

ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗИЦИЯ ЗА 8. КЛАС

Автори: Пламен Павлов, Александър Николов, Мария Босева

Брой учебни часове – 51; за нови знания – 33 ч.; за упражнение – 5 ч.; за начален преговор – 2 ч.; за текущ преговор, обобщение, проверка и оценка – 6 ч.; за годишен преговор, проверка и оценка – 2 ч; резерв за проверка и оценка или работа в музей – 3 ч.

Час/месец / седмица*	Тема - вид, №, заглавие	Очаквани резултати на ниво учебна програма и ниво тема **	Понятия и термини ***
1.	Начален преговор – Наследството на древността	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява развитието на древните цивилизации ● Разпознава и употребява правилно основните исторически понятия ● Сравнява форми на държавност, религиозни системи ● Разпознава и описва културното наследство на древните цивилизации 	Цивилизация, държава, царство, империя, полис, република; религия, юдаизъм, християнство
2.	Тест входно равнище		
Раздел I. ФОРМИРАНЕ НА СРЕДНОВЕКОВНАТА ЦИВИЛИЗАЦИЯ (IV-X в.)			
3.	1. Византия – християнската империя на Новия Рим	<ul style="list-style-type: none"> ● Обяснява ролята на римското наследство в развитието на византийските държавни институции (I/с.1#2) ● Проследява процеса на християнизацията на Европа (I/т.2#1) ● Разкрива връзката между върховна власт и всеобщ закон в християнската империя чрез Юстиниановото законодателство (I/с.4#2) ● Познава ролята на християнството за формиране на държавната традиция в средновековна Европа (I/т.1#3) 	Вселенски събор; ерес; манастир; православие; патриарх, папа; йерархия

		<ul style="list-style-type: none"> ● Разпознава паметници със световно значение: „Св. София” (II/с.1#2) ● Посочва личности, свързани с идеите за единството на християнския свят, монашеството (III/с.2#1) 	
4.	2. Великото преселение на народите	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява миграционните движения в Европа и аргументира ролята им за етническото и културното разнообразие на европейската цивилизация (I/т.4#1) ● Посочва резултати от Великото преселение на народите (I/с.5#2) 	Германци; хуни; славяни; българи
5.	3. Варварските кралства в ранносредновековния Запад	<ul style="list-style-type: none"> ● Познава идеята за приемственост между Римската империя и средно-вековните християнски държави (I/т.1#1) ● Описва възникването на ранносредновековните държави с примера на франкската (I/с.1#1) 	Майордом; бенефициарии; династия
6.	4. Възникване на исляма	<ul style="list-style-type: none"> ● Посочва влиянията на християнството и юдаизма върху исляма (II/с.2#1) ● Разпознава паметници със световно значение: Кааба (II#2) ● Посочва ценности, общи за християнството и исляма (III/с.1#1) 	Ислям; Коран; джамия; шериат
7.	5. Арабският халифат	<ul style="list-style-type: none"> ● Обяснява влиянието на религията върху държавната политика (II,с.2 #3) ● Проследява контактите и конфликтите между ислямската и християнската цивилизация (I/т.2 #2) ● Обяснява връзката между географското положение и особеностите на арабската цивилизация (III/с.3#3) ● Познава достижения на арабската цивилизация (II/с.3#4) ● Аргументира мнение относно конфликтите, които пораждат градове като Йерусалим (II/с.1#3) 	Халифат
8.	6. Карл Велики – новият император на Запада	<ul style="list-style-type: none"> ● Обосновава устойчивостта на идеята за приемственост между Римската империя и средновековните държави ● Познава етапите на експанзията на християнската 	Регалии; абатство; скрипторий; Каролингски

