

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО  
НЕМСКИ ЕЗИК ЗА 8.КЛАС ПО СИСТЕМАТА PRIMA  
(ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ I ЧЕ)**

13 учебни часа седмично

36 учебни седмици

общо 468 учебни часа годишно

**CURRICULUM – 8. Klasse**  
**Schuljahr 2009/ 2010**

*Lehrwerk Prima: Band 1, Band 2; Arbeitsbuch1, 2; Übungsbuch 1, 2*

| № | Дата       | Тема на урока   | Брой часа | Цели на урока   | Грамматика  | Бележки на учителя  |
|---|------------|---|-----------|---|---|---|
| 1 | 1<br>Woche | <i>Band 1<br/>Einheit 1<br/>Kennenlernen</i>                                    |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jemanden begrüßen</li> <li>2. Den Namen und den Wohnort sagen</li> <li>3. Ein Formular ausfüllen</li> <li>4. Namen buchstabieren</li> <li>5. Sagen, was man mag</li> <li>6. W-Fragen und Antworten</li> <li>7. Oft gebrauchte Verben</li> <li>8. Personalpronomen</li> <li>9. Satzmelodie üben</li> </ol>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Dialoge formulieren</li> <li>3. Chat-Texte lesen und verstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Hörstudio: einen Steckbrief ergänzen</li> <li>7. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> </ol>  | <b>Am Ende jeder Einheit eine Szene aus dem DVD zeigen, durcharbeiten, spielen.</b> |
| 2 | 2<br>Woche | <i>Band 1<br/>Einheit 1<br/>Kennenlernen:<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i> |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Deutsche Alphabet üben</li> <li>2. Begrüßen, Name und Wohnort sagen</li> <li>3. Sagen, was man mag</li> <li>4. Landeskunde: Deutschland in Fotos</li> <li>5. Grammatische Strukturen wiederholen</li> <li>6. Wortschatz zum Thema wiederholen und erweitern</li> <li>7. Phonetik und Intonation üben</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Dialoge machen und vortragen</li> <li>3. Chat-Texte lesen und verstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> <li>7. Einen längeren Text verstehen</li> <li>8. Projekt: Städte in D – A – CH</li> </ol> <p>Test - Leistungskontrolle</p> |   |
| 3 | 3<br>Woche | <i>Band 1<br/>Einheit 2<br/>Meine Klasse</i>                                    |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Über Personen u. Sachen sprechen</li> <li>2. Vorwahlnummern, Internetadressen</li> <li>3. Jemanden vorstellen</li> <li>4. Schulsachen</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personalpronomen</li> <li>2. Definite und indefinite Artikel</li> <li>3. Possessivartikel</li> <li>4. Konjugation einiger Verben</li> </ol>   |   |

