да се въведе лексика, свързана с успешни книги и филми; Учениците да могат да говорят в сегашно перфектно време за 	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
			<p>свои преживявания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учениците да могат да говорят за предпочитан от тях ситком; • Учениците да се запознаят с произношението на have и has, когато са ударени и неударени. 	
	6	Module 3, Unit 2 THE ADVENTURE STARTS HERE!	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да се запознаят с употребата на сегашно перфектно време за действия, започнали в миналото и продължаващи до настоящия момент; • Учениците да се запознаят с употребата на предлозите since и for в сегашно перфектно време; • Да се въведе лексика, свързана със спортна екипировка и спортни дейности на открито; • Учениците да могат да използват сегашно перфектно време при описание на свои преживявания; • Учениците да могат да описват свои любими вещи; • Учениците да се запознаят с произношението на been, когато е ударено и неударено. 	
	6	Module 3, Unit 3 BETTER SAFE THAN SORRY	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да се запознаят с употребата на модалните глаголи should, ought to и might; • Да се преговори употребата на may и would; • Учениците да се запознаят с употребата на местоименията all (of), several (of), both (of), none of; • Да се въведе лексика, свързана с интернет жаргон, и най-популярни съкращения, използвани в чатове и съобщения; • Учениците да могат да искат и дават съвети, свързани с техни лични проблеми; • Учениците да научат повече за безопасността в интернет прост- 	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
			ранството; <ul style="list-style-type: none"> Учениците да се запознаят с linking – естествено свързване на думите в речта. 	
	1	Up to Now 3	<ul style="list-style-type: none"> Да се преговорят изучените в модул 3 граматичен материал и лексика; Да се констатираат и отстранят евентуални пропуски в знанията на учениците; Учениците да се подготвят за третия контролен тест. 	
	2	Test 3	Отделете 1 час за провеждане на теста и 1 час за обсъждане на грешките и поправка.	
	1	Project 3		
	2	Fun Time 3	Учениците да се запознаят с типични културни явления във Великобритания, както и с живота на своите връстници там. Допълнителни възможности за задълбочена езикова работа. Ако не ви достига време, може да отделите само 1 час за песента и играта. Текстът и упражненията ги възложите за самостоятелна работа или само на по-бързите ученици.	
	1	My Language Portfolio	Учениците попълват третата страница от езиковото портфолио.	
	6	Module 4, Unit 1 LET'S CELEBRATE!	<ul style="list-style-type: none"> Учениците да се запознаят с употребата на наречията just, yet, already със сегашно перфектно време; Учениците да се запознаят с употребата на причастията been и gone; Учениците да се запознаят с употребата на наречията extremely, rather и quite; Да се въведе нова лексика, свързана с емоционални реакции; Учениците да могат да говорят за лични преживявания и чувства; Учениците да разширят знанията си за фразово ударение. 	
	6	Module 4, Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> Учениците да преговорят употребата на сегашно перфектно време; 	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
		HAVE YOU HEARD THE NEWS?	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да преговорят разликата в употребата на сегашно перфектно и минало просто време; • Учениците да се запознаят с най-често срещаните prepositional verbs; • Да се въведе нова лексика, свързана със средствата за масова комуникация; • Учениците да се запознаят с правилното четене на десетични дроби и проценти; • Учениците да могат да разбират съдържанието на обяви и реклами; • Учениците да могат да говорят за любимо телевизионно предаване и реклама; • Учениците да могат да изразяват реакция при слушане чрез използване на междуметия; • Учениците да се запознаят с омофони на неправилни глаголи. 	
	6	Module 4, Unit 3 HOME, SWEET HOME	<ul style="list-style-type: none"> • Учениците да се запознаят с употребата на подчинените обстоятелствени изречения за време, място и начин; • Учениците да направят общ преговор на изучения материал; • Да се въведе нова лексика, свързана с видове сгради и жилища; • Учениците да могат да говорят за предимствата и недостатъците на живота в града и на село; • Учениците да могат да изразяват съгласие и несъгласие; • Учениците да се запознаят с chunking – групиране на думите в смислови фрази в речта. 	
	1	Up to Now 4	<ul style="list-style-type: none"> • Да се преговорят изучените в модул 4 граматичен материал и лексика; • Да се констатира и отстранят евентуални пропуски в знанията на учениците; • Учениците да се подготвят за третия контролен тест. 	

Дата	Брой часове	Тема/урок	Цели на урока	Забележки
	2	Test 4	Отделете 1 час за провеждане на теста и 1 час за обсъждане на грешките и поправка.	
	1	Project 4		
	2	Fun Time 4	Учениците да се запознаят с типични културни явления във Великобритания, както и с живота на своите връстници там. Допълнителни възможности за задълбочена езикова работа. Ако не ви достига време, може да отделите само 1 час за песента и играта. Текстът и упражненията ги възложете за самостоятелна работа или само на по-бързите ученици.	
	1	My Language Portfolio	Учениците попълват четвъртата страница от езиковото портфолио.	
	2	General Revision	Тези часове могат да се използват за компенсиране на учебни занятия, пропуснати поради празници, ваканции и др. и/или за допълване на часове към определени уроци в учебния комплект. Учениците довършват непопълнените страници от езиковото портфолио.	