		цивилизация и дава примери за ключови личности в този процес (II/т.5#3) ● Посочва личности, свързани с идеите за единството на християнския свят	„ренесанс”
9.	7. Римската църква през ранното средновековие	● Проследява християнизацията на Европа и посочва примери за християнизация на езически празници ● Посочва личности, свързани с идеите за монашеството (III/с.2#1) ● Познава различията между православие и католицизма ● Познава етапите на експанзията на християнската цивилизация и дава примери за ключови личности в този процес (II/т.5#3)	Монашески орден; мисионер
10.	8. Разпадане на Каролингската империя. Миграции на норманите	● Проследява миграционните движения в Европа и аргументира ролята им за етническото и културното разнообразие (I/т.4#5) ● Посочва природните фактори за норманските нашествия (III/с.3#1) ● Посочва резултатите от Великото преселение на народите (I/с.5#2)	
11.	9. Възникване на западноевропейския феодализъм	● Дава примери за представите за лична свобода на средновековния човек (васал, крепостен селянин) (I/с.4#3) ● Познава средновековни теории за устройството на обществото (I/т.3#1)	Васалитет; сеньор; васал; рицарство; феодална йерархия
12.	Упражнение – Животът във феодалното имение	● Познава средновековни теории за устройството на обществото (I/т.3#1) ● Сравнява ролята и начините на проявление на общественото мнение през средните векове и в съвременността (I/т.3#3)	Укрепен замък; рицарски турнир
13.	Обобщение	Всички очаквани резултати от темите в раздела	
Раздел II. ВИЗАНТИЯ И БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ РАННОТО СРЕДНОВЕКОВИЕ			
14.	10.	● Посочва български, византийски и франкски	Реликва; мощи;

	„Прераждането” на Византия	личности, живели в един и същ период (I/ с.2#1) <ul style="list-style-type: none"> ● Обяснява влиянието на религията върху държавната политика ● Познава средновековни теории за устройството на обществото (I/т.3#1) ● Познава представата на средновековния европеец за Йерусалим 	тема; стратиот; василевс; икона; иконоборство; „симфония”
15.	11. Езическа България в ранносредновековна Европа	<ul style="list-style-type: none"> ● Описва възникването на ранносредновековните държави с примера на франкската и българската (I/с.1/#1) ● Познава участието на българите в общеевропейския културен процес (I/т.5#4) ● Разбира ролята на България като един от културно-политическите центрове в средновековна Европа (I/т.1#4) 	Владетел – кан; патриций, кавкан
16.	12. Възходът на християнска България	<ul style="list-style-type: none"> ● Открива значението на Покръстването на българите в процесите на християнизацията на Европа (I/т.2#4) ● Познава основни градски центрове на средновековна България и посочва причини за създаването и устройството им (I/с.3#2) 	Книжовна школа
17.	13. Византия през епохата на Македонската династия	<ul style="list-style-type: none"> ● Посочва византийски, български и франкски личности, живели през един и същ период (I/с.2#1) ● Посочва религиозните и езиковите аспекти на делото на св.св. Кирил и Методий за приобщаване на славяните към европейската цивилизация (II/с.4#3) ● Посочва паметници на византийското изкуство, намиращи се в Западна Европа (II/с.3#3) 	Динати; Македонски „ренесанс”
18.	14. Залезът на Първото Българско царство	<ul style="list-style-type: none"> ● Познава участието на българите в общеевропейския културен процес ● Дава примери за светци покровители на етническа общност (II/с.4#1) 	богомилство
19.	15. Общество и всекидневен	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбира влиянието на природни, икономически и идеологически фактори върху всекидневния живот 	