|   |            |   |  |   |  |  |
|---|------------|---|--|---|--|--|
|   |            |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Meine Freunde und meine Schule</li> <li>6. Wortschatz: Zahlen, Schulsachen, einige Schulfächer</li> <li>7. Grammatik: Personalpronomen, oft gebrauchte Verben, definitiver und indefinitiver Artikel, Possessivartikel, Präpositionen in, aus</li> <li>8. Phonetik: Wortakzent, Satzakzent, Fragemelodie</li> <li>9. Lernstrategie: Lernkarten zu Nomen</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Präpositionen in, aus</li> <li>6. Zahlen bis 1000</li> </ul>   |  |
| 4 | 4<br>Woche | <p><i>Band 1</i><br/><i>Einheit 2</i><br/><i>Meine Klasse</i><br/><i>Wiederholen</i><br/><i>und Vertiefen</i></p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Steckbriefe ergänzen</li> <li>2. Schulfächer und -aktivitäten wiederholen</li> <li>3. E-Mail lesen und verstehen</li> <li>4. Rock auf dem Schulhof: einen Text mit vielen unbekanntem Wörtern verstehen</li> <li>5. Landeskunde: Deutschland in Zahlen</li> <li>6. Grammatische Strukturen wiederholen</li> <li>7. Wortschatz zum Thema wiederholen und erweitern</li> <li>8. Phonetik und Intonation üben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Personalpronomen</li> <li>2. Definite und indefinite Artikel</li> <li>3. Possessivartikel</li> <li>4. Konjugation einiger Verben</li> <li>5. Präpositionen in, aus</li> <li>6. Zahlen bis 1000</li> </ul> <p>Test - Leistungskontrolle</p>   |  |
| 5 | 5<br>Woche | <p><i>Band 1</i><br/><i>Einheit 3</i><br/><i>Tiere</i></p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Über Tiere sprechen lernen</li> <li>2. Interviews in der Klasse machen</li> <li>3. Einen Text über Tiere verstehen</li> <li>4. Nominativ und Akkusativ systematisieren</li> <li>5. Ja/Nein Fragen und Antworten lernen</li> <li>6. Pluralendungen lernen</li> <li>7. Berichten lernen</li> <li>8. Einen Text über Tiere schreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Personalpronomen</li> <li>2. Definite und indefinite Artikel</li> <li>3. Possessivartikel</li> <li>4. Konjugation einiger Verben</li> <li>5. Präpositionen in, aus</li> <li>6. Zahlen bis 1000</li> </ul>  |  |
| 6 | 6<br>Woche | <p><i>Band 1</i><br/><i>Einheit 3</i><br/><i>Tiere</i><br/><i>Wiederholen</i><br/><i>und Vertiefen</i></p>        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tiernamen – Wortschatz erweitern</li> <li>2. Steckbrief lesen und verstehen</li> <li>3. Mitschüler interviewen</li> <li>4. Orte und Länder</li> <li>5. Landeskunde: Berlin und die Zoos</li> <li>6. Grammatische Strukturen wiederholen</li> <li>7. Wortschatz zum Thema wiederholen und erweitern</li> <li>8. Phonetik und Intonation üben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nomen im Nominativ und im Akkusativ wiederholen und erweitern</li> <li>2. Das Akkusativobjekt</li> <li>3. Fragewörter</li> <li>4. Negation mit nicht oder kein</li> <li>5. Adjektive ohne Endung</li> <li>6. Groß- und Kleinschreibung</li> <li>7. Dativergänzung in Phrasen</li> </ul> <p>Test - Leistungskontrolle</p> |  |
| 7 | 7          | <i>Kleine Pause</i>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lernplakate erstellen</li> <li>2. Dialoge üben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Leseverstehen üben</li> <li>2. Hörverstehen üben</li> </ul>  |  |

|    |                    |   |  |  |   |  |
|----|--------------------|---|--|--|---|--|
|    | <i>Woche</i>       |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Grammatikspiel</li> <li>4. Aussprache: mit Emotionen sprechen</li> <li>5. Ein Gedicht lesen und sprechen</li> <li>6. Hören und reagieren</li> <li>7. Effektiv wiederholen</li> <li>8. Spielend wiederholen: Drei in einer Reihe</li> <li>9. Projekt: Landeskunde</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Grammatik wiederholen</li> <li>4. Schreiben üben</li> <li>5. An einem Projekt arbeiten</li> </ul>   |  |
| 8  | 8<br><i>Woche</i>  | <i>Band 1<br/>Einheit 4<br/>Mein Schultag</i>                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uhrzeiten, Tageszeiten und Wochentage lernen</li> <li>2. Den Tagesablauf beschreiben</li> <li>3. Texte über die Schule verstehen/schreiben</li> <li>4. Dialog hören und verstehen</li> <li>5. Ein Lied hören und singen</li> <li>4. Aussprache: lange und kurze Vokale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Fragen und Antworten mit Zeitangaben</li> <li>2. Präpositionen um, von...bis, am</li> <li>3. Uhrzeit</li> </ul> <p>Test - Leistungskontrolle</p>  |  |
| 9  | 9<br><i>Woche</i>  | <i>Band 1<br/>Einheit 4<br/>Mein Schultag<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uhrzeiten, Tageszeiten und Wochentage wiederholen</li> <li>2. Ein Lied hören und singen</li> <li>3. Einen Text über den Schultag verstehen</li> <li>4. Satzverbindungen systematisieren</li> <li>5. Koordinierende Konjunktionen systematisieren</li> <li>6. In der Web-Site eines Gymnasiums lesen</li> <li>7. Landeskunde: Schulalltag in Deutschland</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Dialoge machen und vortragen</li> <li>3. Forumsbeiträge lesen und verstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> <li>7. Längere Texte verstehen</li> <li>8. Lernen lernen</li> </ul> <p>Test - Leistungskontrolle</p> |  |
| 10 | 10<br><i>Woche</i> | <i>Band 1<br/>Einheit 5<br/>Hobbys</i>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Über Hobbys sprechen – Interviews, Dialoge</li> <li>2. Eine Verabredung machen</li> <li>3. Sagen, was man kann und nicht kann</li> <li>4. Um Erlaubnis fargen</li> <li>5. Eine Statistik lesen und beschreiben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Trennbare Verben</li> <li>2. Verben mit Vokalwechsel</li> <li>3. Das Modalverb können</li> <li>4. Sätze mit trennbaren Verben</li> <li>5. Lange Sätze bauen</li> </ul>  |  |
| 11 | 11<br><i>Woche</i> | <i>Band 1<br/>Einheit 5<br/>Hobbys<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i>        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>2. Verben mit trennbaren vorsolben – Erweiterung</li> <li>3. Personalformen der Verben im Präsens</li> <li>4. Längere Texte verstehen</li> <li>5. Modalverben üben</li> <li>6. In einem Internet-Forum schreiben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> </ul>   |  |

|    |             |  |  |  |   |  |
|----|-------------|--|--|--|---|--|
|    |             |  |  |  | 7. Längere Texte verstehen<br>8. Lernen lernen  |  |
|    |             |  |  |  | Test - Leistungskontrolle   |  |
| 12 | 12<br>Woche | Band 1<br>Einheit 6<br>Meine Familie                                 |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Über Familien sprechen</li> <li>2. Ein Bild beschreiben</li> <li>3. Einen Text über Familien verstehen</li> <li>4. Über Berufe sprechen</li> <li>5. Aussprache trainieren: die Endungen -er und -e</li> <li>6. Landeskunde: Familien in Deutschland</li> <li>7. Eine Umfrage machen</li> <li>8. Hörstudio: Der Spinnenforscher: Bilder nach Hörtext ordnen</li> </ol>  | Possessivartikel im Nominativ<br>Das Genitiv -s<br>Wortbildung: Die Endung -in bei Berufen  |  |
| 13 | 13<br>Woche | Band 1<br>Einheit 6<br>Meine Familie<br>Wiederholen<br>und Vertiefen |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familienangehörige – weiblich und männlich</li> <li>2. Personal- und Possessivpronomen systematisieren</li> <li>3. Texte über Familien lesen und verstehen</li> <li>4. Das Possessiv -s üben</li> <li>5. Wortbildung: zusammengesetzte Substantive</li> <li>6. Berufe: Nomen und Verben</li> <li>7. Einen Text über eine bekannte Persönlichkeit verstehen</li> <li>8. über eine Person schreiben</li> <li>9. Mit dem Wörterbuch arbeiten</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> <li>7. Längere Texte verstehen</li> <li>8. Lernen lernen</li> </ol> |  |
|    |             |  |  |  | Test - Leistungskontrolle   |  |
| 14 | 14<br>Woche | Band 1<br>Einheit 7<br>Was kostet das?                               |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sagen, was etwas kostet</li> <li>2. Sagen, was man haben möchte</li> <li>3. Sagen, was man gut/nicht gut findet</li> <li>4. Aussprache trainieren: ei, au, eu</li> <li>5. Landeskunde: Taschengeld für Jugendliche</li> <li>6. Lesestrategien anwenden</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verben mit Vokalwechsel</li> <li>2. Das Modalverb möchten</li> <li>3. Wortstellung im Satz: Satzklammer</li> <li>4. W-Fragen</li> </ol>   |  |
| 15 | 15<br>Woche | Band 1<br>Einheit 7<br>Was kostet das?                               |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mit Wortbildern arbeiten</li> <li>2. Antonyme lernen</li> <li>3. Stammvokalwechsel bei unregelmäßigen Verben</li> <li>4. Das Verb möchten als Vollverb und als</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> </ol>   |  |