	живот във Византия	<ul style="list-style-type: none"> ● Разграничава елементи и принципи на устройството на градското общество (I/т.3#2) ● Сравнява съвременния и средновековния начин за делегиране на власт на държавен глава (избори и коронация) (I/с.4#4) 	
20.	Упражнение – Средновековни ят човек пред Бога	<ul style="list-style-type: none"> ● Разкрива ролята на поклонничеството за културния обмен (II/с.3#1) ● Разпознава храмовете на православието и католицизма ● Разпознава паметници със световно значение: „Сантяго де Компостела” ● Проследява развитието на архитектурните стилове... (I/с.2#3) ● Сравнява средновековната и съвременната идея за пътуване и обяснява причините за разликите помежду им (I/4#2) 	Свети тайнства; Базилика; кръстокуполна църква; Романски стил
21.	Обобщение	Всички очаквани резултати по темите от раздела	
22.	Срочна тестова проверка (I и II р-л)		
Раздел III. ЗАПАДНА И ЦЕНТРАЛНА ЕВРОПА ПРЕЗ XI-XV в.			
23.	16. Средновековни те градове в Западна Европа	<ul style="list-style-type: none"> ● Разграничава елементи и принципи на устройството на средновековното градско общество (I/т.3#2) 	Комуна; харта; бюргер/буржоа; Ханза; цех
24.	17. Обществена структура на средновековния Запад	<ul style="list-style-type: none"> ● Познава средновековни теории за устройството на обществото (I/т.3#1) ● Познава моралния кодекс на рицарството (III/с.1#2) ● Посочва примери за ролята на религиозните институции за образованието (II/с.2#4) ● Обяснява причините за обвързването на 	Университет; Схоластика; рицарски кодекс; куртоазия; буржоазия

		еврейската общност с банкерството (II/с.4#5)	
25.	Упражнение – Всекидневието на средновековния град	<ul style="list-style-type: none"> ● Обяснява връзката между начина на живот и организацията и управлението на градовете в Западна Европа (III/с.1#3) 	Цитадела; катедрала; пазар
26.	18. Кръстоносните походи	<ul style="list-style-type: none"> ● Представя ролята на общественото мнение за организиране на Кръстоносните походи (III/с.2#4) ● Сравнява представите за граници на държава и граници на християнския свят (I/с.1#4) ● Разкрива ролята на поклонничеството за културния обмен (II/с.3#1) 	Кръстоносен поход; военно-монашески орден
27.	19. Свещената Римска империя на немските крале	<ul style="list-style-type: none"> ● Обосновава причините за устойчивостта на идеята за приемственост между Римската империя и средновековните християнски държави ● Характеризира промяната в отношенията между религиозната и светската власт след спора за инвеститурите (I/с.4#1) ● Посочва личности, свързани с идеите за Свещената империя (III/с.2#1) ● Сравнява съвременния и средновековния начин за делегиране на власт на държавен глава (избори и коронация) (I/с.4#4) 	Инвеститура; конкордат; Отонов „ренесанс”
28.	20. Християнската република на Светия престол	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява различията между православието и католицизма и последиците от Великата схизма (I/т.2#3) 	Схизма; католицизъм
29.	21. Централизация на Френското кралство	<ul style="list-style-type: none"> ● Представя ролята на монархията за формиране на териториалната държава чрез примера на Франция (I/с.1/#4) ● Сравнява съвременния и средновековния начин за делегиране на власт на държавен глава (I/с.4#4) ● Проследява развитието на архитектурните стилове... (I/с.2#3) 	Генерални щати; готически стил