|    |             |  |  |   |  |  |
|----|-------------|--|--|---|--|--|
|    |             | <i>Wiederholen und Vertiefen</i>   |  | Modalverb<br>5. Satzzeichen<br>6. Einen Dialogplan erarbeiten<br>7. Mit längeren Texten arbeiten  | 5. Intonationsübungen<br>6. Wortschatz- und Grammatikübungen<br>7. Längere Texte verstehen<br>8. Lernen lernen<br><br>Test - Leistungskontrolle  |  |
| 16 | 16<br>Woche | <i>Große Pause<br/>Wiederholung<br/>und Zusammenfassung</i>                    |  | 1. Comic: Die Nervwunsäge<br>2. Sprechtraining: schnell sprechen<br>3. Meine Lieblingsgrammatik<br>4. In den Ferien: lesen und eine Postkarte schreiben<br>5. Spielen und wiederholen   | 1. Leseverstehen üben<br>2. Hörverstehen üben<br>3. Grammatik wiederholen<br>4. Schreiben üben<br>5. An einem Projekt arbeiten   |  |
| 17 | 17<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 8<br/>Mein Zuhause</i>                                   |  | 1. Gefühle benennen<br>2. Das eigene Zimmer beschreiben<br>3. Über Tätigkeiten zu Hause sprechen<br>4. Anweisungen geben<br>5. Ein Formular ausfüllen<br>6. Ein Lied hören und verstehen<br>7. Projekt: mein Traumzimmer  | 1. Präpositionen: Ort + Dativ<br>2. Modalverb müssen<br>3. Imperativ<br>4. Nominativ, Akkusativ, Dativ<br>5. Satzklammer   |  |
| 18 | 18<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 8<br/>Mein Zuhause<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i> |  | 1. Möbel, Tätigkeiten zu Hause<br>2. Adjektive zu Verben<br>3. Infinitiv des Verbs<br>4. Fragen Wo? und Wohin? – Präpositionen mit Dativ oder mit Akkusativ<br>5. Eine Zimmerbeschreibung schreiben<br>6. Imperativ üben<br>7. Texte zum Thema „Umweltfreundlich leben“ lesen und verstehen | 1. Sprechübungen<br>2. Übungen zum Leseverstehen<br>3. Übungen zum Hörverstehen<br>4. Phonetische Übungen<br>5. Intonationsübungen<br>6. Wortschatz- und Grammatikübungen<br>7. Längere Texte verstehen<br>8. Lernen lernen<br><br>Test - Leistungskontrolle |  |
| 19 | 19          | <i>Band 2</i>  |  | 1. Sagen, was man gerne/lieber/am liebsten macht<br>2. Sagen, was man morgens, mittags, abends isst   | 1. Nullartikel<br>2. Ja – nein – doch  |  |

|    |                     |  |  |   |   |  |
|----|---------------------|--|--|---|---|--|
|    | <i>Woche</i>        | <i>Einheit 9<br/>Das schmeckt<br/>gut</i>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Über Spezialitäten sprechen</li> <li>4. Etwas bestellen</li> <li>5. Interviews hören, Interviews selber machen</li> <li>6. Landeskunde: Spezialitäten in Deutschland, Österreich und der Schweiz</li> <li>7. Aussprache trainieren: Vokale wiederholen</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. das unpersönliche man</li> <li>4. Präpositionen in, aus</li> </ol>  |  |
| 20 | <i>20<br/>Woche</i> | <i>Band 2<br/>Einheit 9<br/>Das schmeckt<br/>gut<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz zum Thema „Lebensmittel trainieren“</li> <li>2. Nullartikel: Systematisieren und Übungen</li> <li>3. Artikel und Negationswörter: Systematisieren und Übungen</li> <li>4. Das unpersönliche man und das unpersönliche es</li> <li>5. Ein Rezept lesen und schreiben</li> <li>6. Fragesätze üben</li> <li>7. Adjektive beim Nomen</li> <li>8. Längere Texte lesen und verstehen</li> <li>9. Ein Gespräch lesen und variieren</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> <li>7. Längere Texte verstehen</li> <li>8. Lernen lernen</li> </ol> |  |
| 21 | <i>21<br/>Woche</i> | <i>Band 2<br/>Einheit 10<br/>Meine Freizeit</i>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>2. Freizeitaktivitäten planen</li> <li>3. Noten, Zeugnisse und Ferien vergleichen</li> <li>4. Monate und Jahreszeiten</li> <li>5. Phonetik: w üben</li> <li>6. Umfrage zum Thema Freiheit machen</li> <li>7. Landeskunde: Schuljahr und Ferienzeit</li> <li>8. Eine E-Mail verstehen/schreiben</li> <li>9. Informationen in Zeitungsanzeigen finden</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Modalverb wollen</li> <li>2. Präpositionen (temporal): um, am, im</li> <li>3. Ein – kein – nicht</li> <li>4. Satzklammer</li> </ol>   |  |
| 22 | <i>22<br/>Woche</i> | <i>Band 2<br/>Einheit 10<br/>Meine Freizeit<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i>      |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz zum Thema Schule und Ferien trainieren</li> <li>2. Groß- und Kleinschreibung</li> <li>3. Das Modalverb wollen üben</li> <li>4. Die Konjunktion sondern</li> <li>5. Verneinungen üben</li> <li>6. Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ</li> <li>7. Längere Texte lesen und verstehen</li> <li>8. Postkarten schreiben</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> <li>7. Längere Texte verstehen</li> <li>8. Lernen lernen</li> </ol> |  |

|    |             |  |  |  |   |                           |
|----|-------------|--|--|--|---|---------------------------|
|    |             |  |  |  | Test - Leistungskontrolle   |                           |
| 23 | 23<br>Woche | <i>Kleine Pause</i>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechen und spielen: ein Zimmer beschreiben und Unterschiede feststellen</li> <li>2. Weihnachten: ein landeskundlicher Hör- und Lesetext mit Bildern</li> <li>3. Hören: Wichteln</li> <li>4. Ein Weihnachtslied</li> <li>5. Spielen und weiderholen</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leseverstehen üben</li> <li>2. Hörverstehen üben</li> <li>3. Grammatik wiederholen</li> <li>4. Schreiben üben</li> <li>5. An einem Projekt arbeiten</li> </ol>  |                           |
| 24 | 24<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 11<br/>Das sieht gut<br/>aus</i>                                   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Über den Körper sprechen</li> <li>2. Über Kleidung und Mode sprechen</li> <li>3. Sich und andere beschreiben</li> <li>4. Über Mode und Einkaufen sprechen</li> <li>5. Hörstudio: Entspannung – eine Reise durch den Körper</li> <li>6. Einkaufsdialoge und Leserbriefe verstehen</li> <li>7. Aussprache trainieren: das z</li> <li>8. Ein Lernplakat machen</li> </ol>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pluralformen</li> <li>2. Artikel im Akkusativ</li> <li>3. Pronomen im Akkusativ</li> <li>4. für + Akkusativ</li> </ol>  |                           |
|    | 25<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 11<br/>Das sieht gu<br/>aust<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz zum Thema Körper trainieren</li> <li>2. Sprichwörter und feste Wendungen lernen</li> <li>3. Personalpronomen systematisieren und üben</li> <li>4. Dialoge zum Thema Kleidung einkaufen machen</li> <li>5. Satzverbindung mit denn</li> <li>6. Längere Texte lesen und verstehen</li> <li>7. E-Mails vertehen und schreiben</li> <li>8. Eine Umfrage in der Klasse machen</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Gramma-<br/>tikübungen</li> <li>7. Längere Texte verstehen</li> <li>8. Lernen lernen</li> </ol> | Test - Leistungskontrolle |
|    | 26<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 12<br/>Partys</i>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jemanden einladen</li> <li>2. Glückwünsche aussprechen</li> <li>3. Über eine Party sprechen</li> <li>4. Über die Vergangenheit sprechen</li> <li>5. Einen Text über einen Geburtstag verstehen</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satzverbindung: deshalb</li> <li>2. Präteritum: sein und haben</li> <li>3. Zeitangaben der Vergangen-<br/>heit</li> <li>4. Die Präposition zu</li> </ol>  |                           |