30.	22. Англия – от „Великата харта” към парламент	<ul style="list-style-type: none"> ● Представя ролята на монархията за формиране на териториалната държава чрез примера на Англия (I/с.1/#4) ● Проследява развитието на архитектурните стилове... (I/с.2#3) 	Парламент
31.	23. Арабска Испания и Реконкистата	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява контактите и конфликтите между ислямската, юдейската и християнската цивилизация (I/т.2 #2) ● Обяснява влиянието на религията върху държавната политика ● Познава достижения на арабската цивилизация, усвоени от европейската (II/с.3#4) ● Посочва паметници на византийското изкуство, намиращи се в Западна Европа (II/с.3#3) 	Реконкиста
32.	24. Източна Централна Европа – граница на Западния свят	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява историческите причини за различията в политическото, социалното и икономическото развитие на европейския Изток и Запад (I/т.1#2) 	Хусити
33.	25. Стопански живот на средновековния Запад	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява последиците от епидемии и природни бедствия за икономическото развитие (III/с.3#5) ● Познава търговски пътища и средища през средновековието (III/с.1#5) 	Екстензивно земеделие; пазарна икономика
34.	Упражнение - Образът на „другия” в средновековна Европа	<ul style="list-style-type: none"> ● Сравнява ролята и начините на проявление на общественото мнение през средните векове и в съвременността (I/т.3#3) ● Проследява контактите и конфликтите между ислямската, юдейската и християнската цивилизация (I/т.2 #2) 	
35.	Обобщение	Всички очаквани резултати по темите от раздела	
Раздел IV. ВИЗАНТИЯ И ПРАВОСЛАВНИЯТ ИЗТОК ПРЕЗ XI-XV в.			
36.	26. Византия през XI-XII в.	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява причини за различията в политическото, социалното и икономическото 	

		развитие на европейския Изток и Запад (I/т.1#2)	
37.	Упражнение – По пътищата на търговците	<ul style="list-style-type: none"> ● Познава търговски пътища и средища през средновековието (III/с.1#5) ● Обяснява влиянието на природните условия за развитието на градовете ● Разграничава икономически и идеологически причини за промените в търговската и пътнотранспортната мрежа на Европа през средните векове (II/с.4#3) 	
38.	27. Българското царство при Асеневци (1185- 1241)	<ul style="list-style-type: none"> ● Познава участието на българите в общоевропейския културен процес ● Разбира ролята на България като един от културно-политическите центрове на Европа (I/т.1#4) 	
39.	28. България (1241-1371) кризи и опити за стабилизация	<ul style="list-style-type: none"> ● Представя основните български книжовни школи и илюстрира с примери ролята им за славянския християнски свят (I/с.3#3) ● Проследява развитието на архитектурните стилове... (I/с.2#3) 	
40.	29. Всекидневието на средновековнит е българи	<ul style="list-style-type: none"> ● Познава основни градски центрове на средновековна България и посочва причини за създаването и устройството им (I/с.3#2) ● Разбира влиянието на природни, икономически и идеологически фактори върху всекидневния живот на средновековните европейци 	
41.	30. Православният изток през XI- XV в.	<ul style="list-style-type: none"> ● Разбира ролята на България като един от културно-политическите центрове на Европа (I/т.1#4) ● Разпознава паметници със световно значение: „Света Троица” от Андрей Рубльов 	
42.	31. Залезът на Византийската империя	<ul style="list-style-type: none"> ● Проследява... последиците от Великата схизма (I/т.2#3) ● Посочва паметници на византийското изкуство, намиращи се в Западна Европа (II/с.3#3) 	Мистицизъм; исихазъм

		● Проследява развитието на архитектурните стилове... (I/с.2#3)	
43.	32. Османското завладяване на Балканите	● Проследява... последиците от Великата схизма (I/т.2#3) ● Аргументира мнение относно националното "владееене" и конфликтите, които пораждаат градове като Истанбул (II#3)	
44.	Обобщение	Всички очаквани резултати по темите от раздела	
45.	33. Западна Европа на прага на новото време	● Посочва личности, свързани с идеите за хуманизма (III/с.2#1) ● Разпознава паметници със световно значение: „Раждането на Венера“	Хуманизъм; индивидуализъм
46.	Срочна тестова проверка	Всички очаквани резултати от темите в раздела и тема 33.	
47.	Годишен преговор и обобщение		
48.	Годишен преговор и обобщение		
49.	Годишна тестова проверка		
50.	Годишен преговор – оформяне на годишни оценки		

* Месеца и учебната седмица се попълват в зависимост от това през кой учебен срок се изучават един или два часа седмично.

** Дадени са очакваните резултати на ниво учебна програма (колона 2) и на ниво тема (колона 3).

*** Понятията и термините от програмата са изписани в получен шрифт.