|             |  |  |   |  |  |  |
|-------------|--|--|---|--|--|--|
|             |  |  |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Eine Einladung schreiben</li> <li>7. Eine Party planen</li> <li>8. Einen Liedtext verstehen</li> <li>9. Landeskunde: Das Geburtstagsfest in Deutschland</li> <li>10. Phonetik: a – ä – e – lang</li> </ol>   |  |  |
| 27<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 12<br/>Partys<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i>      |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz zum Thema Partys trainieren</li> <li>2. Die Konjunktionen deshalb und sonst</li> <li>3. Satzverbindungen systematisieren</li> <li>4. Zeitangaben beherrschen</li> <li>5. Das Präteritum von sein und haben</li> <li>6. Längere Texte lesen und verstehen</li> <li>7. Ideen zu einer Party sammeln</li> <li>8. Forumsbeiträge schreiben</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> <li>6. Wortschatz- und Grammatikübungen</li> <li>7. Längere Texte verstehen</li> <li>8. Lernen lernen</li> </ol> <p>Test - Leistungskontrolle</p> |  |  |
| 28<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 13<br/>Meine Stadt</i>                                   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Über deine Stadt sprechen</li> <li>2. Den Schulweg beschreiben</li> <li>3. Nach dem Weg fragen, Auskunft geben und verstehen</li> <li>4. Über die Vergangenheit sprechen</li> <li>5. Ein Lernplakat über die Heimatstadt machen</li> <li>6. Eine Stadtbeschreibung verstehen</li> <li>7. Eine E-Mail verstehen</li> <li>8. Landeskunde: Frankfurt am Main</li> <li>9. Phonetik: ich-Laut, ach-Laut; Betonung</li> <li>10. Hörstudio Labyrinth – den Weg durch ein Labyrinth finden</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Präpositionen mit Dativ</li> <li>2. Das Perfekt</li> <li>3. Wortschatz und Redemittel zur Wegbeschreibung</li> </ol>   |  |  |
| 29<br>Woche | <i>Band 2<br/>Einheit 13<br/>Meine Stadt<br/>Wiederholen<br/>und Vertiefen</i> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wortschatz zum Thema Meine Stadt</li> <li>2. Phonetik: Ich-Laut und Ach-Laut</li> <li>3. Ordinalzahlen</li> <li>4. Präpositionen wiederholen</li> <li>5. Perfekt</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprechübungen</li> <li>2. Übungen zum Leseverstehen</li> <li>3. Übungen zum Hörverstehen</li> <li>4. Phonetische Übungen</li> <li>5. Intonationsübungen</li> </ol>   |  |  |

|             |   |  |  |   |  |  |
|-------------|---|--|--|---|--|--|
|             |   |  |  | 6. Längere Texte lesen und verstehen<br>7. Schreiben üben   | 6. Wortschatz- und Grammatikübungen<br>7. Längere Texte verstehen<br>8. Lernen lernen<br><br>Test - Leistungskontrolle   |  |
| 30<br>Woche | Band 2<br>Einheit 14<br>Ferien                                  |  |  | 1. Eine Reise planen/ über Ferienpläne sprechen<br>2. Pro- und Kontra-Argumente formulieren<br>3. Über die Vergangenheit sprechen<br>4. Äußerungen zu Ferienaktivitäten verstehen<br>5. Einen Text über Ferienaktivitäten verstehen<br>6. Eine Ferienpostkarte schreiben<br>7. Landeskunde: beliebte Reiseziele<br>8. Lesecke: zwei Anzeigen über Ferienangebote<br>9. Projekt: eine fünftägige Reise<br>10. Phonetik: ng, lange Sätze sprechen | 1. Das Partizip<br>2. Perfekt mit sein oder haben<br>3. Satzklammer  |  |
| 31<br>Woche | Band 2<br>Einheit 14<br>Feriens<br>Wiederholen<br>und Vertiefen |  |  | 1. Indefinitpronomen systematisieren<br>2. Perfekt systematisieren und üben<br>3. Über die Ferienaktivitäten schreiben<br>4. Über Reiseziele sprechen<br>5. Projekt: über Reiseziele recherchieren  | 1. Sprechübungen<br>2. Übungen zum Leseverstehen<br>3. Übungen zum Hörverstehen<br>4. Phonetische Übungen<br>5. Intonationsübungen<br>6. Wortschatz- und Grammatikübungen<br>7. Längere Texte verstehen<br>8. Lernen lernen<br><br>Test - Leistungskontrolle |  |
| 32<br>Woche | Große Pause   |  |  | 1. Comic: Die Nervwunsäge<br>2. Sprechen: argumentieren<br>3. Meine Lieblingsgrammatik<br>4. Wortschatz trainieren<br>5. Über den Deutschunterricht nachdenken<br>6. Spielen und wiederholen  | 1. Leseverstehen üben<br>2. Hörverstehen üben<br>3. Grammatik wiederholen<br>4. Schreiben üben<br>5. An einem Projekt arbeiten   |  |
| 33<br>Woche | Große Pause   |  |  | 1. Szenen aus dem DVD sehen und erarbeiten<br>2. Lernspiele aus Prima 1 und 2 spielen   | 1. Leseverstehen üben<br>2. Hörverstehen üben<br>3. Grammatik wiederholen  |  |

|  |             |                                 |  |  |  |  |
|--|-------------|---------------------------------|--|--|--|--|
|  |             |                                 |  |  | 4. Schreiben üben<br>5. An einem Projekt arbeiten  |  |
|  | 34<br>Woche | Jahreswiederholung              |  | 1. Leseverstehen üben<br>2. Hörverstehen üben<br>3. Grammatik wiederholen<br>4. Schreiben üben                                   | 1. Deklination der Nomen<br>2. Konjugation der Verben<br>3. Zeitformen der Verben<br>4. Modalverben<br>5. Syntax: Haupt- und Nebensätze<br>6. Pronomen<br>7. Adverbien | Prima Testheft<br>Musterprüfungen<br>Übungsgrammatik<br>benutzen |
|  | 35<br>Woche | Vorbereitung auf das Jahrestest |  | 1. Leseverstehen üben<br>2. Hörverstehen üben<br>3. Grammatik wiederholen<br>4. Schreiben üben                                   | 1. Deklination der Nomen<br>2. Konjugation der Verben<br>3. Zeitformen der Verben<br>4. Modalverben<br>5. Syntax: Haupt- und Nebensätze<br>6. Pronomen<br>7. Adverbien | Prima Testheft<br>Musterprüfungen<br>Übungsgrammatik<br>benutzen |
|  | 36<br>Woche | Vorbereitung auf das Jahrestest |  | 1. Leseverstehen üben<br>2. Hörverstehen üben<br>3. Grammatik wiederholen<br>4. Schreiben üben<br>5. Modelltest Fit in Deutsch 1 | 1. Deklination der Nomen<br>2. Konjugation der Verben<br>3. Zeitformen der Verben<br>4. Modalverben<br>5. Syntax: Haupt- und Nebensätze<br>6. Pronomen<br>7. Adverbien | Prima Testheft<br>Musterprüfungen<br>Übungsgrammatik<br>benutzen |